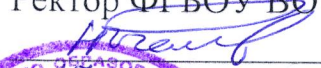





МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

**ОТЧЕТ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год**

Ректор ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

/Н.Д. Рогалев/
 2023 г.



Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
1.1 Общая информация.....	5
1.2. Система управления Университетом.....	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
2.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
2.1.1 Реализация в МЭИ многоуровневой системы высшего образования.....	8
Примечания:	12
2.1.2. Научно-методическая работа по совершенствованию учебного процесса.....	13
2.1.3. Информационное сопровождение учебного процесса (ЭИОС)	16
2.1.4. Внешняя оценка качества образования	17
2.1.5. Издательская деятельность	18
2.2. Использование ЭВМ в учебном процессе.....	19
2.3. НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ	21
2.3.1. Обучающие курсы	21
2.3.2 Дистанционное обучение	23
2.4. ИТОГИ ПРИЕМА.....	24
2.4.1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ В 2022 ГОДУ	24
2.4.2. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ, ПРОВОДИМЫЕ МЭИ САМОСТОЯТЕЛЬНО.....	26
2.4.3. Результаты приема на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры.....	28
2.4.3.1. Прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета (г. Москва).....	28
2.4.3.2. Прием на обучение по программам магистратуры (г. Москва)	43
2.4.4.3. Прием на обучение по программам аспирантуры	49
2.4.3.4. Прием в Волжский филиал МЭИ.....	50
2.4.3.5. Прием иностранных граждан	52
2.4.3.6. Прием в Смоленский филиал МЭИ	52
2.4.3.7. Прием в филиал МЭИ в г. Душанбе	55
2.4.3.8. Прием в филиал МЭИ-КЭК в г. Конаково.....	56
2.5. ВЫПУСК И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.....	57
2.6. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	62
2.6.1. Довузовская подготовка	62
2.6.2 Послевузовская подготовка и дополнительные виды образования	75
2.6.3 Подготовительные курсы.....	79

2.7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ.....	80
2.7.1. Работа федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки «13.00.00 Электро- и теплоэнергетика»	80
2.7.2 Работа Федерального учебно-методического объединения в системе среднего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «13.00.00 Электро- и теплоэнергетика»	91
2.8. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ	95
2.8.1. Платные образовательные услуги по основным программам обучения	95
2.8.2. Платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам обучения.....	96
2.9. ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА	96
2.10. Внутренняя оценка системы оценки качества образования	102
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	117
4.1. ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ.....	119
4.2. УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ.....	122
4.3. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ВИЗИТЫ В МЭИ	125
4.4. РАЗВИТИЕ ВХОДЯЩЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ	127
4.5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРОВ И РАЗВИТИЕ ПАРТНЕРСТВА.....	128
4.6. ОТБОР КАНДИДАТОВ НА ОБУЧЕНИЕ	131
4.7. РАЗВИТИЕ ИСХОДЯЩЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ	132
4.8. ПРИСВОЕНИЕ ПОЧЕТНЫХ ЗВАНИЙ	136
4.9. ПРОГРАММА ДВУХ ДИПЛОМОВ МЭИ-СКЭУ	137
4.10. КУРСЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	138
4.11. ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИЙ	138
4.12. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРИЗНАНИЕ МЭИ.....	141
4.13. КРУГЛЫЕ СТОЛЫ И СЕМИНАРЫ О МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	142
4.14. АКТИВНОСТЬ В СМИ И СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ	142
4.15. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ (СТИМ) АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА	144
4.16. ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ.....	145
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	147
5.1. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ	147
5.3. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ	154
5.4. КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА.....	155
5.5. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ, ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ.....	156

5.6.	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА.....	158
5.7.	ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.....	160
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	177
6.1.	РЕМОНТ КАФЕДР И ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ	177
6.2.	ТЭЦ МЭИ	182
7.	СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.....	187
	ПРИЛОЖЕНИЕ	284

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Общая информация

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.05.2010 № 812-р МЭИ установлена категория «Национальный исследовательский университет» (далее – НИУ «МЭИ», Университет), десятилетняя программа развития Университета как НИУ 2010 – 2019 гг. была успешно выполнена.

Решением Совета глав правительств СНГ от 30 октября 2015 года НИУ «МЭИ» придан статус базовой организации государств участников СНГ по подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации кадров в сфере электроэнергетики.

На базе НИУ «МЭИ» действуют два федеральных учебно-методических объединения в области высшего и среднего профессионального образования по электро- и теплоэнергетике (Приказы Минобрнауки России №1220 от 27.10.2015 г. и Минпросвещения России №1316 от 10.11.15 г.).

НИУ «МЭИ» в настоящее время включает в себя двенадцать институтов и пять филиалов, в том числе два зарубежных в Республике Таджикистан и Республике Узбекистан.

В НИУ «МЭИ» (включая филиалы) реализуются основные образовательные программы высшего образования (ООП ВО) и среднего профессионального (ООП СПО), по которым обучается более 20 000 человек. В системе дополнительного профессионального образования (ДПО) Университета работает 39 центров подготовки и переподготовки (ЦПП). В НИУ «МЭИ» проводятся научные исследования по 174 научным направлениям согласно кодам Государственного рубрикатора научно-технической информации по 8 приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, а также по 19 критическим технологиям Российской Федерации. В Университете действует 26 диссертационных советов по 40 специальностям.

С 2014 года НИУ «МЭИ» развивается на основании комплексной программы развития, структурированной по уровням – Университета, института, кафедры. В 2019 г. была одобрена и принята Конференцией работников и обучающихся Программа комплексного развития НИУ «МЭИ» на 2019 – 2024 годы, разработанная на основе опыта подготовки и реализации Программы развития МЭИ на период 2010 – 2019 гг. как Национального исследовательского университета и Программы комплексного развития НИУ «МЭИ» на период 2014 – 2018 гг., а также рекомендаций экспертов Европейского Фонда Управления Качеством (EFQM).

