

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
филиала «Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Душанбе (Республика Таджикистан)**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электроснабжение

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор филиала ФГБОУ ВО НИУ  
«МЭИ» в г. Душанбе  
С.А. Абдулкеримов  
«    »    2025



**Рабочая программа дисциплины  
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА)**

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Блок  | Блок 1 «Дисциплины (модули)»    |
| Часть образовательной программы   | Обязательная                    |
| Индекс дисциплины по учебному плану                                       | Б1.О.10                         |
| Трудоемкость в зачетных единицах  | 2 семестр – 3 з.е.              |
| Часов (всего) по учебному плану   | 108                             |
| Лекции  | 6 часов                         |
| Практические занятия  | 6 часов                         |
| Лабораторные работы   | учебным планом не предусмотрены |
| Консультации по курсовому проекту/ работе:<br>групповые<br>индивидуальные | учебным планом не предусмотрены |
| Самостоятельная работа  | 87 часа                         |
| Промежуточная аттестация:<br>экзамен                                      | 0,5 часов                       |
| Контроль:<br>экзамен  | 8.5 часов                       |

Душанбе – 2025

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Старший преподаватель кафедры  
СГН к.и.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

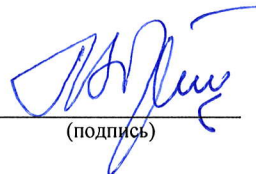
М.Х. Пирумшоев

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующая кафедрой социально-  
гуманитарных наук, доцент

(название кафедры)



(подпись)

М.Х. Бариева

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** история таджикского народа являются освоение студентами основ генезиса и эволюции таджикской государственности, понимание прошлого, настоящего и будущего истории таджикского народа и определение ими своего места в исторической реальности современного Таджикистана. Курс направлен на изучение студентами культурного и духовного наследия предков таджикского народа, а также на познание исторических процессов, его особенностей и определения места в мировом сообществе. Знакомство студентов в хронологической последовательности с основными этапами истории таджикского народа с древнейших времен до наших дней, умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого и современности, ставить и решать вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.

### **Задачи дисциплины:**

- усвоение научных представлений об основных этапах всемирной и отечественной истории;
- на основании знаний о прошлом приобретение умения объяснить современные процессы развития мирового и российского сообщества;
- овладение общекультурными компетенциями, связанными с коммуникативными способностями личности- культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие универсальные компетенции:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения   |
|--|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 <sub>УК-5</sub> - Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. | <b>знать:</b><br>– актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории;<br>– движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире;<br><b>уметь:</b><br>– на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта;<br>– применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности. |

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО**

Дисциплина относится к базовой части блока **Б1. О.10** основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки - 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, в частности с такими дисциплинами как: история России, история таджиков мира, Всеобщая история.

Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы при изучении других гуманитарных и социальных дисциплин по программе подготовки бакалавра и программе магистерской подготовки.



**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**3.1. Структура дисциплины    Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часа**

| п/п | Раздел дисциплины.<br>Форма промежуточной аттестации<br>(по семестрам)  | Всего часов<br>на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |    |     |     |          |    | СР | Конт-<br>роль  | Содержание<br>самостоятельной работы<br>(с указанием № источника по п.<br>5.1 и страниц в нем) |
|-----|---|--------------------------|---------|--|----|-----|-----|----------|----|----|--|--|
|     |   |                          |         | Контактная   |    |     |     |          |    |    |  |  |
|     |   |                          |         | Лек  | Пр | Лаб | КПР | ИКК<br>П | ПА |    |  |  |
| 1   | Введение в курс истории таджикского народа. Первобытнообщинный строй на территории Средней Азии. Предки таджиков в период VI в. до н.э. - III в. н.э.Средняя Азия в IV – VIII вв. Средняя Азия в составе Арабского халифата.<br>Завершение процесса образования таджикского народа и его национальной государственности.<br>Завершение процесса образования таджикского народа и его государственности. Жизнь таджиков в среднеазиатских государствах XI – середины XIV вв. Суфизм. | 34                       | 1       | 2  | 2  |     |     |          |    | 30 | Проработка и повторение лекционного материала.<br>Подготовка к семинару и к тесту 1. [1] Глава 1,2 или [2] Лекция1,2,3 [3]<br>Семинар II; Выполнение письменного домашнего задания |  |

