

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
ФИЛИАЛ В г. ДУШАНБЕ (РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН)**

Направление подготовки (специальность): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;

Профили подготовки: Гидроэлектростанции, Электроснабжение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Директор филиала ФГБОУ ВО НИУ

«МЭИ» в г. Душанбе

Абдулкеримов С.А.

«29» августа 2025

**Рабочая программа дисциплины
«ТАДЖИКСКИЙ ЯЗЫК»**

Блок	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы	Обязательная
Индекс дисциплины по учебному плану	Б1.О.09
Трудоемкость в зачетных единицах	2 семестр – 4
Часов (всего) по учебному плану	144
Лекции	учебным планом не предусмотрены
Практические занятия	2 семестр – 64 ч.
Лабораторные работы	учебным планом не предусмотрены
Консультации по курсовому проекту/ работе:	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	2 семестр – 44 ч.
включая:	
РГР	учебным планом не предусмотрены
курсовые проекты/работы	учебным планом не предусмотрены
Промежуточная аттестация: экзамен	2 семестр – 0,5 ч.
Контроль: экзамен	2 семестр – 35,5 ч.

Душанбе - 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Доцент, к.ф.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

М.Х. Бариева

(расшифровка подписи)

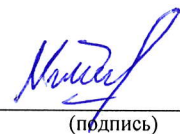
(название кафедры)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Ст. преподаватель кафедры
социально-гуманитарных наук

(название кафедры)



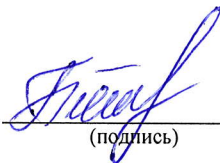
(подпись)

М.И. Турсунова

(расшифровка подписи)

Ассистент кафедры социально-
гуманитарных наук

(название кафедры)



(подпись)

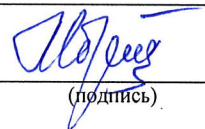
Х.Х. Бариева

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая кафедрой социально-
гуманитарных наук

(название кафедры)



(подпись)

М.Х. Бариева

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение государственному (таджикскому) языку в неязыковом вузе носит многоцелевой характер. Комплексно реализуются практическая, образовательная и воспитательная цели обучения.

Цель освоения дисциплины:

– изучение грамматического строя таджикского языка и лексики общетехнической направленности.

Задачи дисциплины:

- освоение лексико-грамматического материала на основе текстов общетехнического содержания;
 - приобретение навыков перевода текстов общетехнической направленности без и со словарем;
 - формирование навыков монологического высказывания на темы общекультурного характера.
- Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесённые с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Республики Таджикистан	ИД-2 ук-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на таджикском языке. ИД-1 ук-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	знать: <ul style="list-style-type: none">– основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);– особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка, признаки логико-смысловых связей между элементами текста;– признаки изученных грамматических явлений (неличных форм глагола, определений, придаточных предложений, модальных глаголов и т.д.); уметь: <ul style="list-style-type: none">– делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения;– читать и переводить тексты с использованием словаря;– составить официальное письмо на русском языке и на родном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении профессиональных дисциплин, связанных с чтением научно-технической литературы на родном (таджикском) языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

3.1. Структура дисциплины												
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов												
№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы						СР	Конт- роль	Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нём)
				Контактная								
				Лек	Пр	Лаб	КІР	ИККІ	ПА			
1	Таджикский язык как государственный, основа для самопознания, национального менталитета и национально-культурного единства таджикского народа	40	2	0	24	-	-	-	-	16	-	Изучение литературы [1] стр. 8-38, 52-114, 160-171, 242-247, 262-282, [2] стр. 30-35, 45-126. Вступительный тест по проверке базового владения таджикским языком. Задания по грамматике. Тест. Диктант с заданиями. Работа с текстом Подготовка к контрольной работе 1, защита творческой работы.
2	Орфография таджикского языка	34	2	0	20	-	-	-	-	14	-	Изучение литературы [1] стр.179-186, [3] стр.5, 82-89, 95-174, 201-221, 263-279, [4] стр.82-129, [5] стр.70-97. Подготовка к контрольной работе 2, защита творческой работы.
3.	Стили речи и культура речи	34	2	0	20					14		Изучение литературы [1] стр.187-188, [3] стр.10, 90-99 Подготовка информации. Работа с текстом. Задания по грамматике. Тест. Диктант с заданиями
	Экзамен	36	2	-	-	-	-	-	2,5	33,5	33,5	Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости.
	Итого:	144		0	64				2,5	44	33,5	

Примечание: Лек – лекции; Пр – практические занятия; Лаб – лабораторные работы; КІР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ІККІ – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ПА – промежуточная аттестация; СР – самостоятельная работа студента.

