

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования филиала  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Душанбе (Республика Таджикистан)

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электроснабжение

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная



Рабочая программа дисциплины  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

|  |   |
|--|---|
| Блок   | Блок 1 «Дисциплины (модули)»  |
| Часть образовательной программы              | Обязательная  |
| Индекс дисциплины по учебному плану          | Б1.О.03   |
| Трудоемкость в зачетных единицах             | 1 семестр – 2<br>2 семестр – 2<br>3 семестр – 3<br>Всего: 7                             |
| Часов (всего) по учебному плану              | 252 ч.  |
| Лекции                                       | учебным планом не предусмотрены   |
| Практические занятия                         | 1 семестр – 6 часов<br>2 семестр – 6 часов<br>3 семестр – 14 часов<br>всего – 26 часов  |
| Лабораторные работы                          | учебным планом не предусмотрены   |
| Консультации по курсовому проекту/ работе:   | учебным планом не предусмотрены   |
| Самостоятельная работа                       | 1 семестр – 62 часа<br>2 семестр – 62 часа<br>3 семестр – 85 часов<br>всего – 209 часов |
| включая:<br>РГР                              | учебным планом не предусмотрены   |
| курсовые проекты/работы                      | учебным планом не предусмотрены   |
| Промежуточная аттестация:<br>зачет с оценкой | 1 семестр – 4 часа<br>2 семестр – 4 часа  |
| Контроль:<br>экзамен                         | 3 семестр – 9 часов   |

Душанбе - 2025

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛИ:**

Доцент, к.п.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

М.К. Афзали

(расшифровка подписи)

Старший преподаватель социально –  
гуманитарных наук  
(название кафедры)

(подпись)

  
(подпись)

Г.З. Махмадбекова

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующая кафедрой социально –  
гуманитарных наук  
(название кафедры)

  
(подпись)

M.X. Бариева

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины изучение грамматического строя и лексики иностранного языка в объеме достаточном для формирования у обучающихся способности вести деловую коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах.

### Задачи дисциплины

- изучение грамматических особенностей иностранного языка;
- освоение лексического материала на основе текстов;
- приобретение навыков перевода текстов со словарем;
- формирование навыков монологического высказывания.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения  |
|---|--|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-2ук-4<br>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. | <p><b>знатъ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);</li><li>– особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, признаки логико-смысовых связей между элементами текста;</li><li>– признаки изученных грамматических явлений (неличных форм глагола, определений, придаточных предложений, модальных глаголов и т.д.);</li><li>– особенности ведения деловой переписки с использованием устойчивых словосочетаний и конструкций, а также различия между деловой и неделевой перепиской.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения;</li><li>– читать и переводить тексты с использованием словаря;</li><li>– составить официальное письмо на иностранном языке.</li></ul> |

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО**

Дисциплина базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении профессиональных дисциплин, связанных с чтением научно-технической литературы на иностранном языке.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 259 ч.

| №<br>п/п | Раздел дисциплины.<br>Форма промежуточной<br>аттестации<br>(по семестрам)   | Беседы<br>на тему<br>изучаемого<br>языка | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам<br>учебной работы |          |             |     |     | Содержание самостоятельной<br>работы<br>(с указанием № источника по п. 5.1 и<br>страниц в нем) |           |               |  |
|----------|---|--|---|----------|-------------|-----|-----|--|-----------|---------------|--|
|          |   |  | Лек   | Пр       | Л<br>а<br>б | КПР | ИКП | ПА   | СР        | Конт-<br>роль |  |
| 1.       | Неличные формы глагола:<br>причастие. Причастные<br>обороты.<br>Устная тема: Learning foreign<br>languages, United Kingdom –<br>political system      | 2  | 1   |          | 2           |     |     |  | 20        |               | [1], стр.4-27 тексты и упражнения по<br>плану.<br>[2], стр. 4-12<br>Работа над устной темой: [3], стр. 22-23                   |
| 2.       | Неличные формы глагола:<br>герундий. Герундияльные<br>обороты.<br>Устная тема: Physics and<br>physical phenomena Physics as a<br>fundamental science. | 2  | 1   |          | 2           |     |     |  | 22        |               | [1], стр.27-42, тексты и упражнения по<br>плану.<br>[2], стр. 12-22<br>Работа над устной темой: [3], стр. 25-31,<br>стр.75 -77 |
| 3.       | Неличные формы глагола:<br>инфinitив. Субъектный и<br>объектный инфинитивные<br>обороты.<br>Устная тема: Measurement in<br>Physics. States of matter. | 2  | 1   |          | 2           |     |     |  | 20        |               | [1], стр.42-89, тексты и упражнения по<br>плану.<br>[2], стр. 22-34<br>Работа над устной темой: [3], стр. 85-86                |
|          | Зачет с оценкой   |  |   |          |             |     |     | 0,3  |           | 3,7           | Зачет проводится в устной форме по<br>бюллетям согласно программе зачета   |
|          | <b>Итого за 1 семестр</b>   | <b>72</b>                                | <b>1</b>  | <b>6</b> |             |     |     | <b>0,3</b>   | <b>62</b> | <b>3,7</b>    | [1], стр.89-110, тексты и упражнения по<br>плану.<br>[2], стр. 34-40   |
| 4.       | Придаточные предложения,<br>определение.  | 2  | 2   |          | 2           |     |     |  | 6         |               |  |

