

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования филиала «Национальный
исследовательский университет «МЭИ»
в г. Душанбе (Республика Таджикистан)**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Гидроэнергетика, Электроснабжение

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор филиала ФГБОУ ВО НИУ
«МЭИ» в г. Душанбе
С.А. Абдулкеримов
«29» августа 2025

**Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

Блок	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы	Обязательная
Индекс дисциплины по учебному плану	Б1.О.01
Трудоемкость в зачетных единицах	2 семестр – 2
Часов (всего) по учебному плану	72
Лекции	16 часов
Практические занятия	16 часов
Лабораторные работы	учебным планом не предусмотрены
Консультации по курсовому проекту/ работе: групповые индивидуальные	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	22 часа
Промежуточная аттестация: зачет	0,3 часов
Контроль: зачет	17,7 часов

Душанбе – 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Старший преподаватель кафедры
СГН к.и.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

М.Х. Пирумшоев

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая кафедрой социально-
гуманитарных наук

(название кафедры)



(подпись)

М.Х. Бариева

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение закономерностей и особенностей исторического прошлого человеческого общества (всеобщая история) на основе объективных, систематизированных, верифицируемых знаний истории России (история России), ее места и роли в мировом историческом процессе.

Задачами дисциплины являются:

- изучения теоретико-методологических, историко-культурных и историографических основ исторической науки, а также актуальных научных концепций всеобщей истории и истории России;
- формирование научных представлений об основных этапах всемирной и отечественной истории;
- приобретение умения оценивать исторические события и объяснять современные процессы развития мирового и российского общества на основе исторической ретроспективы.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} - Анализирует современное состояние общества на основе знания историй.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории; – движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта; – применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.О.01 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки - 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Дисциплина базируется на следующих гуманитарных и социальных дисциплинах, изучаемых в средних учебных заведениях (в общеобразовательных школах, лицеях, колледжах): всеобщей истории и истории России в пределах программы средней школы (как минимум на базовом уровне), а так же на знаниях, полученных при изучении учебной дисциплины «Философия» в НИУ «МЭИ».

Для освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими входными результатами образования:

Знать

- общие тенденции всемирного и российского исторического процесса;
- ключевые события и основные даты истории России.

Уметь

- самостоятельно осуществлять поиск исторической информации;
- объяснять и оценивать исторические факты и явления, в том числе с использованием методов и приемов философского анализа проблем.

Владеть

- навыками устного и письменного аргументированного изложения основных событий всемирной и российской истории;
- навыками самостоятельной оценки исторических событий и их связи с современными процессами.

Результаты образования, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин гуманитарного цикла «Культурология», «Мировые цивилизации, философии и культуры», «Политология», «Социология».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы						СР	Конт- роль	Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем)
				Контактная			Лек	Пр	Лаб	КПР	ИККП	ПА
				Лек	Пр	Лаб						
1	История как наука. Основы источниковедения и историографии. Методология и методика исторического исследования.	12	2	4	4	–	–	–	–	–	–	Проработка и повторение лекционного материала. Подготовка к семинару и к контрольной работе 1. [1] Введение, Приложение «Истории России» или [2] Вводная лекция. [3] Семинар I; [4] с.3-44.
2	Особенности создания и развития Древнерусского государства: Западная Европа, Византия, Золотая Орда (IX– первая половина XV вв.)	11	2	4	4	–	–	–	–	–	–	Проработка и повторение лекционного материала. Подготовка к семинару и к тесту 1. [1] Глава 1,2 или [2] Лекция 1,2,3 [3] Семинар II; выполнение письменного домашнего задания 1
3	Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией	13	2	4	4							Проработка и повторение лекционного материала. Подготовка к тесту 2. [1] Глава 4,5 или [2] Лекция 4,5,6,7; [3] Семинар III,IV; Выполнение письменного домашнего задания 2.
4	Российская империя и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и сохранение национальной идентичности	9	2	2	2							Проработка и повторение лекционного материала. Подготовка к семинару и к тесту 3.[1] Глава 6,7,8 или [2] Лекция 8,9,10,11. [3] Семинар V,VI; Выполнение письменного домашнего задания 3.
5	Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в	9	2	2	2							Проработка и повторение лекционного материала. Подготовка к семинару и к тесту 1. Подготовка к тесту 4. [1] Главы 10-16 или [2] Лекция 12-17; [3] Семинар VII, VIII, IX; Выполнение письменного домашнего задания 4.

