

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования филиал
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
В г. ДУШАНБЕ (РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН)**

Направление подготовки (специальность): 13.03.02 Электроэнергетика и
электротехника;

Профили подготовки: Гидроэлектростанции, Электроснабжение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор филиала ФГБОУ ВО НИУ
«МЭИ» в г. Душанбе
Абдулкеримов С.А.
« 29 » 08 * 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ**

Блок	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть блока:	Обязательная часть
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.02
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр – 2 з.е.
Часов (всего) по учебному плану:	72
Лекции	5 семестр – 16 часов
Практические занятия	5 семестр – 16 часов
Лабораторные работы	Учебным планом не предусмотрены
Консультации по курсовому проекту/ работе:	учебным планом не предусмотрены
групповые	
индивидуальные	
Самостоятельная работа	5 семестр – 39.7 ч.
включая:	
РГР	
Промежуточная аттестация:	
Зачет	5 семестр - 0,3 ч.

Душанбе - 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:
Доцент кафедры СГН, кандидат
философских наук, ст.преподаватель
(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

З.Ш. Шоисматуллоева
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой СГН, кандидат
филол. наук , доцент
(название кафедры)



(подпись)

М.Х.Бариева
(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование гуманистического научного мировоззрения на основе философского методологического анализа социокультурных и научных проблем.

Задачи дисциплины Задачами дисциплины являются:

- освоение исторического философского наследия;
- изучение основных разделов философии, их проблематики, способов решения философских проблем;
- освоение методов философского анализа;
- формирование практической способности выявлять и учитывать ценные аспекты социальных и межличностных отношений

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p> знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские направления и концепции <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать типы мировоззрения
	<p>ИД-1.Ук-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p> знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные проблемы современной философии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2.Ук-5 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	<p> знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемы и категории философских аксиологических дисциплин <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: История. Деловая коммуникация, Культурология, Социология.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы в дальнейшем процессе обучения профессиональным дисциплинам.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Бесро хacob ha pa3jef pa3jef	Cemecrp	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем)	
				Лек	Пр	Лаб	КПР	ИККП	ПА	
1	Философия и мировоззрение			19.7	5	4	4			[2], стр. 14-38; 95-140; [3], Разд. I, Гл.1, §1-4; Разд. II, Гл.1, §1-7; Гл. 2, §1-4 Гл. 3, §1-3; Гл. 4, §1-5; Гл. 6, §1-4
2	Философская теория познания	26	5	6	6				11.7	
3	Ценностные формы сознания и философия	26	5	6	6				14	[1], стр. 16-28. [2] 197-232; [3], Разд. II, Гл.5, §1-5.
	Зачет	0.3	5						0,3	Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	Итого:	72		16	16				0.3	39.7

3.2. Краткое содержание разделов

5 семестр

1. Философия и мировоззрение.

Происхождение философии как переход от мифологического, обыденного, религиозного к рационально-теоретическому миропониманию. Проблема евроцентризма в вопросе о происхождении философии. Греческие, китайские, индийские философы о первооснове, происхождении и всеобщих организующих началах мира. Понятие бытия. Онтологические аспекты философии. Проблема идеального.

Мировоззренческая и методологическая функции философии. Рациональные, эмоциональные и волевые компоненты мировоззрения. Различные типы мировоззрений. Характер философских проблем. Философия и наука, научно- и ненаучно-ориентированные типы философии.

Философия и религия. Философия и общий социальный и индивидуальный человеческий опыт. Средневековая теология и философия. Антропологизм и гуманизм философии Возрождения. Человек как творец собственной природы и собственной судьбы. Религия в современном мире

2. Философская теория познания.

Познание как проблема философии. Индивидуальная познавательная деятельность: чувственное и рациональное в познании; логика и интуиция; личностное знание и опыт; понимание. Познание в системе культуры. Многообразие знания; донаучные и вненаучные типы знания, их отношение к науке. Проблема познаваемости мира; истина, ее уровни, типы, критерии. Убеждения, вера, мнение в познавательной деятельности. Заблуждения, их истоки и возможности преодоления.

Экспериментально-математическое естествознание - основной ориентир философии 17 века. Проблема освобождения разума от заблуждений с позиции эмпиризма и рационализма. В поисках универсального метода научного познания и достоверных критериев истины. Философия природы, формирование механистической картины мира. Человек в природе и обществе, идеи необходимости и свободы, конечности и бесконечности, разума и страстей в человеческом бытии. Социально-политические идеи и концепции Нового времени.