3.2. Краткое содержание разделов

1. Таджикский язык как государственный, основа для самопознания, национального менталитета и национально-культурного единства таджикского народа
2. Орфография таджикского языка
3. Стили речи и культура речи

3.3. Темы практических занятий:

1. Природа и сущность языка (язык и речь, язык и мышление, язык и общество, языковые признаки) (2 часа)
2. Общение как социальное явление (формы и виды общения, профессиональное общение и его структура, роль языка в профессиональном общении, этикет общения) (2 часа)
3. Таджикский язык как государственный, основа для самопознания, национального менталитета и национально-культурного единства таджикского народа (язык и нация, таджикский язык – основа самопознания таджикского народа, объединяющая роль языка, языковая политика в современных условиях, закон о государственном языке). (4 часа)
4. История формирования и развития таджикского языка. Письмо и алфавит таджикского языка (периодизация формирования и развития таджикского языка, письмо и алфавит таджикского языка) (2 часа)
5. Литературный язык и его нормы (Что такое литературный язык? Понятие нормы. Что такое нормы литературного языка?) (2 часа)
6. Роль поэтов и писателей таджикского народа в укреплении и распространении таджикского языка (от А. Рудаки до А. Дониша, от С. Айни до сегодняшнего времени) (2 часа)
7. Орфография таджикского языка (правописание гласных *ӣ, ў, э*). Правописание некоторых согласных (правописание согласных *ъ, с, тс*, правописание согласной *й*) (2 часа)
8. Правописание удвоенных согласных. Связь орфографии и фонетических явлений (правописание удвоенных согласных, фонетические явления) (2 часа)
9. Правописание существительных (существительные, имеющие две формы написания; существительные, которые пишутся слитно; существительные, которые пишутся раздельно; существительные, которые пишутся через дефис). (4 часа)
10. Правописание прилагательных (прилагательные, которые пишутся слитно; прилагательные, которые пишутся раздельно; прилагательные, которые пишутся через дефис. (2 часа)
11. Правописание числительных (числительные, которые пишутся слитно; числительные, которые пишутся раздельно; существительные, которые пишутся через дефис). (4 часа)
12. Правописание местоимений (местоимения, которые пишутся слитно; местоимение, которые пишутся раздельно). (2 часа)
13. Правописание глагола (правописание глаголов, правописание причастий, правописание деепричастий (2 часа)
14. Правописание наречий (4 часа)
15. Правописание вспомогательных слов (правописание предлогов и послелогов; правописание союзов; правописание частиц и междометий) 2 час)
16. Знаки препинания (знаки препинания внутри предложения; знаки препинания в конце предложения) (2 часа)
17. Терминология, обороты речи и понятия (понятие термина; пути образования терминологии таджикского языка; терминология и отраслевая терминология) (2 часа)
18. Слово, понятие и название (слово и его значение; полисемия; основное и переносное значение слов) (2 часа)
19. Активная и пассивная лексика таджикского языка (устаревшие слова и неологизмы) (2 часа)
20. Исконная таджикская лексика и заимствованные слова (2 часа)

21. Технический термины: лингвистический и технический анализ слов и понятий (2 час)
22. Стили речи и культура речи (2 часа)
23. Научный стиль (общее понятие о научном стиле, словарной и грамматической структуре научного стиля, виды научной речи) (2 часа)
24. Официально – деловой стиль (общее понятие об официально-деловом стиле; лексико-грамматические основы официально-делового стиля; официальные письма и правила их написания; виды официальных писем) (2 часа)
25. Художественный стиль (особенности художественного стиля) (2 часа)
26. Культура речи (риторика и красноречие) (2 часа)
27. Плавность речи (структура речи); её формы и стили (2 часа)
28. Ораторское искусство и его жанры (2 часа)

3.4. Темы лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.5. РГР

РГР учебным планом не предусмотрены.