| п/п | Раздел дисциплины.<br>Форма промежуточной аттестации<br>(по семестрам)   | Всего часов<br>на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |    |     |     |          |    |  | Содержание<br>самостоятельной работы<br>(с указанием № источника по п.<br>5.1 и страниц в нем) |               |
|-----|--|--------------------------|---------|--|----|-----|-----|----------|----|--|--|---------------|
|     |  |                          |         | Контактная   |    |     |     |          |    | СР   |  | Конт-<br>роль |
|     |  |                          |         | Лек  | Пр | Лаб | КПР | ИКК<br>П | ПА |  |  |               |
|     |  |                          |         |  |    |     |     |          |    |  |  |               |
| 2   | Таджикский народ в XVI - первой половине XVIII вв. (Шейбаниды, Аштарханиды).<br>Среднеазиатские ханства во второй половине XVIII - первой половине XIX вв.<br>Средняя Азия в период завоевания и присоединения её к России.<br>Таджикский народ в конце XIX - начале XX вв. Установление и упрочение Советской власти в Средней Азии.<br>Гражданская война в Таджикистане (1918 -1923гг.). | 34                       | 1       | 2  | 2  |     |     |          | 30 | Выполнение письменного домашнего задания .<br>Проработка и повторение лекционного материала.<br>Выполнение письменного домашнего задания<br>Выполнение письменного домашнего задания .<br>Проработка и повторение лекционного материала.<br>Выполнение письменного домашнего задания |  |               |

| п/п | Раздел дисциплины.<br>Форма промежуточной аттестации<br>(по семестрам)   | Всего часов<br>на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |    |     |     |          |     |   | Содержание<br>самостоятельной работы<br>(с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем) |               |
|-----|--|--------------------------|---------|--|----|-----|-----|----------|-----|---|---|---------------|
|     |  |                          |         | Контактная   |    |     |     |          |     | СР  |   | Конт-<br>роль |
|     |  |                          |         | Лек  | Пр | Лаб | КПР | ИКК<br>П | ПА  |   |   |               |
|     |  |                          |         |  |    |     |     |          |     |   |   |               |
| 3   | Национально-территориальное размежевание Средней Азии. Образование Таджикской АССР и Таджикской ССР (1 924-1 929гг.). Таджикская ССР в период строительства социалистического общества (1929-1941 гг.). Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). Таджикская ССР в период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1960гг.). Таджикская ССР в 70- перрвой половины 80 гг. XX века. Таджикская ССР в период демократизации общественной жизни (вторая половина 1980-1990гг.). Республика Таджикистан – суверенное, демократическое, правовое, светское государство (1991-2012 гг.) Проведение коллоквиума на тему: «К 22-годовщине независимости Таджикистана». | 31                       | 1       | 2  | 2  |     |     |          | 27  | Выполнение письменного домашнего задания . Проработка и повторение лекционного материала. Выполнение письменного домашнего задания Сбор материала, написание, подготовка презентации, защита реферата |   |               |
|     | Экзамен  | 9                        |         |  |    |     |     |          | 0.5 | 8.5   | Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости                            |               |
|     | Итого:   | 108                      |         | 6  | 6  |     |     |          | 0.5 | 87  | 8.5   |               |

Примечание: Лек – лекции; Пр – практические занятия; Лаб – лабораторные работы; КППР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ПА – промежуточная аттестация; СР – самостоятельная работа студента.



