

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования филиала «Национальный исследовательский
университет «МЭИ» филиал в г. ДУШАНБЕ
(РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН)**

Направление подготовки (специальность): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профили подготовки: Электроснабжение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор филиала ФГБОУ ВО НИУ
«МЭИ» в г. Душанбе

Абдулкеримов С.А.

2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы	Обязательная
Индекс дисциплины по учебному плану	Б1.О.08
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр - 1; 2 семестр – 1; 3 семестр - 6; 4 семестр – 6 всего - 14
Часов (всего) по учебному плану:	36+36+216+216=504
Лекции	Учебным планом не предусмотрены
Практические занятия	1 семестр - 6 ч.; 2 семестр – 6 ч.; 3 семестр - 28 ч.; 4 семестр – 28 ч.
Лабораторные работы	учебным планом не предусмотрены
Консультации по курсовому проекту/ работе:	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	1 семестр - 26 ч.; 2 семестр – 26 ч. 3 семестр - 184 ч.; 4 семестр - 179 ч. всего - 415
включая:	
РГР	учебным планом не предусмотрены
курсовые проекты/работы	учебным планом не предусмотрены
Промежуточная аттестация:	
зачет с оценкой	1 семестр - 4 ч.; 2 семестр – 4 ч.; 3 семестр - 4 ч.
Контроль: экзамен	4 семестр – 9 ч.

Душанбе – 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛИ:

Доцент, к.ф.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

Ст. преподаватель кафедры
социально-гуманитарных наук

(название кафедры)

Ст. преподаватель кафедры
социально-гуманитарных наук

(название кафедры)

Доцент, к.ф.н. кафедры социально-
гуманитарных наук

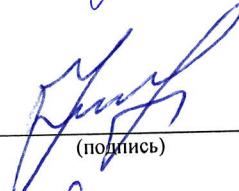
(название кафедры)



(подпись)

M.X. Бариева

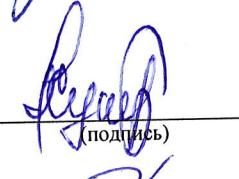
(расшифровка подписи)



(подпись)

С.Ш. Хабибов

(расшифровка подписи)



(подпись)

Ж.Б. Хушвахтова

(расшифровка подписи)



(подпись)

Т.М. Хамидова

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая кафедрой социально-
гуманитарных наук

(название кафедры)



(подпись)

M.X. Бариева

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины изучение грамматического строя и лексики русского языка в объеме достаточном для формирования у обучающихся способности вести деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины

- изучение грамматических особенностей русского языка;
- освоение лексического материала на основе текстов;
- приобретение навыков перевода текстов со словарем с русского на родной (таджикский);
- формирование навыков монологического высказывания;
- приобрести навыки работы с учебной и научной литературой;
- овладение нормами письменной и устной речи;
- формирование умения наблюдать, сопоставлять нормы родного и русского языка.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесённые с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	ИД-2 ук-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке. ИД-1ук-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	знать: – основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); – особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка, признаки логико-смысловых связей между элементами текста; – признаки изученных грамматических явлений (неличных форм глагола, определений, придаточных предложений, модальных глаголов и т.д.); уметь: – делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения; – читать и переводить тексты с использованием словаря; – составить официальное письмо на русском языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении профессиональных дисциплин, связанных с чтением научно-технической литературы на русском языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Базовое научное издание (по семестрам)	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы						Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем)			
			Контактная работа	Лек	Пр	Ла б	КПР	ИККП	ПА	СР	Конт- роль	
1.	Фонетика. Общее значение. О значении русского языка в современном мире. Орфоэлия. Устная тема: Русский язык	8	1			2				6		[17], стр.12-13,16, 28-29 тексты и упражнения по плану. [17], стр. 9, 13, 19, 25, 30 Работа над устной темой
2.	Словообразование. Состав слова. Орфография. Устная тема: Электрические явления в атмосфере	7	1	1		1				6		[17], стр.12-13, 16, 28-29 тексты и упражнения по плану. Работа над устной темой: [17], стр. 9, 13, 19, 25
3.	Лексика. Фразеология. Многозначность слов. Устная тема: Опыт Франклина	8	1			1				7		[17], стр.39, 53, 67-68, 81-82, 97, 124 тексты и упражнения по плану. Работа над устной темой: [17], стр. 39, 53, 85, 100, 130
4.	Морфология. Общее понятие о частях речи. Имена существительные. Устная тема: Майкл Фарадей	9	1		2					7		[17], стр.169-170, 173, 181-182, 200-202, 212-213 тексты и упражнения по плану. Работа над устной темой: [17], стр. 173, 182-183, 192-193, 213
	Зачёт с оценкой	4	1							0,3	3,7	
	<i>Итого за семестр</i>	36	1	6					0,3	26	3,7	[17], стр.223-225, 226-228, 237-239 тексты и упражнения по плану. Работа над устной темой: [17], стр. 225-226, 229-230, 233-234
5.	Имя прилагательное.	11	2		2					9		