| №<br>п/п | Раздел дисциплины.<br>Форма промежуточной<br>аттестации<br>(по семестрам)  | Бесро хасоб ха<br>парзелер | Семестр    | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам<br>учебной работы |              |             |     |      | Содержание самостоятельной<br>работы<br>(с указанием № источника по п. 5.1 и<br>страниц в нем) |            |               |
|----------|--|----------------------------|------------|---|--------------|-------------|-----|------|--|------------|---------------|
|          |  |                            |            | Лек   | Пр<br>а<br>б | Л<br>а<br>б | КПР | ИККП | ПА   | СР         | Конт-<br>роль |
|          | Устная тема: My Institute and my future profession. Main types of ammeters and voltmeters  |                            |            |   |              |             |     |      |  |            |               |
| 5.       | Сложные предложения, безличность, эмфатические конструкции.<br>Устная тема: Russian Federation – political system. Nature of electricity. Kinetic theory.                          |                            |            |   |              |             |     |      |  | 10         |               |
| 6.       | Страдательный залог, многофункциональность лексических единиц. Модальные глаголы. Основы деловой переписки.<br>Устная тема: USA – political system. Measurement of electric values |                            |            |   |              |             |     |      |  | 6          |               |
|          | Зачет с оценкой  |                            |            |   |              |             |     |      |  | 0,3        | 3,7           |
|          | <b>Итого за 2 семестр</b>  | <b>72</b>                  | <b>1,2</b> | <b>6</b>  |              |             |     |      |  | <b>0,3</b> | <b>62</b>     |
|          | <b>Итого за 1 курс:</b>  | <b>144</b>                 |            | <b>12</b>   |              |             |     |      |  | <b>0,6</b> | <b>124</b>    |
|          |  |                            |            |   |              |             |     |      |  |            | 7,4           |
| №<br>п/п | Раздел дисциплины.<br>Форма промежуточной<br>аттестации  | Бесро хасоб ха<br>парзелер | Семестр    | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам<br>учебной работы |              |             |     |      | Содержание самостоятельной<br>работы<br>(с указанием № источника по п. 5.1 и<br>страниц в нем) |            |               |
|          |  |                            |            | Лек   | Пр           | Лаб         | КПР | ИККП | ПА   | СР         | Конт-<br>роль |

| №<br>п/п | Раздел дисциплины.<br>Форма промежуточной<br>аттестации  | Bccro ha<br>hacoo ha<br>pa3/jei<br>CeMCtP | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам<br>учебной работы |    |     |     |      | Содержание самостоятельной<br>работы<br>(с указанием № источника по п. 5.1 и<br>страниц в нем) |            |               |
|----------|--|---|---|----|-----|-----|------|--|------------|---------------|
|          |  |   | Лек   | Пр | Лаб | КПР | ИККП | ПА   | СР         | Конт-<br>роль |
| 7.       | Сослагательное наклонение.<br>Устная тема: Republic of<br>Tajikistan. Electricity and its<br>productions.<br>Electric current.   |   |   |    | 6   |     |      |  | 30         |               |
| 8.       | Бессоюзное присоединение<br>придаточных условных<br>предложений. Устная тема:<br>Conductors and insulators.<br>Semiconductor.  |   | 4   | 3  | 4   |     |      |  | 30         |               |
| 9.       | Терминообразование. Способы<br>образования сложных и<br>устойчивых<br>терминологических единиц.<br>Устная тема: electric circuit.<br>Kinds of electric current. Simple<br>cell |   | 6   | 3  | 4   |     |      |  | 25         |               |
|          | Экзамен  |   | 9   |    |     |     |      |  | 0,3        | 8,7           |
|          | <i>Итого за 3 семестр</i>  | <i>108</i>                                |   |    | 14  |     |      |  | <i>0,3</i> | <i>85</i>     |
|          |  |   |   |    |     |     |      |  |            | <i>8,7</i>    |