### 3.2. Краткое содержание разделов 1 семестр

#### Раздел 1.

Введение в курс истории таджикского народа. **Первобытнообщинный строй на территории Средней Азии.** Основные исторические этапы и особенности его развития на территории Средней Азии. Земледелие и скотоводство. Бронзовый век. Разложения первобытного общества. **Предки таджиков в период VI в. до н.э. - III в. н.э.** Древнейшие государства: Бактрия, Согд, Хоразм, Фергана. Средняя Азия в составе Государства Ахеменидов. Освободительная борьба народов Средней Азии под предводительством Спитамена против греко-македонских завоевателей. Последствия завоевания. Средняя Азия в составе Селевкидского государства. Греко-Бактрийское и Парфянское царство. Торговые и дипломатические связи Кушанского царства с другими государствами. Культура. Религия. **Средняя Азия в IV – VIII вв.** Политическая история Средней Азии в IV - V вв. Распад Кушанского и Парфянского царств. Кидариты. Хиониты. Образование государства Эфталитов. Возвышение Согда. Социально-экономическое положение в V-VII вв. **Средняя Азия в составе Арабского халифата.** Ислам и его идеология. Образование Арабского халифата. Завоевание Средней Азии Арабским халифатом. Борьба народов Хорасана и Мавераннахра против завоевателей. Движение Абу Муслима. Восстание под руководством Шарика ибн Шейха. Сумбада Муга и Муканны. Последствия завоевания Средней Азии Арабским халифатом.

**Завершение процесса образования таджикского народа и его национальной государственности.** Тахириды и Саффариды. Образование государства Саманидов. Государственное устройство и организация аппарата управления. Этнический состав государства Саманидов. **Завершение процесса образования таджикского народа и его государственности.** Социально-экономическая жизнь. Сельское хозяйство. Развитие науки и литературы. Строительство и архитектура. Искусство. Падение государства Саманидов и его причины. **Жизнь таджиков в среднеазиатских государствах XI – середины XIV вв.** Таджики в государстве Газневидов. Таджикское государство Гуридов. Караханиды в Мавераннахре. Хорасан и Мавераннахр в составе государства Сельджуков. Средняя Азия в составе государства Хорезмшахов. Культурная жизнь XI - XIII вв. Наука. Литература. Суфизм. **Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей.** Политическое и социально-экономическое положение Средней Азии накануне монгольского завоевания. Завоевательные походы монголов на Среднюю Азию. Отрарская катастрофа. Последствия монгольских завоевателей. Средняя Азия в составе улуса Чагатай.

**Таджикский народ в составе государства Тимура и Тимуридов.** Движение сарбадоров. Захват власти Тимуром. Завоевательные походы Тимура. Распад империи Тимура. Культурная жизнь. Строительство и архитектура. Наука. Литература. Искусство

#### Раздел 2

**Таджикский народ в конце XIX - начале XX вв.** Политические и социально-экономические изменения в жизни таджикского народа. Влияние революции 1905-1907 гг. на Бухарский эмират и Памир. Таджикский народ в период между двумя революциями. Национально-освободительные движения. Восстание 1916 г. в Ходженте. Культура таджикского народа в начале XX в.

**Установление и упрочение Советской власти в Средней Азии. Гражданская война в Таджикистане (1918 -1923гг.).** Установление Советской власти в северных районах Таджикистана. Образование Туркестанской АССР. Первые экономические мероприятия Советской власти в Туркестане. Победа народной революции в Бухаре и образование БНСР. Установление Советской власти в Восточной Бухаре и образование органов



государственного управления. Разгром основных сил басмачества и интервенции в - Северном Туркестане, в Восточной Бухаре и на Памире.

### **Раздел 3.**

**Таджикская ССР в 70- первой половины 80 гг. XX века.** Таджикская ССР в 70-первой половины 80-х годов. Основные достижения и недостатки в сельском хозяйстве. Развитие промышленности.

Культура в 70- первой половины 80-х гг. XX в. **Таджикская ССР в период демократизации общественной жизни (вторая половина 1980-1990гг.).** Таджикистан по пути демократизации общественной жизни(1985-1990гг.). Курс на перестройку экономической и политической жизни общества. Задачи построения в Таджикистане рыночной экономики и сложности её реализации. Создание политических партий и движений в Таджикистане. Февральские события 1990 года. Причины и последствия. **Республика Таджикистан – суверенное, демократическое, правовое, светское государство (1991-2021 гг.)**

**6 часов**

### **4.3. Темы семинаров. 1 семестр, 6 часов**

#### **Тема 1. Таджикский народ в XVI – XIX вв.**

1. Таджикский народ в XVI - первой половине XVIII вв. (Шейбаниды, Аштарханиды).
2. Среднеазиатские ханства во второй половине XVIII - первой половине XIX вв.
3. Средняя Азия в период завоевания и присоединения её к России.

