

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования филиала  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

ФИЛИАЛ В г. ДУШАНБЕ (РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН)

**Направление подготовки (специальность):** 13.03.02 Электроэнергетика и  
электротехника;

**Профили подготовки:** Электроснабжение

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

"УТВЕРЖДАЮ"  
Директор филиала ФГБОУ ВО НИУ  
«МЭИ» в г. Душанбе

*Роис*  
Абдулкеримов С.А.  
«29» 08.08.2025

**Рабочая программа дисциплины  
ФИЛОСОФИЯ**

Блок	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы	Обязательная
Индекс дисциплины по учебному плану	Б1.О.02
Трудоемкость в зачетных единицах	7 семестр – 2 з. е.
Часов (всего) по учебному плану	72
Лекции	7 семестр – 4 часа
Практические занятия	7 семестр – 4 часа
Лабораторные работы	Учебным планом не предусмотрены
Консультации по курсовому проекту/ работе: групповые индивидуальные	Учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	7 семестр – 60 часов
включая: РГР	Учебным планом не предусмотрены
Промежуточная аттестация:	
зачет	7 семестр – 0.3 часа
Контроль зачет	7 семестр – 3,7 часа

Душанбе - 2025

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Ст.преп. кафедры СГН, кандидат  
философских наук, доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

**З.Ш. Шоисматуллоева**

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой СГН, кандидат  
филол. наук , доцент



**М.Х.Бариева**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – формирование гуманистического научного мировоззрения на основе философского методологического анализа социокультурных и научных проблем.

**Задачи дисциплины** Задачами дисциплины являются:

- освоение исторического философского наследия;
- изучение основных разделов философии, их проблематики, способов решения философских проблем;
- освоение методов философского анализа;
- формирование практической способности выявлять и учитывать ценные аспекты социальных и межличностных отношений

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные философские направления и концепции</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– различать типы мировоззрения</li></ul>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– актуальные проблемы современной философии</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем</li></ul>
УК-5. Способен воспринимать, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2ук-5 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проблемы и категории философских аксиологических дисциплин</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах</li></ul>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО**

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: История. Деловые коммуникации, Культурология, Социология.

Результаты обучения, полученные при изучении следующих дисциплин, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Общая трудоемкость дисциплины по семестрам	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем)		
			Лек	Пр	Лаб	КПР	ИККП	ПА	СР	Конт- роль
1	Философия и мировоззрение	24	7	2	2				20	
2	Философская теория познания	22	7	1	1				20	
3	Ценностные формы сознания и философия	22	7	1	1				20	
	Зачет		4						0,3	3.7
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					<b>0,3</b>	<b>3.7</b>

Зачет по совокупности результатов  
текущего контроля успеваемости

### 3.2. Краткое содержание разделов

7 семестр

#### 1. Философия и мировоззрение.

Происхождение философии как переход от мифологического, обыденного, религиозного к рационально-теоретическому миропониманию. Проблема евроцентризма в вопросе о происхождении философии. Греческие, китайские, индийские философы о первооснове, происхождении и всеобщих организующих началах мира. Понятие бытия. Онтологические аспекты философии. Проблема идеального.

Мировоззренческая и методологическая функции философии. Рациональные, эмоциональные и волевые компоненты мировоззрения. Различные типы мировоззрений. Характер философских проблем. Философия и наука, научно- и ненаучно-ориентированные типы философии.

Философия и религия. Философия и общий социальный и индивидуальный человеческий опыт. Средневековая теология и философия. Антропологизм и гуманизм философии Возрождения. Человек как творец собственной природы и собственной судьбы. Религия в современном мире

#### 2. Философская теория познания.

Познание как проблема философии. Индивидуальная познавательная деятельность: чувственное и рациональное в познании; логика и интуиция; личностное знание и опыт; понимание. Познание в системе культуры. Многообразие знания; донаучные и вненаучные типы знания, их отношение к науке. Проблема познаваемости мира; истина, ее уровни, типы, критерии. Убеждения, вера, мнение в познавательной деятельности. Заблуждения, их истоки и возможности преодоления.

Экспериментально-математическое естествознание - основной ориентир философии 17 века. Проблема освобождения разума от заблуждений с позиции эмпиризма и рационализма. В поисках универсального метода научного познания и достоверных критерии истины. Философия природы, формирование механистической картины мира. Человек в природе и обществе, идеи необходимости и свободы, конечности и бесконечности, разума и страстей в человеческом бытие. Социально-политические идеи и концепции Нового времени.

