

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
ФИЛИАЛ В Г. ДУШАНБЕ (РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН)**

Направление подготовки (специальность): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;

Профили подготовки: Гидроэлектростанции, Электроснабжение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор филиала ФГБОУ ВО НИУ
«МЭИ» в г. Душанбе
Абдулкеримов С.А.
« 29 » 08 2025

**Рабочая программа дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ**

Блок	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы	Формируемая участниками образовательных отношений (элективные дисциплины)
Индекс дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.01
Трудоемкость в зачетных единицах	4 семестр - 2
Часов (всего) по учебному плану	72 ч.
Лекции	4 семестр – 16 часов
Практические занятия	4 семестр – 16 часов
Лабораторные работы	учебным планом не предусмотрены
Консультации по курсовому проекту/ работе: групповые индивидуальные	учебным планом не предусмотрены учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	4 семестр – 22 часа
включая: расчетные задания	учебным планом не предусмотрены
рефераты	учебным планом не предусмотрены
курсовые проекты/работы	учебным планом не предусмотрены
Промежуточная аттестация:	4 семестр – 0,3 часа
зачет	4 семестр – 17,7 часов

Душанбе - 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛА:

Доцент кафедры СГН, кандидат
философских наук, ст.перподаватель

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

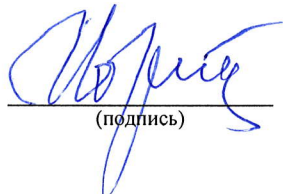
З.Ш. Шоисматуллоева

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой СГН, кандидат
филол. наук , доцент

(название кафедры)



(подпись)

М.Х.Бариева

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – сформировать у студента целостные представления об истории становления представлений об обществе, о современных методах изучения социума.

Задачи дисциплины Задачами дисциплины являются:

- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции социологического мировоззрения.
- анализ общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- раскрыть межличностные отношения в группах; особенностей формальных и неформальных отношений;
- раскрыть культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; получить представления о горизонтальной и вертикальной мобильности;

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные культурологические категории, структуру, функции и формы культуры как целостной системы; – закономерности развития культуры, особенности и отличительные черты культурно-исторических эпох, движущие силы социокультурной динамики, основы типологии культур и цивилизаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять общетеоретические и прикладные аспекты культурологического знания для анализа процессов и явлений социокультурной действительности; – анализировать актуальные проблемы социокультурной, этнической и религиозно-конфессиональной идентичности в условиях поликультурного социума, основываясь на понимании фундаментальных причин культурных различий и диалектики процессов дифференциации и интеграции культур и цивилизаций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: История. Деловые коммуникации, Культурология, Философия.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы							Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем)	
				Контактная						СР		Ко нт- ро ль
				Лек	Пр	Лаб	КПР	ИККП	ПА			
1	ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИИ	15	4	4	4				7	[2], стр. 14-38; 95-140; [3], Разд. I, Гл.1, §1-4; Разд. II, Гл.1, §1-7; Гл. 2, §1-4 Гл. 3, § 1-3; Гл. 4, § 1-5; Гл. 6, § 1-4		
2	ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ФУНДАМЕНТ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ	20	4	6	6				8	[1], стр. 16-28. [2] 197-232; [3], Разд. II, Гл.5, §1-5		
3	СТРОЕНИЕ ОБЩЕСТВА.	19	4	6	6				7	[1], стр. 56-79. 184-227. [2], стр. 25-27, 283-299. [3], Разд. V, Гл.1, §1-4; Гл. 2, §1-4; Гл. 3, §1-4		
	Зачет	18	4						0,3	17. 7	Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости	
	Итого:	72		16	16				0.3	22	17. 7	

3.2. Краткое содержание разделов

Раздел I. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИИ

Тема 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА. СПЕЦИФИКА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ О СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ.

1. Уровни знания об окружающем мире. Наука, не-наука, квази-наука. Наука как социальный институт. Науки естественные, технические, гуманитарные.
2. Объект, предмет, метод познания социологии. Социальный факт и его интерпретация. Социологические категории. Понятие социальной общности, социального отношения, социального действия. Макро- и микросоциология.
3. Социология в системе гуманитарного знания. Социология и философия. Социология и психология. Система социологического знания.

Общая социология. Социологические теории среднего уровня: социология политики, социология образования, социология культуры, социология техники. Гендерные исследования. Социология молодежи. Эмпирические социологические исследования.

Тема 2. ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА.