#### **Тема 2. Образование Таджикской ССР в 20-60 гг. XX века.**

1. Национально-территориальное размежевание Средней Азии. Образование Таджикской АССР и Таджикской ССР (1924-1929гг.).
2. Таджикская ССР в период строительства социалистического общества (1929-1941 гг.).
3. Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.).
4. Таджикская ССР в период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1960гг.).

#### **Тема 3. Таджикистан 70 – 90 гг. XX века. Республика Таджикистан на пороге XXI в.**

1. Таджикская ССР в 70- первой половины 80 гг. XX века.
2. Таджикская ССР в период демократизации общественной жизни (вторая половина 1980-1990гг.).
3. Республика Таджикистан – суверенное, демократическое, правовое, светское государство (1991-2012 гг.)
4. Проведение коллоквиума на тему: «К 30-годовщине независимости Таджикистана».

**6 часов**

### **3.4. Темы лабораторных работ**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### **3.5. РГР**

РГР учебным планом не предусмотрены.

### **3.6. Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовые проекты и курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### **3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)   | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с 3.1) |   |   | Оценочное средство<br>(тип и наименование)       |
|--|------------------|---|---|---|--|
|  |                  | 1   | 2 | 3 |  |
| <b>Знать:</b><br>сущность и функции исторического знания, основные типы исторических источников, историографические этапы изучения таджикской истории  | ИД-1 ук-5        | X   |   |   | Комплект заданий для контрольных работ<br>Тесты  |
| движущие силы и основные закономерности исторического процесса, место и роль Таджикистана в истории и в современном мире;  | ИД-1 ук-5        |   | X |   | Комплект заданий для контрольных работ<br>Тесты. |
| <b>Уметь:</b><br>анализировать и оценивать историческую информацию, социально значимые проблемы и процессы в различных видах профессиональной и социальной деятельности;                           | ИД-1 ук-5        | X   | X |   | Комплект заданий для контрольных работ<br>Тесты  |
| выявлять общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий, применять исторические знания при рассмотрении современных событий для формирования гражданской позиции; | ИД-1 ук-5        | X   | X | X | Комплект заданий для контрольных работ<br>Тесты  |

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине:**

– тестирование:

– контрольные работы:

1. Основные исторические этапы первобытного общества на территории Средней Азии.
2. Средняя Азия в период разложения первобытного общества.
3. «Авеста» как исторический источник.
4. Зороастризм.
5. Древнейшие государственные образования в Средней Азии.
6. Средняя Азия в составе государства Ахеменидов.
7. Освободительная борьба народов Средней Азии против греко-македонских завоевателей. Подвиг Спитамена.
8. Средняя Азия в составе Селевкидского государства. Греко-бактрийское и Парфянское царства.
9. Образование и расцвет Кушанского царства.
10. Предки таджиков в период раннего средневековья (IV-VII вв.).
11. Памятники материальной и духовной культуры Согда в (VI - VII вв.).
12. Возникновение ислама.
13. Завоевание Средней Азии Арабским халифатом.
14. Борьба народов Средней Азии против арабских завоевателей. Восстание Муканны.
15. Образование государства Саманидов.
16. Государственное устройство Саманидского государства.
17. Завершение процесса образования таджикского народа (IX-X вв.).
18. Наука и литература таджикского народа IX – X вв.
19. Жизнь таджиков в Среднеазиатских государствах XI – начало XIII вв.
20. Государство Гуридов.
21. Наука и литература таджикского народа в XI-XIII вв.
22. Борьба народов Средней Азии против монгольских завоевателей.
23. Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей.
24. Тимур-малик и Джалоллидин.
25. Средняя Азия в составе улуса Чагатая
26. Тимур и его завоевательные войны.
27. Культурная жизнь народов Средней Азии при Тимуре и Тимуридах.
28. Движение сарбардоров в Самарканде.
29. Социально-экономические и политические отношения в государстве Тимуридов.
30. Средняя Азия в период правления Улугбека.
31. Культурная жизнь в XIV – XV вв.
32. Таджикский народ в составе государства Шейбанидов.
33. Таджикский народ в XVII – первой половине XVIII вв.
34. Династия Джанидов-Аштарханидов.
35. Политическое и социально-экономическое положение среднеазиатских ханств во второй половине XVIII-первой половине XIX вв.
36. Среднеазиатские ханства во второй половине XVIII – XIX вв.
37. Международная торговля и дипломатические отношения среднеазиатских государств в XVI – XIX вв.
38. Завоевание и присоединение Средней Азии к России и ее последствия.
39. Образование Туркестанского генерал – губернаторства.
40. История зарождения капиталистических отношений в Средней Азии.