В 2021 г. НИУ «МЭИ» стал одним из победителей-участников программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

22 января 2019 года вступило в силу Распоряжение Совета Евразийской экономической комиссии № 6 от 18.01.2019 года, согласно которому была утверждена евразийская технологическая платформа «Энергетика и электрификация», созданная по инициативе НИУ «МЭИ» совместно с 8 организациями России, Беларуси, Казахстана и Киргизии.

В 2022 году НИУ «МЭИ» возглавил рейтинги вузов «Национальное признание» по предметам «Энергетика» и «Электротехника»: лучшие вузы 2022».

Заслуги НИУ «МЭИ» оценены двенадцатью отечественными и зарубежными государственными наградами, из них две – Орден «Ньико Лопес» в знак признания заслуг, достигнутых в течение двадцати пяти или более лет труда в энергетической промышленности (Куба) и Медаль «Данк» («Слава») за существенный вклад в развитие социально-экономического, интеллектуального и культурного потенциала Кыргызстана, а также большие достижения в профессиональной деятельности (Киргизия) – вручены Университету 2022 году.

В партнерских программах с Университетом участвует большое количество зарубежных образовательных организаций, география которых охватывает многие страны и континенты. У НИУ «МЭИ» более 250 соглашений о сотрудничестве с университетами из 60 стран. В настоящий момент в Университете обучается более 2100 иностранных студентов и аспирантов из 68 стран мира, действует 38 программ «двух дипломов» с 6 зарубежными университетами. НИУ «МЭИ» занимает ведущую роль в значимых международных проектах и является участником крупнейших профильных международных организаций.

Миссия и стратегическая цель

Миссия: вклад в достижение национальных целей развития России через фундаментальное разностороннее образование и передовые технологии для энергетики и инновационной экономики.

Стратегическая цель: современный результативный Университет 3.0 (образование, наука, инновации), решающий задачи страны.

Ключевые характеристики целевой модели

Основной задачей НИУ «МЭИ» на период до 2030 года является реализация мероприятий и комплексных проектов, направленных на достижение целей, обозначенных Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях

развития Российской Федерации на период до 2030 года», показателей Национальных проектов, а также участие в реализации национальной и отраслевых стратегий развития.

Целевой моделью НИУ «МЭИ» - 2030, принятой на Учёном совете Университета в феврале 2021 года, является модель «Университет 3.0» (образование, наука, инновации) и общепризнанное лидерство НИУ «МЭИ» среди университетов и научно-исследовательских организаций России и в международных региональных объединениях (ЕАЭС, СНГ, ШОС и БРИКС) в сфере энергетики и высокотехнологичных отраслей экономики.

Основной инструмент достижения лидерства – проектирование масштабируемых механизмов работы университетской экосистемы внедрения инноваций в реальный сектор. Критерии реализации целевой модели – обеспечение выполнения показателей эффективности Минобрнауки России, Программы развития Университета и их непрерывное улучшение.

1.2. Система управления Университетом

Система управления НИУ «МЭИ» организована в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью НИУ «МЭИ». В НИУ «МЭИ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся конференция работников и обучающихся, Ученый совет, Попечительский совет и Совет директоров. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений от имени Университета установлены Уставом НИУ «МЭИ».

Основные характеристики действующей системы управления НИУ «МЭИ»:

- прозрачность – все решения принимаются на основе открытого обсуждения коллегиальными органами управления;
- гибкость и каскадирование – право принятия большинства управленческих решений делегировано на уровни кафедр и институтов;
- клиентоориентированность – решения принимаются с учётом интересов заинтересованных сторон (как внутренних, так и внешних);
- риск-ориентированность – решения принимаются с учётом всех возможных последствий.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1.1 Реализация в МЭИ многоуровневой системы высшего образования

В связи с изменениями действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, актуализацией профессиональных стандартов, в 2022 году продолжилась разработка и актуализация основных образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры для 2023 года приема в соответствии с действующим законодательством:

- программа бакалавриата заочной формы обучения по направлениям подготовки:

11.03.01 Радиотехника, направленность (профиль) Беспроводные технологии и интернет вещей;

- программа бакалавриата заочной формы обучения по направлениям подготовки:

12.03.01 Приборостроение, направленность (профиль) Компьютерная фотоника;

- программа бакалавриата очной формы обучения по направлениям подготовки:

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность (профиль) Цифровизация в тепловой и возобновляемой энергетике;

- программа бакалавриата очной формы обучения по направлениям подготовки:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) Информационные технологии;

– программа магистратуры очной формы обучения по направлениям подготовки:

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) Управление высоковольтными электроэнергетическими объектами и комплексами.

Проведена актуализация основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлениям, подготовка по которым продолжает осуществляться в соответствии с ФГОС3++:

- программы бакалавриата очной формы по направлениям подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика; 08.03.01 Строительство; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.03 Прикладная информатика; 10.03.01 Информационная безопасность; 11.03.01 Радиотехника; 11.03.04 Электроника и наноэлектроника; 12.03.01 Приборостроение; 12.03.04 Биотехнические системы и технологии; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.03.03 Энергетическое машиностроение; 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика; 15.03.06 Мехатроника и роботехника, 27.03.02 Управление качеством, 27.03.04 Управление в технических системах, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмента, 38.03.05 Бизнес-информатика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 45.03.02 Лингвистика, 54.03.01 Дизайн;

- программы бакалавриата очно-заочной формы по направлениям подготовки: 08.03.01 Строительство; 09.03.03 Прикладная информатика; 10.03.01 Информационная безопасность; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 27.03.02 Управление качеством, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмента, 38.03.05 Бизнес-информатика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 54.03.01 Дизайн;

