

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
филиала «Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Душанбе (Республика Таджикистан)

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Гидроэнергетика, Электроснабжение

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор филиала ФГБОУ ВО НИУ
«МЭИ» в г. Душанбе
С.А. Абдулкеримов

«29»

08

2025

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА)

Блок	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы	Обязательная
Индекс дисциплины по учебному плану	Б1.О.10
Трудоемкость в зачетных единицах	1семестр – 3
Часов (всего) по учебному плану	108
Лекции	32 ч
Практические занятия	32 ч
Лабораторные работы	учебным планом не предусмотрены
Консультации по курсовому проекту/ работе: групповые индивидуальные	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	8 ч
Промежуточная аттестация: экзамен	0,5 ч
Контроль: экзамен	35,5 ч

Душанбе – 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Старший преподаватель кафедры
СГН к.и.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)



М.Х. Пирамшоев

(расшифровка подписи)

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая кафедрой социально-
гуманитарных наук, доцент
(название кафедры)



М.Х. Бариева

(расшифровка подписи)

(подпись)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины история таджикского народа являются освоение студентами основ генезиса и эволюции таджикской государственности, понимание прошлого, настоящего и будущего истории таджикского народа и определение ими своего места в исторической реальности современного Таджикистана. Курс направлен на изучение студентами культурного и духовного наследия предков таджикского народа, а также на познание исторических процессов, его особенностей и определения места в мировом сообществе. Знакомство студентов в хронологической последовательности с основными этапами истории таджикского народа с древнейших времен до наших дней, умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого и современности, ставить и решать вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.

Задачи дисциплины:

- усвоение научных представлений об основных этапах всемирной и отечественной истории;
- на основании знаний о прошлом приобретение умения объяснять современные процессы развития мирового и российского сообщества;
- овладение общекультурными компетенциями, связанными с коммуникативными способностями личности-культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие универсальные компетенции:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	ИД-1ук-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	знать: – актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории; – движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире; уметь: – на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта; – применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.О.1 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки - 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, в частности с такими дисциплинами как: история России, история таджиков мира, Всеобщая история.

Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы при изучении других гуманитарных и социальных дисциплин по программе подготовки бакалавра и программе магистерской подготовки.

Для освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими входными результатами образования:

Знать

- общие тенденции всемирного и российского, таджикского исторического процесса;
- ключевые события и основные даты истории Таджикистана.

Уметь

- самостоятельно осуществлять поиск исторической информации;
- объяснять и оценивать исторические факты и явления, в том числе с использованием методов и приемов философского анализа проблем.

Владеть

- навыками устного и письменного аргументированного изложения основных событий всемирной и российской истории.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)	Всего часов на раздел	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы						Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем)	
			Контактная					Ср		
			Лек	Пр	Лаб	КЛР	ИККП	ПА		
1	Введение в курс истории таджикского народа. Первобытнообщинный строй на территории Средней Азии. Предки таджиков в период VI в. до н.э. - III в. н.э. Средняя Азия в IV – VIII вв. Средняя Азия в составе Арабского халифата. Завершение процесса образования таджикского народа и его национальной государственности. Завершение процесса образования таджикского народа и его государственности. Жизнь таджиков в средневековых государствах XI – середины XIV вв. Суфизм. Борьба таджикского народа против завоевателей. Таджикский народ в составе государства Тимура и Тимуридов.	14	1	6	6			2		Выполнение домашнего задания . Проработка и повторение лекционного материала. Выполнение письменного домашнего задания.
2	Таджикский народ в XVI – первой половине XVIII вв. (Шейбаниды, Аштарханиды).	17	1	8	8			1		Выполнение домашнего задания .