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы							Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем)
				Контактная						Конт- роль	
				Лек	Пр	Лаб	КПР	ИККП	ПА		
	Реферат		2							Сбор материала, написание, подготовка презентации, защита реферата.	
	Зачет	18		–	–	–	–	0.3	17.7	Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости.	
	Итого:	72		16	16				22	–	

Примечание: Лек – лекции; Пр – практические занятия; Лаб – лабораторные работы; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ПА – промежуточная аттестация; СР – самостоятельная работа студента.

3.2. Краткое содержание разделов

2 семестр

Раздел 1. История как наука. Основы источниковедения и историография.

Методология и методика исторического исследования.

История, ее предмет, сущность, социальные функции. Способы формирования исторического знания. Исторические источники, их классификация. Методология исторической науки: научность, объективность, историзм. Источниковедение. Типы и классификация исторических источников.

Великие археологические открытия всемирной и отечественной истории. Современные способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Отечественная и зарубежная историография в прошлом и настоящем.

Периодизация всемирно-исторического процесса. Специфика российского исторического процесса. Природно-климатические, демографические, геополитические факторы самобытности истории России.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.

Раздел 2. Особенности создания и развития Древнерусского государства:

Западная Европа, Византия, Золотая Орда (IX–первая половина XV вв.)

Этнические процессы на территории Восточно-Европейской равнины.

Зарождение Древнерусского государства. Варяжский фактор и норманнская теория.

Принятие Русью христианства.

Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского государства.

Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Духовная и материальная культура Древней Руси.

Образование Великой Монгольской империи. Причины и направления монгольской экспансии. Монголо-татарское нашествие на Русь. Золотоордынское иго и его влияние на развитие русских княжеств и земель.

Западная экспансия на Русь. Борьба русских земель с крестоносцами. Александр Невский.

Северо-Восточная Русь в условиях золотоордынского ига. Возникновение Московского княжества и политика первых московских князей.

Раздел 3. Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией.

Государственная централизация в европейской истории и истории цивилизаций Востока. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Московская модель централизации.

Иван III – «государь всея Руси». Расширение территории Московского княжества. Создание новых институтов государственного управления. Судебник 1497 г. Боярская дума – как орган сословно представительной власти. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Религиозно-политическая теория «Москва – Третий Рим».

XVI в. в мировой и отечественной истории. Великие географические открытия. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины и последствия.

Иван IV Грозный и начало самодержавия в Московском государстве: от реформ Избранной Рады к опричнине. Эпоха Ивана Грозного в российской историографии.

XVII вв. в мировой и отечественной истории. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.

Причины, сущность и последствия Смутного времени для Московского царства.
Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г. Боярская Дума. Земские соборы. Церковный раскол и его последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России.

Социально-политическая борьба в XVII в. Городские восстания. Казацко-крестьянская война под руководством С.Разина. Раскольническое движение.

Основные направления внешней политики России. Борьба с Польшей, Швецией, Турцией. Воссоединения России и Украины. Продвижение России на восток. Колонизация сибирских и дальневосточных территорий.

Развитие русской культуры.

Раздел 4. Российская империя и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и сохранение национальной идентичности

XVIII в. в отечественной и мировой истории.

Петр I и модернизация российского общества на основе европейского опыта исторического развития. Утверждение имперского внешнеполитического курса России. Отечественная историография о личности и деятельности Петра I.

«Эпоха» дворцовых переворотов. Екатерина II и «просвещенный абсолютизм». Внешняя и внутренняя политика Екатерины II.

Русская культура XVIII в.: от петровских новаций к «веку просвещения».

Российская империя в системе международных отношений на рубеже XVIII-XIX вв. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии.

Промышленный переворот; ускорение индустриального развития.

Попытки реформирования политической системы России и решение крестьянского вопроса при Александре I и Николае I.

Реформы 1860–1870-х гг. Александра II- «царя Освободителя». Предпосылки и причины отмены крепостного права.

Основные направления общественной мысли и общественные движения в России: движение декабристов, зарождение либерализма (западники и славянофилы). Теория официальной народности. Радикализация российского общества: революционеры-демократы и народники. Марксизм и зарождение рабочего движения в России.

Пореформенное социально-политическое и экономическое развитие России. Политика «контрреформ» Александра III. Реформы С.Ю.Витте.

XIX век - золотой век русской культуры.

Раздел 5. Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в.

Мир и Россия в конце XIX – начале XX вв. Николай II: проблемы политической и экономической модернизации и попытки сохранения традиционных институтов власти как вектор развития российского общества. Первая русская революция и «третьеиюньская монархия». Реформы П.А.Столыпина.

Русская многопартийность и парламентаризм в деятельности I-IV Государственной думы.

