

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования филиала  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**ФИЛИАЛ В г. ДУШАНБЕ (РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН)**

-----

**Направление подготовки (специальность):** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;

**Профили подготовки:** Электроснабжение

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

"УТВЕРЖДАЮ"  
Директор филиала ФГБОУ ВО НИУ  
«МЭИ» в г. Душанбе

Абдулкеримов С.А.  
« 29 » 08 2025

**Рабочая программа дисциплины  
ФИЛОСОФИЯ**

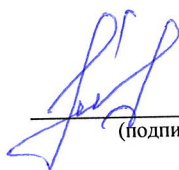
Блок	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы	Обязательная
Индекс дисциплины по учебному плану	Б1.О.02
Трудоемкость в зачетных единицах	7 семестр – 2 з. е.
Часов (всего) по учебному плану	72
Лекции	7 семестр – 4 часа
Практические занятия	7 семестр – 4 часа
Лабораторные работы	Учебным планом не предусмотрены
Консультации по курсовому проекту/ работе: групповые индивидуальные	Учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	7 семестр – 60 часов
включая: РГР	Учебным планом не предусмотрены
Промежуточная аттестация:	
зачет	7 семестр – 0.3 часа
Контроль зачет	7 семестр - 3,7 часа

Душанбе - 2025

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Ст.преп. кафедры СГН, кандидат  
философских наук, доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

З.Ш. Шоисматуллоева

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой СГН, кандидат  
филол. наук, доцент



М.Х.Бариева

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – формирование гуманистического научного мировоззрения на основе философского методологического анализа социокультурных и научных проблем.

**Задачи дисциплины** Задачами дисциплины являются:

- освоение исторического философского наследия;
- изучение основных разделов философии, их проблематики, способов решения философских проблем;
- освоение методов философского анализа;
- формирование практической способности выявлять и учитывать ценностные аспекты социальных и межличностных отношений

Формируемые у обучающегося **компетенции** и **запланированные результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	<b>знать:</b> – основные философские направления и концепции <b>уметь:</b> – различать типы мировоззрения
	ИД-2 <sub>ук-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач.	<b>знать:</b> – актуальные проблемы современной философии <b>уметь:</b> – применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2 <sub>ук-5</sub> Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	<b>знать:</b> – проблемы и категории философских аксиологических дисциплин <b>уметь:</b> – выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО**

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: История. Деловые коммуникации, Культурология, Социология.  
Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, / 2 часа.												
№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы						СР	Конт- роль	Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем)
				Контактная								
				Лек	Пр	Лаб	КПР	ИККП	ПА			
1	Философия и мировоззрение	24	7	2	2					20		[2], стр. 14-38; 95-140; [3], Разд. I, Гл.1, §1-4; Разд. II, Гл.1, §1-7; Гл. 2, §1-4 Гл. 3, § 1-3; Гл. 4, § 1-5; Гл. 6, § 1-4
2	Философская теория познания	22	7	1	1					20		[1], стр. 16-28. [2] 197-232; [3], Разд. II, Гл.5, §1-5.
3	Ценностные формы сознания и философия	22	7	1	1					20		[1], стр. 56-79. 184-227. [2], стр. 25-27, 283-299. [3], Разд. V, Гл.1, §1-4; Гл. 2, §1-4; Гл. 3, §1-4
	Зачет	4								0,3	3.7	Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	Итого:	72		4	4					60	3.7	



### 3.2. Краткое содержание разделов

#### 7 семестр

##### 1. Философия и мировоззрение.

Происхождение философии как переход от мифологического, обыденного, религиозного к рационально-теоретическому миропониманию. Проблема евроцентризма в вопросе о происхождении философии. Греческие, китайские, индийские философы о первооснове, происхождении и всеобщих организующих началах мира. Понятие бытия. Онтологические аспекты философии. Проблема идеального.

Мировоззренческая и методологическая функции философии. Рациональные, эмоциональные и волевые компоненты мировоззрения. Различные типы мировоззрений. Характер философских проблем. Философия и наука, научно- и ненаучно-ориентированные типы философии.

Философия и религия. Философия и общий социальный и индивидуальный человеческий опыт. Средневековая теология и философия. Антропологизм и гуманизм философии Возрождения. Человек как творец собственной природы и собственной судьбы. Религия в современном мире

##### 2. Философская теория познания.

Познание как проблема философии. Индивидуальная познавательная деятельность: чувственное и рациональное в познании; логика и интуиция; личностное знание и опыт; понимание. Познание в системе культуры. Многообразие знания; донаучные и вненаучные типы знания, их отношение к науке. Проблема познаваемости мира; истина, ее уровни, типы, критерии. Убеждения, вера, мнение в познавательной деятельности. Заблуждения, их истоки и возможности преодоления.