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы							Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по п. 5.1 и статьи в нем)		
		Контактная						Конт- роль			
		Всего часов на раздел	Семестр	Лек	Пр	Лаб	КПР	ИККП	ПА	СР	
1	Среднеазиатские ханства во второй половине XVIII - первой половине XIX вв. Средняя Азия в период завоевания и присоединения её к России.										
2	Таджикский народ в конце XIX - начале XX вв. Установление и упрочение Советской власти в Средней Азии. Гражданская война в Таджикистане (1918 - 1923г.).	18	1	8	8			2			
3	Национально-территориальное размежевание Средней Азии. Образование Таджикской АССР и Таджикской ССР (1924-1929гг.). Таджикская ССР в период строительства социалистического общества (1929-1941 гг.). Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). Таджикская ССР в период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1960гг.).	13	1	6	6			1			
4	Таджикская ССР в 70-первой половине 80 гг. XX века. Таджикская ССР в период демократизации общественной	10	1	4	4				2		
5										Сбор материала, написание, подготовка презентации, защита реферата	

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)	Всего часов на раздел	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы							Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по п. 5.1 и столицы в нем)	
			Контактная								
			Лек	Пр	Лаб	КПР	ИККП	ПА	СР	Конт- роль	
	жизни (вторая половина 1980- 1990гг.). Республика Таджикистан – суворенное, демократическое, правовое, светское государство (1991-2012 гг.). Проведение коллоквиума на тему: «К 22-годовщине независимости Таджикистана».										
	Экзамен	36	1					0,5	35,5		Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	Итого:	108		32	32			0,5	8	35,5	

Примечание: Лек – лекции; Пр – практические занятия; Лаб – лабораторные работы; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ПА – промежуточная аттестация; СР – самостоятельная работа студента.

3.2. Краткое содержание разделов

1 семестр

Раздел 1.

Введение в курс истории таджикского народа. **Первобытнообщинный строй на территории Средней Азии.** Основные исторические этапы и особенности его развития на территории Средней Азии. Земледелие и скотоводство. Бронзовый век. Разложения первобытного общества. **Предки таджиков в период VI в. до н.э. - III в. н.э.** Древнейшие государства: Бактрия, Согд, Хоразм, Фергана. Средняя Азия в составе Государства Ахеменидов. Освободительная борьба народов Средней Азии под предводительством Спитамена против греко-македонских завоевателей. Последствия завоевания. Средняя Азия в составе Селевкидского государства. Греко-Бактрийское и Парфянское царство. Торговые и дипломатические связи Кушанского царства с другими государствами. Культура. Религия. **Средняя Азия в IV – VIII вв.** Политическая история Средней Азии в IV - V вв. Распад Кушанского и Парфянского царств. Кидариты. Хиониты. Образование государства Эфталитов. Возрождение Согда. Социально-экономическое положение в V-VII вв. **Средняя Азия в составе Арабского халифата.** Ислам и его идеология. Образование Арабского халифата. Завоевание Средней Азии Арабским халифатом. Борьба народов Хорасана и Мавераннахра против завоевателей. Движение Абу Муслима. Восстание под руководством Шарика ибн Шейха. Сумбада Муга и Мукинны. Последствия завоевания Средней Азии Арабским халифатом.

Завершение процесса образования таджикского народа и его национальной государственности. Тахириды и Саффариды. Образование государства Саманидов. Государственное устройство и организация аппарата управления. Этнический состав государства Саманидов. **Завершение процесса образования таджикского народа и его государственности.** Социально-экономическая жизнь. Сельское хозяйство. Развитие науки и литературы. Строительство и архитектура. Искусство. Падение государства Саманидов и его причины. **Жизнь таджиков в среднеазиатских государствах XI – середины XIV вв.** Таджики в государстве Газневидов. Таджикское государство Гуридов. Караканиды в Мавераннахре. Хорасан и Мавераннахр в составе государства Сельджуков. Средняя Азия в составе государства Хорезмшахов. Культурная жизнь XI - XIII вв. Наука. Литература. Суфизм. **Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей.** Политическое и социально-экономическое положение Средней Азии накануне монгольского завоевания. Завоевательные походы монголов на Среднюю Азию. Оттарская катастрофа. Последствия монгольских завоевателей. Средняя Азия в составе улуса Чагатая.

Таджикский народ в составе государства Тимура и Тимуридов. Движение сарбадоров. Захват власти Тимуром. Завоевательные походы Тимура. Распад империи Тимура. Культурная жизнь. Строительство и архитектура. Наука. Литература. Искусство

Раздел 2

Таджикский народ в XVI - первой половине XVIII вв. (Шейбаниды, Аштарханиды).

Образование государства Шейбанидов. Приход к власти династии Джанидов-Аштарханидов. Завоевание Надиршаха в Средней Азии. Установление Мангытской династии в Бухаре. Развитие торгово-дипломатических отношений с Россией. Культурная жизнь. Архитектура и искусство. Литература и наука.