3.6. Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовые проекты и курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
Знать:					
лексико-грамматические основы таджикского языка общего профессионального характера	ИД-2 _{ук-4}	X	X	X	Лексический диктант 1-8
лексико - грамматические нормы эквивалентности при двустороннем письменном переводе		X	X		Устный опрос
признаки изученных грамматических явлений (неличных форм глагола, определений, придаточных предложений, модальных глаголов и т.д.);		X	X	X	Контрольные работы. Письменные переводы
особенности ведения деловой переписки с использованием устойчивых словосочетаний и конструкций, а также различия между деловой и неделовой перепиской.					Устный перевод делового письма
Уметь:					
распознавать в тексте изученные грамматические структуры, временные формы глаголов, неличные формы глагола, морфологические структуры слова;	ИД-1 _{ук-4} ИД-2 _{ук-4}	X	X	X	Опрос устной темы
читать и переводить тексты общекультурного и общетехнического содержания;				X	Устный перевод текстов 1-3
принимать участие в беседах на повседневно-бытовые, страноведческие, научно- популярные, общенаучные, деловые и технические темы: выразить просьбу согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, завершение беседы; выражать определенные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации-дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения/недовольства, уклонение от ответа)					Письменные переводы

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных работ, устных опросов и переводов.

4.2. Промежуточный контроль проводится в виде зачета за 1 семестр. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена за весь курс обучения таджикскому языку. Объектом контроля является достижение заданного Программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих.

Примечание: Варианты контрольных работ приводятся в фондах оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен. Оценка за освоение дисциплины, определяется как оценка на экзамене. В приложение к диплому выносится оценка за 1 семестр.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Печатные и электронные издания:

1. Гулмуродзода П. Забон ва худшиносии милли (мачмӯаи мақолаҳо) наشري якум. - Душанбе: «Пайванд». 2007.
2. Дурдонаҳои наسر (намунаҳои насри форсу тоҷик X - XIII). «Ирфон» - Душанбе. 2012.
3. Ерзод Х Дастури санаднигори - Душанбе. 2010.
4. Забон ва чома (мачмӯаи мақолаҳо). - Душанбе: «Деваштич». 2011.
5. Имлои забони тоҷикӣ, - Душанбе: «Деваштич», 2012.
6. Кабириов Ш, Исмаилов С., Курбонов С., Вожаномаи мухтасари соҳавии руси ба тоҷикӣ. Душанбе. 2011.
7. Камолиддинов Б. хусусияти услубии сарфу нахви забони тоҷикӣ. - Душанбе : Маориф. 2012.
8. Камолиддинов Б. Хусни байён. – Душанбе: Ирфон, 2013
9. Камолиддинов Б. Сухан аз баҳри дигарон гӯянд. - Душанбе: Интернӯс, 2010
10. Кодиров Б. Дафтардори ва коргузори. - Исфара, 2009.
11. Косимова М.Н. Сухан бояд ба дониш дарӣ кардан. - Душанбе: Хумо, 2010
12. Косимова М.Н. Забон ва мучизаи он, - Душанбе: «Деваштич», 2014.
13. Маданияти сухан (маҷмуи мақолаҳо) - Душанбе: Маориф, 2011.
14. Назарзода С. Фарҳанги мухтасари истилоҳоти коргузори (русӣ тоҷикӣ). - Душанбе: Симург, 2013.
15. Назарзода С. Забон ва истилоҳот (Андешаҳо дар атрофии забони тоҷикӣ ва ташаккули истилоҳот). - Душанбе: Дониш, 2011.
16. Назарзода С. Ташаккули истилоҳоти коргузори дар садаи XX - Душанбе, 2004.
17. Одинаев П., Олимова П., Турсунова М., Нурова К., Хуччатнигори. - Душанбе: «Ирфон», 2009.
18. Усмонов И. Одобӣ сухан. - Душанбе: Сино, 2005.
19. Шакури М. Хар сухан ҷоеву хар нукта мақома дорад. - Душанбе: «Ирфон», 2009.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: ОС Windows.

5.3. Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы: нет

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для обеспечения освоения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

ТАДЖИКСКИЙ ЯЗЫК

(название дисциплины)

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Контрольная работа «Технические термины: лингвистический и технический анализ слов и понятий»
- КМ-2 Тест «Орфография таджикского языка (правописание гласных ĭ, ŷ, ə)»
- КМ-3 Тест «История формирования и развития таджикского языка»
- КМ-4 Контрольная работа «Роль поэтов и писателей таджикского народа в укреплении и распространении таджикского языка»

Вид промежуточной аттестации – экзаменТрудоемкость дисциплины = 4 з.е. (без учета КП/КР)

Номер раздел а	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Таджикский язык как государственный, основа для самопознания, национального менталитета и национально-культурного единства таджикского народа		+	+		
2	Орфография таджикского языка			+		
3	Стили речи и культура речи				+	
Вес КМ, %:			15	25	25	35