Экспериментально-математическое естествознание - основной ориентир философии 17 века. Проблема освобождения разума от заблуждений с позиции эмпиризма и рационализма. В поисках универсального метода научного познания и достоверных критериев истины. Философия природы, формирование механистической картины мира. Человек в природе и обществе, идеи необходимости и свободы, конечности и бесконечности, разума и страстей в человеческом бытии. Социально-политические идеи и концепции Нового времени.

Философия европейского Просвещения к. XVII – XVIII вв. Немецкая классическая философия: Создание философских систем. Философия К. Маркса: синтез философии деятельности, диалектики развития и материалистического миропонимания; идея философии как средства социального переустройства; исторические судьбы марксизма.

##### 3. Ценностные формы сознания и философия.

Истина и иные ценности - этические, эстетические, . Человек как продукт социальной жизни и культуры: личность человека, его сознание и самосознание, потребность, интересы, ценности. Проблема индивидуальной и социальной свободы личности и прав человека. Духовно-экзистенциальные и ценностные аспекты и проблемы человеческого бытия: жизни и смерти, судьбы, добра и зла, любви, одиночества, счастья, смысла жизни. Философия и искусство. Профессионализм как тип духовности.

Смысл истории и социальный прогресс. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем. Прогностический потенциал философского знания. Особенности культуры России, ее роль в мировой культуре ориентации.

### 3.3. Темы практических занятий

#### 7 семестр

#### 3.3. Темы практических занятий

1. Возникновение философии. Античная философия. Философия и религия.
2. Рационализм и эмпиризм в теории познания. Проблема метода. Немецкая классическая философия. Материалистическая диалектика марксизма. Многообразие знания. Философия и искусство.
3. Моральная философия. Профессиональная этика
4. Проблема смысла жизни в экзистенциализме, русской философии и в современной социальной реальности.

#### 3.4. Темы лабораторных работ

«Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены».

#### 3.5. РГР

##### Тип РГР:

эссе по теме «Научная прогностика и ненаучные способы предсказания будущего».  
индивидуальное творческое задание.

##### Тематика эссе/индивидуального творческого задания

#### 7 семестр

1. Европейский нигилизм» как метафизическая традиция и как историческое явление.
2. «Исповедь» Августина Аврелия и проблема поиска смысла жизни.
3. «Истинная мораль» и идея «сверхчеловека» в работе Ф. Ницше «Так говорил Заратустра».
4. «Москва-третий Рим». Социально-философские аспекты концепции инок Филофея.
5. «Оправдание добра» В. Соловьева.
6. «Открытое общество и его враги» К. Поппера. Критика тоталитаризма.
7. «Принцип прагматизма» Ч. Пирса.
8. «Русский космизм» как феномен теоретического осмысления перспектив развития человечества.
9. «Так говорил Заратустра» и учение Ф. Ницше о «Сверхчеловеке».
10. «Тектология» А. Богданова и современные представления о сложных социальных системах.
11. «Утопия» и «Атлантида»
12. «Философия инструментализма» Д. Дьюи.
13. «Этика, доказанная в геометрическом порядке» Б. Спинозы.
14. А.Ф. Лосев о своеобразии русской философии.
15. Агностицизм Д. Юма.
16. Античный кинизм и современный цинизм.
17. Буддизм.
18. Важнейшие онтологические категории философского понимания мира: бытие, сущность и существование, развитие.
19. Ветхозаветная и новозаветная мораль. Идея номотетического Бога.
20. Виды познания и их особенности.
21. Виртуальная реальность: современные научные и философские исследования.
22. Вкус как категория эстетики (Д. Юм, И. Кант).
23. Возникновение и эволюция общества и государства в марксистской концепции (по работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства»).
24. Возникновение новых философских категорий под влиянием синергетических идей.
25. Гедонизм в античности и в обществе потребления.