Среднеазиатские ханства во второй половине XVIII - первой половине XIX вв.

Политическое и социально-экономическое положение Среднеазиатских ханств. Социально-экономическое положение бекств Восточной Бухары, Бадахшана и Кухистана.

Средняя Азия в период завоевания и присоединения её к России. Основные причины проникновения России в Среднюю Азию. Завоевание и присоединение Средней Азии к России. Образование Туркестанского генерал - губернаторства. Англо-русское разграничение

1895г. на Памире. Последствия присоединения Средней Азии к России. Социально-экономическое положение Бухарского эмирата во второй половине XIX в.

Раздел 3.

Таджикский народ в конце XIX - начале XX вв. Политические и социально-экономические изменения в жизни таджикского народа. Влияние революции 1905-1907 гг. на Бухарский эмирят и Памир. Таджикский народ в период между двумя революциями. Национально-освободительные движения. Восстание 1916 г. в Ходженте. Культура таджикского народа в начале XX в.

Установление и упрочение Советской власти в Средней Азии. Гражданская война в Таджикистане (1918 -1923гг.). Установление Советской власти в северных районах Таджикистана. Образование Туркестанской АССР. Первые экономические мероприятия Советской власти в Туркестане. Победа народной революции в Бухаре и образование БНСР. Установление Советской власти в Восточной Бухаре и образование органов государственного управления. Разгром основных сил басмачества и интервенции в - Северном Туркестане, в Восточной Бухаре и на Памире.

Раздел 4.

Национально-территориальное размежевание Средней Азии. Образование Таджикской АССР и Таджикской ССР (1924-1929гг.). Национальный вопрос в Средней Азии. Постановление ЦК РКП (б) 12 июня 1924г. «О национальном размежевании республик Средней Азии». Образование Таджикской АССР. Образование Таджикской союзной республики. **Таджикская ССР в период строительства социалистического общества (1929-1941 гг.).** Особенности индустриализации в Таджикистане. Коллективизация сельского хозяйства в Таджикистане (трудности и специфика). Культурная революция в Таджикистане. **Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.).** Перестройка народного хозяйства Таджикистана на военный лад. Участие воинов Таджикистана в разгроме немецких фашистов. Подвиги воинов Таджикистана на фронтах Великой Отечественной войны. Трудовой героизм таджикского народа в годы ВОВ. Культурная жизнь республики в годы ВОВ. **Таджикская ССР в период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1960гг.).** Таджикистан в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства (1946 -конец 60^х годов). Развитие тяжёлой индустрии. Электроэнергия. Транспорт. Освоение целинных земель. Переселенческая политика.

Раздел 5

Таджикская ССР в 70- первой половине 80 гг. ХХ века. Таджикская ССР в 70^е-первой половине 80^х годов. Основные достижения и недостатки в сельском хозяйстве. Развитие промышленности.

Культура в 70- первой половине 80-х гг. ХХ в. **Таджикская ССР в период демократизации общественной жизни (вторая половина 1980-1990гг.).** Таджикистан по пути демократизации общественной жизни (1985-1990гг.). Курс на перестройку экономической и политической жизни общества. Задачи построения в Таджикистане рыночной экономики и сложности её реализации. Создание политических партий и движений в Таджикистане. Февральские события 1990 года. Причины и последствия. **Республика Таджикистан – суверенное, демократическое, правовое, светское государство (1991-2021 гг.)**

4.3. Темы семинаров. 1 семестр, 32 часа

Тема 1. Предки таджиков в период VI в. до н.э. - III в. н.э. (2 часа)

1. Средняя Азия в период разложения первобытнообщинного строя.
2. Средняя Азия в эпоху рабовладельческих отношений.
3. Первые государственные образования в Средней Азии.
4. Средняя Азия в составе Ахеменидского государства.
5. Борьба народов Средней Азии против Греко-македонских завоевателей.
6. Средняя Азия в составе Селевкидского, Греко-Бактрийского и Парфянского государства

Тема 2. Средняя Азия в IV – VII вв. (2 часа)

1. Политическая история Средней Азии в IV - V вв.
2. Распад Кушанского и Парфянского царств.
3. Кидариты. Хиониты. Образование государства Эфталитов.
4. Возвышение Согда. Социально-экономическое положение в V - VII вв.