- программы бакалавриата заочной формы по направлениям подготовки: 08.03.01 Строительство; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.03 Прикладная информатика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 27.03.02 Управление качеством, 27.03.04 Управление в технических системах, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмента, 38.03.05 Бизнес-информатика, 42.03.02 Реклама и связи с общественностью;

- программа специалитета очной формы по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;

- программы магистратуры очной формы по направлениям подготовки: 01.04.02 Прикладная математика и информатика; 09.04.01 Информатика и вычислительная техника; 09.04.03 Прикладная информатика; 10.04.01 Информационная безопасность; 11.04.01 Радиотехника; 11.04.04 Электроника и наноэлектроника; 12.04.01 Приборостроение; 12.04.04 Биотехнические системы и технологии; 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.03 Энергетическое машиностроение; 14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика;

- программы магистратуры очно-заочной формы по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника; 11.04.01 Радиотехника, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент;

- программы магистратуры заочной формы по направлениям подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика; 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.04.06 Мехатроника и робототехника, 38.04.01 Экономика

При актуализации основных образовательных программ особое внимание было уделено формированию ИТ компетенций, а также, по необходимости, актуализирован состав, последовательность и содержание дисциплин для ряда образовательных программ.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА Осенний семестр 2022/23 учебного года¹

Курс, год приема	Теоретическое Обучение ^{2,3}		Зачетная неделя	Экзаменационная сессия/ГИА	Практика, включая научно-исследовательскую работу (НИР)	Каникулы
	Число учебных недель	Начало и окончание	Начало и окончание	Начало и окончание		Начало и окончание
I – 2022	16	01.09–23.12 ⁴	24.12–31.12	09.01–29.01	Учебная: ознакомительная практика Рассредоточенная, 01.09–23.12 ⁵	30.01–07.02
II – 2021	16	01.09–22.12	23.12–31.12	09.01–29.01	По графикам подразделений ⁶	
III – 2020	16	01.09–22.12	23.12–31.12	09.01–29.01	По графикам подразделений ⁶	
IV – 2019	16	01.09–22.12	23.12–31.12	09.01–29.01	По графикам подразделений ⁶	
IV – 2019, ГПИ - направление 42.03.01	10	13.10–22.12	23.12–31.12	09.01–29.01	Производственная: организационная практика, 01.09-12.10	
IV – 2019, ИЭЭ (Э-01-19)	4	01.09-28.09	29.09-05.10	06.10-13.10	По графику подразделения ⁶	
IV – 2019, ИЭЭ (Э-03-19)	6	01.09–12.10	13.10-19.10	20.10-09.11	По графику подразделения ⁶	
V – 2018, специалитет ИРЭ	16	01.09–22.12	23.12–31.12	09.01–29.01	По графику подразделения ⁶	30.01–07.02
VI – 2017, специалитет ИРЭ ⁷	–	–	–	05.12.22–05.02.23 ⁸		04.02–28.02
I – 2022, магистры	16	01.09–22.12	23.12–31.12	09.01–29.01	По графикам подразделений ⁶	30.01–07.02
II – 2021, магистры	16	01.09–22.12	23.12–31.12	09.01–29.01	По графикам подразделений ⁶	

Примечания:

1. Исключая выходные дни и нерабочие праздничные дни 04.11.2022 г. и с 01.01.2023 г. по 08.01.2023 г.
2. 01.09. 2022 г. – День знаний. Учебные занятия I курса в этот день проводятся по отдельному расписанию.
3. Учебные занятия в четверг, 22.12.2022 г. проводятся по расписанию пятницы четной недели.
4. Учебные занятия I курса в пятницу, 23.12.2022 г. проводятся по расписанию четверга нечетной недели.
5. Для студентов, обучающихся по направлению 54.03.01 Дизайн Учебная практика: учебно-ознакомительная практика
6. График практик является приложением к календарному графику учебного процесса и утверждается не позднее 30.06.2022 г.
7. Не позднее 01.09.2022 г. – выдача задания на выпускную квалификационную работу (ВКР) и организация практик по графику института.
8. Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита ВКР)
9. Учебные занятия студентов, обучающихся по очно-заочной и заочной форме, проводятся по отдельным календарным графикам, утвержденным не позднее 16.08.2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
Весенний семестр 2021/22 уч. года¹