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Беседа насобная	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы						Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем)
			Контактная			СР	Конт- роль		
Лек	Пр	Ла 6	КПР	ИККП	ПА	СР			
6.	Имена числительные. Общее понятие о местоимении.	Беседа насобная	2	2		9			[17], стр. 245-246, 249-251, 253-254, 257- 258, 261-262, 268-269, 277-278, 280-281 тексты и упражнения по плану. Работа над устной темой: [17], стр. 268, 271, 275-277, 280-281, 284
7.	Глагол. Значение и грамматические признаки глагола. Неопределенная форма глагола. Виды глагола.	Беседа насобная	2	2		8			[17], стр.290-291, 295-296 тексты и упражнения по плану. Работа над устной темой: [17], стр. 288- 289, 290-291, 294, 296-298
	Зачет с оценкой	Беседа насобная	2			0,3	3,7		Зачёт проводится в устной форме по бителем согласно программе зачёта
	Итого за семестр	Беседа насобная	36	6		0,3	26	3,7	
	Итого:	Беседа насобная	72	12		0,6	52	7,4	

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Беседа насобная	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы						Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем)
			Контактная			СР	Конт- роль		
Лек	Пр	Ла 6	КПР	ИККП	ПА	СР			
1.	Словосочетание. Виды связи. Простое предложение Обстоятельство.	Беседа насобная	3	14		64			[15], стр.150-153, 155-158, 167- 169 тексты и упражнения по плану. Работа над устной темой: [15], стр. 150, 152, 171-172
2.	Сказуемое. Обращение. Тест.	Беседа насобная	3	7		60			[15], стр.159-161, 187-189 тексты и упражнения по плану. Работа над устной темой: [15], стр. 160, 189
3.	Двусоставное и односоставное предложение. Сложное предложение.	Беседа насобная	3	7		60			[15], стр.153-154, 162-163, 192-193 тексты и упражнения по плану. Работа над устной темой: [15], стр. 164, 193

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы						Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем)	
			Контактная			СР	Конт- роль			
			Лек	Пр	Ла- б					
4.	Зачёт с оценкой	4	3			0,3	3,7	3,7	Зачёт проводится в устной форме по бilletам согласно программе зачёта	
	Итого за семестр	216		28		0,3	184	3,7	[15], стр.169-170, 173-174, 195-197 тексты и упражнения по плану. Работа над устной темой: [15], стр. 219- 221	
	Второстепенные члены предложения. Дополнение. ССП.	104	4	14		90			[15], стр.171, 179, 215-216 тексты и упражнения по плану. Работа над устной темой: [15], стр. 41, 97, 218	
4.	Определение. Чужая речь.	101	4	14		89				
5.	Итоговый экзамен	9				0,5	8,5	8,5	Экзамен проводится в устной форме по бilletам согласно программе	
	Итого за семестр	216		28		0,5	179	8,5		
	Итого:	432		56		0,8	363	12,2		

3.2. Содержание практических форм обучения

3.2.1.