Тема 3. Средняя Азия в составе Арабского халифата. (2 часа)

1. Борьба народов Хорасана и Мавераннахра против завоевателей.
2. Движение Абу Муслима. Восстание под руководством Шарика ибн Шейха. Сумбада Муга и Мукинны.
3. Последствия завоевания Средней Азии Арабским халифатом.

Тема 4. Завершение процесса образования таджикского народа и его национальной государственности. (2 часа)

1. Усиление местной феодальной знати. Бармакиды, Тахириды и Саффариды.
2. Государственное устройство и организация аппарата управления.
3. Социально-экономическая жизнь. Сельское хозяйство.
4. Развитие науки и литературы. Строительство и архитектура. Искусство.
5. Падение государства Саманидов и его причины.

Тема 5. Жизнь таджиков в среднеазиатских государствах XI – XVI вв. (2 часа)

1. Таджики в государстве Газневидов, Карабанидов, Сельджуков, Хорезмшахов.
2. Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей
3. Таджикский народ в составе государства Тимура и Тимуридов.
4. Таджикский народ в XVI в. (Шейбаниды, Аштарханиды)
5. Культурная жизнь XI - XVI вв. Наука. Литература. Суфизм.

Тема 6. Среднеазиатские ханства во второй половине XVIII - первой половине XIX вв. (2 часа)

1. Политическое и социально-экономическое положение Среднеазиатских ханств.
2. Социально-экономическое положение бекств Восточной Бухары, Бадахшана и Кухистана.
3. Экономические и дипломатические отношения с Россией и другими странами. Культурная жизнь.

Тема 7. Средняя Азия в период завоевания и присоединения её к России. (2 часа)

1. Основные причины проникновения России в Среднюю Азию
2. Образование Туркестанского генерал-губернаторства.
3. Последствия присоединения Средней Азии к России.
4. Культура таджикского народа во второй половине XIX в.

Тема 8. Таджикский народ в конце XIX - начале XX вв. (2 часа)

1. Политические и социально-экономические изменения в жизни таджикского народа.
2. Влияние революции 1905-1907 гг. на Бухарский эмират и Памир.
3. Таджикский народ в период между двумя революциями.
4. Национально-освободительного движения. Восстание 1916 г. в Ходженте.
5. Культура таджикского народа в начале XX в.

Тема 9. Установление и упрочение Советской власти в Средней Азии. Гражданская война в Таджикистане (1918 -1923 гг.) (2 часа)

1. Установление Советской власти в северных районах Таджикистана.
2. Образование Туркестанской АССР. Первые экономические мероприятия Советской власти в Туркестане.
3. Победа народной революции в Бухаре и образование БНСР.
4. Установление Советской власти в Восточной Бухаре и образование органов государственного управления.
5. Разгром основных сил басмачества в Северном Таджикистане, в Восточной Бухаре и на Памире.

Тема 10. Национально-территориальное размежевание Средней Азии. Образование Таджикской АССР и Таджикской ССР (1924-1929 гг.). (2 часа)

1. Национальный вопрос в Средней Азии.
2. Постановление ЦК РКП(б) 12 июня 1924г. «О национальном размежевании республик Средней Азии».
3. Образование Таджикской АССР.
4. Образование Таджикской союзной республики.

Тема 11. Таджикская ССР в период строительства социалистического общества (1929-1945 гг.). (2 часа)

1. Особенности индустриализации и коллективизации сельского хозяйства в Таджикистане.
2. Культурная революция в Таджикистане.
3. Участие воинов Таджикистана в разгроме немецких фашистов.
4. Трудовой героизм таджикского народа в годы ВОВ.
5. Культурная жизнь республики в годы ВОВ.

Тема 12. Таджикская ССР в период восстановления и развития народного (1945-1960 гг.). (2 часа)

1. Таджикистан в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства (1946 -конец 60^х годов).
2. Развитие тяжёлой индустрии. Электроэнергия. Транспорт.
3. Освоение целинных земель. Переселенческая политика.

Тема 13. Таджикская ССР в 70-90 гг. XX века. (2 часа)

1. Таджикская ССР в 70^е - первой половины 80^х годов.
2. Основные достижения и недостатки в сельском хозяйстве.
3. Таджикская ССР в период демократизации общественной жизни (1980-1990гг.).
4. Февральские события 1990 года. Причины и последствия.