41. Социально-экономическое положение Бухарского Эмирата и Памира во второй половине XIX века.
42. Восстание Восе.
43. Культурная жизнь таджикского народа во второй половине XIX века.
44. Таджикский народ накануне и в период буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.
45. Средняя Азия в период между двумя революциями (1907-февраль 1917 гг.).
46. Восстание 1916 г. в Ходженге и его влияние на трудящихся Туркестана и Бухарского эмирата.
47. Таджикский народ в период Февральской буржуазно-демократической революции.
48. Культурная жизнь таджикского народа в начале XX вв.
49. Средняя Азия накануне и в период революции 1905-1907 гг.
50. Влияние революции 1905-1907 гг. на Бухарский эмират и Памир.
51. Джадидизм и его сущность.
52. Ахмад Дониш – писатель, просветитель, дипломат.
53. Восстание 1916 г. в Ходженге.
54. Февральская буржуазно-демократическая революция и двоевластие в Туркестане.
55. Установление и упрочнение Советской власти в Северном Таджикистане и на Памире.
56. Победа народно-демократической революции в Бухаре и образование БНСР.
57. Установление Советской власти в Восточной Бухаре.
58. Гражданская война в Таджикистане (1918-1923 гг.).
59. Бухарская народная революция и образование БНСР.
60. Гражданская война в Таджикистане (1918-1923 гг.).
61. Национально-территориальное размежевание Средней Азии и образование Таджикской АССР.
62. Образование таджикского национального государства (1924-1929 гг.).
63. Ш. Шотемур – герой Таджикистана.
64. Н. Максум – герой Таджикистана.
65. Создание советской государственности таджикского народа (1924-1929 г.).
66. Особенности индустриального развития республики в годы довоенных пятилеток.
67. Коллективизация в Таджикистане и её специфика.
68. Развертывание культурной революции Таджикистана в 30-е годы XX века.
69. Героизм воинов Таджикистана на фронтах ВОВ.
70. Трудовой подвиг в тылу. (1941-1945 гг.).
71. Наука и культура Таджикистана в годы ВОВ.
72. Героизм воинов Таджикистана на фронтах Великой Отечественной войны.
73. Самоотверженный труд трудящихся Таджикистана в годы ВОВ.
74. Культурная жизнь Таджикистана в годы ВОВ.
75. Таджикистан в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства (1946-конец 60-х г.).
76. Социально-экономическое развитие Таджикской ССР в 70-е годы – первой половине 80-х годов XX века.
77. Нурекская ГЭС – всесоюзная стройка.
78. Регарский алюминиевый завод – флагман таджикской индустрии.
79. Культурная жизнь Таджикистана в 70-80-х годах XX века.
80. Таджикская ССР в годы перестройки (1985-1990 гг.).
81. Нарастание негативных явлений в экономике и социально-политической жизни республики. Февральские события 1990 года в Таджикистане.
82. Таджикистан в условиях образования СНГ и провозглашение его суверенитета.
83. Гражданское противостояние в Таджикистане (1992-1997 гг.).
84. Историческое значение XVI сессии Верховного Совета Республик и Таджикистан.

85. Президентское правление в Республике Таджикистан. Конституция РТ и ее основные положения.
86. Межтаджикский переговорный процесс о достижении мира и согласия в РТ.
87. Внутренняя политика республики Таджикистан в современный период.
88. Государственные символы независимого Таджикистана.
89. Внешняя политика Республики Таджикистан.
90. Создание политических партий и движений, их деятельность в Таджикистане.
- Э. Рахмон – политический портрет.