### **3.2. Краткое содержание разделов**

#### **1 семестр**

##### **Раздел 1**

Причастие: формы и функции. Причастие в функции определения. Причастие в функции обстоятельства и обстоятельный (зависимый) причастный оборот. Независимый причастный оборот в начале предложения. Независимый причастный оборот в конце предложения.

Устная тема: Learning foreign languages, United Kingdom – political system

##### **Раздел 2**

Герундий: формы и функции. Сложный герундиальный оборот. Сложный герундиальный оборот в функции подлежащего.

Устная тема: Physics and physical phenomena Physics as a fundamental science.

##### **Раздел 3**

Инфинитив: формы и функции. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами в пассиве, как признак оборота. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами исключения. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами. Объектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот с глаголами. Объектный инфинитивный оборот с глаголами ощущения (to see, to feel, to notice, to hear, etc.)

Устная тема: Measurement in Physics. States of matter

#### **2 семестр**

##### **Раздел 4**

Придаточные предложения, определение: глагольные формы, оканчивающиеся на –ed, стоящие подряд. Условные придаточные предложения 1, 2, 3 типов и с инверсией.

Устная тема: My Institute and my future profession. Main types of ammeters and voltmeters

##### **Раздел 5**

Местоимения в неопределенно-личных предложениях. Местоимение it. Неполные обстоятельственные предложения времени и условия. Бессоюзное подчинение придаточных определительных предложений.

Устная тема: Russian Federation – political system. Nature of electricity. Kinetic theory.

##### **Раздел 6**

Страдательный (пассивный) залог и его особенности. Глагольные формы, оканчивающиеся на –ed, стоящие подряд. Модальные глаголы. Основы деловой переписки.

Устная тема: USA – political system.

Measurement of electric values.

#### **3 семестр**

##### **Раздел 7**

Наклонение. (повелительное, сослагательное и изъявительное)

Устная тема: The USA – political system.

Principle of electric motor. Generator and accumulator. Alternator. Lenz's law

##### **Раздел 8**

Бессоюзное присоединение придаточных условных предложений.

Устная тема: Main structures elements of D.C. machine. Transformers. Induction motor

##### **Раздел 9**

Терминообразование. Способы образования сложных и устойчивых терминологических единиц.

**Устная тема:** Single-phase of motor. Nuclear physics. Hydro power stations. The theory of relativity.

### **3.3. Темы практических занятий**

#### **1 семестр**

1. Вводное занятие. Тестирование (2 часа).
2. Причастие. Формы и функции. Причастные обороты (2 часа).
3. Герундий. Формы и функции. Герундиальные обороты (2 часов).

#### **2 семестр**

1. Инфинитив. Инфинитивные обороты (2 часа).
2. Страдательный (пассивный) залог (2 часа).
3. Модальные глаголы (2 часа).

#### **3 семестр**

1. Наклонение. (повелительное, сослагательное и изъявительное)
2. Повторение грамматических явлений
3. Терминообразование

### **3.4. Темы лабораторных работ** Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### **3.5. РГР**

РГР учебным планом не предусмотрены.

### **3.6. Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовые проекты и курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)  |         | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   |   |   | Оценочное средство (тип и наименование) |  |
|--|---------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| <b>Знать:</b>  |         |   |   |   |   |   |   |   |  |
| – основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);   |         | X   |   | X | X | X | X | X                                       | Лексический диктант 1-8  |
| – особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, признаки логико-смысловых связей между элементами текста;           |         |   |   | X | X |   |   |   | Контрольные задания по практической грамматике. Письменный перевод текста 1-2  |
| – признаки изученных грамматических явлений (неличных форм глагола, определений, придаточных предложений, модальных глаголов и т.д.);                    | ИД-2УК4 |   | X | X | X | X | X | X                                       | Тест   |
| – особенности ведения деловой переписки с использованием устойчивых словосочетаний и конструкций, а также различия между деловой и неделевой перепиской. |         | X   |   |   |   |   |   | X                                       | Контрольные задания по практической грамматике. Устный перевод делового письма |
| <b>Уметь:</b>  |         |   |   |   |   |   |   |   |  |
| – делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения; | ИД-2УК4 | X   |   | X | X | X | X | X                                       | Опрос устной темы  |
| – читать и переводить тексты с использованием словаря;   |         |   |   | X |   | X | X |   | Контрольные задания по практической грамматике. Устный перевод текстов 1-3     |
| – составить официальное письмо на иностранном языке.   |         |   |   |   |   |   |   | X                                       | Написание делового письма  |