Философия европейского Просвещения к. XVII – XVIII вв. Немецкая классическая философия: Создание философских систем. Философия К. Маркса: синтез философии деятельности, диалектики развития и материалистического миропонимания; идея философии как средства социального переустройства; исторические судьбы марксизма.

#### 3. Ценностные формы сознания и философия.

Истина и иные ценности - этические, эстетические, . Человек как продукт социальной жизни и культуры: личность человека, его сознание и самосознание, потребность, интересы, ценности. Проблема индивидуальной и социальной свободы личности и прав человека. Духовно-экзистенциальные и ценностные аспекты и проблемы человеческого бытия: жизни и смерти, судьбы, добра и зла, любви, одиночества, счастья, смысла жизни. Философия и искусство. Профессионализм как тип духовности.

Смысл истории и социальный прогресс. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем. Прогностический потенциал философского знания. Особенности культуры России, ее роль в мировой культуре. ориентации.

### **3.3. Темы практических занятий**

**7 семестр**

#### **3.3. Темы практических занятий**

1. Возникновение философии. Античная философия. Философия и религия.
2. Рационализм и эмпиризм в теории познания. Проблема метода. Немецкая классическая философия. Материалистическая диалектика марксизма. Многообразие знания. Философия и искусство.
3. Моральная философия. Профессиональная этика
4. Проблема смысла жизни в экзистенциализме, русской философии и в современной социальной реальности.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

«Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены».

### **3.5. РГР**

#### **Тип РГР:**

эссе по теме «Научная прогностика и ненаучные способы предсказания будущего». индивидуальное творческое задание.

#### **Тематика эссе/индивидуального творческого задания**

**7 семестр**

1. Европейский нигилизм» как метафизическая традиция и как историческое явление.
2. «Исповедь» Августина Аврелия и проблема поиска смысла жизни.
3. «Истинная мораль» и идея «сверхчеловека» в работе Ф. Ницше «Так говорил Заратустра».
4. «Москва-третий Рим». Социально-философские аспекты концепции инока Филофея.
5. «Оправдание добра» В. Соловьева.
6. «Открытое общество и его враги» К. Поппера. Критика тоталитаризма.
7. «Принцип pragmatизма» Ч. Пирса.
8. «Русский космизм» как феномен теоретического осмысления перспектив развития человечества.
9. «Так говорил Заратустра» и учение Ф. Ницше о «Сверхчеловеке».
10. «Тектология» А. Богданова и современные представления о сложных социальных системах.
11. «Утопия» и «Атлантида»
12. «Философия инструментализма» Д. Дьюи.
13. «Этика, доказанная в геометрическом порядке» Б. Спинозы.
14. А.Ф. Лосев о своеобразии русской философии.
15. Агностицизм Д. Юма.
16. Античный кинизм и современный цинизм.
17. Буддизм.
18. Важнейшие онтологические категории философского понимания мира: бытие, сущность и существование, развитие.
19. Ветхозаветная и новозаветная мораль. Идея номотетического Бога.
20. Виды познания и их особенности.
21. Виртуальная реальность: современные научные и философские исследования.
22. Вкус как категория эстетики (Д. Юм, И. Кант).
23. Возникновение и эволюция общества и государства в марксистской концепции (по работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства»).
24. Возникновение новых философских категорий под влиянием синергетических идей.
25. Гедонизм в античности и в обществе потребления.