1. Социологическое исследование. Виды исследований. Цели. Задачи. Социальная проблема. Заказчик и исполнитель. Программа и план социологического исследования. Анализ категорий. Проблема измерения социальных процессов. Понятие выборочного метода. Виды выборки.
2. Опрос как метод сбора социологической информации. Анкетирование. Почтовый опрос. Метод интервью. Наблюдение. Анализ документов. Контент-анализ. Экспертная оценка. Социологический эксперимент. Социометрические методы.
3. Обработка данных социологического исследования. Программа “Автоматизированное Рабочее Место Социолога”. Проблема интерпретации полученных данных. Ошибки счета и ошибки ввода.

Раздел II. ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ФУНДАМЕНТ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ.

Тема 3. ВОЗНИКНОВЕНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ.

1. Представления о социуме у античных авторов. Политика и этика Аристотеля. Человек как “политическое животное”. Платон об “идеальном государстве”.
2. Формирование взглядов на социум в Средние века и в Новое время. Теория “Общественного Договора” Т. Гоббса, учение о «естественных правах человека» Д. Локка, “Государь” Н. Макиавелли.
3. Позитивистская традиция Огюста Конта. Законы мировой эволюции. Система наук. “Социальная физика”. Социальная статика и социальная динамика.
4. Эволюционистская социология Г. Спенсера. Общество как организм. Факторы социальных явлений. Соотношение роста общества и социального прогресса.

Раздел III. СТРОЕНИЕ ОБЩЕСТВА.

Тема 4. ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА. СТРУКТУРА СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

1. Понятие социальной группы. Группы большие, средние, малые. Понятие социальной функции. Проблема определения регуляторов и мотиваторов социального поведения индивида.
2. Структурно - функциональный подход к построению модели социальной стратификации. Понятие “социальный статус”, социальная роль”, “ранг”, “престиж”, “социальная позиция”, “страта”.
3. Дифференцирующие признаки социальных стратификации в концепциях Р. Мертон и Т. Парсонса.
4. Проблема адекватности социологических моделей реальной социальной действительности.

Тема 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ.

1. Процесс институционализации общества как средство обеспечения связи между элементами системы и упорядочения её функционирования. Понятие “социальный институт”. Структура и функции социального института: регулятивная, интегративная, реляционная. Эволюция социальных институтов в процессе развития общества.
2. Понятие “социальная организация”. Основные признаки: наличие цели, властного органа, социальные статусы, социальные роли. Формальные и неформальные социальные организации.

Тема 6. СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ОСНОВА СОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ.

1. Сущность и основные признаки социального взаимодействия. Внутренне-психологическая и внешне-символическая стороны социального взаимодействия. Теория символического интеракционизма о типах социального взаимодействия.
2. Виды социальных групп. Системный характер групповой деятельности. Социометрическая концепция внутренней жизни группы Д. Морено.
3. Теория групповой динамики К. Левина. Конфликт как тип взаимодействия. Конкуренция и сореживание как источники конфликта. Конфликты и социальный порядок.

Тема 7. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КУЛЬТУРЫ И ЦИВИЛИЗАЦИИ.

1. Цивилизация как социологическая категория. Цивилизация, культура, прогресс. Культурный детерминизм. Понятие аккультурации. Типология развития цивилизаций. Г. Морган: дикость, варварство, цивилизация. А. Тойнби: синтетическое определение цивилизации.
2. Эволюционистская традиция в социологии.

Тема 8. СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ. ТИПЫ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ИНДИВИДОВ К ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА.

1. Понятие личности в социологии, философии и психологии. Социализация индивида как процесс интериоризации социальных норм и правил. Понятие установки. Способы влияния социума на поведение личности. Человек, субъект, индивид, личность. Люди и нелюди. Социальный характер. Э. Фромм и Д. Рисмен о типах социального характера.
2. Конформизм поведения человека как условие стабильности и эволюционного развития общества. Анализ девиантного поведения индивида в концепции Р. Мертон.
3. Социологические механизмы инновационного поведения. Ритуализм, ретризм, мятеж. Взаимосвязь аномии и социальной структуры.

3.3 Практические занятия:

1. Теория и методология социологии.

2. Организация и проведение социологического исследования.
3. История социологии как теоретический фундамент изучения социальных процессов.
4. Общество как особая духовная реальность
5. Социологическая концепция М. Вебера.
6. Марксистская традиция в социологии.
7. Развитие социологии в России.
8. Социологическая система П.А. Сорокина.