## 4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине:

#### 1 семестр

- Лексический диктант:
  1. Unit 1
  2. Unit 2
  3. Unit 3
- Письменный перевод текста: Physics is a fundamental science.
  1. Physics as a basic science
  2. Physics and physical phenomena.
  1. Причастие. Причастные обороты.
  2. Герундий. Герундиальные обороты.
  3. Инфинитив.
  4. Субъектный и объектный инфинитивные обороты.
- Опрос устной темы
  1. What is physics
  2. United Kingdom – political system

#### 2 семестр

- Лексический диктант:
  1. Unit 1
  2. Unit 2
  3. Unit 3
- Устный перевод текста: Mass and weight/
  1. Origin of the metric system
  2. States of matter
  3. Определение. Придаточные определительные предложения.
  4. Условные предложения. Эмфатические конструкции.
  5. Сложно-подчиненные предложения. Безличные конструкции.
  6. Страдательный (пассивный) залог. Модальные глаголы.
- Опрос устной темы
  - 1 My Institute and my future profession.
  2. Main types of ammeters and voltmeters

#### 3 семестр

- Лексический диктант:
  1. Unit 1
  2. Unit 2
  3. Unit 3
- Устный перевод текста: Kinds of electric current.
  1. Наклонение. (повелительное, сослагательное и изъявительное)
  2. Терминообразование.
  3. Способы образования сложных и устойчивых терминологических единиц.
- Опрос устной темы: Electric circuit. Kinds of electric current. Simple cell

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

## **4.2. Промежуточная аттестация по дисциплине (части дисциплины):**

### **1 семестр**

Зачет с оценкой.

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих.

### **2 семестр**

Зачет с оценкой.

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих.

В приложение к диплому выносится оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Печатные и электронные издания:**

1. Учебник английского языка для студентов технических вузов. English for power engineering students/ М.К. Афзали, Г.З. Махмадбекова и др. – Душанбе.: ООО (Сарманд-Компания), 2018. – 190с.
2. Английский язык. Типовые задания по курсу «Технический перевод»: учебное пособие / Л.А. Растворгумова, А.Ф. Антипова, Л.С. Бирюкова и др.; под ред. О.В. Черновой. – М.: Издательский дом МЭИ, 2009. – 96 с. <https://opac.mpei.ru/>
3. Говори по-английски. Speak English: учебное пособие по развитию навыков устной речи / Л.А. Растворгумова, Л.С. Бирюкова, Л.Ф. Горюнова и др.; под ред. Л.Ф. Горюновой. – М.: Издательский дом МЭИ, 2008. – 104 с. <https://opac.mpei.ru/>
4. Пособие по переводу технической литературы/ Л.С. Бархударов, Ю.И. Жукова и др. –М.: Изд-во «Высшая школа», 1998. -284с

### **5.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: MS Windows**

### **5.3. Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru/](https://elibrary.ru)

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты

РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>  
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и  
метрологии <http://protect.gost.ru/>

Электронная библиотека МЭИ <https://ntb.mpei.ru/e-library/index.php>.

Интернет система двухязычных словарей <https://www.multitran.com>.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории, компьютер, электронная доска, таблицы, плакаты, учебники и  
учебные пособия, словари и другие лексикографические издания.

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(название дисциплины)

**1 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Лексический диктант (Unit 1, 2, 3). Тест.

Причастие. Причастные обороты. Письменный перевод текста 1. Опрос Устной темы: «Learning foreign languages, United Kingdom – political system».

КМ-2 Лексический диктант (Unit 4, 5, 6). Тест.

Герундий. Герундиальные обороты. Письменный перевод текста 2. Опрос Устной темы: «Physics and physical phenomena. Physics as a fundamental science».

КМ-3 Лексический диктант (Unit 7, 8, 10). Тест.

Инфинитив». Устный перевод текста 1. Опрос Устной темы: «My Institute and my future profession».

КМ-4 Лексический диктант (Unit 11, 12, 13). Тест.