#### **4.2. Промежуточная аттестация по дисциплине (части дисциплины):**

Зачет (без оценки).

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов ДФ НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих.

В приложение к диплому выносятся оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1 Печатные и электронные издания:**

- Таджики. Древнейшая, древняя и средневековая история: научное издание. Кн. 1 / отв. ред. Б. А. Литвинский. - 2-е изд. - Душанбе: Ирфон, 2009.
2. Абдулвахидов Р. М. История таджикского народа: (краткий курс для студентов неисторических отд. вузов РТ) / Р. М. Абдулвахидов; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе, 2016.
  3. Мухидинов С.Р., Рахматова З.Ю. Тестовые задания по истории таджикского народа для студентов неисторических отделений вузов / С. Р. Мухидинов, З. Ю. Рахматова; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - 8-е изд., испр. и доп. – Душанбе, 2020.
  4. Рахматова З.Ю., Саъдиев Ш.С. История таджикского народа. Душанбе: РТСУ, 2017,2019.
  5. История Таджикской ССР. Учебник для студентов ВУЗов/Б.А.Антоненко. - Душанбе,1983. (переиздания не было).
  6. Гафуров Б.Г. Таджики. Древнейшая, древняя и средневековая история. Кн. 1-2. – Душанбе, 1998. (переиздания не было).
  7. Гафуров Б.Г. Таджики: в 2-х т. Т. 1., Т.2. Душанбе, 1997. (переиздания не было).
  8. Гафуров Б.Г. Таджики: Древнейшая, древняя и средневековая история. Кн. 1-2. – Душанбе, 1989. (переиздания не было).
  9. История таджикского народа. Древнейшая и древняя история. Т.1. Душанбе, 1998. (переиздания не было).
  10. История таджикского народа. (Эпоха формирования таджикского народа). Т.2. Душанбе, 1999. (переиздания не было).
  11. История таджикского народа. Новейшая история (1917-1941 гг.). Т.5. Душанбе, 2004. (переиздания не было).
  12. Хайдаров Г.Х. История таджикского народа. XX век. Ходжент, 2001. (переиздания не было).
  13. Исмаилова Б., Шарипов Ш. История таджикского народа. Учебное пособие. Ходжент, 2010.
  14. История таджикского народа. Под ред. акад. АН РТ Р. Масова. Т.6. Душанбе, 2010.
  15. История таджикского народа. - Т. 1,2, Душанбе, 1998, 1999, 2004.
  16. История таджикского народа. Позднее средневековье и новое время (XVI -1917 г.). Т.4. Душанбе, 2010.
  17. История таджикского народа. - Т. 1,2, Душанбе, 1998, 1999, 2004.



