

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
филиала «Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Душанбе (Республика Таджикистан)**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электроснабжение

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор филиала ФГБОУ ВО НИУ
«МЭИ» в г. Душанбе
С.А. Абдулкеримов
«29» 08 2025

**Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

Блок	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы	Обязательная
Индекс дисциплины по учебному плану	Б1.О.01
Трудоемкость в зачетных единицах	2 семестр – 2 зачетных единиц
Часов (всего) по учебному плану	72 часов
Лекции	4 часа
Практические занятия	4 часа
Лабораторные работы	учебным планом не предусмотрено
Консультации по курсовому проекту/ работе: групповые индивидуальные	учебным планом не предусмотрено
Самостоятельная работа	60 часов
Промежуточная аттестация: зачет	0,3 часа
Контроль: зачет	3,7 часов

Душанбе - 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Старший преподаватель кафедры
СГН к.и.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)



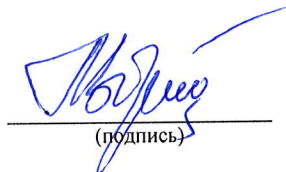
(подпись)

М.Х. Пирумшоев

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая кафедрой СГН, кандидат
филологических наук, доцент



(подпись)

М.Х. Бариева

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение закономерностей и особенностей исторического прошлого человеческого общества (всеобщая история) на основе объективных, систематизированных, верифицируемых знаний истории России (история России), ее места и роли в мировом историческом процессе.

Задачами дисциплины являются:

- изучения теоретико-методологических, источниковедческих и историографических основ исторической науки, а также актуальных научных концепций всеобщей истории и истории России;
- формирование научных представлений об основных этапах всемирной и отечественной истории;
- приобретение умения оценивать исторические события и объяснять современные процессы развития мирового и российского общества на основе исторической ретроспективы.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{ук-5} - Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	знать: <ul style="list-style-type: none">– актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории;– движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире; уметь: <ul style="list-style-type: none">– на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта;– применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.О.01 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки - 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов)

п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы						СР	Конт- роль	Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем)
				Контактная								
				Лек	Пр	Лаб	КПР	ИККП	ПА			
1	Особенности создания и развития Древнерусского государства: Западная Европа, Византия, Золотая Орда (IX– первая половина XV вв.)		1	1	1					15	Проработка и повторение лекционного материала. Подготовка к семинару и к тесту 1. [1] Глава 1,2 или [2] Лекция1,2,3 [3] Семинар II; Выполнение письменного домашнего задания	
2	Московское государство второй половины XV-XVII века: между Европой и Азией		1	1	1					15	Проработка и повторение лекционного материала. Подготовка к тесту 2. [1] Глава 4,5 или [2] Лекция 4,5,6,7; [3] Семинар III,IV; Выполнение письменного домашнего задания 2.	
3	Российская империя и мир в XVIII – XIX века: попытки модернизации и сохранение национальной идентичности		1	1	1					15	Проработка и повторение лекционного материала. Подготовка к семинару и к тесту 3.[1] Глава6,7,8 или [2] Лекция 8,9,10,11. [3] Семинар V,VI; Выполнение письменного домашнего задания 3.	
4	Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в.		1	1	1					15	Проработка и повторение лекционного материала. Подготовка к семинару и к тесту	

п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы							Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем)	
				Контактная						СР		Конт- роль
				Лек	Пр	Лаб	КПР	ИККП	ПА			
										1. Подготовка к тесту 4. [1] Главы10-16 или [2] Лекции 12-17; [3] Семинар VII,VIII,IX; Выполнение письменного домашнего задания 4.		
	Всего	72		4	4				0,3	60	3,7	Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости

Примечание: Лек – лекции; Пр – практические занятия; Лаб – лабораторные работы; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ПА – промежуточная аттестация; СР – самостоятельная работа студента.

3.2. Краткое содержание разделов

1 семестр

Раздел 1. Особенности создания и развития Древнерусского государства:

Западная Европа, Византия, Золотая Орда (IX–первая половина XV вв.)

Этнические процессы на территории Восточно-Европейской равнины.