Курс, год приема	Теоретическое обучение ^{2,3,4,5,6}		Зачетная неделя	Экзаменационная сессия / ГИА	Практика, включая научно-исследовательскую работу (НИР)	Каникулы
	Число учебных недель	Начало и окончание	Начало и окончание	Начало и окончание		Начало и окончание
I – 2021 ⁷	16	09.02–06.06	07.06–15.06	16.06–04.07	По графикам подразделений ¹⁴	05.07–31.08 ¹⁵
I – 2021 ⁷ , 54.03.01 Дизайн	16	09.02–06.06	07.06–13.06	14.06–20.06	По графикам подразделений ¹⁴	19.07–31.08
II – 2020 ⁷ , 54.03.01 Дизайн						
II – 2020 ⁷	16	09.02–06.06	07.06–15.06	16.06–04.07	Учебная практика: профилирующая практика, 05.07–08.07 Другие практики дополнительно по графикам подразделений ¹⁴	09.07–31.08
II – 2020 ^{7,8}	16	09.02–06.06	07.06–15.06	16.06–04.07	Другие практики дополнительно по графикам подразделений ¹⁴	05.07–31.08
III – 2019 ⁸	14	09.02–23.05	24.05–29.05	30.05–13.06	Производственная практика, 14.06–11.07	12.07–31.08
III – 2019, Э-01-19	13	08.02–15.05	16.05–22.05	23.05–05.06	Производственная практика: технологическая практика 06.06–22.07	23.07–31.08
III – 2019, Э-03-19	7	11.02–03.04	04.04–10.04	11.04–24.04	Производственная практика: производственная практика 25.04–06.07	07.07–31.08
III – 2019, направление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	12	11.03–06.06	07.06–15.06	16.06–04.07	Производственная практика: проектная практика 09.02–10.03	05.07–31.08
IV – 2018 ^{10,11}	14	09.02–23.05	24.05–30.05	31.05–14.06; 16.06–13.07	Производственная практика: преддипломная практика (рассредоточенная), 09.02–23.05, 15.06 Другие практики дополнительно по графикам подразделений ¹⁴	14.07–31.08
IV – 2018 ^{10,12}	12	09.02–08.05	11.05–16.05	17.05–30.05; 01.06–13.07	Производственная практика: преддипломная практика (рассредоточенная), 09.02–08.05, 31.05	14.07–31.08
IV – 2018 ⁷ , специалитет ИРЭ	16	09.02–06.06	07.06–13.06	14.06–04.07	По графикам подразделений ¹⁴	05.07–31.08
V – 2017 ⁷ , специалитет ИРЭ	16					
I – 2021 ⁷ , магистры	16	09.02–06.06	07.06–15.06	16.06–04.07	По графикам подразделений ¹⁴	05.07–31.08
II – 2020, магистры ^{10,11}	-	-	-	15.06–12.07		13.07–31.08
II – 2020, ИЭ-01М-20 ^{10,11}	16	09.02–06.06	07.06–14.06	15.06–12.07		
II – 2020, магистры ^{10,13}	-	-	-	31.05 - 12.07		

Примечания:

1. Исключая выходные дни, нерабочие праздничные дни 23.02.2022 г., 08.03.2022 г., 01.05.2022 г., 09.05.2022 г., 10.05.2022г., 12.06.2022 г.
2. Учебные занятия в среду, 09.02.2022 г. проводятся по расписанию понедельника нечетной недели (за 09 мая 2022г.)
3. Учебные занятия в четверг, 10.02.2022 г. проводятся по расписанию понедельника четной недели (за 02 мая 2022 г.)
4. Учебные занятия в пятницу, 11.02.2022 г. проводятся по расписанию вторника четной недели (за 08 марта 2022 г.)
5. Учебные занятия в субботу, 12.02.2022 г. проводятся по расписанию среды четной недели (за 23 февраля 2022 г.)
6. Учебные занятия в понедельник, 23.05.2022 г. проводятся по расписанию вторника нечетной недели (за 10 мая 2022 г.)
7. Учебные занятия в понедельник, 06.06.2022 г. проводятся по расписанию понедельника нечетной недели (за 23 мая 2022 г.)
8. Для II курса бакалавриата по направлениям 01.03.01, 08.03.01, 11.03.01, 11.03.04, 12.03.01, 12.03.04, 15.03.01, 15.03.03, 15.03.06, 42.03.01, 45.03.01, 54.03.01 и специалитета по направлению 11.05.01.
9. Учебные сборы студентов III и IV курсов, проходящих обучение по программе военной подготовки сержантов и офицеров запаса запаса в военном учебном центре при ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ», проводятся с 20.07.2022 г. по 20.08.2022 г.
10. Не позднее 09.02.2022 г. – выдача задания на выпускную квалификационную работу (ВКР).
11. Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита ВКР).
12. Государственная итоговая аттестация для студентов, обучающихся по направлениям 09.03.01, 09.03.03, 27.03.04, 12.03.01, 15.03.06 .
13. Государственная итоговая аттестация для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям 09.04.01, 12.04.01, 15.04.06, 27.04.04.
14. Графики практик являются приложениями к календарному графику учебного процесса.
15. Для I курса бакалавриата ИГВИЭ по направлению 08.03.01 Строительство каникулы с 23.07.2022 г. по 31.08.2022 г.
16. Учебные занятия студентов, обучающихся по очно-заочной и заочной форме, проводятся по отдельным календарным графикам.

2.1.2. Научно-методическая работа по совершенствованию учебного процесса

Разработка и актуализация образовательных программ в интересах цифровой экономики

В 2022 году была разработана и объявлена к набору в 2023 году образовательная программа бакалавриата, ориентированная на потребность энергетики и других отраслей экономики

Направление	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Начало подготовки, год
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Цифровизация в тепловой и возобновляемой энергетике	Очная	2023

В 2022 была проведена актуализация всех образовательных программ бакалавриата и специалитета. В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 г. № 662 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" в образовательные программы бакалавриата и специалитета введена дисциплина «История России» трудоемкостью 4 з.е.

В МЭИ проведена работа по актуализации образовательных программ по следующим направлениям подготовки бакалавриата и специалитета: 01.03.02 Прикладная математика и информатика (2 образовательные программы), 08.03.01 Строительство (2 образовательные программы), 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (4 образовательные программы), 09.03.03 Прикладная информатика (2 образовательные программы), 11.03.01 Радиотехника (1 образовательная программа), 11.03.04 Электроника и наноэлектроника (1 образовательная программа), 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (1 образовательная программа), 12.03.01 Приборостроение (1 образовательная программа), 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (1 образовательная программа), 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (12 образовательных программ), 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (17 образовательных программ), 13.03.03 Энергетическое машиностроение (4 образовательные программы), 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика (5 образовательных программ), 15.03.06 Мехатроника и робототехника (1 образовательная программа), 27.03.02 Управление качеством (2 образовательные программы), 27.03.04 Управление в технических системах (3 образовательные программы), 38.03.01 Экономика (6 образовательных программ), 38.03.02 Менеджмент (8 образовательных программ), 38.03.05 Бизнес-информатика (2 образовательные программы), 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (5

образовательных программ), 45.03.02 Лингвистика (1 образовательная программа), 54.03.01 Дизайн (4 образовательные программы).

