

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
ФИЛИАЛ В г. ДУШАНБЕ (РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН)**

**Направление подготовки (специальность):** 13.03.02 Электроэнергетика и  
электротехника;

**Профили подготовки:** Гидроэлектростанции, Электроснабжение

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**"УТВЕРЖДАЮ"**  
Директор филиала ФГБОУ ВО НИУ

«МЭИ» в г. Душанбе

Абдулкеримов С.А.

2025

**Рабочая программа дисциплины  
«ТАДЖИКСКИЙ ЯЗЫК»**

<b>Блок</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы</b>	<b>Обязательная</b>
<b>Индекс дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.09</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>2 семестр – 4</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану</b>	<b>144</b>
<b>Лекции</b>	<b>учебным планом не предусмотрены</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>2 семестр – 64 ч.</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>учебным планом не предусмотрены</b>
<b>Консультации по курсовому проекту/ работе:</b>	<b>учебным планом не предусмотрены</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2 семестр – 44 ч.</b>
<b>включая:</b>	
<b>РГР</b>	<b>учебным планом не предусмотрены</b>
<b>курсовые проекты/работы</b>	<b>учебным планом не предусмотрены</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> <b>экзамен</b>	<b>2 семестр – 0,5 ч.</b>
<b>Контроль:</b> <b>экзамен</b>	<b>2 семестр – 35,5 ч.</b>

**Душанбе - 2025**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Доцент, к.ф.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

M.X. Бариева

(расшифровка подписи)

(название кафедры)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Ст. преподаватель кафедры  
социально-гуманитарных наук

(название кафедры)

M.I. Турсунова

(расшифровка подписи)

Ассистент кафедры социально-  
гуманитарных наук

(название кафедры)

X.X. Бариева

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующая кафедрой социально-  
гуманитарных наук

(название кафедры)

M.X. Бариева

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение государственному (таджикскому) языку в неязыковом вузе носит многоцелевой характер. Комплексно реализуются практическая, образовательная и воспитательная цели обучения.

### Цель освоения дисциплины:

– изучение грамматического строя таджикского языка и лексики обще технической направленности.

### Задачи дисциплины:

– освоение лексико-грамматического материала на основе текстов обще технического содержания;

– приобретение навыков перевода тестов обще технической направленности без и со словарем;

– формирование навыков монологического высказывания на темы общекультурного характера.

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Республики Таджикистан	ИД-2 ук-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на таджикском языке. ИД-1ук-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	<b>знать:</b> – основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); – особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого языка, признаки логико-смысловых связей между элементами текста; – признаки изученных грамматических явлений (неличных форм глагола, определений, придаточных предложений, модальных глаголов и т.д.); <b>уметь:</b> – делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения; – читать и переводить тексты с использованием словаря; —составить официальное письмо на русском языке и на родном языке.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении профессиональных дисциплин, связанных с чтением научно-технической литературы на родном (таджикском) языке.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 3.1. Структура дисциплины

**3.1. Структура дисциплины** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов  
Всего тетрадь трудоемкость

**3.1. Структура дисциплины.**  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации  (по семестрам)	Всего часов на раздел	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы								Содержание самостоятельной работы  (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нём)	
			Контактная						Семestr			
			Лек	Пр	Лаб	КПР	ИККП	ПА	СР	Конт- роль		
1	Таджикский язык как государственный, основа для самопознания, национального менталитета и национально-культурного единства таджикского народа	40	2	0	24	–	–	–	16	–	–	Изучение литературы [1] стр. 8-38, 52-114, 160-171, 242-247, 262-282, [2] стр. 30-35, 45-126. Вступительный тест по проверке базового владения таджикским языком. Задания по грамматике. Тест. Диктант с заданиями. Работа с текстом. Подготовка к контрольной работе 1, защита творческой работы.
2	Орфография таджикского языка	34	2	0	20	–	–	–	14	–	–	Изучение литературы [1] стр.179-186, [3] стр.5, 82-89, 95-174, 201-221, 263-279, [4] стр.82-129, [5] стр.70-97. Подготовка к контрольной работе 2, защита творческой работы.
3.	Стили речи и культура речи	34	2	0	20	–	–	–	14	–	–	Изучение литературы [1] стр.187-188, [3] стр.10, 90-99 Подготовка информации. Работа с текстом. Задания по грамматике. Тест. Диктант с заданиями
	Экзамен	36	2	–	–	–	–	–	2,5	33,5	33,5	Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости.
<b>Итого:</b>		<b>144</b>		<b>0</b>	<b>64</b>				<b>2,5</b>	<b>44</b>	<b>33,5</b>	

<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>2,3</b>	<b>44</b>
<u>Примечание:</u> Лек – лекции; Пр – практические занятия; Лаб – лабораторные работы; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ПА – промежуточная аттестация; СР – самостоятельная работа студента.					