Зарождение Древнерусского государства. Варяжский фактор и норманнская теория. Принятие Русью христианства.

Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского государства.

Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Духовная и материальная культура Древней Руси.

Образование Великой Монгольской империи. Причины и направления монгольской экспансии. Монголо-татарское нашествие на Русь. Золотоордынское иго и его влияние на развитие русских княжеств и земель.

Западная экспансия на Русь. Борьба русских земель с крестоносцами. Александр Невский.

Северо-Восточная Русь в условиях золотоордынского ига. Возникновение Московского княжества и политика первых московских князей.

Раздел 2. Московское государство второй половины XV–XVII веках: между Европой и Азией.

Государственная централизация в европейской истории и истории цивилизаций Востока. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Московская модель централизации.

Иван III – «государь всея Руси». Расширение территории Московского княжества. Создание новых институтов государственного управления. Судебник 1497 г. Боярская дума – как орган сословно представительной власти. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Религиозно-политическая теория «Москва – Третий Рим».

XVI в. в мировой и отечественной истории. Великие географические открытия. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины и последствия.

Иван IV Грозный и начало самодержавия в Московском государстве: от реформ Избранной Рады к опричнине. Эпоха Ивана Грозного в российской историографии.

XVII в. в мировой и отечественной истории. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.

Причины, сущность и последствия Смутного времени для Московского царства.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г. Боярская Дума. Земские соборы. Церковный раскол и его последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России.

Социально-политическая борьба в XVII в. Городские восстания. Казачко-крестьянская война под руководством С.Разина. Раскольническое движение.

Основные направления внешней политики России. Борьба с Польшей, Швецией, Турцией. Воссоединений России и Украины. Продвижение России на восток. Колонизация сибирских и дальневосточных территорий.

Развитие русской культуры.

Раздел 3. Российская империя и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и сохранение национальной идентичности XVIII в. в отечественной и мировой истории.

Петр I и модернизация российского общества на основе европейского опыта исторического развития. Утверждение имперского внешнеполитического курса России. Отечественная историография о личности и деятельности Петра I.

«Эпоха» дворцовых переворотов. Екатерина II и «просвещенный абсолютизм». Внешняя и внутренняя политика Екатерины II.

Русская культура XVIII в.: от петровских новаций к «веку просвещения».

Российская империя в системе международных отношений на рубеже XVIII-XIX вв. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии.

Промышленный переворот; ускорение индустриального развития.

Попытки реформирования политической системы России и решение крестьянского вопроса при Александре I и Николае I.

Реформы 1860–1870-х гг. Александра II- «царя Освободителя». Предпосылки и причины отмены крепостного права.

Основные направления общественной мысли и общественного движения в России: движение декабристов, зарождение либерализма (западники и славянофилы). Теория официальной народности. Радикализация российского общества: революционеры-демократы и народники. Марксизм и зарождение рабочего движения в России.

Пореформенное социально-политическое и экономическое развитие России. Политика «контрреформ» Александра III. Реформы С.Ю.Витте.

XIX век - золотой век русской культуры.

Раздел 4. Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в.

Мир и Россия в конце XIX – начале XX вв. Николай II: проблемы политической и экономической модернизации и попытки сохранения традиционных институтов власти как вектор развития российского общества. Первая российская революция и «третьюньская думская монархия». Реформы П.А.Столыпина.

Российская многопартийность и парламентаризм в деятельности I-IV Государственной думы.

Первая мировая война: причины, ход, итоги. Влияние Первой мировой войны на мировое развитие. Россия в Первой мировой войне.

Причины и последствия революционных событий 1917 г. Приход к власти большевистской партии во главе с В.И.Лениным. Октябрь 1917 г. в оценках отечественной и зарубежной историографии.

Создание нового типа государства – Советская Россия-СССР: политические, социальные, экономические основы. Пути строительства советской модели социализма: от военного коммунизма и нэпа к социалистической индустриализации, коллективизации, культурной революции. Формирование культа личности и единоличной власти И.В.Сталина.

Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. и процессы мирового развития.

Внутренняя и внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.

Вторая мировая война: причины и основные этапы. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром германского фашизма. Цена победы.