Тема 14. Республика Таджикистан - суверенное, независимое, демократическое государство (1991-1997гг.). (2 часа)

1. Образование суверенного демократического государства - Республика Таджикистан.
2. Дестабилизация политической и экономической обстановки в Таджикистане. Митинги начала 90^х годов.
3. Гражданская война в Таджикистане, её причины и последствия.
4. Историческое значение XVI сессия Верховного Совета Республики Таджикистан.
5. Переговорный процесс и подписание общего соглашения об установлении мира и национального согласия в Таджикистане.

Тема 15. Республика Таджикистан на пороге XXI века (2 часа)

1. Внутренняя политика Республики Таджикистан.
2. Внешняя политика Республики Таджикистан.

Тема 16. Республика Таджикистан на пороге XXI века (2 часа)

1. Задачи построения в Таджикистане рыночной экономики, и сложности её реализации.
2. Перспективные задачи экономического развития Таджикистана.

3.4. Темы лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.5. РГР

РГР учебным планом не предусмотрены.

3.6. Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовые проекты и курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с 3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
Знать: сущность и функции исторического знания, основные типы исторических источников, историографические этапы изучения таджикской истории движущие силы и основные закономерности исторического процесса, место и роль Таджикистана в истории и в современном мире,	ИД-1ук-1, ИД-2ук-1	X					Контрольная работа 1.
роль выдающихся исторических личностей в истории Таджикистана	ИД-1 ук-5		X	X	X	X	Тест 1-4
Уметь: анализировать и оценивать историческую информацию, социально значимые проблемы и процессы в различных видах профессиональной и социальной деятельности; выявлять общность и различия, причинно-следственные связи, важнейших исторических событий, применять исторические знания при рассмотрении современных событий для формирования гражданской позиции;	ИД-1 ук-5				X		Письменные домашние задания 1,2,3,4. Подготовка реферата
применять исторические знания для самостоятельного приобретения новых знаний и самоорганизации.	ИД-1 ук-5	X		X	X		Письменные домашние задания 1,2,3,4. Подготовка реферата
Владеть: навыками поиска исторической информации и ее критического	ИД-1 ук-5			X			Письменные домашние задания 1,2,3,4. Подготовка реферата.

восприятия, анализа исторических источников и исторической литературы; навыками высказывания и письменного аргументированного изложения собственной позиции по наиболее значительным событиям и личностям истории России, включая оценки современных процессов и событий на основе исторического опыта; приемами ведения дискуссии на исторические темы.								

Устный опрос,
Контрольная работа 2

Подготовка и защита реферата.

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине:

1. Основные исторические этапы первобытного общества на территории Средней Азии.
2. Средняя Азия в период разложения первобытного общества.
3. «Авеста» как исторический источник.
4. Зороастризм.
5. Древнейшие государственные образования в Средней Азии.
6. Средняя Азия в составе государства Ахеменидов.
7. Освободительная борьба народов Средней Азии против греко-македонских завоевателей. Подвиг Спитамена.
8. Средняя Азия в составе Селевкидского государства. Греко-бактрийское и Парфянское царства.
9. Образование и расцвет Кушанского царства.
10. Предки таджиков в период раннего средневековья (IV-VII вв.).
11. Памятники материальной и духовной культуры Согда в (VI - VII вв.).
12. Возникновение ислама.
13. Завоевание Средней Азии Арабским халифатом.
14. Борьба народов Средней Азии против арабских завоевателей. Восстание Муканны.
15. Образование государства Саманидов.
16. Государственное устройство Саманидского государства.
17. Завершение процесса образования таджикского народа (IX-X вв.).
18. Наука и литература таджикского народа IX – X вв.
19. Жизнь таджиков в Среднеазиатских государствах XI – начало XIII вв.
20. Государство Гуридов.
21. Наука и литература таджикского народа в XI-XIII вв.
22. Борьба народов Средней Азии против монгольских завоевателей.
23. Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей.
24. Тимур-малик и Джалоллидин.
25. Средняя Азия в составе улуса Чагатая
26. Тимур и его завоевательные войны.
27. Культурная жизнь народов Средней Азии при Тимуре и Тимуридах.
28. Движение сарбардов в Самарканде.
29. Социально-экономические и политические отношения в государстве Тимуридов.
30. Средняя Азия в период правления Улугбека.
31. Культурная жизнь в XIV – XV вв.
32. Таджикский народ в составе государства Шейбанидов.
33. Таджикский народ в XVII – первой половине XVIII вв.
34. Династия Джанидов-Аштарханидов.
35. Политическое и социально-экономическое положение среднеазиатских ханств во второй половине XVIII-первой половине XIX вв.
36. Среднеазиатские ханства во второй половине XVIII – XIX вв.
37. Международная торговля и дипломатические отношения среднеазиатских государств в XVI – XIX вв.
38. Завоевание и присоединение Средней Азии к России и ее последствия.
39. Образование Туркестанского генерал – губернаторства.
40. История зарождения капиталистических отношений в Средней Азии.
41. Социально-экономическое положение Бухарского Эмирата и Памира во второй половине XIX века.
42. Восстание Восе.