### **3.2. Краткое содержание разделов**

1. Таджикский язык как государственный, основа для самопознания, национального менталитета и национально-культурного единства таджикского народа
2. Орфография таджикского языка
3. Стили речи и культура речи

### **3.3. Темы практических занятий:**

1. Природа и сущность языка (язык и речь, язык и мышление, язык и общество, языковые признаки) (2 часа)
2. Общение как социальное явление (формы и виды общения, профессиональное общение и его структура, роль языка в профессиональном общении, этикет общения) (2 часа)
3. Таджикский язык как государственный, основа для самопознания, национального менталитета и национально-культурного единства таджикского народа (язык и нация, таджикский язык – основа самопознания таджикского народа, объединяющая роль языка, языковая политика в современных условиях, закон о государственном языке). (4 часа)
4. История формирования и развития таджикского языка. Письмо и алфавит таджикского языка (периодизация формирования и развития таджикского языка, письмо и алфавит таджикского языка) (2 часа)
5. Литературный язык и его нормы (Что такое литературный язык? Понятие нормы. Что такое нормы литературного языка?) (2 часа)
6. Роль поэтов и писателей таджикского народа в укреплении и распространении таджикского языка (от А. Рудаки до А. Дониша, от С. Айни до сегодняшнего времени) (2 часа)
7. Орфография таджикского языка (правописание гласных ё, ў, э). Правописание некоторых согласных (правописание согласных ъ, с, тс, правописание согласной й) (2 часа)
8. Правописание удвоенных согласных. Связь орфографии и фонетических явлений (правописание удвоенных согласных, фонетические явления) (2 часа)
9. Правописание существительных (существительные, имеющие две формы написания; существительные, которые пишутся слитно; существительные, которые пишутся раздельно; существительные, которые пишутся через дефис). (4 часа)
10. Правописание прилагательных (прилагательные, которые пишутся слитно; прилагательные, которые пишутся раздельно; прилагательные, которые пишутся через дефис. (2 часа)
11. Правописание числительных (числительные, которые пишутся слитно; числительные, которые пишутся раздельно; существительные, которые пишутся через дефис). (4 часа)
12. Правописание местоимений (местоимения, которые пишутся слитно; местоимение, которые пишутся раздельно). (2 часа)
13. Правописание глагола (правописание глаголов, правописание причастий, правописание деепричастий (2 часа)
14. Правописание наречий (4 часа)
15. Правописание вспомогательных слов (правописание предлогов и послелогов; правописание союзов; правописание частиц и междометий) 2 час)
16. Знаки препинания (знаки препинания внутри предложения; знаки препинания в конце предложения) (2 часа)
17. Терминология, обороты речи и понятия (понятие термина; пути образования терминологии таджикского языка; терминология и отраслевая терминология) (2 часа)
18. Слово, понятие и название (слово и его значение; полисемия; основное и переносное значение слов) (2 часа)
19. Активная и пассивная лексика таджикского языка (устаревшие слова и неологизмы) (2 часа)
20. Исконная таджикская лексика и заимствованные слова (2 часа)

21. Технический термины: лингвистический и технический анализ слов и понятий (2 час)
22. Стили речи и культура речи (2 часа)
23. Научный стиль (общее понятие о научном стиле, словарной и грамматической структуре научного стиля, виды научной речи) (2 часа)
24. Официально – деловой стиль (общее понятие об официально-деловом стиле; лексико-грамматические основы официально-делового стиля; официальные письма и правила их написания; виды официальных писем) (2 часа)
25. Художественный стиль (особенности художественного стиля) (2 часа)
26. Культура речи (риторика и красноречие) (2 часа)
27. Плавность речи (структура речи); её формы и стили (2 часа)
28. Ораторское искусство и его жанры (2 часа)

#### **3.4. Темы лабораторных работ**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### **3.5. РГР**

РГР учебным планом не предусмотрены.