Философия европейского Просвещения к. XVII – XVIII вв. Немецкая классическая философия: Создание философских систем. Философия К. Маркса: синтез философии деятельности, диалектики развития и материалистического миропонимания; идея философии как средства социального переустройства; исторические судьбы марксизма.

3. Ценностные формы сознания и философия.

Истина и иные ценности - этические, эстетические, . Человек как продукт социальной жизни и культуры: личность человека, его сознание и самосознание, потребность, интересы, ценности. Проблема индивидуальной и социальной свободы личности и прав человека. Духовно-экзистенциальные и ценностные аспекты и проблемы человеческого бытия: жизни и смерти, судьбы, добра и зла, любви, одиночества, счастья, смысла жизни. Философия и искусство. Профессионализм как тип духовности.

Смысл истории и социальный прогресс. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем. Прогностический потенциал философского знания. Особенности культуры России, ее роль в мировой культуре. ориентации.

3.3. Темы практических занятий

5 семестр

3.3. Темы практических занятий

1. Возникновение философии. Античная философия (2 часа).
2. Философия и религия (2 часа).
3. Рационализм и эмпиризм в теории познания. Проблема метода (2 часа).
4. Немецкая классическая философия (2 часа)

5. Материалистическая диалектика марксизма (2 часа)
6. Многообразие знания. Философия и искусство (2 часа).
7. Моральная философия. Профессиональная этика (2 часа)
8. Проблема смысла жизни в экзистенциализме, русской философии и в современной социальной реальности (2 часа).

3.4. Темы лабораторных работ

«Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены».

3.5. РГР

Тип РГР:

эссе по теме «Научная прогностика и ненаучные способы предсказания будущего». индивидуальное творческое задание.

Тематика эссе/индивидуального творческого задания

5 семестр

1. Европейский нигилизм» как метафизическая традиция и как историческое явление.
2. «Исповедь» Августина Аврелия и проблема поиска смысла жизни.
3. «Истинная мораль» и идея «сверхчеловека» в работе Ф. Ницше «Так говорил Заратустра».
4. «Москва-третий Рим». Социально-философские аспекты концепции инока Филофея.
5. «Оправдание добра» В. Соловьева.
6. «Открытое общество и его враги» К. Поппера. Критика тоталитаризма.
7. «Принцип pragmatизма» Ч. Пирса.
8. «Русский космизм» как феномен теоретического осмысления перспектив развития человечества.
9. «Так говорил Заратустра» и учение Ф. Ницше о «Сверхчеловеке».
10. «Тектология» А. Богданова и современные представления о сложных социальных системах.
11. «Утопия» и «Атлантида»
12. «Философия инструментализма» Д. Дьюи.
13. «Этика, доказанная в геометрическом порядке» Б. Спинозы.
14. А.Ф. Лосев о своеобразии русской философии.
15. Агностицизм Д. Юма.
16. Античный кинизм и современный цинизм.
17. Буддизм.
18. Важнейшие онтологические категории философского понимания мира: бытие, сущность и существование, развитие.
19. Ветхозаветная и новозаветная мораль. Идея номотетического Бога.
20. Виды познания и их особенности.
21. Виртуальная реальность: современные научные и философские исследования.
22. Вкус как категория эстетики (Д. Юм, И. Кант).
23. Возникновение и эволюция общества и государства в марксистской концепции (по работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства»).
24. Возникновение новых философских категорий под влиянием синергетических идей.
25. Гедонизм в античности и в обществе потребления.
26. Гуманисты эпохи Возрождения. Идея человеческого достоинства.
27. Движение и развитие как формы существования природы и социума.
28. Детерминизма и индетерминизма как принципы познания мира.
29. Диалектика и ее исторические формы.
30. Доказательства существования Бога и их опровержения в разные эпохи.
31. Карнавальная культура Средневековья. Комическое как эстетическая категория.
32. Конфуцианство от зарождения до сегодняшних дней.