Послевоенное устройство мира. Превращение США и СССР в сверхдержаву. «Холодная война»: причины, проявление, результаты. Создание социалистического лагеря.

Послевоенное развитие СССР: восстановление народного хозяйства, создание ядерного оружия, ужесточение политического режима. «Апогей сталинизма».

Мировое сообщество и СССР во второй половине 1950-х - первой половине 1980-х гг.

Первое послесталинское десятилетие: «десталинизация» советского общества и реформаторские поиски советского руководства. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» Н.С.Хрущева. Значение XX и XXII съездов КПСС. Либерализация внешнеполитического курса. «Эпоха Л.И.Брежнев»: замедление темпов экономического развития, предкризисные явления в конце 1970-х - начале 1980-х гг. в стране. Диссидентское движение в СССР. Политика «разрядки» и ее результаты.

Проявление системного кризиса в СССР в 1980-е гг. «Перестройка» М.С.Горбачева как попытка «совершенствования социализма». Причины и последствия краха социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ

«Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.

Россия и мир в 1990-е годы.

Изменения экономического и политического строя России. Президентство Б.Н.Ельцина. «Шоковая терапия». Конституционный кризис 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и результаты реформ.

Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Россия и мир в первом десятилетии XXI века. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Современные вызовы человечеству и роль России в их решении.

Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева. Деятельность Государственной думы. Политические партии и общественные движения современной России. Внешняя политика РФ: многополярный мир и выработка новых ориентиров.

3.3. Темы практических занятий

1 семестр, 4 - часа

1 Тема 1. Древнерусское государство и Русь удельная (IX – первая половина XV вв.) (1 час).

1. Образование Древнерусского государства.
2. Принятие христианства на Руси.
3. Объединения русских земель. Возвышения Москвы.
4. Культура и быт Руси.

2. Тема II. Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVI - XVII вв. (1 час).

1. Россия в эпоху Ивана IV.
2. Россия на рубеже XVI – начала XVII в.
3. Утверждение династии Романовых.
4. Внешняя политика России в XVII в.

3. Тема III. Российская империя XVIII – XIX вв. (1 час).

1. Россия в эпоху преобразования в эпоху Петра Великого.
2. Дворцовые перевороты в России.
3. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
4. Россия в первой половине XIX в.
5. Россия во второй половине XIX в.

4. Тема IV. Россия в XX – XXI вв. (1 час).

1. Россия в революциях 1917 года.
2. Социально-экономическая политика Советской государства в 20-30 гг. XX века
3. СССР в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.)
4. СССР в 50-90 гг. XX века.
5. Распад СССР.
6. Россия в начале XXI века.

3.4. Темы лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.5. РГР

РГР учебным планом не предусмотрены.

3.6. Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовые проекты и курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

3.7. Соответствие разделов дисциплины к ФГОС					
Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с 3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
Знать:					
сущность и функции исторического знания, основные типы исторических источников, историографические этапы изучения истории России;	УК-5ид-1	X			Комплект заданий для контрольной работы Тесты
движущие силы и основные закономерности исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире;	УК-5ид-1		X		Комплект заданий для контрольной работы Тесты.
Уметь:					
анализировать и оценивать историческую информацию, социально значимые проблемы и процессы в различных видах профессиональной и социальной деятельности;	УК-5ид-1	X	X		Комплект заданий для контрольной работы Тесты
анализировать и оценивать историческую информацию, социально значимые проблемы и процессы в различных видах профессиональной и социальной деятельности;	УК-5ид-1	X	X	X	Комплект заданий для контрольной работы Тесты

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине:

– тестирование:

1. Тест 1. Древнерусское государство и Русь Удельная (IX-первая половина XV вв.)
2. Тест 2. Московское самодержавное государство (вторая половина XV – XVII вв.).
3. Тест 3. Российская империя (XVIII – XIX вв.).
4. Тест 4. Российская империя, СССР, Российская Федерация. XX – начало XXI вв.

– контрольные работы:

1. История как наука.
2. Советский период отечественной истории.