26. Гуманисты эпохи Возрождения. Идея человеческого достоинства.
27. Движение и развитие как формы существования природы и социума.
28. Детерминизма и индетерминизм как принципы познания мира.
29. Диалектика и ее исторические формы.
30. Доказательства существования Бога и их опровержения в разные эпохи.
31. Карнавальная культура Средневековья. Комическое как эстетическая категория.
32. Конфуцианство от зарождения до сегодняшних дней.
33. Концепция «идеального государства» в философии Платона.
34. Концепция «индустриального» и «постиндустриального общества» в современной философии.
35. Концепция антропогенеза в религиозно-философском учении П. Тейяра де Шардена.
36. Концепция истины и теория значения в прагматизме.
37. Критика биологизаторских концепций сущности человека.
38. Критика цивилизации и педагогика Ж.-Ж. Руссо.
39. Культура и цивилизация. Подходы к интерпретации этих понятий.
40. Лженаука вчера и сегодня.
41. Место философии в системе культуры и её социальные функции.
42. Мировоззрение и его исторические типы: мифология, религия, философия, наука, искусство, повседневность.
43. Наука как форма духовной деятельности: специфика и функции.
44. О. Шпенглер о кризисе европейской культуры. «Закат Европы».
45. Общественное сознание и его структура.
46. Осмысление категории страха в философии.
47. П.Я. Чаадаев об особенностях развития государства, общества и личности в истории России.
48. Понятие «мировоззрение» и его структура.
49. Понятие «мировой воли» в философии Артура Шопенгауэра.
50. Понятие «парадигмы» и научной картины мира.
51. Принципы детерминизма в понимании природы и общества.
52. Природа научных революций, их причины, структура и роль в общественном развитии.
53. Проблема жизни и смерти в истории философии.
54. Проблема истины. Ложь и заблуждение.
55. Проблема отчуждения в философии: Гегель, Фейербах, Маркс, Сартр.
56. Проблема свободы и смысла жизни в экзистенциализме.
57. Проблема свободы и этика долга И. Канта.
58. Проблема цивилизационной идентичности студента технического вуза.
59. Профессии информационного общества.
60. Профессиональная этика протестантизма.
61. Профессиональные революции и типы профессионализма.
62. Роль абсурда в истории цивилизации.
63. Смысл и назначение истории в философии К. Ясперса.
64. Социально-философские взгляды П. А. Сорокина.
65. Социально-философские взгляды Т. Гоббса (в работе «Левиафан»).
66. Средневековый и современный университет.
67. Теория «осевого времени» К. Ясперса.
68. Учение Гегеля о Духе.
69. Учение софистов об истине и критика его Сократом.
70. Философия Востока и Запада. Разница подходов. Пути сближения.
71. Философия и судьба Пьера Абеляра. «Понимаю, чтобы верить».
72. Философская традиция герменевтики XX в.
73. Философские аспекты психоаналитической теории З. Фрейда.
74. Философский анализ эволюции сознания и его превращенных форм.



75. Философское значение понятий «виртуальное» и «виртуальность».
76. Художественное изображение идеологии тоталитаризма в романе Дж. Оруэлла «1984».
77. Человечество как планетарное явление. Понятие «ноосферы» и «техносферы».
78. Э. Фромм об обществе потребления.
79. Эвдемонистическая этика Аристотеля и Эпикура.
80. Язык и сознание. Становление современных литературных национальных языков.

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с 3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
<b>Знать:</b>					
основные философские направления и концепции	ИД-1 ук-1	X			Тест № 1 «Основной вопрос философии»
актуальные проблемы современной философии	ИД-2 ук-1		X		Эссе на тему «Научная прогностика и ненаучные способы предсказания»
проблемы и категории философских аксиологических дисциплин	ИД-2 ук-5			X	Реферат
<b>Уметь:</b>					
различать типы мировоззрения	ИД-1 ук-1	X	X		Эссе
применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем	ИД-2 ук-1	X	X	X	Презентация индивидуального творческого задания на одну из выбранных тем
выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах	ИД-2 ук-5			X	Тест № 2. «Моральная философия и профессиональная этика»

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине:**

###### **7 семестр**

– тестирование:

1. «Основной вопрос» философии.
2. Моральная философия и профессиональная этика

– Реферат

– эссе на тему «Человек имеет свободу выбора, ибо в противном случае советы, увещевания, назидания, награды и наказания были бы бессмысленны».

– выполнение (презентация) РГР

презентация индивидуального творческого задания

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2. Промежуточная аттестация по дисциплине (части дисциплины):**

###### **7 семестр**

Зачет.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Печатные и электронные издания:**

###### **а) основная литература**

1. **1. Философия** [Текст]: учеб. для акдем. бакалавриата: в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 402 с. - (Бакалавр. Академ. курс). - ISBN 978-5-534-02014: 126.77 р.