Субъектный и объектный инфинитивные обороты. Устный перевод текста 2. Опрос Устной темы: « Main types of ammeters and voltmeters».

**Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой**Трудоемкость дисциплины = 2 з.е. (без учета КП/КР)

| Раздел   | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|--|---------------------------------|------|------|------|------|
|  | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|  | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 15   |
| P1: Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.<br>Устная тема: Learning foreign languages, United Kingdom – political system.  | +                               |      |      |      |      |
| P2: Неличные формы глагола: герундий.<br>Герундиальные обороты.<br>Устная тема: Physics and physical phenomena. Physics as a fundamental science.                                    |                                 | +    |      |      |      |
| P3: Неличные формы глагола: инфинитив.<br>Субъектный и объектный инфинитивные обороты.<br>Устная тема: My Institute and my future profession. Main types of ammeters and voltmeters. |                                 |      | +    | +    |      |
|  | Вес КМ:                         | 25   | 25   | 25   | 25   |

# БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(название дисциплины)

### 2 семестр

- Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**
- КМ-1 Лексический диктант (Unit 12, 13, 14). Тест.  
Определение. Придаточные определительные предложения. Устный перевод текста 2.  
Опрос Устной темы: «Our Institute».
- КМ-2 Лексический диктант (Unit 15, 16, 17). Тест.  
Условные предложения. Эмфатические конструкции. Устный перевод текста 3. Опрос  
Устной темы: «Great Britain».
- КМ-3 Лексический диктант (Unit 18, 19, 20). Тест.  
Сложноподчиненные предложения. Безличные конструкции. Опрос Устной темы :  
«The USA».
- КМ-4 Лексический диктант (Unit 21, 22). Тест.  
Страдательный (пассивный) залог. Модальные глаголы. Устный перевод делового  
письма. Написание делового письма.

**Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

Трудоемкость дисциплины = 2 з.е. (без учета КП/КР)

| Раздел<br>дисциплины   | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|--|---------------------------------|------|------|------|------|
|  | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|  | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 15   |
| P1: Придаточные предложения, определение.<br>Устная тема: «My Institute and my future profession»  | +                               |      |      |      |      |
| P2: Сложные предложения, безличность,<br>эмфатические конструкции.<br>Устная тема: «Great Britain»                                       |                                 | +    | +    |      |      |
| P3: Страдательный залог, многофункциональность<br>лексических единиц. Модальные глаголы. Деловая<br>переписка.<br>Устная тема: «The USA» |                                 |      |      |      | +    |
|  | Вес КМ:                         | 25   | 25   | 25   | 25   |

# БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(название дисциплины)

### 3 семестр

#### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Лексический диктант (Unit 12, 13, 14). Тест.  
Наклонение. (повелительное, сослагательное и изъявительное)  
Устный перевод текста 3. Опрос Устной темы: «The USA – political system». «Principle of electric motor. Generator and accumulator. Alternator. Lenz's law».
- КМ-2 Лексический диктант (Unit 15, 16, 17). Тест.  
Бессоюзное присоединение придаточных условных предложений. Устный перевод текста 3. Опрос Устной темы: «Main structures elements of D.C. machine. Transformers. Induction motor».
- КМ-3 Р3: Терминообразование. Способы образования сложных и устойчивых терминологических единиц.  
Устная тема: Single-phase of motor. Nuclear physics. Hydro - power stations. The theory of relativity.
- КМ-4 Лексический диктант (Unit 21, 22). Тест.  
Страдательный (пассивный) залог. Модальные глаголы. Устный перевод делового письма. Написание делового письма.

#### Вид промежуточной аттестации – экзамен

Трудоемкость дисциплины = 2 з.е. (без учета КП/КР)

| Раздел<br>дисциплины   | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|--|---------------------------------|------|------|------|------|
|  | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|  | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 15   |
| P1: Наклонение. (повелительное, сослагательное и изъявительное)<br>Устная тема: «The USA – political system». «Principle of electric motor. Generator and accumulator. Alternator. Lenz's law»       |                                 | +    |      |      |      |
| P2: Бессоюзное присоединение придаточных условных предложений.<br>Устная тема: Main structures elements of D.C. machine. Transformers. Induction motor   |                                 |      | +    | +    |      |
| P3: Терминообразование. Способы образования сложных и устойчивых терминологических единиц.<br>Устная тема: Single-phase of motor. Nuclear physics. Hydro - power stations. The theory of relativity. |                                 |      |      |      | +    |
|  | Вес КМ:                         | 25   | 25   | 25   | 25   |