Первая мировая война: причины, ход, итоги. Влияние Первой мировой войны на мировое развитие. Россия в Первой мировой войне.

Причины и последствия революционных событий 1917 г. Приход к власти большевистской партии во главе с В.И.Лениным. Октябрь 1917 г. в оценках отечественной и зарубежной историографии.

Создание нового типа государства – Советская Россия-СССР: политические, социальные, экономические основы. Пути строительства советской модели социализма: от военного коммунизма и нэпа к социалистической индустриализации, коллективизации, культурной революции. Формирование культа личности и единоличной власти И.В.Сталина.

Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. и процессы мирового развития.

Внутренняя и внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.

Вторая мировая война: причины и основные этапы. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром германского фашизма. Цена победы.

Послевоенное устройство мира. Превращение США и СССР в сверхдержаву. «Холодная война»: причины, проявление, результаты. Создание социалистического лагеря.

Послевоенное развитие СССР: восстановление народного хозяйства, создание ядерного оружия, ужесточение политического режима. «Апогей сталинизма».

Мировое сообщество и СССР во второй половине 1950-х - первой половине 1980-х гг.

Первое послесталинское десятилетие: «десталинизация» советского общества и реформаторские поиски советского руководства. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» Н.С.Хрущева. Значение XX и XXII съездов КПСС. Либерализация внешнеполитического курса. «Эпоха Л.И.Брежнев»: замедление темпов экономического развития, предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг. в стране. Диссидентское движение в СССР. Политика «разрядки» и ее результаты.

Проявление системного кризиса в СССР в 1980-е гг. «Перестройка» М.С.Горбачева как попытка «совершенствования социализма». Причины и последствия краха социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ

«Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.

Россия и мир в 1990-е годы.

Изменения экономического и политического строя России. Президентство Б.Н.Ельцина. «Шоковая терапия». Конституционный кризис 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и результаты реформ.

Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Россия и мир в первом десятилетии XXI века. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Современные вызовы человечеству и роль России в их решении.

Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Президентство В.В.Путина и Д.А.Медведева. Деятельность Государственной думы. Политические партии и общественные движения современной России. Внешняя политика РФ: многополярный мир и выработка новых ориентиров.

3.3. Темы практических занятий

1. Тема I. Вводная: История России – история великой державы. (2 часа)
2. Тема II. Древнерусское государство и Русь удельная (IX – первая половина XV вв.) (2 часа).
3. Тема III. Складывание единого русского государства: проблемы формирования и эволюции (вторая половина XV – XVI вв.) (2 часа).
4. Тема IV. Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени. (1 час).
5. Тема V. Российская империя XVIII в. и европейские ориентиры. (1 час).
6. Тема VI. Российская империя XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности. (2 часа).
7. Тема VII. Закат Российской империи и рождение новой России (90-е гг. XIX в. 1920 г.. (2 часа).
8. Тема VIII. Советский этап Отечественной истории (1917–1991 гг.) (2 часа)
9. Тема IX: Суверенная Россия: выбор путей внутренней и внешней политики (90-е гг. XX в. – начало XXI в.). (2 часа).

3.4. Темы лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.5. РГР

РГР учебным планом не предусмотрены.

3.6. Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовые проекты и курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
Знать: актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории;	ИД-1 _{ук-5}		X	X			Тест 1 «Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.)»
движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире;	ИД-1 _{ук-5}				X		Тест 2 «Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.)»
Уметь: на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта;	ИД-1 _{ук-5}	X					Контрольная работа 1 «Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории»
применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности.	ИД-1 _{ук-5}					X	Контрольная работа 2 «Россия и мир в XX веке - в эпоху войн и революций»

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине:

– тестирование:

1. Тест 1. Древнерусское государство и Русь Удельная (IX-первая половина XV вв.)
2. Тест 2. Московское самодержавное государство (вторая половина XV – XVII вв.).
3. Тест 3. Российская империя (XVIII – XIX вв.).
4. Тест 4. Российская империя. СССР. Российская Федерация. XX – начало XXI вв.

– контрольные работы:

1. История как наука.
2. Советский период отечественной истории.

- письменные домашние задания:

1. Раздел. Древнерусское государство и Русь удельная.
2. Раздел. Московское самодержавное государство .
3. Раздел. Российская империя.
4. Раздел. Российская империя. СССР. Российская Федерация.

– защита (презентации) реферата

– устные опросы на семинарских занятиях.

– дифференцированный зачет.

Примечание: Варианты тестов, контрольных работ приводятся в фондах оценочных средств.

Оценка за освоение дисциплины, определяется как оценка на дифференцированном зачете.