26. Гуманисты эпохи Возрождения. Идея человеческого достоинства.
27. Движение и развитие как формы существования природы и социума.
28. Детерминизма и индетерминизм как принципы познания мира.
29. Диалектика и ее исторические формы.
30. Доказательства существования Бога и их опровержения в разные эпохи.
31. Карнавальная культура Средневековья. Комическое как эстетическая категория.
32. Конфуцианство от зарождения до сегодняшних дней.
33. Концепция «идеального государства» в философии Платона.
34. Концепция «индустриального» и «постиндустриального общества» в современной философии.
35. Концепция антропогенеза в религиозно-философском учении П. Тейяра де Шардена.
36. Концепция истины и теория значения в прагматизме.
37. Критика биологизаторских концепций сущности человека.
38. Критика цивилизации и педагогика Ж.-Ж. Руссо.
39. Культура и цивилизация. Подходы к интерпретации этих понятий.
40. Лженаука вчера и сегодня.
41. Место философии в системе культуры и её социальные функции.
42. Мировоззрение и его исторические типы: мифология, религия, философия, наука, искусство, повседневность.
43. Наука как форма духовной деятельности: специфика и функции.
44. О. Шпенглер о кризисе европейской культуры. «Закат Европы».
45. Общественное сознание и его структура.
46. Осмысление категории страха в философии.
47. П.Я. Чаадаев об особенностях развития государства, общества и личности в истории России.
48. Понятие «мировоззрение» и его структура.
49. Понятие «мировой воли» в философии Артура Шопенгауэра.
50. Понятие «парадигмы» и научной картины мира.
51. Принципы детерминизма в понимании природы и общества.
52. Природа научных революций, их причины, структура и роль в общественном развитии.
53. Проблема жизни и смерти в истории философии.
54. Проблема истины. Ложь и заблуждение.
55. Проблема отчуждения в философии: Гегель, Фейербах, Маркс, Сартр.
56. Проблема свободы и смысла жизни в экзистенциализме.
57. Проблема свободы и этика долга И. Канта.
58. Проблема цивилизационной идентичности студента технического вуза.
59. Профессии информационного общества.
60. Профессиональная этика протестантизма.
61. Профессиональные революции и типы профессионализма.
62. Роль абсурда в истории цивилизации.
63. Смысл и назначение истории в философии К. Ясперса.
64. Социально-философские взгляды П. А. Сорокина.
65. Социально-философские взгляды Т. Гоббса (в работе «Левиафан»).
66. Средневековый и современный университет.
67. Теория «осевого времени» К. Ясперса.
68. Учение Гегеля о Духе.
69. Учение софистов об истине и критика его Сократом.
70. Философия Востока и Запада. Разница подходов. Пути сближения.
71. Философия и судьба Пьера Абеляра. «Понимаю, чтобы верить».
72. Философская традиция герменевтики XX в.
73. Философские аспекты психоаналитической теории З. Фрейда.
74. Философский анализ эволюции сознания и его превращенных форм.

75. Философское значение понятий «виртуальное» и «виртуальность».
76. Художественное изображение идеологии тоталитаризма в романе Дж. Оруэлла «1984».
77. Человечество как планетарное явление. Понятие «ноосфера» и «техносфера».
78. Э. Фромм об обществе потребления.
79. Эвдемонистическая этика Аристотеля и Эпикура.
- 80. Язык и сознание. Становление современных литературных национальных языков.**

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемым в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)				Номер раздела дисциплины (в соответствии с 3.1)		Оценочное средство (тип и наименование)			
Коды индикаторов	1	2	3						
<b>Знать:</b>									
основные философские направления и концепции	ИД-1ук-1	X		Тест № 1 «Основной вопрос философии»					
актуальные проблемы современной философии	ИД-2ук-1		X	Эссе на тему «Научная прогнозистика и ненаучные способы предсказания»					
проблемы и категории философских аксиологических дисциплин	ИД-2ук-5			X	Реферат				
<b>Уметь:</b>									
различать типы мировоззрения	ИД-1ук-1	X	X	Эссе					
применять философские методы к актуальным социальным и научным проблемам	ИД-2ук-1	X	X	Презентация индивидуального творческого задания на одну из выбранных тем					
выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах	ИД-2ук-5			Тест № 2. «Моральная философия и профессиональная этика»					

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине:**

#### **7 семестр**

- тестирование:
  1. «Основной вопрос» философии.
  2. Моральная философия и профессиональная этика
- Реферат
- эссе на тему «Человек имеет свободу выбора, ибо в противном случае советы, увещевания, назидания, награды и наказания были бы бессмысленны».
- выполнение (презентация) РГР  
презентация индивидуального творческого задания

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2. Промежуточная аттестация по дисциплине (части дисциплины):**

#### **7 семестр**

Зачет.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Печатные и электронные издания:**

#### **а) основная литература**

1. **Философия** [Текст]: учеб. для академ. бакалавриата: в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 402 с. - (Бакалавр. Академ. курс). - ISBN 978-5-534-02014: 126.77 р.
2. **Введение в философию** [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / И. Т. Фролов, Э. А. Араб-Оглы, В. Г. Борзенков и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Культур. революция, 2007. - 623 с. (не переиздавалось)
3. **История философии** [Текст]: учебник по дисциплине "Философия" для студентов вузов / Г. В. Гриненко. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2006. - 686 с. (не переиздавалось)