**дополнительная литература:**

18. Пирумшоев Х. Российско-среднеазиатские отношения XVI - середина XIX веков в русской историографии. Душанбе, 2000. (переиздания не было).
19. Масов Р.М. - Таджики: история с грифом «совершенно секретно». Душанбе, 1995. (переиздания не было).
20. Негматов Н.Н. Таджики. Исторический Таджикистан. Современный Таджикистан. Гисар, 1992.
21. Мамадазимов А. Политическая история таджикского народа. Душанбе, 2000. (переиздания не было).
22. Масов Р.М. История топорного разделения. Душанбе, 1991. (переиздание не было).
23. Назаршоев Н.М. Военная история Таджикистана. Краткий очерк. Душанбе, 2002.
24. Пирумшоев Х., Маликов М. Россия – Таджикистан: история взаимоотношений. Душанбе, 2009.
25. Рахмонов Э.Ш. Таджикистан на пороге будущего. М., 1997.
26. Рахмонов Э.Ш. Таджики в зеркале истории. Душанбе, 1998.
27. Рахмонов Э.Ш. Долгий путь к миру. Душанбе, 1998.
28. Декларация о Суверенитете Республики Таджикистан. // Ведомости Верховного Совета Тадж. ССР. 1990. - №16.
29. Авеста. Избранные гимны. Перевод с авестийского и комментарии проф. И.М. Стеблин - Каменского. Душанбе, 1990.
30. Абашкин С.Н., Бушков В.И. Таджикистан: некоторые последствия трагических лет. М., 1998.
31. Сечкина Л.П. Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Душанбе, 1989.
32. Руи Гонсалес де Клавихо. Дневник. Путешествие в Самарканд ко двору Тимура (1403-1406). М., 1990.
33. Масов Р. Таджики: вытеснение и ассимиляция. Душанбе, 2003.
34. Масов Р. Таджики: История национальной трагедии, Душанбе, 2008.
35. Усмонов И. Миростроительство в Таджикистане. Душанбе, 2006.
36. Усмонов И. Дорога мира (документы межтаджикских переговоров). Душанбе, 1997.
37. Хотамов Н.Б. Свержение эмирского режима в Бухаре. Душанбе, 1997.
38. Хотамов Н.Б. Социально-экономические преобразования Республики Таджикистан в период суверенитета (1991-2006). Душанбе, 2008.
39. Книга памяти Республики Таджикистан – 1941-1945. Душанбе, 1997.
40. История Горно-Бадахшанской автономной области. – Душанбе, 2005.
41. Убайдуллоев Насрулло. История народного образования Таджикистана второй половины XIX – начала XX вв. Душанбе, 2005.
42. Сабуров А., Саидов З. Таджикистан: внешняя политика и массовая информация (1993-1995). Душанбе, 1997.
43. Хайдаров Г., Иномов М. Таджикистан. Трагедия и боль народа. СПб., 1993.
44. Юнусов С. Внешняя политика Республики Таджикистан на современном этапе. Душанбе, 1994.
45. Формула мира Президента Рахмонова. Душанбе, 2004.
46. Исторический опыт миротворчества в Таджикистане. Душанбе, 2001.
47. Политические партии Республики Таджикистан. Душанбе, 2005.
48. Вклад эпохи Саманидов в культурное наследие Центральной Азии: Материалы международного семинара. Душанбе, 1999.
49. Саманиды: Эпоха и истоки культуры. Душанбе, 2007.
50. Очерки истории и теории культуры таджикского народа: научное издание / АН РТ. Душанбе, 2006.

**5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:** Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point.

**5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:** (зарегистрированные в МЭИ) :

**Сайт Российско-Таджикского (Славянского) университета (РТСУ).** - <http://rtsu.tj/>

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «Издательства Лань». ООО «Издательство Лань». [Электронный ресурс] <http://e.lanbook.com/>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения освоения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, снабженной мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и компьютерных классов для использования ЭУМК по Отечественной истории и ПСУН – Мультимедиа «Отечественная история» для проведения практических занятий и тестирования через систему «Прометей».

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## История таджикского народа

(название дисциплины)

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 1. Контрольная работа «Авеста» как исторический источник.  
 КМ-2 Тест 1. «Средняя Азия в древний и средневековый период»  
 КМ-3 Тест 2. «Средняя Азия во второй половине XIX - начала XX вв.»  
 КМ-4 Коллоквиум «устные опросы на семинарских занятиях»

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Трудоемкость дисциплины = 3 з.е. (без учета КП/КР)

| Номер раздела | Раздел дисциплины   | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
|               |   | Неделя КМ: | 4    | 8    | 12   | 16   |
| 1             | Первобытнообщинный строй на территории Средней Азии. Предки таджиков в период VI в. до н.э. - III в. н.э. Средняя Азия в IV – X вв. Жизнь таджиков в среднеазиатских государствах XI – середины XIV вв. Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей. Таджикский народ в составе государства Тимура и Тимуридов. |            | +    | +    |      | +    |
| 2             | Таджикский народ в конце XIX - начале XX вв. Установление и упрочение Советской власти в Средней Азии. Гражданская война в Таджикистане (1918 -1923гг.).  |            |      |      | +    | +    |
| 3             | Таджикская ССР в 70- первой половине 80 гг. XX века. Таджикская ССР в период демократизации общественной жизни (вторая половина 1980-1990гг.). Республика Таджикистан – суверенное, демократическое, правовое, светское государство (1991-2021 гг.)   |            |      |      |      |      |
| Вес КМ, %:    |   |            | 20   | 15   | 25   | 40   |