За анализируемый период закончены работы по актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленность (профиль), направленных на формирование профессиональных компетенций по применению цифровых технологий, востребованных в теплоэнергетике и электроэнергетике с апробацией результатов и разработкой методических указаний по внедрению разработанного подхода другими участниками образовательного процесса.

В 2022 году проект углубленной подготовки бакалавров и специалистов «ЭТАЛОН» внедрен во все институты НИУ «МЭИ».

В 2022 году в качестве эксперимента в Институте энергоэффективности и водородных технологий внедрен проект по индивидуализации образовательных траекторий для магистров, обучающихся по направлению 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника». Индивидуализация образовательных траекторий позволяет студентам не только углубленно изучать профессиональные предметы, но и расширять свои «гибкие» и цифровые компетенции. По результатам опроса участников проекта по индивидуализации образовательных траекторий более 50% обучающихся вполне удовлетворены качеством полученных знаний по дисциплинам в рамках ИОТ, более 50% преподавателей, принимающих участие в проекте, также отметили удовлетворенность по результатам участия в эксперименте, по мнению преподавателей мотивированность студентов в выборе дисциплин на ИОТ составляет около 80%.

Пропедевтика

В целях адаптации студентов различного уровня подготовки к образовательному процессу, сохранения контингента обучающихся разработан комплекс мероприятий пропедевтики, заключающийся в проведении практических занятий и лабораторных работ по адаптированной методике, организации дополнительных занятий для менее подготовленных обучающихся.

В осеннем семестре формируются группы пропедевтики на 1 курсе бакалавриата из числа студентов, поступивших с наиболее низкими результатами вступительных испытаний, по направлениям подготовки Радиотехника, Электроника и наноэлектроника, Электроэнергетика и электротехника, Теплоэнергетика и теплотехника, Энергетическое машиностроение, Прикладная механика, Управление в технических системах. Для оценки уровня подготовки обучающихся 1 курса проводится тестирование по каждому предмету, на основе которого даются рекомендации по посещению занятий группы пропедевтики.

Мероприятия пропедевтики проводятся по дисциплинам высшей математики, физики и инженерной графики/начертательной геометрии. Кафедрами, ведущими занятия по этим дисциплинам, разработаны методические указания по проведению мероприятий пропедевтики. Мероприятия пропедевтики намечено продолжать в последующих семестрах обучения.

Таким образом, разработаны траектории обучения как для наиболее подготовленных студентов (программы элитной подготовки ЭТАЛОН), так и для наименее подготовленных (пропедевтика).

Совместная работа с федеральным учебно-методическим объединением

На базе НИУ «МЭИ» работают федеральные учебно-методические объединения (ФУМО) в системе высшего образования и в системе среднего специального образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. В состав ФУМО в системе высшего образования входят 3 научно-методических совета (НМС) по направлениям Теплоэнергетика и теплотехника, Электроэнергетика и электротехника, Энергетическое машиностроение и учебно-методические комиссии (УМК) по профилям подготовки. Председателями НМС и большинства УМК являются ведущие преподаватели МЭИ.

Основными направлениями деятельности ФУМО являются:

- подготовка предложений в Минобрнауки по проектам Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего специального образования (далее – ФГОС), участие в разработке проектов ФГОС;
- организация работы по актуализации ФГОС с учетом положений соответствующих профессиональных стандартов;
- осуществление методического сопровождения реализации ФГОС;
- подготовка предложений по оптимизации перечней специальностей и направлений подготовки высшего и среднего специального образования;
- организация разработки и проведения экспертизы проектов примерных образовательных программ высшего и среднего специального образования;
- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ, в том числе, проведение экспертизы качества учебной литературы с выдачей заключения о рекомендации опубликования с грифом ФУМО;
- проведение мониторинга реализации ФГОС по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- участие в разработке и (или) экспертизе фондов оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- участие в экспертизе содержания и фондов оценочных средств открытых онлайн-курсов и формирование рекомендаций по их использованию при реализации образовательных программ высшего и среднего специального образования;
- участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации;
- участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- участие в разработке профессиональных стандартов.

2.1.3. Информационное сопровождение учебного процесса (ЭИОС)

В НИУ «МЭИ» успешно внедрена и используется Балльно-рейтинговая система (БАРС), обеспечивающая количественную оценку качества и фиксацию результатов освоения образовательной программы. За 2022 год в БАРС реализовано несколько крупных доработок, позволяющих улучшить взаимодействие преподавателей и студентов с БАРС.

Существенно доработан личный кабинет преподавателя, добавлены вкладки с заданиями, выдаваемыми студентам по курсовым работам и практикам.

Добавлена возможность создавать БРС-структуру по практикам и выставлять оценки в рамках текущего контроля успеваемости.

Добавлена возможность ввода темы ВКР и формирования задания для ВКР.

Постоянно дорабатывается функционал личного кабинета студента в БАРС. Через личный кабинет студенту предоставляется доступ к электронному расписанию учебных занятий, расписанию сдачи промежуточной аттестации, доступ к учебному плану, рабочим программам дисциплин, практик, ГИА, календарному графику учебного процесса. В личном кабинете студента отражается информация о текущей успеваемости и посещаемости занятий. Через личный кабинет студента осуществляется выдача и согласование заданий на курсовые работы, практику, ВКР, заполняются данные по трудоустройству выпускников.