2. **Введение в философию** [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / И. Т. Фролов, Э. А. Араб-Оглы, В. Г. Борзенков и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Культур. революция, 2007. - 623 с. (не переиздавалось)

3. **История философии** [Текст]: учебник по дисциплине "Философия" для студентов вузов / Г. В. Гриненко. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2006. - 686 с. (не переиздавалось)

###### **5.2 Дополнительная литература**

2. **Асмус В.Ф.** Античная философия: учебное пособие / В. Ф. Асмус; МГУ им.М.В. Ломоносова. - 3-е изд. - М.: Высш. шк., 2005.

3. **Афанасьев В.Г.** Основы философских знаний. – М.: Политиздат, 1962

4. **Бердяев Н.** Русская идея. – М., 2007

5. **Блинников Л.В.** Великие философы. Словарь-справочник. – М.: Логос, 1999

6. **Бобров В.В.** Введение в философию. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2000

7. **Введение в философию.** Учебник в 2-х частях. – М.: Политиздат, 1989.

8. **Вундт.** Введение в философию. /Под ред. А.Л.Субботина. М.: ТОО Бобросвет, 1998

9. **Гомперц Теодор.** Греческие мыслители. В 2-х т. – М.: АЛЕТЕЙЯ, 1999

10. **Грядовой Д.И.** Философия. Структурный курс основ философии. Учебное пособие. – М, 2000

11. **Губин В.Д.** Философия. Учебник. – М.: Проспект, 2005

12. **Гуревич П.С.** Основы философии. Учебное пособие – М., Гардарики, 2003



13. Джеймс У. Введение в философию. – М.: Республика, 2000
14. Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии. – М.: Магистр, 1996
15. Замалеев А.Ф. Русская религиозная философия XI-XX вв. : науч. изд. / А. Ф. Замалеев ; ред. А. Е. Рыбас ; С.-Петерб. гос. ун-т. - СПб : Изд. дом С.-Петерб. ун-та, 2007
16. Звиревич В.Т. Философия Древнего мира и средних веков. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2004
17. Кашеев С.И. Философия ( Электронный ресурс);курс лекций / С.И.Кашеев. 2011-130эл. Опт. Диск (CD-ROM)
18. Крапивинский С.Э. Общий курс философии. Учебник. – Волгоград: Либрис, 1998
19. Новейший философский словарь. Гл.науч.ред и сост. А.А.Грицанов. – Минск, 2007
20. Панин А.В. Философия. Учебник. 4-ое издание. – М., Проспект, 2008
21. Рассел Б. Проблемы философии. – М.: Республика, 2000
22. Чуешов В.И. и др. Введение в современную философию. Учебное пособие. Минск, 1997.
23. Шеллинг Ф.В. Философия мифологии (ТЕКСТ):в 2-х т. Т. 1. Введение в философию мифологии/ Ф.В. Шеллинг; пер. с нем. 2013-480 с.
24. Шеллинг Ф.В. Философия мифологии (ТЕКСТ):в 2-х т. Т. 2. Монотеизм. Философия/ Ф.В. Шеллинг; пер. с нем. 2013-480 с.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

(электронные учебники в свободном доступе – не из ЭБС филиала, профильные сайты и т.п.)

1. Философия РФ [электронный ресурс] - Режим доступа :<http://www.kulturologia.ru/>
2. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.ru [электронный ресурс] - Режим доступа :  
<http://www.bogoslov.ru/topics/25340/index.html>
3. Сборник материалов по дисциплине «Культурология» [электронный ресурс] -  
Режим доступа : [www.alleng.ru/d/cult/cult022.htm](http://www.alleng.ru/d/cult/cult022.htm)
4. Теория и история культуры в персоналиях [электронный ресурс] - Режим доступа :  
[ortlib.narod.ru/cult00.htm](http://ortlib.narod.ru/cult00.htm)
5. Федеральный образовательный портал. ЭМС (экономика, менеджмент, социология) [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://ecsocman.hse.ru/>

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

(название дисциплины)

**7 семестр**

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Тест № 1 «Основной вопрос философии»

КМ-2 Реферат

КМ-3 Эссе на тему «Научная прогностика и ненаучные способы предсказания будущего»

КМ-4 Презентация индивидуального творческого задания по выбранной теме

КМ-5 Тест «№ 2 «Моральная философия и профессиональная этика»

КМ-6 Реферат

**Вид промежуточной аттестации – зачет**

Трудоемкость дисциплины = 2 з.е. (без учета КП/КР)

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ -1	КМ- 2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
		Неделя КМ:	4		8	12		16
1	Философия и мировоззрение		+	+				
2	Философская теория познания				+	+	+	+
3	Ценностные формы сознания и философия						+	
4	1-2-3							+
Вес КМ, %:			10	10	20	20	20	20