33. Концепция «идеального государства» в философии Платона.
34. Концепция «индустриального» и «постиндустриального общества» в современной философии.
35. Концепция антропогенеза в религиозно-философском учении П. Тейяра де Шардена.
36. Концепция истины и теория значения в прагматизме.
37. Критика биологизаторских концепций сущности человека.
38. Критика цивилизации и педагогика Ж.-Ж. Руссо.
39. Культура и цивилизация. Подходы к интерпретации этих понятий.
40. Лженаука вчера и сегодня.
41. Место философии в системе культуры и её социальные функции.
42. Мировоззрение и его исторические типы: мифология, религия, философия, наука, искусство, повседневность.
43. Наука как форма духовной деятельности: специфика и функции.
44. О. Шпенглер о кризисе европейской культуры. «Закат Европы».
45. Общественное сознание и его структура.
46. Осмысление категории страха в философии.
47. П.Я. Чаадаев об особенностях развития государства, общества и личности в истории России.
48. Понятие «мировоззрение» и его структура.
49. Понятие «мировой воли» в философии Артура Шопенгауэра.
50. Понятие «парадигмы» и научной картины мира.
51. Принципы детерминизма в понимании природы и общества.
52. Природа научных революций, их причины, структура и роль в общественном развитии.
53. Проблема жизни и смерти в истории философии.
54. Проблема истины. Ложь и заблуждение.
55. Проблема отчуждения в философии: Гегель, Фейербах, Маркс, Сартр.
56. Проблема свободы и смысла жизни в экзистенциализме.
57. Проблема свободы и этика долга И. Канта.
58. Проблема цивилизационной идентичности студента технического вуза.
59. Профессии информационного общества.
60. Профессиональная этика протестантизма.
61. Профессиональные революции и типы профессионализма.
62. Роль абсурда в истории цивилизации.
63. Смысл и назначение истории в философии К. Ясперса.
64. Социально-философские взгляды П. А. Сорокина.
65. Социально-философские взгляды Т. Гоббса (в работе «Левиафан»).
66. Средневековый и современный университет.
67. Теория «осевого времени» К. Ясперса.
68. Учение Гегеля о Духе.
69. Учение софистов об истине и критика его Сократом.
70. Философия Востока и Запада. Разница подходов. Пути сближения.
71. Философия и судьба Пьера Абеляра. «Понимаю, чтобы верить».
72. Философская традиция герменевтики XX в.
73. Философские аспекты психоаналитической теории З. Фрейда.
74. Философский анализ эволюции сознания и его превращенных форм.
75. Философское значение понятий «виртуальное» и «виртуальность».
76. Художественное изображение идеологии тоталитаризма в романе Дж. Оруэлла «1984».
77. Человечество как планетарное явление. Понятие «ноосферы» и «техносферы».
78. Э. Фромм об обществе потребления.
79. Эвдемонистическая этика Аристотеля и Эпикура.
80. Язык и сознание. Становление современных литературных национальных языков.

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

		Номер раздела дисциплины (в соответствии с .3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
	Коды индикаторов	1	2	3	
Знать:					
Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)					
основные философские направления и концепции	ИД-1ук-1	X			Тест № 1 «Основной вопрос философии»
актуальные проблемы современной философии	ИД-2ук-1		X		Эссе на тему «Научная прогнозистика и ненаучные способы предсказания»
проблемы и категории философских аксиологических дисциплин	ИД-2ук-5			X	Реферат
Уметь:					
различать типы мировоззрения	ИД-1ук-1	X	X		Эссе
применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем	ИД-2ук-1		X	X	Презентация индивидуального творческого задания на одну из выбранных тем
выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах	ИД-2ук-5			X	Тест № 2. «Моральная философия и профессиональная этика»

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине:

5 семестр

– тестирование:

1. «Основной вопрос» философии.
2. Моральная философия и профессиональная этика

– Реферат

– эссе на тему «Человек имеет свободу выбора, ибо в противном случае советы, увещевания, назидания, награды и наказания были бы бессмысленны».

– выполнение (презентация) РГР

презентация индивидуального творческого задания

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2. Промежуточная аттестация по дисциплине (части дисциплины):

5 семестр

Зачет.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Печатные и электронные издания:

а) основная литература

1. **1. Философия** [Текст]: учеб. для академ. бакалавриата: в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 402 с. - (Бакалавр. Академ. курс). - ISBN 978-5-534-02014: 126.77 р.

2. **Введение в философию** [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / И. Т. Фролов, Э. А. Араб-Оглы, В. Г. Борзенков и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Культур. революция, 2007. - 623 с. (не переиздавалось)

3. **История философии** [Текст]: учебник по дисциплине "Философия" для студентов вузов / Г. В. Гриненко. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2006. - 686 с. (не переиздавалось)

5.2 Дополнительная литература

2. **Асмус В.Ф.** Античная философия: учебное пособие / В. Ф. Асмус; МГУ им.М.В. Ломоносова. - 3-е изд. - М.: Высш. шк., 2005.