В приложение к диплому выносится оценка за 2 семестр. Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2. Промежуточная аттестация по дисциплине (части дисциплины):

Зачет (без оценки).

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов ДФ НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих.

В приложение к диплому выносится оценка за 2 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Артемов, В. В. История [Текст]: учебник для студентов вузов / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 14-е изд., испр. - М.: Академия, 2015.
2. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011.
3. История России [Текст]: учеб. пособие для тадж. трудовых мигрантов / сост. З. Ш. Саидов. - 2-е изд., испр. и доп. - Душанбе: Контраст, 2015.
4. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012.
5. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014.
6. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Проспект, 2015.
7. Орлов, А. С. Основы курса истории России [Текст]: учебник / А. С. Орлов, А. Ю. Полунов, Ю. Я. Терещенко; МГУ им. М. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.

8. Труды кафедры истории России с древнейших времен до XX века [Текст] : научное издание. Т. 3 Кафедра истории России и современная отечественная историческая наука / Санкт-Петербургский гос. ун-т; ред. А. Ю. Дворниченко. - СПб.: Изд. дом С.- Петерб. гос. ун-та, 2012.

5.2. Дополнительная литература:

9. Арсланов Р.А. История России с древнейших времен до начала XX века (электронный ресурс): учебник для студентов гуманитар. (неист.) спец.- М., 2005
10. Барышева А.Д. Шпаргалка для новейшей истории России. – М., 2005
11. Буренков В.А. История реформ в России XVIII- начала XX вв.: Учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей. – СПб., 2004
12. Володарский Э.Я. Столыпин. Невыученные уроки. Жизнь и смерть Великого Реформатора, творившего историю России. – СПб., 2007
13. Данилов А.А. История России. – М., 2006
14. Загладин Н.В. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. – М., 2007
15. Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И. История России. XX век. - 6-е изд. – М., 2007
16. Историография истории России до 1917 года //Под ред. М.Ю. Лачаевой. Учебник для студентов вузов в 2-х т. – М., 2004
17. История России от нашествия золотой орды до правления Ивана III.: учеб. тексты, задания и упражнения /Н.М. Курмаева, И.С. Милованова, В.В. Никитина.: учебное пособие – М., 2003
18. История России. Учебно-методическое пособие для студентов вузов. / Под. ред. проф. Г.Н. Сердюкова. М. - Ростов-на-Дону., 2004
19. История России//Под ред. Л.И. Семенникова.: Учебное пособие для самостоятельной работы – М., 2004
20. История России // Под ред. В.А. Бердинских.: Учебное пособие для студентов вузов – М., 2005
21. История России//Под ред. В.И. Жукова, Г.В. Саенко, В.С. Павлова. - М., 2006
22. История России // Под ред. Г.Н. Сердюкова.: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для студентов вузов. – М., 2004
23. История России: XIX век//Под ред. В.Г. Тювжавкина.: Учебник для студентов вузов: в 2-х т. – М., 2004
24. История России в новейшее время// Под ред. А.Б. Безбородова.: Учебник для студентов вузов, обучающихся по неист. спец. – М., 2004
25. Кривошеев М.В., Ходяков М.В. История России. М., 2004
26. Кузьмин А.Г. История России с древнейших времен до 1618 г. в 2-х кн. – М., 2004
27. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. Учебник для вузов. М., 2002
28. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до конца XVIII века. – М., 2003
29. Петухова Н.Е. История России: IX – XX вв. – М., 2003
30. Россия – Таджикистан: исторический опыт взаимоотношений. Материалы международной науч.-теорет. конф. посвящ. 140-летию подписания русско-бахарского договора (1868 г.). – Душанбе, 2009
31. Степанцев А.Т. Проблемные задачи по истории России. М., 2001
32. Терещенко Ю.Я. История России XX – начала XXI вв. – М., 2004
33. Федоров В.А. История России: 1861-1917 гг. – М., 2004.