#### **3.6. Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовые проекты и курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
<b>Знать:</b>	ИД-2ук-4	X	X	X	Лексический диктант 1-8
лексико-грамматические основы таджикского языка общего профессионального характера		X	X		Устный опрос
лексико - грамматические нормы эквивалентности при двустороннем письменном переводе		X	X	X	Контрольные работы. Письменные переводы
признаки изученных грамматических явлений (неличных форм глагола, определений, придаточных предложений, модальных глаголов и т.д.);					Устный перевод делового письма
<b>Уметь:</b>	ИД-1ук-4 ИД-2ук-4	X	X	X	Опрос устной темы
распознавать в тексте изученные грамматические структуры, временные формы глаголов, немличные формы глагола, морфологические структуры слова;				X	Устный перевод текстов 1-3
читать и переводить тексты общекультурного и общетехнического содержания;					Письменные переводы
принимать участие в беседках на повседневно-бытовые, страноведческие, научно-популярные, общенаучные, деловые и технические темы: выразить просьбу согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, завершение беседы; выражать определенные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации-дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения/недовольства, уклонение от ответа)					

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**4.1.** Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных работ, устных опросов и переводов.

**4.2.** Промежуточный контроль проводится в виде зачета за 1 семестр. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

**Итоговый контроль** проводится в виде экзамена за весь курс обучения таджикскому языку. Объектом контроля является достижение заданного Программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих.

**Примечание:** Варианты контрольных работ приводятся в фондах оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен. Оценка за освоение дисциплины, определяется как оценка на экзамене. В приложение к диплому выносится оценка за 1 семестр.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Печатные и электронные издания:**

1. Гулмуродзода П. Забон ва худшиносии милли (мачмӯаи маколаҳо) нашри якум. - Душанбе: «Пайванд». 2007.
2. Дурданаҳои наср (намунаҳои насрӣ форсӯ тоҷик X - XIII).«Ирфон» - Душанбе. 2012.
3. Ерзод X Дастури санаднигори - Душанбе. 2010.
4. Забон ва чомеа (мачмӯаи маколаҳо).- Душанбе.«Деваштич». 2011.
5. Имлои забони тоҷики,- Душанбе: «Деваштич», 2012.
6. Кабиров Ш, Исматов С.. Курбонов С., Вожаномаи мухтасари соҳавии руси ба тоҷики. Душанбе. 2011.
7. Камолиддинов Б. ҳусусияти услубии сарфу нахви забони тоҷики. - Душанбе : Маориф. 2012.
8. Камолиддинов Б. Ҳусни байён. – Душанбе: Ирфон, 2013
9. Камолиддинов Б. Сухан аз бахри дигарон гӯянд. - Душанбе: Интернюс,2010
- 10.Кодиров Б. Дафтардори ва коргузори. - Исфара, 2009.
- 11.Косимова М.Н. Сухан бояд ба дониш даръе кардан.-Душанбе:Хумо, 2010
- 12.Косимова М.Н. Забон ва мучизаи он,- Душанбе: «Деваштич», 2014.
- 13.Маданияти сухан (мальмиу маколаҳо) - Душанбе: Маориф,2011.
- 14.Назарзода С. Фарҳанги мухтасари истилоҳоти коргузори (русию тоҷики). - Душанбе: Симург,2013.
- 15.Назарзода С. Забон ва истилоњот (Андешаҳо дар атрофии забони тоҷики ва ташаккули истилоҳот). - Душанбе: Дониш,2011.
- 16.Назарзода С. Ташаккули истилоҳоти коргузори дар садаи XX - Душанбе, 2004.
- 17.Одинаев П., Олимова П., Турсунова М., Нурова К., Хуччатнигори. - Душанбе: «Ирфон», 2009.
- 18.Усмонов И. Одоби сухан. - Душанбе: Сино, 2005.
- 19.Шакури М. Ҳар сухан ҷоеву ҳар нукта макоме дорад.-Душанбе: «Ирфон», 2009.

**5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:** ОС Windows.

**5.3. Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:** нет

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Для обеспечения освоения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории.

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### ТАДЖИКСКИЙ ЯЗЫК

(название дисциплины)

**2 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Контрольная работа «Технические термины: лингвистический и технический анализ слов и понятий»
- КМ-2 Тест «Орфография таджикского языка (правописание гласных ё, ў, э)»
- КМ-3 Тест «История формирования и развития таджикского языка»
- КМ-4 Контрольная работа «Роль поэтов и писателей таджикского народа в укреплении и распространении таджикского языка»

**Вид промежуточной аттестации – экзамен**Трудоемкость дисциплины = 4 з.е. (без учета КП/КР)

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Таджикский язык как государственный, основа для самопознания, национального менталитета и национально-культурного единства таджикского народа		+	+		
2	Орфография таджикского языка			+		
3	Стили речи и культура речи				+	
		Вес КМ, %:	15	25	25	35