43. Культурная жизнь таджикского народа во второй половине XIX века.
44. Таджикский народ накануне и в период буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.
45. Средняя Азия в период между двумя революциями (1907-февраль 1917 гг.).
46. Восстание 1916 г. в Ходженте и его влияние на трудящихся Туркестана и Бухарского эмирата.
47. Таджикский народ в период Февральской буржуазно-демократической революции.
48. Культурная жизнь таджикского народа в начале XX вв.
49. Средняя Азия накануне и в период революции 1905-1907 гг.
50. Влияние революции 1905-1907 г. на Бухарский эмират и Памир.
51. Джадидизм и его сущность.
52. Ахмад Дониш – писатель, просветитель, дипломат.
53. Восстание 1916 г. в Ходженте.
54. Февральская буржуазно-демократическая революция и двоевластие в Туркестане.
55. Установление и упрочнение Советской власти в Северном Таджикистане и на Памире.
56. Победа народно-демократической революции в Бухаре и образование БНСР.
57. Установление Советской власти в Восточной Бухаре.
58. Гражданская война в Таджикистане (1918-1923 гг.).
59. 44. Бухарская народная революция и образование БНСР.
60. Гражданская война в Таджикистане (1918-1923 гг.).
61. Национально-территориальное размежевание Средней Азии и образование Таджикской АССР.
62. Образование таджикского национального государства (1924-1929 гг.).
63. Ш. Шотемур – герой Таджикистана.
64. Н. Максум – герой Таджикистана.
65. Создание советской государственности таджикского народа (1924-1929 г.).
66. Особенности индустриального развития республики в годы довоенных пятилеток.
67. Коллективизация в Таджикистане и её специфика.
68. Разворачивание культурной революции Таджикистана в 30-е годы XX века.
69. Героизм воинов Таджикистана на фронтах ВОВ.
70. Трудовой подвиг в тылу. (1941-1945 гг.).
71. Наука и культура Таджикистана в годы ВОВ.
72. Героизм воинов Таджикистана на фронтах Великой Отечественной войны.
73. Самоотверженный труд трудящихся Таджикистана в годы ВОВ.
74. Культурная жизнь Таджикистана в годы ВОВ.
75. Таджикистан в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства (1946-конец 60-х г.).
76. Социально-экономическое развитие Таджикской ССР в 70-е годы – первой половине 80-х годов XX века.
77. Нурекская ГЭС – всесоюзная стройка.
78. Регарский алюминиевый завод – флагман таджикской индустрии.
79. Культурная жизнь Таджикистана в 70-80-х годах XX века.
80. Таджикская ССР в годы перестройки (1985-1990 гг.)
81. Нарастание негативных явлений в экономике и социально-политической жизни республики. Февральские события 1990 года в Таджикистане.
82. Таджикистан в условиях образования СНГ и провозглашение его суверенитета.
83. Гражданское противостояние в Таджикистане (1992-1997 гг.).
84. Историческое значение XYI сессии Верховного Совета Республик и Таджикистан.
85. Президентское правление в Республике Таджикистан. Конституция РТ и ее основные положения.
86. Межтаджикский переговорный процесс о достижении мира и согласия в РТ.
87. Внутренняя политика республики Таджикистан в современный период.

88. Государственные символы независимого Таджикистана.
89. Внешняя политика Республики Таджикистан.
90. Создание политических партий и движений, их деятельность в Таджикистане.
- Э. Рахмон – политический портрет.

Примечание:

Оценка за освоение дисциплины, определяется как оценка на дифференцированном зачете.

