

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования филиала
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
ФИЛИАЛ В г. ДУШАНБЕ (РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН)

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электроснабжение

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Директор филиала ФГБОУ ВО НИУ
«МЭИ» в г. Душанбе

Абдулкеримов С.А.
«19» 08 2025

Рабочая программа дисциплины
«ТАДЖИКСКИЙ ЯЗЫК»

Блок	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы	Обязательная
Индекс дисциплины по учебному плану	Б1.О.09
Трудоемкость в зачетных единицах	2 семестр – 4
Часов (всего) по учебному плану	144
Лекции	учебным планом не предусмотрены
Практические занятия	2 семестр – 14 ч.
Лабораторные работы	учебным планом не предусмотрены
Консультации по курсовому проекту/ работе:	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	2 семестр – 121 ч.
включая:	
РГР	учебным планом не предусмотрены
курсовые проекты/работы	учебным планом не предусмотрены
Промежуточная аттестация: экзамен	2 семестр – 0,5 ч.
Контроль: экзамен	2 семестр – 8,5 ч.

Душанбе - 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Доцент, к.ф.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

(название кафедры)

М.Х. Бариева

(расшифровка подписи)

Ст. преподаватель кафедры

социально-гуманитарных наук

(название кафедры)

М.И. Турсунова

(расшифровка подписи)

Ассистент кафедры социально-
гуманитарных наук

(название кафедры)

Х.Х. Бариева

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая кафедрой социально-
гуманитарных наук

(название кафедры)

М.Х. Бариева

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение государственному (таджикскому) языку в неязыковом вузе носит многоцелевой характер. Комплексно реализуются практическая, образовательная и воспитательная цели обучения.

Цель освоения дисциплины:

– изучение грамматического строя таджикского языка и лексики общетехнической направленности.

Задачи дисциплины:

- освоение лексико-грамматического материала на основе текстов общетехнического содержания;
- приобретение навыков перевода тестов общетехнической направленности без и со словарем;
- формирование навыков монологического высказывания на темы общекультурного характера.

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Республики Таджикистан	ИД-2 ук-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на таджикском языке. ИД-1ук-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	знать: – основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); – особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка, признаки логико-смысовых связей между элементами текста; – признаки изученных грамматических явлений (неличных форм глагола, определений, придаточных предложений, модальных глаголов и т.д.); уметь: – делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения; – читать и переводить тексты с использованием словаря; —составить официальное письмо на русском языке и на родном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении профессиональных дисциплин, связанных с чтением научно-технической литературы на родном (таджикском) языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Общая трудоемкость на рабочем проекте	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы						Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем)	
			Лек	Пр	Лаб	КПР	ИККП	ПА	СР	
1	Таджикский язык как государственный, основа для самопознания, национального менталитета и национально- культурного единства таджикского народа	46	2	0	4	—	—	—	40	— Изучение литературы [1] стр. 8-38, 52- 114, 160-171, 242-247, 262-282, [2] стр. 30-35, 45-126. Вступительный тест по проверке базового владения таджикским языком. Задания по грамматике. Тест. Диктант с заданиями. Работа с текстом. Подготовка к контрольной работе 1, защита творческой работы.
2	Орфография таджикского языка	48	2	0	6	—	—	—	40	— Изучение литературы [1] стр.179-186, [3] стр.5, 82-89, 95-174, 201-221, 263-279, [4] стр.82-129, [5] стр.70-97. Подготовка к контрольной работе 2, защита творческой работы.
3.	Стили речи и культура речи	34	2	0	4				41	— Изучение литературы [1] стр.187-188, [3] стр.10, 90-99 Подготовка информации. Работа с текстом. Задания по грамматике. Тест. Диктант с заданиями
	Экзамен	9	2	—	—	—	—	—	0,5	8,5 Оценка выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости.
	Итого:	144		0	14				121	8,5

Примечание: Лек – лекции; Пр – практические занятия; Лаб – лабораторные работы; КПР – аудиторные консультации по курсовым
проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ПА – промежуточная аттестация; СР –
самостоятельная работа студента.

3.2. Краткое содержание разделов

1. Таджикский язык как государственный, основа для самопознания, национального менталитета и национально-культурного единства таджикского народа
2. Орфография таджикского языка
3. Стили речи и культура речи

3.3. Темы практических занятий:

1. Природа и сущность языка (язык и речь, язык и мышление, язык и общество, языковые признаки) (2 часа)
2. История формирования и развития таджикского языка. Письмо и алфавит таджикского языка (периодизация формирования и развития таджикского языка, письмо и алфавит таджикского языка) (2 часа)
3. Орфография таджикского языка (правописание гласных ё, ў, ѵ). Правописание некоторых согласных (правописание согласных ъ, с, тс, правописание согласной й) Правописание удвоенных согласных. Связь орфографии и фонетических явлений (правописание удвоенных согласных, фонетические явления) Правописание существительных (существительные, имеющие две формы написания; существительные, которые пишутся слитно; существительные, которые пишутся раздельно; существительные, которые пишутся через дефис). Правописание прилагательных (прилагательные, которые пишутся слитно; прилагательные, которые пишутся раздельно; прилагательные, которые пишутся через дефис). Правописание числительных (числительные, которые пишутся слитно; числительные, которые пишутся раздельно; существительные, которые пишутся через дефис). Правописание местоимений (местоимения, которые пишутся слитно; местоимение, которые пишутся раздельно). Правописание глагола (правописание глаголов, правописание причастий, правописание деепричастий. Правописание наречий. Правописание вспомогательных слов (правописание предлогов и послелогов; правописание союзов; правописание частиц и междометий). Знаки препинания (знаки препинания внутри предложения; знаки препинания в конце предложения) (2 часа)
4. Терминология, обороты речи и понятия (понятие термина; пути образования терминологии таджикского языка; терминология и отраслевая терминология). Слово, понятие и название (слово и его значение; полисемия; основное и переносное значение слов). Активная и пассивная лексика таджикского языка (устаревшие слова и неологизмы). Исконная таджикская лексика и заимствованные слова. Технический термины: лингвистический и технический анализ слов и понятий (2 час)
5. Стили речи и культура речи. Научный стиль (общее понятие о научном стиле, словарной и грамматической структуре научного стиля, виды научной речи). Официально – деловой стиль (общее понятие об официально-деловом стиле; лексико-грамматические основы официально-делового стиля; официальные письма и правила их написания; виды официальных писем). Художественный стиль (особенности художественного стиля). Культура речи (риторика и красноречие) (2 часа).
6. Плавность речи (структура речи); её формы и стили (2 часа)
7. Ораторское искусство и его жанры (2 часа)