В личном кабинете студента хранятся выполненные курсовые работы, отчеты по практикам, ВКР, разработан функционал фиксации всех достижений студента в течение периода обучения, включая достижения в учебной, научной, внеучебной, общественной, спортивной жизни. На основании данных об успеваемости студента, а также достижениях в иных областях деятельности определяется рейтинг студента, на основании которого

назначается ПГАС, осуществляется перевод на бюджетные места, объявляются благодарности и т.д. На основании данных, внесенных студентами в личный кабинет, формируется портфолио студента. Через личный кабинет студент имеет возможность выбрать дисциплины для изучения в рамках индивидуализации образовательной траектории, элективные дисциплины, выбор профиля обучения в рамках профилирующей практики, имеется возможность анкетирования, в том числе по качеству образовательного процесса. В БАРС разработан функционал, позволяющие проводить анкетирование студентов, в том числе по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Выросло количество отчетов, доступных должностным лицам. Это позволяет вести контроль за правильностью заполнения ведомостей, БРС и позволяет повысить эффективность работы с БАРС, что положительно влияет на повышение качества образования и позволяет принимать оперативные решения по организации учебного процесса.

В 2022 году продолжено усовершенствование системы «Электронный МЭИ» (далее – ИС «ЭлМЭИ»), позволяющей разрабатывать и актуализировать все компоненты образовательных программ в цифровом формате – описание образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, ГИА, фонды оценочных средств и другие методические материалы. ИС «ЭлМЭИ» позволяет формировать справки ресурсного обеспечения образовательного процесса, индивидуальные планы педагогических работников. В настоящее время закончены работы по интеграции ИС «ЭлМЭИ» с БАРС и ведутся работы по интеграции ИС «ЭлМЭИ» с другими действующими в МЭИ информационными системами и официальным порталом.

2.1.4. Внешняя оценка качества образования

В 2022 году НИУ «МЭИ» продолжил проводить профессионально-общественную аккредитацию и международную аккредитацию образовательных программ.

Национальным центром профессионально-общественной аккредитации выданы свидетельства о профессионально-общественной аккредитации и свидетельства о международной аккредитации по образовательным программам 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Логистика и управление закупками, направленность (профиль) Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов, направленность (профиль) Менеджмент предприятий и организаций, направленность (профиль) Маркетинг, 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика бизнеса, направленность

(профиль) Экономика предприятий и организаций, 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика фирмы и рынков, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг, 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Архитектура информационных систем предприятия, 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) Управление качеством продукции, процессов и услуг, направленность (профиль) Управление качеством в производственно-технологических системах, 27.04.04 Управление в технических системах, направленность (профиль) Управление и информатика в технических системах, 27.03.04 Управление в технических системах, направленность (профиль) Автоматизированные системы управления, направленность (профиль) Системы и технические средства автоматизации и управления, направленность (профиль) Управление и информатика в технических системах сроком на 6 лет.

В 2022 году в рамках подготовки по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника был проведен эксперимент совместно с ПАО Россети Московский регион, Советом по профессиональным квалификациям в электроэнергетике Российской Федерации (ЭСПК) по внедрению в производственную практику квалификационного экзамена. В результате проведения профессионального экзамена студентам была присвоена квалификация Техник по документационному сопровождению деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи (4 уровень квалификации).

2.1.5. Издательская деятельность

Отчет о выполнении плана изданий учебно-методических пособий НИУ «МЭИ» за календарный 2022 год приведен в табл. 2.1.1.

Таблица 2.1.1. – Выполнение плана изданий учебно-методических пособий НИУ «МЭИ» в 2022г.

Объемы рукописей в авт. л.												
План (квоты) по институтам за 2022 г												
ЭнМИ 1.	ИТАЭ 2.	ИЭВТ 3.	ИЭТЭ 4.	ИЭЭ 5.	ИВТИ 6.	ИРЭ 7.	ИнЭИ 8.	ГПИ 9.	ИДДО 10.	ВУЦ 11.	ИГВИЭ 12.	Сумма
65	100	90	80	70	70	70	40	50	20	20	15	690
Невыполненный объем за 2022 год												
27	18,5	11,5	27	21	17	20,5	11	9	13	3,25	8	186,75
Выполненный объем за 2022 г.												
38	81,5	78,5	53	49	53	49,5	29	50	11	16,75	7	503,25
Плановый объем, представленный институтом на 2023 г.												
65	100	90	80	70	70	70	40	50	20	20	15	690

2.2. Использование ЭВМ в учебном процессе

Учебные компьютерные классы НИУ «МЭИ» - это единый комплекс, состоящий из 12 классов общей численностью 217 ПК, объединенных в локальную сеть со скоростью обмена информацией не ниже 100 Мбит/сек, а в 6 классах - 1 Гбит/сек. Четыре класса оснащены компьютерами на базе процессоров CPU AMD с емкостью жесткого диска 500Гб и оперативной памятью- 4 Гб. Шесть классов ПЭВМ реализованы на базе процессора Intel Core i3, с емкостью жесткого диска не ниже 250 Гбайт и оперативной памятью 4 Гбайт, один класс – с системой тонкого клиента фирмы Wise, специализированный стендовый класс по обучению студентов технологиям Cisco. Все классы ПК оснащены проекторами и экранами для визуализации учебного процесса.

Виртуальные ресурсы учебных компьютерных классов (серверы и учебные машины) развернуты на многопроцессорном вычислительном комплексе (МПВК) на базе 20 серверов IBM X3650 M3 и 10 серверов Kraftway SS20 под управлением супервизора Proxmox. В 2022 году созданы виртуальные машины для использования отечественного и свободно распространяемого ПО.

Базовыми операционными системами в учебных компьютерных классах являются русскоязычные лицензированные версии Windows 10 Pro и Linux.

Базовым антивирусным программным обеспечением учебных компьютерных классов является лицензированная версия Dr Web.