В приложение к диплому выносится оценка за 1 семестр.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

основная литература:

Учебная литература

Таджики. Древнейшая, древняя и средневековая история: научное издание. Кн. 1 / отв. ред. Б. А. Литвинский. - 2-е изд. - Душанбе: Ирфон, 2009.

2. Абдулвахидов Р. М. История таджикского народа: (краткий курс для студентов неисторических отд. вузов РТ) / Р. М. Абдулвахидов; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе, 2016.

3. Мухидинов С.Р., Раҳматова З.Ю. Тестовые задания по истории таджикского народа для студентов неисторических отделений вузов / С. Р. Мухидинов, З. Ю. Раҳматова; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - 8-е изд., испр. и доп. – Душанбе, 2020.

4. Раҳматова З.Ю., Саъдиев Ш.С. История таджикского народа. Душанбе: РТСУ, 2017,2019.

5. История Таджикской ССР. Учебник для студентов ВУЗов/Б.А.Антоненко. - Душанбе,1983. (переиздания не было).

6. Гафуров Б.Г. Таджики. Древнейшая, древняя и средневековая история. Кн. 1-2. – Душанбе, 1998. (переиздания не было).

7. Гафуров Б.Г. Таджики: в 2-х т. Т. 1., Т.2. Душанбе, 1997. (переиздания не было).

8. Гафуров Б.Г. Таджики: Древнейшая, древняя и средневековая история. Кн. 1-2. – Душанбе, 1989. (переиздания не было).

9. История таджикского народа. Древнейшая и древняя история. Т.1. Душанбе, 1998. (переиздания не было).

10.История таджикского народа. (Эпоха формирования таджикского народа). Т.2. Душанбе, 1999. (переиздания не было).

11.История таджикского народа. Новейшая история (1917-1941 гг.). Т.5. Душанбе, 2004. (переиздания не было).

12.Хайдаров Г.Х. История таджикского народа. XX век. Ходжент, 2001. (переиздания не было).

13.Исмаилова Б., Шарипов Ш. История таджикского народа. Учебное пособие. Ходжент, 2010.

14. История таджикского народа. Под ред. акад. АН РТ Р. Масова. Т.6. Душанбе, 2010.

15. История таджикского народа. - Т. 1,2, Душанбе, 1998, 1999, 2004.

16.История таджикского народа. Позднее средневековье и новое время (ХVI -1917 г.). Т.4. Душанбе, 2010.

17.История таджикского народа. - Т. 1,2, Душанбе, 1998, 1999, 2004.

дополнительная литература:

18.Пирумшоев Х. Российско-среднеазиатские отношения XVI - середина XIX веков в русской историографии. Душанбе, 2000.(переиздания не было).

19.Масов Р.М. - Таджики: история с грифом «совершенно секретно». Душанбе, 1995.(переиздания не было).

20.Негматов Н.Н. Таджики. Исторический Таджикистан. Современный Таджикистан. Гисар, 1992.

21. Мамадазимов А. Политическая история таджикского народа. Душанбе, 2000.(переиздания не было).

22.Масов Р.М. История топорного разделения. Душанбе, 1991.(переиздание не было).

23.Назаршоев Н.М. Военная история Таджикистана. Краткий очерк. Душанбе, 2002.

24.Пирумшоев Х., Маликов М. Россия – Таджикистан: история взаимоотношений. Душанбе, 2009.

25.Рахмонов Э.Ш. Таджикистан на пороге будущего. М., 1997.

26.Рахмонов Э.Ш. Таджики в зеркале истории. Душанбе, 1998.

27.Рахмонов Э.Ш. Долгий путь к миру. Душанбе, 1998.

28.Декларация о Суверенитете Республики Таджикистан.//Ведомости Верховного Совета Тадж. ССР. 1990. -№16.

29.Авеста. Избранные гимны. Перевод с авестийского и комментарии проф. И.М.Стеблин - Каменского. Душанбе, 1990.

30.Абашкин С.Н., Бушков В.И. Таджикистан: некоторые последствия трагических лет. М., 1998.

31.Сечкина Л.П. Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Душанбе, 1989.

32.Руи Гонсалес де Клавихо. Дневник. Путешествие в Самарканд ко двору Тимура (1403-1406). М., 1990.

33.Масов Р. Таджики: вытеснение и ассимиляция. Душанбе, 2003.