#### **5.2 Дополнительная литература**

2. **Асмус В.Ф.** Античная философия: учебное пособие / В. Ф. Асмус; МГУ им.М.В. Ломоносова. - 3-е изд. - М.: Высш. шк., 2005.
3. **Афанасьев В.Г.** Основы философских знаний. – М.: Политиздат, 1962
4. **Бердяев Н.** Русская идея. – М., 2007
5. **Блинников Л.В.** Великие философы. Словарь-справочник. – М.: Логос, 1999
6. **Бобров В.В.** Введение в философию. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2000
7. **Введение в философию.** Учебник в 2-х частях. – М.: Политиздат, 1989.
8. **Вундт.** Введение в философию. /Под ред. А.Л.Субботина. М.: ТОО Бобросвет, 1998
9. **Гомперц Теодор.** Греческие мыслители. В 2-х т. – М.: АЛЕТЕЙЯ, 1999
10. **Грядовой Д.И.** Философия. Структурный курс основ философии. Учебное пособие. – М, 2000
11. **Губин В.Д.** Философия. Учебник. – М.: Проспект, 2005
12. **Гуревич П.С.** Основы философии. Учебное пособие – М., Гардарики, 2003

13. **Джеймс У.** Введение в философию. – М.: Республика, 2000
14. **Замалеев А.Ф.** Курс истории русской философии. – М.: Магистр, 1996
15. **Замалеев А.Ф.** Русская религиозная философия XI-XX вв. : науч. изд. / А. Ф. Замалеев ; ред. А. Е. Рыбас ; С.-Петерб. гос. ун-т. - СПб : Изд. дом С.-Петерб. ун-та, 2007
16. **Звиревич В.Т.** Философия Древнего мира и средних веков. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2004
17. **Кашеев С.И.** Философия ( Электронный ресурс);курс лекций / С.И.Кашеев. 2011-130эл. Опт. Диск (CD-ROM)
18. **Крапивинский С.Э.** Общий курс философии. Учебник. – Волгоград: Либрис, 1998
19. **Новейший философский словарь.** Гл.науч.ред и сост. А.А.Грицанов. – Минск, 2007
20. **Панин А.В.** Философия. Учебник. 4-ое издание. – М., Проспект, 2008
21. **Рассел Б.** Проблемы философии. – М.: Республика, 2000
22. **Чуешов В.И. и др.** Введение в современную философию. Учебное пособие. Минск, 1997.
23. **Шеллинг Ф.В.** Философия мифологии (ТЕКСТ):в 2-х т. Т. 1. Введение в философию мифологии/ Ф.В. Шеллинг; пер. с нем. 2013-480 с.
24. **Шеллинг Ф.В.** Философия мифологии (ТЕКСТ):в 2-х т. Т. 2. Монотеизм. Философия/ Ф.В. Шеллинг; пер. с нем. 2013-480 с.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

(электронные учебники в свободном доступе – не из ЭБС филиала, профильные сайты и т.п.)

1. Философия РФ [электронный ресурс] - Режим доступа :<http://www.kulturologia.ru/>
2. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.ru [электронный ресурс] - Режим доступа :<http://www.bogoslov.ru/topics/25340/index.html>
3. Сборник материалов по дисциплине «Культурология» [электронный ресурс] - Режим доступа : [www.alleng.ru/d/cult/cult022.htm](http://www.alleng.ru/d/cult/cult022.htm)
4. Теория и история культуры в персоналиях [электронный ресурс] - Режим доступа : [ortlib.narod.ru/cult00.htm](http://ortlib.narod.ru/cult00.htm)
5. Федеральный образовательный портал. ЭМС (экономика, менеджмент, социология) [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://ecsocman.hse.ru/>

# БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## ФИЛОСОФИЯ

(название дисциплины)

### 7 семестр

#### **Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Тест № 1 «Основной вопрос философии»

КМ-2 Реферат

КМ-3 Эссе на тему «Научная прогностика и ненаучные способы предсказания будущего»

КМ-4 Презентация индивидуального творческого задания по выбранной теме

КМ-5 Тест «№ 2 «Моральная философия и профессиональная этика»

КМ-6 Реферат

**Вид промежуточной аттестации – зачет**

Трудоемкость дисциплины = 2 з.е. (без учета КП/КР)

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	KM-1	KM-2	KM-3	KM-4	KM-5	KM-6
		Неделя КМ:	4		8	12		16
1	Философия и мировоззрение		+	+				
2	Философская теория познания				+	+	+	+
3	Ценностные формы сознания и философия						+	
4	1-2-3							+
Вес КМ, %:			10	10	20	20	20	20