

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования филиала
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
ФИЛИАЛ В г. ДУШАНБЕ (РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН)**

Направление подготовки (специальность): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;

Профили подготовки: Электроснабжение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор филиала ФГБОУ ВО НИУ
«МЭИ» в г. Душанбе

Абдулкеримов С.А.
2025

**Рабочая программа дисциплины
Социология**

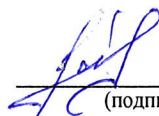
Блок	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы	Формируемая участниками образовательных отношений (элективные дисциплины)
Индекс дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.01
Трудоемкость в зачетных единицах	4 семестр - 2
Часов (всего) по учебному плану	72
Лекции	4 семестр – 4 часа
Практические занятия	4 семестр – 4 часа
Лабораторные работы	учебным планом не предусмотрены
Консультации по курсовому проекту/ работе:	
групповые	учебным планом не предусмотрены
индивидуальные	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	4 семестр – 60 часов
включая:	
расчетные задания	учебным планом не предусмотрены
рефераты	4 семестр
курсовые проекты/работы	учебным планом не предусмотрены
Промежуточная аттестация:	
зачет	4 семестр – 4 часа

Душанбе – 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛА:

Доцент кафедры СГН, кандидат
философских наук, ст.перподаватель

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

З.Ш. Шоисматуллоева

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой СГН, кандидат
филол. наук , доцент

(название кафедры)



(подпись)

М.Х.Бариева

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – сформировать у студента целостные представления об истории становления представлений об обществе, о современных методах изучения социума.

Задачи дисциплины Задачами дисциплины являются:

- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции социологического мировоззрения.
- анализ общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- раскрыть межличностные отношения в группах; особенностей формальных и неформальных отношений;
- раскрыть культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; получить представления о горизонтальной и вертикальной мобильности;

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 _{ук-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	знать: – основные культурологические категории, структуру, функции и формы культуры как целостной системы; – закономерности развития культуры, особенности и отличительные черты культурно-исторических эпох, движущие силы социокультурной динамики, основы типологии культур и цивилизаций; уметь: – применять общетеоретические и прикладные аспекты культурологического знания для анализа процессов и явлений социокультурной действительности; – анализировать актуальные проблемы социокультурной, этнической и религиозно-конфессиональной идентичности в условиях поликультурного социума, основываясь на понимании фундаментальных причин культурных различий и диалектики процессов дифференциации и интеграции культур и цивилизаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: История. Деловые коммуникации, Культурология, Философия..

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы						СР	Конт- роль	Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем)
				Контактная			Лек	Пр	Лаб	КПР	ИККП	ПА
1	ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИИ	24	4	2	2							[2], стр. 14-38; 95-140; [3], Разд. I, Гл.1, §1-4; Разд. II, Гл.1, §1-7; Гл. 2, §1-4 Гл. 3, § 1-3; Гл. 4, § 1-5; Гл. 6, § 1-4
2	ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ФУНДАМЕНТ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ	22	4	1	1							[1], стр. 16-28. [2] 197-232; [3], Разд. II, Гл.5, §1-5.
3	СТРОЕНИЕ ОБЩЕСТВА.	22	4	1	1							[1], стр. 56-79. 184-227. [2], стр. 25-27, 283-299. [3], Разд. V, Гл.1, §1-4; Гл. 2, §1- 4; Гл. 3, §1-4
	Зачет	4	4									Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	Итого:	72		4	4						60	3.7

Примечание: Лек – лекции; Пр – практические занятия; Лаб – лабораторные работы; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ПА – промежуточная аттестация; СР – самостоятельная работа студента.

4 семестр

3.2. Краткое содержание разделов

Раздел I. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИИ

Тема 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА. СПЕЦИФИКА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ О СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ.

1. Уровни знания об окружающем мире. Наука, не-наука, квази-наука. Наука как социальный институт. Науки естественные, технические, гуманитарные. Объект, предмет, метод познания социологии. Социальный факт и его интерпретация. Социологические категории. Понятие социальной общности, социального отношения, социального действия. Макро- и микросоциология.

Тема 2. ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА.

1. Социологическое исследование. Виды исследований. Цели. Задачи. Социальная проблема. Заказчик и исполнитель. Программа и план социологического исследования. Анализ категорий. Проблема измерения социальных процессов. Понятие выборочного метода. Виды выборки.

Раздел II. ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ФУНДАМЕНТ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ.

Тема 3. ВОЗНИКНОВЕНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ.

1. Представления о социуме у античных авторов. Политика и этика Аристотеля. Человек как “политическое животное”. Платон об “идеальном государстве”.
2. Формирование взглядов на социум в Средние века и в Новое время. Теория “Общественного Договора” Т. Гоббса, учение о «естественных правах человека» Д. Локка, “Государь” Н. Макиавелли.

Раздел III. СТРОЕНИЕ ОБЩЕСТВА.