34.Масов Р. Таджики: История национальной трагедии, Душанбе, 2008.

35.Усмонов И. Миростроительство в Таджикистане. Душанбе, 2006.

36.Усмонов И. Дорога мира (документы межтаджикских переговоров). Душанбе, 1997.

37.Хотамов Н.Б. Свержение эмирского режима в Бухаре. Душанбе, 1997.

38.Хотамов Н.Б. Социально-экономические преобразования Республики Таджикистан в период суверенитета (1991-2006). Душанбе, 2008.

39.Книга памяти Республики Таджикистан – 1941-1945. Душанбе, 1997.

40.История Горно-Бадахшанской автономной области. – Душанбе, 2005.

41.Убайдуллоев Насрулло. История народного образования Таджикистана второй половины XIX – начала XX вв. Душанбе, 2005.

42.Сабуров А., Саидов З. Таджикистан: внешняя политика и массовая информация (1993-1995). Душанбе, 1997.

43.Хайдаров Г., Иномов М. Таджикистан. Трагедия и боль народа. СПб., 1993.

44.Юнусов С. Внешняя политика Республики Таджикистан на современном этапе. Душанбе, 1994.

45.Формула мира Президента Рахмонова. Душанбе, 2004.

46.Исторический опыт миротворчества в Таджикистане. Душанбе, 2001.

47.Политические партии Республики Таджикистан. Душанбе, 2005.

48.Вклад эпохи Саманидов в культурное наследие Центральной Азии: Материалы международного семинара. Душанбе, 1999.

49.Саманиды: Эпоха и истоки культуры. Душанбе, 2007.

50.Очерки истории и теории культуры таджикского народа: научное издание / АН РТ. Душанбе, 2006.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point..

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы: (зарегистрированные в МЭИ) :
ЭБС «Университетская библиотека онлайн». ООО «НексМедиа. [Электронный ресурс]
<http://biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Издательства Лань». ООО «Издательство Лань». [Электронный ресурс] <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека НЭЛБУК. ЗАО «Издательский дом МЭИ». [Электронный ресурс] - <http://www.nelbook.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ. Национальный исследовательский университет «МЭИ». [Электронный ресурс] - <http://elib.mpei.ru/>
www.rubricon.com – энциклопедический ресурс Интернета.
history.tj, tajmira.php, gafurov.php, ajam-spb.narod.ru, donisju.ru, index/istorija-tadzhikskogo-naroda... 70

Другие: (при наличии)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения освоения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, снабженной мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и компьютерных классов для использования ЭУМК по Отечественной истории и ПСУН – Мультмедиа «Отечественная история» для проведения практических занятий и тестирования через систему «Прометей».

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

История (ИСТОРИЯ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА)

(название дисциплины)

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ- Контрольная работа №1 «Первобытнообщинный строй на территории Средней Азии.

1,2 Предки таджиков в период VI в. до н.э. - III в. н.э.».

КМ- Тест №1 «Завершение процесса образования таджикского народа и его национальной государственности. Завершение процесса образования таджикского народа и его государственности.».

КМ- Тест №2 «Таджикский народ в конце XIX - начале XX вв. Национально-территориальное размежевание Средней Азии. Образование Таджикской АССР и Таджикской ССР (1924-1929 гг.)».

КМ- Контрольная работа №2 «Таджикская ССР в 70- первой половине 80 гг. XX века. Республика Таджикистан – суверенное, демократическое, правовое, светское государство (1991-2021 гг.)».

Вид промежуточной аттестации – экзамен.Трудоемкость дисциплины = 3 з.е. (без учета КП/КР)

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1,2	Первобытнообщинный строй на территории Средней Азии. Предки таджиков в период VI в. до н.э. - III в. н.э.	+				
3,4	Завершение процесса образования таджикского народа и его национальной государственности. Завершение процесса образования таджикского народа и его государственности.			+		
5,6	Таджикский народ в конце XIX - начале XX вв. Национально-территориальное размежевание Средней Азии. Образование Таджикской АССР и Таджикской ССР (1924-1929 гг.)			+		
7,8,9	Таджикская ССР в 70- первой половине 80 гг. XX века. Республика Таджикистан – суверенное, демократическое, правовое, светское государство (1991-2021 гг.)				+	
		Вес КМ, %:	15	25	25	35