- письменные домашние задания:

1. Раздел. Древнерусское государство и Русь удельная.
2. Раздел. Московское самодержавное государство .
3. Раздел. Российская империя.
4. Раздел. Российская империя, СССР, Российская Федерация.

– защита (презентация) реферата

– устные опросы на семинарских занятиях.

– дифференцированный зачет .

4.2. Промежуточная аттестация по дисциплине (части дисциплины):

1 семестр

Зачет (без оценки).

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов ДФ НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих.

Примечание: Варианты тестов, контрольных работ приводятся в фондах оценочных средств.

В приложение к диплому выносится оценка за 2 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. История России для технических вузов Учебник для бакалавров/ Под ред. Зуева М.Н. и Чернобаева А.А. М., 4-ое изд., перераб. и доп. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для технических вузов. Москва.Юрайт.2013.
2. Отечественная история IX- начала XXI века: курс лекций. / Под ред. М.И.Смирновой Рекомендовано НМС по истории Министерства образования и науки России в качестве учебного пособия по дисциплине «Отечественная история» для студентов высших заведений неисторических специальностей . М.: Издательский дом МЭИ. 2007.
3. Смирнова М.И. Краснова Л.И. Отечественная история с древнейших времен до начала XXI. Материалы к практическим занятиям. Учебное пособие по дисциплине «История»

для студентов МЭИ (ТУ), обучающихся по всем направлениям подготовки. М.: Издательский дом МЭИ. 2011.

4. Смирнова М.И. Введение в курс «Отечественная история». Методическое пособие. М.: Издательский дом МЭИ. 2009.
5. История России с древнейших времен до наших дней // Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. 4-е издание. М., 2012;
6. Соловьев С.М. История России. В 29 томах. [Электронный ресурс]: монография. - Электрон.дан.-СПб.: Лань, 2013. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
7. Гершензон М.О. История молодой России. [Электронный ресурс]: - Электрон.дан.-СПб.: Лань, 2013. – 170 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
8. Вишняков С.А. История государства и культуры России в кратком изложении. Социокультуроведение России [Электронный ресурс]: - Электрон.дан.- М.: Флинта, 2012. – 128 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
9. Тесты по истории России для студентов неисторических отделений / Составители: Матвеева Н.В., Джамалова М.К.-Душанбе, 2015 (переизд.);
10. Орлов, А. С. Основы курса истории России: учебник / А. С. Орлов, А. Ю. Полунов, Ю. Я. Терещенко. 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2013
11. Артемов, В. В. История: учебник для студентов вузов / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 14-е изд., испр. - М., 2015.

дополнительная литература:

1. Буренков В.А. История реформ в России XVIII- начала XX вв.: Учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей. – СПб., 2004;
2. Володарский Э.Я. Столыпин. Невыученные уроки. Жизнь и смерть Великого Реформатора, творившего историю России. – СПб.-2007;
3. Данилов А.А. История России. – М., 2006;
4. Загладин Н.В. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. – М., 2007;
5. Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И. История России. XX век.- 6-е изд. – М., 2007;
6. Историография истории России до 1917 года //Под ред. М.Ю. Лачаевой. Учебник для студентов вузов в 2-х т. – М., 2004;
7. История России от нашествия золотой орды до правления Ивана III.:учеб.тексты, задания и упражнения /Н.М. Курмаева, И.С.Милованова, В.В.Никитина.: учебное пособие – М., 2003;
8. История России с древнейших времен до наших дней// Под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2009;
9. Карамзин Н.М. История государства Российского. В 12-ти т. – М., 2006;
10. Кривошеев М.В., Ходяков М.В. История России. М., 2004;
11. Кузьмин А.Г. История России с древнейших времен до 1618 г. в 2-х кн. – М., 2004;
12. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года. – М., 2006;
13. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до конца XVIII века. – М., 2003;
14. Петухова Н.Е. История России: IX – XX вв. – М., 2003;
15. Россия – Таджикистан: исторический опыт взаимоотношений. Материалы международной науч.-теорет. конф. посвящ. 140-летию подписания русско-бахарского договора (1868 г.). – Душанбе, 2009;
16. Терещенко Ю.Я. История России XX – начала XXI вв. – М., 2004;
17. Федоров В.А. История России: 1861-1917 гг. – М., 2004;
18. Рыжов К. Монархи России: 600 жизнеописаний / К.Рыжов, 2007;
19. История России. Учебно-методическое пособие для студентов вузов./ Под. ред. проф. Г.Н. Сердюкова. М. - Ростов-на-Дону., 2004;
20. История России / Под ред. Л.И. Семенникова.: Учебное пособие для самостоятельной