1 курс, 1 семестр

Раздел 1. Фонетика. Звуки языка.

Фонетика. Звуки языка. Гласные и согласные. Мягкие и твёрдые, звонкие и глухие согласные Слог. Ударение. Интонация. Орфография. Графика. Соотношение букв и звуков. Морфологический способ написания слов. Традиционный и фонетический способы написания слов. Слитные и раздельные написания.

Раздел 2. Орфоэпия. Причастие.

Орфоэпия: общее понятие, орфоэпическая норма. Культура произношения.

Составление деловых бумаг: заявление, объяснительная записка, доверенность, объявление.

Раздел 3. Лексика. Фразеология.

Лексическое значение слова. Однозначные многозначные слова.

Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы.

Антонимы. Диалектные слова. Профессиональные слова.

Заемствованные слова. Устаревшие и новые слова.

Раздел 4. Словообразование. Состав слова. Наречие.

Словообразование. Состав слова. Способы образования слов.

Образование самостоятельных частей речи. Образование служебных частей речи.

Сложносокращённые слова. Неморфологические способы словообразования.

Раздел 5. Морфология. Имена существительные. Служебные части речи.

Словообразование. Состав слова. Способы образования слов.

Образование самостоятельных частей речи. Образование служебных частей речи.

Сложносокращённые слова. Неморфологические способы словообразования.

2 семестр

Раздел 6. Имя прилагательное.

Значение и грам. признаки. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные.

Склонение имён прилагательных.

Имя прилагательное.

Значение и грам. признаки. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные.

Склонение имён прилагательных.

Раздел 7. Имена числительные.

Имена числительные. Количественные и порядковые числительные. Дробные числительные.

Склонение им. числительных. Особенности сочетания числительных с сущ. Правописание числительных.

2 курс, 3 семестр

Раздел 8 . Простое предложение. Обстоятельство.

Простое предложение. Типы предложений по цели высказывания.

Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения.

Раздел 9 . Сказуемое. Обращение.

Сказуемое. Основные типы сказуемого и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое.

Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением. Вводные слова и сочетания слов. Вводные предложения. Вставные конструкции.

Раздел 10. Двусоставное и односоставное предложение. Сложное предложение.

Двусоставные и односоставные предложения. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Средства связи частей в ССП.

4 семестр

Раздел 11. Второстепенные члены предложения. Дополнение. СПП.

Второстепенные члены предложения. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.

Сложноподчинённое предложение. Средства связи частей в СПП. Виды СПП.

Бессоюзное сложное предложение.

Раздел 12. Определение. Чужая речь.

Определение. Согласованное определение. Несогласованное определение. Приложение. Обособление приложений.

Чужая речь. Прямая речь. Косвенная речь. Пунктуация.

3.3. Практические занятия:

1 курс.

1. Фонетика. Звуки языка.
2. Орфоэпия. Причастие.
3. Лексика. Фразеология.
4. Словообразование. Состав слова. Наречие.
5. Морфология. Имена существительные. Служебные части речи.
6. Имя прилагательное. Значение и грам. признаки. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Склонение имён прилагательных.
7. Имена числительные.

2 курс.

1. Простое предложение. Обстоятельство.
2. Сказуемое. Обращение.
3. Двусоставное и односоставное предложение. Сложное предложение.
4. Второстепенные члены предложения. Дополнение. СПП.
5. Определение. Чужая речь.

3.4. Темы лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.5. РГР

РГР учебным планом не предусмотрены.

3.6. Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовые проекты и курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3.7 Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

4. КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине:

1 семестр

- 1. Тест, диктант с заданиями
- 2. Тест, диктант с заданиями
- 3. Тест, диктант с заданиями
- 4. Тест, диктант с заданиями

2 семестр

- . 1. Тест, диктант с заданиями
- 2. Тест, диктант с заданиями
- 3. Тест, диктант с заданиями

3 семестр:

- 1. Тест, диктант с заданиями
- 2. Тест, диктант с заданиями
- 3. Тест, диктант с заданиями

4 семестр

- 1. Тест, диктант с заданиями
- 2. Тест, диктант с заданиями
- 3. Тест, диктант с заданиями

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2. Промежуточная аттестация по дисциплине (части дисциплины):

1 семестр

Зачет с оценкой.