Работы по обслуживанию учебных компьютерных классов выполняются специалистами группы сопровождения учебных классов, группы технического сопровождения учебного процесса и группы сопровождения ИВС НИУ «МЭИ». Заявки по установке программного обеспечения и проведению дополнительных занятий вносятся через диспетчерскую учебного процесса. Основное расписание учебных занятий в компьютерных классах формируется в системе РУЗ.

Основные направления работ в учебных компьютерных классах:

- учебные занятия по системным и прикладным программным средствам (Таблица 2.2.1);
- учебные занятия по программным системам графических оболочек отечественного и свободно распространяемого ПО и приложениям;
- практикумы по СУБД, CASE, средствам проектирования и средствам разработки интерфейсов информационных систем;
- методическая работа по освоению, адаптации и внедрению прикладных и системных программных средств;

- обучение сотрудников работе с новыми информационными системами отечественного и свободно распространяемого ПО;
- проведение практики у студентов 3 курса.

Таблица 2.2.1. - Виды и контингент учебных занятий в компьютерных классах

Подготовка студентов университета очной, очно-заочной и заочной форм обучения	Базовая и специальная подготовка выпускающих кафедр, инженерная подготовка, САПР
Повышение квалификации, обучение специалистов	Сотрудники кафедр, интститутгов, бухгалтерии, дирекций институтов НИУ «МЭИ», других организаций
Обучение студентов	Информатика, информационные технологии, программирование, базы данных, создание информационных систем

В июле 2022 года в целях повышения эффективности функционирования учебных компьютерных классов был проведен полный комплекс регламентно-профилактических работ и дополнительное тестирование всех ПК учебных компьютерных классов.

В течение 2022 года в учебных компьютерных классах проводились дополнительные мероприятия и обучение (Табл.2.2.2):

Таблица 2.2.2. - Перечень дополнительных мероприятий

Мероприятие/обучение	Сроки проведения	Кол-во участников/слушателей
Проведение тестирования студентов 1 курса очной формы обучения на платформе «Россия- страна возможностей»	Март, апрель 2022 г	1064 человека
Проведение занятий для слушателей НОЦ ЭЭ	Март, сентябрь, ноябрь, декабрь 2022 г	115 человек
Проведение тестирования студентов 4 курса очной формы обучения на платформе «Россия- страна возможностей»	Октябрь 2022г	110 человек
Проведение заключительного этапа Университетской олимпиады по программированию среди школьников 8-11 классов «Бельчонок»	Февраль 2023	53 человека
Проведение заключительного этапа VI сезона Всероссийской олимпиады студентов «Я профессионал» по направлению «Теплоэнергетика»	Март 2023 г	50 человек

В целом в 2022 году на базе учебных компьютерных классов было проведено 9499 пар очных учебных занятий по расписанию (Таблица 2.2.3).

Таблица 2.2.3. - Статистика проведения учебных занятий в учебных компьютерных классах ИВЦ НИУ «МЭИ» в 2022 году

Класс	Весенний семестр (учебных пар)	Осенний семестр (учебных пар)	Всего (учебных пар) за 2022 год
Ж-206	385	397	782
Ж-207	245	302	547
Ж-211	454	440	894
Ж-110	541	440	981
Ж-111	502	465	967
Ж-113	477	430	907
Ж-115	481	440	921
Ж-410	521	462	983
Ж-412	501	479	980
К-522	391	490	881
К-526	286	370	656
Всего пар	4784	4715	9499
Всего академических часов	9568	9430	18998

2.3. НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ

2.3.1. Обучающие курсы

На сегодняшний день в системе дистанционного обучения «Прометей» НИУ «МЭИ» существует порядка 480 полноценных учебных электронных курсов (с учебными материалами и контрольными мероприятиями), около 60 курсов по дополнительному профессиональному образованию и более 200 курсов, созданных для реализации в очном обучении возможностей дистанционных образовательных технологий.

За 2022 год обучение через СДО «Прометей» на всех видах электронных курсов прошло более 1600 студентов Института дистанционного и дополнительного образования, около 7000 студентов других институтов МЭИ и больше тысячи слушателей программ ДПО.

В рамках работ по внедрению новых информационных технологий в высшее образование и развитию электронной информационно-образовательной среды университета в 2022 году преподаватели МЭИ подготовили 25 новых и обновленных

электронных курсов для обучения в дистанционном формате или с применением дистанционных образовательных технологий студентов различных направлений подготовки и уровня образования посредством системы дистанционного обучения «Прометей»:

- Автоматизированные транспортно-технологические комплексы в энергетике – Гужов С.В.
- Аудит качества – Уланова А.В.
- Технология строительного производства – Богатырева Т.В.
- Основания и фундаменты – Богатырева Т.В.
- Основы трансформации тепла и процессов охлаждения – Кутько Н.Е.
- Управление качеством – Колесник В.Н.
- Экономическая безопасность организации в условиях рыночной экономики – Власенко М.Н.
- Энергетические обследования предприятий и энергетический менеджмент – Гужов С.В.
- Основы анализа текстовых данных – Мохов А.С.
- Цифровые коммуникативные компетенции и этика: устная и письменная коммуникация в научной и деловой сфере – Денисова А.Б.
- Базы данных, часть 2 - Князева Н.В.
- Трудовой потенциал предприятия – Кетоева Н.Л.
- Финансовый учет и отчетность – Колесникова А.В.
- ESG - стратегия в энергетической отрасли – Хвостова М.С.
- Теплотехнологические комплексы и безотходные системы – Петин С.Н.
- Водородная энергетика – Петин С.Н.
- Управление ТЭЖ – Варганова А.В.
- Инженерное проектирование и САПР электрических машин – Меренков Д.В.
- Реинжиниринг бизнес-процессов – Мызникова М.Н.
- Методы инженерных исследований – Пурдин М.С.
- Управление человеческими ресурсами – Сотниченко Е.
- Теплотехнология переработки топлив – Петин С.Н.
- Математический анализ – Подкопаева В.А.
- Теория вероятностей и математическая статистика – Подкопаева В.А.
- Развитие профессиональных навыков преподавателей высшей школы в работе с офисными средствами – Максимова А.А.