- работы – М., 2004;
21. История России / Под ред. Г.Н. Сердюкова.: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для студ. вузов. – М., 2004;
 22. История России: XIX век/Под ред. В.Г. Тювжавкина.: Учебник для студентов вузов: в 2-х т. – М., 2004;
 23. История России в новейшее время / Под ред. А.Б. Безбородова.: Учебник для студ. вузов, обучающихся по неист. спец. – М., 2004;
 24. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. Учебник для вузов. М., 2002;
 25. Зуев М.Н. История России с древности до наших дней М., 2005;
 26. История России IX - XXI вв. От Рюрика до Путина./ Отв. ред. Л.А. Перехов. М.: Ростов-на-Дону., 2005;
 27. Аничков Е.Е. Язычество и древняя Русь [Электронный ресурс]: монография. - Электрон.дан.- СПб.: Лань, 2013. – 430 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
 28. Байер Г.З. Сочинение о Варягах [Электронный ресурс]: монография. - Электрон.дан.- СПб.: Лань, 2013. – 63 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
 29. Брикнер А.Г. История Петра Великого [Электронный ресурс]: монография. - Электрон.дан.- СПб.: Лань, 2013. – 271 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
 30. История России / Под ред. В.А. Бердинских.: Учебное пособие для студентов вузов – М., 2005;
 31. Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. История России с древнейших времен до наших дней. М., 2005;
 32. Рожков Н.А. История крепостного права в России [Электронный ресурс]: монография. - Электрон.дан.- СПб.: Лань, 2014. – 58 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
 33. Энгельман И.Е. История крепостного права в России [Электронный ресурс]: монография. - Электрон.дан.- СПб.: Лань, 2014. – 446 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
 34. Воропанов В.А. История государственного управления в России в X-первой половине XIX вв.: курс лекций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Электрон.дан.- М.: Проспект, 2015. – 224 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
 35. История России/Под ред. В.И. Жукова, Г.В.Саенко, В.С. Павлова.- М., 2006;
 36. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. [Электронный ресурс]: монография. - Электрон.дан.-СПб.: Лань, 2013.-444 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
 37. Вилков, В. А. Все правители России: великие князья, цари, императоры, генсеки, президенты / В. А. Вилков, Ю. Г. Степанов [и др.]. - Ростов н/Д., 2009.
 38. Демкина, М. Н. Эпоха Петра I: научно-популярная литература / М. Н. Демкина. - М., 2008.
 39. Озерский, В. В. Правители России: От Рюрика до Путина: история в портретах / В. В. Озерский. - 2-е изд. - Ростов н/Д., 2004.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point..

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы: (зарегистрированные в МЭИ) :

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Электронная библиотека МЭИ <https://ntb.mpei.ru/e-library/index.php>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения освоения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, снабженной мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и компьютерных классов для использования ЭУМК по Отечественной истории и ПСУН – Мультимедиа «Отечественная история» для проведения практических занятий и тестирования через систему «Прометей».

Приложение А

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Тест № 1 «Древнерусское государство и Русь Удельная (IX-первая половина XV вв.)»
КМ-2 1. Контрольная работа «Формирование Древнерусского государства в IX – X вв.»
КМ-3 Тест № 2 «Московское самодержавное государство (вторая половина XV – XVII вв.)»
КМ-4 Коллоквиум «устные опросы на семинарских занятиях»

Вид промежуточной аттестации – зачет

Трудоемкость дисциплины = 2 з.е. (без учета КП/КР)

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ –1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Древнерусское государство и Русь удельная.		+			+
2	Московское самодержавное государство			+		+
3	Российская империя				+	+
4	Российская империя. СССР. Российская Федерация.					+
Вес КМ, %:			20	25	20	35