2 семестр

Зачёт с оценкой

3 семестр

Зачёт с оценкой

4 семестр

Экзамен

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих.

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих.

В приложение к диплому выносится оценка за 4 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Печатные и электронные издания:

«Русский язык».

Основная:

1. Аверьянова Г.Н., Беликова Л.Г., Ерофеева И.Н. и др. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Второй сертификационный уровень. – М. - СПб: Златоуст, 2009. – 112 с.
2. Андрюшина Н.П., Макова М.Н., Пращук Н.И. Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. I сертификационный уровень. – М. , 2014. – 54 с.
3. Аникина М.Н. Начинаем изучать русский. В Россию с любовью. – 4-е изд. – М.: Рус. яз, 2014. – 143 с.
4. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафонова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию: Учебник русского языка (базовый уровень). – СПб.: Златоуст, 2009. – 256 с.
5. Афанасьева М.Н. Обучение чтению и письму на начальном и среднем этапах. – Учебное пособие. – М.: МГИМО, 2013. – 25с.
6. Беликова Л.Г., Шутова Т.А, Степанова С.Б. Русский язык: Первые шаги: Часть 1: Учебное пособие. – Изд-во С. – Петерб. ун-та, 2010

7. Бычко С.Ф. Краткое пособие по грамматике русского языка (для студентов-иностранцев). – Пермь, 2004. – 87 с.
8. Глазунова О.И. Русский язык для математиков (Russian for Mathematicians). – М: МЦНМО, 2010. – 360 с.
9. Егорова А.Ф. Сборник упражнений по русскому языку. Начальный этап. – М.: Издательский Дом «Муравей-Гайд», 2011. – 64 с.
10. Жуковская Е.Е., Золотова Г.А., Леонова Э.Н., Мотина Е.И. Учебник русского языка для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей PDF
11. Иванова В.Я. Система повторения и дальнейшего изучения глаголов движения: метод. указания и задания для иностранных студентов I-II курсов. – СПб., СПбГАСУ, 2010. – 24.
12. Константинова Л.А., Гончарова Н.Н., Маликова Т.Д., Николаев А.М., Щенникова Е.П. Грамматика русского языка. Часть I: Учебное пособие по русскому языку для студентов-иностранцев 1 курса. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2007. – 141 с.
13. Константинова Л.А., Гончарова Н.Н., Щенникова Е.П. Грамматика русского языка. Часть II: Учебное пособие по русскому языку для студентов-иностранцев 2 курса. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2007. – 142 с.
14. Любимова Н.А. Обучение русскому произношению: Артикуляция. Постановка и коррекция русских звуков. – 2-е изд., стереотип. – М.: Русский язык, 1982. – 192 с.
15. Сборник упражнений по современному русскому языку / Попов Р.Н., Бахвалова Т.В., Карпов А.Н., Маловицкий Л.Я. – М. : Просвещение, 2014. – 224 с.
16. Смирнова Т., Гогулина Н. Начальный курс русской грамматики для иностранцев. Учебное пособие для начинающих. – Екатеринбург: УГУ, 2008. – 224 с.
17. Учебное пособие по русскому языку для студентов по специальности 13.02.02 (Электроэнергетика и электротехника). НИУ «МЭИ» Филиал в г.Душанбе //Бариева М.Х., Хамидова Т.М., Хабибов С.Ш./ под ред. С.Н. Вакурова – Душанбе, 2018. – 304 с.