3.4. Темы лабораторных работ

«Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены».)

3.5. РГР

Тип РГР:

эссе по теме «Научная прогностика и ненаучные способы предсказания будущего». индивидуальное творческое задание.

Тематика рефератов/индивидуального творческого задания

4 семестр

1. Социология в поисках своего предмета.
2. Социальная доктрина О.Конта.
3. О.Конт о трёх стадиях эволюции общества.
4. Подход Маркса к анализу общественных явлений.
5. Социологическая теория М.Вебера.
6. Теория дезорганизации и аномии Дюркгейма (как один из аспектов концепции социальных изменений).
7. Т.Парсонс о системе современных обществ.
8. Концепция социальной стратификации П.Сорокина.
9. Современные формы социального неравенства.
10. Многообразие моделей стратификации.
11. Типы стратификационных систем.
12. Проблемы социальных общностей. Природа социальных групп и их классификация.
13. Особенности социальных институтов как сложных социальных образований.
14. Экономика как социальный институт.

15. Политика как социальный институт.
16. Семья как социальный институт.
17. Социальные нормы и их роль в обществе.
18. Проблема личности в социологии.
19. Проблемы социализации личности в современном обществе.
20. Социологическое исследование как средство познания социальной реальности.
21. Этапы социологического исследования: подготовительный, основной, завершающий.

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с 3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
Знать:					
Знать основные культурные особенности и традиции различных социальных групп	ИД-3ук-5	X			Тест № 1 Социология – это наука о поведении
демонстрируя понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	ИД-3ук-5		X		Конспект, сообщение
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3ук-5			X	Реферат
Уметь:					
	ИД-3ук-5	X	X		
применять философские знания при формировании собственной мировоззренческой позиции	ИД-3ук-5	X	X	X	Презентация индивидуального творческого задания на одну из выбранных тем
демонстрируя понимание общего и особенного в развитии цивилизаций	ИД-3ук-5			X	Конспект, сообщение
религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций					Тест № 2

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине:

4 семестр

- тестирование:
- Реферат
- презентация индивидуального творческого задания

4.2. Промежуточная аттестация по дисциплине (части дисциплины):

4 семестр

Зачет.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов ДФ НИУ «МЭИ»

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Печатные и электронные издания:

1. Глотов М.Б. Социология / И.Б. Глотов. – М., Академия, 2018
2. Социология [Текст]: учеб. для академ. бакалавриата / А. И. Кравченко. -3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 384 с. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр.: с. 383-384. - ISBN 978-5-534-01125-8: 121.37 р.
3. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: курс лекций для студентов и преподавателей вузов, техникумов. М., Владос, 2016.
4. Социология. Учебник для вузов. Осипов Г.В., Кабыща А.Р., Тульчинский М.Р. М., 2013. Американская социологическая мысль: Тексты. Под ред. Добренкова В.И., М., 1996;
1. Основы прикладной социологии. Учебник для ВУЗов. Т.1, М, 1995;
2. Социология: основы общей теории: учебное пособие. Ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичева, М. 1996;
3. Фролов С.С. Социология: учебник для высших учебных заведений. 2-е изд., М.,1996;
4. Энциклопедический социологический словарь, Ред. Осипова Г.В., М., 1995

5.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: ОС Windows

5.3. Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5. Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
6. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>
7. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
8. База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
9. База данных Scopus <https://www.scopus.com>
10. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
11. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
12. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

13. База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
14. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
15. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
16. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
17. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
18. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
19. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>
20. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
21. Электронная библиотека МЭИ <https://ntb.mpei.ru/e-library/index.php>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Филиал ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ» г. Душанбе располагает материально-технической базой (ауд. 305), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом бакалавра, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы. Материально-техническая база: компьютеры класса Pentium III, Pentium IV с выходом в Интернет и в локальную сеть МЭИ; принтеры; сканеры; ксероксы; видеопроекторное устройство; видеоплеер.

Приложение А

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

(название дисциплины)

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Тест № 1

КМ-2 Реферат

КМ-3 Презентация индивидуального творческого задания по выбранной теме

КМ-4 Реферат

Вид промежуточной аттестации – зачет

Трудоемкость дисциплины = 2 з.е. (без учета КП/КР)

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ -1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИИ		+	+		
2	ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ФУНДАМЕНТ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ				+	+
3	СТРОЕНИЕ ОБЩЕСТВА					
Вес КМ, %:			20	20	30	30