3.4. Темы лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.5. РГР

РГР учебным планом не предусмотрены.

3.6. Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовые проекты и курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)	Оценочное средство (тип и наименование)
Знать: лексико-грамматические основы таджикского языка общего профессионального характера		1	2
лексико - грамматические нормы эквивалентности при двустороннем письменном переводе	ИД-2УК ⁴	Х	Х
признаки изученных грамматических явлений (неличных форм глагола, определений, придаточных предложений, модальных глаголов и т.д.);		Х	Х
особенности ведения деловой переписки с использованием устойчивых словосочетаний и конструкций, а также различия между деловой и неделевой перепиской.			Устный перевод делового письма
Уметь: распознавать в тексте изученные грамматические структуры, временные формы глаголов, неличные формы глагола, морфологические структуры слова;		Х	Опрос устной темы
читать и переводить тексты общекультурного и общетехнического содержания;		Х	Устный перевод текстов 1-3
принимать участие в беседках на повседневно- бытовые, страноведческие, научно- популярные, общенаучные, деловые и технические темы: выразить просьбу согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, завершение беседы; выражать определенные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации- дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения/недовольства, уклонение от ответа)	ИД-1УК ⁴ ИД-2УК ⁴		Перевод текстов (с русского на гадж.яз)

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных работ, устных опросов и переводов.

4.2. Промежуточный контроль проводится в виде зачета за 1 семестр. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена за весь курс обучения таджикскому языку.

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов ДФ НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих.

Примечание: Варианты контрольных работ приводятся в фондах оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен. Оценка за освоение дисциплины, определяется как оценка на экзамене. В приложение к диплому выносится оценка за 1 семестр.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Печатные и электронные издания:

1. Гулмуродзода П. Забон ва худшиносии милли (мачмӯаи маколаҳо) нашри якум. - Душанбе: «Пайванд». 2007.
2. Дурдонаҳои наср (намунаҳои насири форсӯ тоҷик X - XIII).«Ирфон» - Душанбе. 2012.
3. Ерзод X Дастури санаднигори - Душанбе. 2010.
4. Забон ва ҷомеа (мачмӯаи маколаҳо).- Душанбе.«Деваштич». 2011.
5. Имлои забони тоҷики,- Душанбе: «Деваштич», 2012.
6. Кабиров Ш, Исматов С.. Курбонов С., Вожаномаи муҳтасари соҳавии руси ба тоҷики. Душанбе. 2011.
7. Камолиддинов Б. ҳусусияти услубии сарфу нахви забони тоҷики. - Душанбе : Маориф. 2012.
8. Камолиддинов Б. Ҳусни байён. – Душанбе: Ирфон, 2013
9. Камолиддинов Б. Сухан аз баҳри дигарон гӯянд. - Душанбе: Интернюс,2010
10. Кодиров Б. Дафтардори ва коргузори. - Исфара, 2009.
11. Косимова М.Н. Сухан бояд ба дониш даръе кардан.-Душанбе:Хумо, 2010
12. Косимова М.Н. Забон ва мучизаи он,- Душанбе: «Деваштич», 2014.
13. Маданияти сухан (мальмуи маколаҳо) - Душанбе: Маориф,2011.
14. Назарзода С. Фарҳанги муҳтасари истилоҳоти коргузори (русию тоҷики). - Душанбе: Симург,2013.
15. Назарзода С. Забон ва истилоъот (Андешаҳо дар атрофии забони тоҷики ва ташаккули истилоҳот). - Душанбе: Дониш,2011.
16. Назарзода С. Ташаккули истилоҳоти коргузори дар садаи XX - Душанбе, 2004.
17. Одинаев П., Олимова П., Турсунова М., Нурова К., Ҳуччатнигори. - Душанбе: «Ирфон», 2009.
18. Усмонов И. Одоби сухан. - Душанбе: Сино, 2005.
19. ШакуриМ. Ҳар сухан ҷоеву ҳар нукта макоме дорад.-Душанбе: «Ирфон», 2009.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: ОС Windows.

5.3. Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы: нет

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для обеспечения освоения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

ТАДЖИКСКИЙ ЯЗЫК

(название дисциплины)

2 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Контрольная работа «Технические термины: лингвистический и технический анализ слов и понятий»
- КМ-2 Тест «Орфография таджикского языка (правописание гласных і, ў, э)»
- КМ-3 Тест «История формирования и развития таджикского языка»
- КМ-4 Контрольная работа «Роль поэтов и писателей таджикского народа в укреплении и распространении таджикского языка»

Вид промежуточной аттестации – экзаменТрудоемкость дисциплины = 4 з.е. (без учета КП/КР)

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Таджикский язык как государственный, основа для самопознания, национального менталитета и национально-культурного единства таджикского народа		+	+		
2	Орфография таджикского языка			+		
3	Стили речи и культура речи				+	
Вес КМ, %:			15	25	25	35