Тема 4. ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА. СТРУКТУРА СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

1. Понятие социальной группы. Группы большие, средние, малые. Понятие социальной функции. Проблема определения регуляторов и мотиваторов социального поведения индивида.
2. Структурно - функциональный подход к построению модели социальной стратификации. Понятие “социальный статус”, социальная роль”, “ранг”, “престиж”, “социальная позиция”, “страта”.

3.3 Практические занятия:

1. Теория и методология социологии.
2. Организация и проведение социологического исследования.
3. История социологии как теоретический фундамент изучения социальных процессов.
4. Общество как особая духовная реальность

3.4. Темы лабораторных работ

«Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены».)

3.5. РГР

Тип РГР:

эссе по теме «Научная прогностика и ненаучные способы предсказания будущего».
индивидуальное творческое задание.

Тематика рефератов/индивидуального творческого задания(ДКР/ДР)

4 семестр

1. Социология в поисках своего предмета.
2. Социальная доктрина О.Конта.
3. О.Конт о трёх стадиях эволюции общества.
4. Подход Маркса к анализу общественных явлений.
5. Социологическая теория М.Вебера.

6. Теория дезорганизации и аномии Дюркгейма (как один из аспектов концепции социальных изменений).
 7. Т.Парсонс о системе современных обществ.
 8. Концепция социальной стратификации П.Сорокина.
 9. Современные формы социального неравенства.
 10. Многообразие моделей стратификации.
 11. Типы стратификационных систем.
 12. Проблемы социальных общностей. Природа социальных групп и их классификация.
 13. Особенности социальных институтов как сложных социальных образований.
 14. Экономика как социальный институт.
 15. Политика как социальный институт.
 16. Семья как социальный институт.
 17. Социальные нормы и их роль в обществе.
 18. Проблема личности в социологии.
 19. Проблемы социализации личности в современном обществе.
 20. Социологическое исследование как средство познания социальной реальности.
- Этапы социологического исследования: подготовительный, основной, завершающий.
- 3.6. Тематика курсовых проектов/курсовых работ**
- Курсовые проекты и курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций					
Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с 3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
Знать:					
Знать основные культурные особенности и традиции различных социальных групп	ИД-3ук-5	X			Тест № 1 Социология – это наука о поведении
демонстрируя понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	ИД-3ук-5		X		Конспект, сообщение
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3ук-5			X	Реферат (ДКР\ДР)
Уметь:					
	ИД-3ук-5	X	X		
применять философские знания при формировании собственной мировоззренческой позиции,	ИД-3ук-5	X	X	X	Презентация индивидуального творческого задания на одну из выбранных тем
демонстрируя понимание общего и особенного в развитии цивилизаций,	ИД-3ук-5			X	Конспект, сообщение
религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций					Тест № 2

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине:

4 семестр

- тестирование:
- Реферат
- презентация индивидуального творческого задания

4.2. Промежуточная аттестация по дисциплине (части дисциплины):

4 семестр

Зачет.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов ДФ НИУ «МЭИ»

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Печатные и электронные издания:

1. Глотов М.Б. Социология / И.Б. Глотов. – М., Академия, 2018
2. Социология [Текст]: учеб. для академ. бакалавриата / А. И. Кравченко. -3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 384 с. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр.: с. 383-384. - ISBN 978-5-534-01125-8: 121.37 р.
3. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: курс лекций для студентов и преподавателей вузов, техникумов. М., Владос, 2016.
4. Социология. Учебник для вузов. Осипов Г.В., Кабыща А.Р., Тульчинский М.Р. М., 2013.
Американская социологическая мысль: Тексты. Под ред. Добренкова В.И., М., 1996;
1. Основы прикладной социологии. Учебник для ВУЗов. Т.1, М, 1995;
2. Социология: основы общей теории: учебное пособие. Ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичева, М. 1996;
3. Фролов С.С. Социология: учебник для высших учебных заведений. 2-е изд., М.,1996;
4. Энциклопедический социологический словарь, Ред. Осипова Г.В., М., 1995

5.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: ОС Windows

5.3. Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5. Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
6. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>
7. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
8. База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
9. База данных Scopus <https://www.scopus.com>
10. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
11. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
12. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

13. База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
14. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
15. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
16. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
17. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
18. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
19. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>
20. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
21. Электронная библиотека МЭИ <https://ntb.mpei.ru/e-library/index.php>.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Филиал ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ» г. Душанбе располагает материально-технической базой (ауд. 305), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом бакалавра, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

(название дисциплины)

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Тест № 1

КМ-2 Реферат

КМ-3 Презентация индивидуального творческого задания по выбранной теме

КМ-4 Реферат

Вид промежуточной аттестации – зачет

Трудоемкость дисциплины = 2 з.е. (без учета КП/КР)

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ -1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИИ		+	+		
2	ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ФУНДАМЕНТ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ				+	+
3	СТРОЕНИЕ ОБЩЕСТВА.					
Вес КМ, %:			20	20	30	30