Дополнительная:

1. Андрюшина Н.П. и др. Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Первый уровень. Общее владение. -Спб.: Златоуст, 2011.
2. Андрюшина Н.П., Битехтина Г.А. и др. Требования по русскому языку как иностранному. Первый уровень. Общее владение. – 2 - е изд. – М. - СПб. : Златоуст, 2009. – 32 с.
3. Афанасьева Н.А. и др. Русское слово. - М.: Академия, 2010. – 184 с.
4. Баркова Т.П., Шахова Л.А. Работаем самостоятельно! Учебное пособие. – Тамбов: Изд-во Тамб. Гос. Техн. Ун-та, 2010. – 92 с.
5. Белянко О.Е., Трушина Л.Б. Собрание пестрых глав. – М. : 2009. 110 с.
6. Булгакова Л.Н. и др. Мои друзья падежи (Грамматика в диалогах). – М.: Рус. яз. Курсы, 2012. – 214 с.
7. Глазунова О.И. Давайте говорить по-русски. – М.: Рус. яз. , 2009. – 336 с.
8. Лебединский С.И. Гончар Г.Г. Русский язык как иностранный. Типовая учебная программа для иностранных студентов I-IV курсов нефилологических

специальностей высших учебных заведений: Учебное издание. – Минск: БГУ, 2013. – 172 с.

9. Милованова И. С. Фонетические игры и упражнения: Русский язык как иностранный: Начальный этап обучения. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 160 с.

10. Парешнев Е. Ю. Употребление императива в русском языке. Учебное пособие по русскому языку для иностранцев. – СПб., 2008. – 56 с.

Словари:

1. С.И. Ожегов. Словарь русского языка.- М.,2004.
2. В.Даль. Толковый словарь русского языка. М.,2009.
3. М.С.Асимова. Русско- таджикский словарь.М.,2011.
4. М.Р.Львов. Словарь антонимов русского языка. М., 2005.
5. Е.Александрова. Словарь синонимов русского языка .
6. П.А. Молотков. Словарь фразеологизмом русского языка.- М.,любое издание
7. Д.А. Прокопчух. Русский язык. –М.,2005.
8. Д.И.Мадалиева. Таджикско- русский разговорник.ОЦ «Мультикид».-Д., 2009

5.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: MS Windows

5.3. Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Электронная библиотека МЭИ <https://ntb.mpei.ru/e-library/index.php>.

Интернет система двуязычных словарей <https://www.multitran.com>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех: <http://gramota.ru/>

- [1. Текстология](#)
- [2. Верные слова](#)
- [3. Интерактивный диктант](#)
- [4. Веб-издание правил русского языка](#)
- [5. Образование на русском](#)
- [6. Best-language](#)
- [7. Культура письменной речи](#)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения освоения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, снабженной мультимедийными средствами для представления презентаций лекций, и компьютерных классов для проведения практических занятий с целью использования программных средств учебного назначения по курсу «Русский язык» и тестирования через систему «Прометей».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для текущего контроля успеваемости используются различные виды тестов, контрольные работы, устный опрос, защита и презентация реферата.

Аттестация по дисциплине – дифференцированный зачет (1-3 семестр), экзамен: 4 семестр.
Оценка за освоение дисциплины, определяется как $0,3 \times$ (среднеарифметическая оценка за контрольные и тесты) + $0,3 \times$ (средняя арифметическая оценка за выполнение письменных домашних заданий и устный опрос) + $0,4 \times$ оценка за реферат.
Итоговый контроль .

1-й итоговый контроль проводится в конце 3 семестра в форме зачёта. 2-й итоговый контроль проводится в конце 4 семестра в форме экзамена.