5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Значительную информацию по дисциплине «История» обучающийся может получить на следующих сайтах:

- <http://www.shpl.ru>
- <http://www.hist.msu.ru/>.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>,

- <http://www.magister.msk.ru/library/revolt/revolt.htm>
- <http://www.1september.ru/ru/>
- <http://his.1september.ru/index.php>
- <http://his.1september.ru/urok/>
- <http://www.altai.fio.ru/projects/group2/potok30/site/index.htm>,
- <http://www.hronos.km.ru/>.
- <http://www.history.ru>
- <http://www.wikipedia.org/>,

Учебники и учебные пособия в сети Интернет:

1. Верт, Н. История советского государства. 1900-1991. / Н. Верт. - М.: Весь Мир, Инфра-М, 2001. – 544 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.rus.ec/b/2276887>.
2. Волошина, В. Ю, Быкова, А. Г. Советский период российской истории (1917 - 1993 гг.): Учебное пособие. Омск: ОмГУ, 2001. – 207 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://aleho.narod.ru/book2/index.htm>
3. История России XX - до начала XXI века: учебное пособие / Л. В. Милов [и др.]; ред. Л. В. Милов; МГУ. – М.: ЭКСМО, 2006. – 960 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.telenir.net/istorija/istorija_rossii_hh_nachala_xxi_veka/p1.php#metkadoc7710.
4. Карр, Э. История Советской России. Кн. 1; - Т. 1 и 2. Большеви́стская револю́ция 1917 - 1923 / Э. Карр; авт. предисл. А. П. Ненарокова. – М.: Прогресс, 1990. – 771 с. [Электронный ресурс]. URL: http://krotov.info/lib_sec/11_k/karr/karr00.html11.
5. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Кириллов ; СГАУ. – 4-е изд. – Электрон. текстовые дан. – М.: Юрайт, 2010. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – (Учебник для вузов. Электронная версия).
6. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие /А.Н. Сахаров. - М: Директ-Медиа, 2014. - 701 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411>.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения освоения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, снабженной мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и компьютерных классов для использования ЭУМК по Отечественной истории и ПСУН – Мультимедиа «Отечественная история» для проведения практических занятий и тестирования через систему «Прометей».

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)

(название дисциплины)

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1,2 Контрольная работа №1 «История России – история великой державы. Древнерусской государство и Русь удельная (IX – первая половина XV вв.)».
- КМ-3,4 Тест №1 «Складывание единого русского государства: проблемы формирования и эволюции (вторая половина XV – XVI вв.). Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени».
- КМ-5,6 Тест №2 «Российская империя XVIII в. и европейские ориентиры. Российская империя XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности».
- КМ-7,8,9 Контрольная работа №2 «Закат Российской империи и рождение новой России (90-е гг. XIX в. 1920 г. Советский этап Отечественной истории (1917–1991 гг.). Суверенная Россия: выбор путей внутренней и внешней политики (90-е гг. XX в. – начало XXI в.)».

Вид промежуточной аттестации – зачет.Трудоемкость дисциплины = 2 з.е. (без учета КП/КР)

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1,2	Вводная: История России – история великой державы. Древнерусской государство и Русь удельная (IX – первая половина XV вв.)		+			
3,4	Складывание единого русского государства: проблемы формирования и эволюции (вторая половина XV – XVI вв.). Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени.			+		
5,6	Российская империя XVIII в. и европейские ориентиры. Российская империя XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности.			+		
7,8,9	Закат Российской империи и рождение новой России (90-е гг. XIX в. 1920 г. Советский этап Отечественной истории (1917–1991 гг.). Суверенная Россия: выбор путей внутренней и внешней политики (90-е гг. XX в. – начало XXI в.).				+	
Вес КМ, %:			15	25	25	35

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)

(название дисциплины)

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1,2 Контрольная работа №1 «История России – история великой державы. Древнерусской государство и Русь удельная (IX – первая половина XV вв.)».
- КМ-3,4 Тест №1 «Складывание единого русского государства: проблемы формирования и эволюции (вторая половина XV – XVI вв.). Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени».
- КМ-5,6 Тест №2 «Российская империя XVIII в. и европейские ориентиры. Российская империя XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности».
- КМ-7,8,9 Контрольная работа №2 «Закат Российской империи и рождение новой России (90-е гг. XIX в. 1920 г. Советский этап Отечественной истории (1917–1991 гг.). Суверенная Россия: выбор путей внутренней и внешней политики (90-е гг. XX в. – начало XXI в.)».

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Трудоемкость дисциплины = 2 з.е. (без учета КП/КР)

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1,2	Вводная: История России – история великой державы. Древнерусской государство и Русь удельная (IX – первая половина XV вв.)		+			
3,4	Складывание единого русского государства: проблемы формирования и эволюции (вторая половина XV – XVI вв.). Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени.			+		
5,6	Российская империя XVIII в. и европейские ориентиры. Российская империя XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности.			+		
7,8,9	Закат Российской империи и рождение новой России (90-е гг. XIX в. 1920 г. Советский этап Отечественной истории (1917–1991 гг.). Суверенная Россия: выбор путей внутренней и внешней политики (90-е гг. XX в. – начало XXI в.).				+	
Вес КМ, %:			15	25	25	35