3. **Афанасьев В.Г.** Основы философских знаний. – М.: Политиздат, 1962

4. **Бердяев Н.** Русская идея. – М., 2007

5. **Блинников Л.В.** Великие философы. Словарь-справочник. – М.: Логос, 1999

6. **Бобров В.В.** Введение в философию. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2000

7. **Введение в философию.** Учебник в 2-х частях. – М.: Политиздат, 1989.

8. **Вундт.** Введение в философию. /Под ред. А.Л.Субботина. М.: ТОО Бобросвет, 1998

9. **Гомперц Теодор.** Греческие мыслители. В 2-х т. – М.: АЛЕТЕЙЯ, 1999

10. **Грядовой Д.И.** Философия. Структурный курс основ философии. Учебное пособие. – М, 2000

11. **Губин В.Д.** Философия. Учебник. – М.: Проспект, 2005

12. **Гуревич П.С.** Основы философии. Учебное пособие – М., Гардарики, 2003

13. **Джеймс У.** Введение в философию. – М.: Республика, 2000

14. **Замалеев А.Ф.** Курс истории русской философии. – М.: Магистр, 1996

15. **Замалеев А.Ф.** Русская религиозная философия XI-XX вв. : науч. изд. / А. Ф. Замалеев ; ред. А. Е. Рыбас ; С.-Петерб. гос. ун-т. - СПб : Изд. дом С.-Петерб. ун-та, 2007

16. **Звиревич В.Т.** Философия Древнего мира и средних веков. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2004
17. **Кашеев С.И.** Философия (Электронный ресурс);курс лекций / С.И.Кашеев. 2011-130эл. Опт. Диск (CD-ROM)
18. **Крапивинский С.Э.** Общий курс философии. Учебник. – Волгоград: Либрис, 1998
19. **Новейший философский словарь.** Гл.науч.ред и сост. А.А.Грицанов. – Минск, 2007
20. **Панин А.В.** Философия. Учебник. 4-ое издание. – М., Проспект, 2008
21. **Рассел Б.** Проблемы философии. – М.: Республика, 2000
22. **Чуешов В.И. и др.** Введение в современную философию. Учебное пособие. Минск, 1997.
23. **Шеллинг Ф.В.** Философия мифологии (ТЕКСТ):в 2-х т. Т. 1. Введение в философию мифологии/ Ф.В. Шеллинг; пер. с нем. 2013-480 с.
24. **Шеллинг Ф.В.** Философия мифологии (ТЕКСТ):в 2-х т. Т. 2. Монотеизм. Философия/ Ф.В. Шеллинг; пер. с нем. 2013-480 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(электронные учебники в свободном доступе – не из ЭБС филиала, профильные сайты и т.п.)

1. Философия РФ [электронный ресурс] - Режим доступа :<http://www.kulturologia.ru/>
2. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.ru [электронный ресурс] - Режим доступа :<http://www.bogoslov.ru/topics/25340/index.html>
3. Сборник материалов по дисциплине «Культурология» [электронный ресурс] - Режим доступа : www.alleng.ru/d/cult/cult022.htm
4. Теория и история культуры в персоналиях [электронный ресурс] - Режим доступа :ortlib.narod.ru/cult00.htm
5. Федеральный образовательный портал. ЭМС (экономика, менеджмент, социология) [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://ecsocman.hse.ru/>

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

(название дисциплины)

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

KM-1 Тест № 1 «Основной вопрос философии»

KM-2 Реферат

KM-3 Эссе на тему «Научная прогностика и ненаучные способы предсказания будущего»

KM-4 Презентация индивидуального творческого задания по выбранной теме

KM-5 Тест «№ 2 «Моральная философия и профессиональная этика»

KM-6 Реферат

Вид промежуточной аттестации – зачет

Трудоемкость дисциплины = 2 з.е. (без учета КП/КР)

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс KM:	KM-1	KM-2	KM-3	KM-4	KM-5	KM-6
		Неделя KM:	4		8	12		16
1	Философия и мировоззрение		+	+				
2	Философская теория познания				+	+	+	+
3	Ценностные формы сознания и философия						+	
4	1-2-3							+
Вес KM, %:			10	10	20	20	20	20