Приложение А

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Диктант с грамматическими заданиями. Тест «Фонетика». 1. Опрос Устной темы «О значении русского языка в мире».
- КМ-2 Диктант с грамматическими заданиями. Тест «Словообразование и орфография». 1. Опрос Устной темы «Выбор профессии», «Наука и искусство».
- КМ-3 Диктант с грамматическими заданиями. Тест «Лексика. Фонетика. Орфография». 1. Опрос Устной темы «Кулибин», «Почему светит солнце?»
- КМ-4 Диктант с грамматическими заданиями. Тест «Лексика. Фонетика. Орфография. Морфология». 1. Опрос устной темы «Что такое огонь?», «Рабочий день Льва Толстого»

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Трудоемкость дисциплины = 2 з.е. (без учета КП/КР)

Раздел	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
P1: Фонетика. Устная тема «О значении русского языка в мире.		+			
P2: Правописание гласных в корне. Устная тема Выбор профессии.			+		
P3: Состав слова и словообразование. Устная тема: Что такое огонь?				+	+
Вес КМ:	25	25	25	25	25

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

(название дисциплины)

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Диктант с грамматическими заданиями. Тест «Морфология». 1. Опрос Устной темы «Таджикистан».
- КМ-2 Диктант с грамматическими заданиями. Тест «Морфология. Имя существительное». 1. Опрос Устной темы «Пешеходы», «Майкл Фарадей».
- КМ-3 Диктант с грамматическими заданиями. Тест «Имя прилагательное. Имя числительное». 1. Опрос Устной темы «Старая школа», «Кремль»
- КМ-4 Диктант с грамматическими заданиями. Тест «Местоимение. Глагол». 1. Опрос Устной темы «Как объекты передвигаются в космосе?», «Геометрия»

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Трудоемкость дисциплины = 2 з.е. (без учета КП/КР)

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
Срок КМ:		4	8	12	15
P1: Имя существительное Устная тема: Таджикистан		+			
P2: Имя прилагательное. Числительные Устная тема: Майкл Фарадей			+	+	
P3: Местоимения. Глагол Устная тема: Геометрия					+
Вес КМ:	25	25	25	25	25

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК

(название дисциплины)

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- KM-1 Диктант с грамматическими заданиями. Тест «Словосочетание. Виды связи». 1. Опрос Устной темы «Получение и применение кислорода».
- KM-2 Диктант с грамматическими заданиями. Тест «Простое предложение. Обстоятельства». 1. Опрос Устной темы «Энергетический потенциал Таджикистана», «Контрасты в мире элементов».
- KM-3 Диктант с грамматическими заданиями. Тест «Сказуемое. Обращение». 1. Опрос Устной темы «Вода – вещества № 1», «Вода и магнит»
- KM-4 Диктант с грамматическими заданиями. Тест «Односоставные и двусоставные предложения». 1. Опрос Устной темы «Искусственные и синтетические волокна»

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Трудоемкость дисциплины = 2 з.е. (без учета КП/КР)

Раздел	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	KM-1	KM-2	KM-3	KM-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
P1: Словосочетание. Виды связи. Устная тема «Получение и применение кислорода»	+				
P2: Простые предложения Устная тема: Энергетический потенциал Таджикистана		+			
P3: Односоставные и двусоставные предложения.. Устная тема: Искусственные и синтетические волокна			+	+	
Вес КМ:	25	25	25	25	

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК

(название дисциплины)

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Диктант с грамматическими заданиями. Тест «Сложное предложение». 1. Опрос Устной темы «Силы природы».
- КМ-2 Диктант с грамматическими заданиями. Тест «Второстепенные члены предложения. Дополнение. СПП». 1. Опрос Устной темы «Из глубины веков».
- КМ-3 Диктант с грамматическими заданиями. Тест «ССП и БСП». 1. Опрос Устной темы «Обыкновенные чудеса»
- КМ-4 Диктант с грамматическими заданиями. Тест «Определение. Чужая речь». 1. Опрос Устной темы «Природа и человек»

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Трудоемкость дисциплины = 2 з.е. (без учета КП/КР)

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
		КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Индекс КМ:	Срок КМ:	4	8
P1: Сложное предложение. Подчинительные и сочинительные союзы Устная тема: Силы природы		+			
P2: Главные и второстепенные члены предложения Устная тема: Из глубины веков			+	+	
P3: Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения Устная тема: Природа и человек					+
Вес КМ:		25	25	25	25