Преподавателями и авторскими коллективами всех институтов МЭИ были разработаны и размещены на различных открытых образовательных площадках 17 массовых открытых онлайн-курсов:

- Нейросети в радиотехнике – Глухов О.В.
- Аннотирование и реферирование иностранных научных текстов – Петрова И.В.
- Немецкий язык (второй иностранный язык) – Ладоса О.М.
- Теория менеджмента – Орлова Е.С.
- Разработка инженерных приложений в среде Visual Studio (C#) – Позняк Е.В.
- Медицинские приборы и системы – Сурков В.И.
- Иностранный язык (English for technical students. Part 1/ Part 2) – Слепнева М.А.
- Управление проектами в системе IPMA – Шиндина Т.А.
- Дорожная карта – Шиндина Т.А.
- Цифровые сервисы управления проектами – Крохин А.Г.
- Green Project Management – Михайлова И.П.
- Управление проектами: сущности и цифровые сервисы – Михайлова И.П.
- Сетевые технологии – Орлова М.А.
- Отопление, Вентиляция и Кондиционирование Воздуха (ОВКВ) – Разаков М.А.
- Основы SMath Studio для решения задач – Очков В.Ф.
- Динамика и управление активным экзоскелетом человека – Меркурьев И.В.
- Краткий курс теоретической механики – Кирсанов М.Н.

2.3.2 Дистанционное обучение

В 2022 году НИУ «МЭИ» реализовывал 18 программ высшего образования на основе технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по заочной и очно-заочной формам обучения, в том числе 5 программ магистратуры и 13 программ бакалавриата (см. таблицу 2.3.1).

Таблица 2.3.1 - Основные профессиональные образовательные программы НИУ «МЭИ», реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий

Направление	Профиль
Бакалавриат	
08.03.01 Строительство	Строительная экспертиза
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Технологии разработки программного обеспечения
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Гидроэнергетика
	Проектирование и эксплуатация систем электроснабжения
27.03.02 Управление качеством	Управление качеством продукции, процессов и услуг

Направление	Профиль
27.03.04 Управление в технических системах	Автоматизированные системы управления
38.03.01 Экономика	Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента
	Экономика и управление на предприятиях электроэнергетики
	Экономика бизнеса
38.03.02 Менеджмент	Логистика и управление закупками
38.03.05 Бизнес-информатика	Архитектура информационных систем предприятия
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и продвижение СМИ
Магистратура	
09.04.03 Прикладная информатика	Облачные вычисления
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	Управление проектами электроэнергетических комплексов
38.04.01 Экономика	Экономика фирмы и рынков
38.04.02 Менеджмент	Бизнес администрирование

В 2022 году было реализовано 87 программ повышения квалификации и 37 программ профессиональной переподготовки с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, на которых обучилось 2783 и 956 слушателей соответственно.

2.4. ИТОГИ ПРИЕМА

2.4.1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ В 2022 ГОДУ

В 2022 году МЭИ осуществлял прием на обучение по программам:

бакалавриата – г. Москва, филиалы в городах Смоленске, Волжском, Душанбе;

специалитета – г. Москва, филиал в г. Смоленске;

магистратуры - г. Москва, филиалы в городах Смоленске, Волжском;

аспирантуры – г. Москва, филиал в г. Смоленске;

подготовки специалистов среднего звена - филиал МЭИ-КЭК г. Конаково.

Прием проводился на первый курс бюджетной формы обучения и обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг (далее – бюджетное и договорное обучение).

В 2022 году все поступающие могли направить в приемную комиссию университета документы электронной форме посредством электронной информационной системы (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его

реквизитов) через личный кабинет на сайте приемной комиссии НИУ «МЭИ», доступном по адресу <https://pk.mpei.ru>.

Также проводился прием документов посредством личной подачи в г. Москве и филиалах.

Граждане РФ при поступлении на очное бюджетное обучение в МЭИ (г. Москва) и филиалы МЭИ в городах Смоленск и Волжский могли направить документы в электронной форме с использованием Суперсервиса «Поступи в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

Приём на все направления подготовки бакалавриата и специалитета осуществлялся по результатам ЕГЭ, результатам вступительных испытаний, проводимых МЭИ самостоятельно, на основе результатов победителей и призеров олимпиад школьников. На обучение по программам подготовки специалистов среднего звена прием проводился без вступительных испытаний.

Особенностью организации процедур сдачи вступительных испытаний, проводимых МЭИ самостоятельно в 2022 году, явилось проведение испытаний при поступлении на обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в очной форме с использованием дистанционных технологий (сети Интернет).

Самостоятельно МЭИ проводил вступительные испытания по математике, физике, русскому языку, иностранному языку, литературе, истории, обществознанию, ИКТ. Для поступающих после окончания среднего и начального профессионального образования проводились следующие вступительные испытания: основы инженерной математики, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы инженерной физики, математика в экономике, основы общественных наук.

При приеме на направление «Дизайн» проводились испытания творческой направленности.

Функционировали два специализированных сайта для поступающих в МЭИ:

- сайт Приемной комиссии МЭИ;
- сайт Олимпиады школьников «Надежда энергетики».

Сайты использовались для информирования поступающих о порядке проведения и результатах олимпиад, порядке и правилах приема в МЭИ, о результатах конкурсного отбора, о ходе процесса зачисления, для ответов на вопросы поступающих, для публикации официальных документов приемной комиссии МЭИ.

Для каждого поступающего на официальном сайте Приемной комиссии был предусмотрен «личный кабинет», посещение которого позволяло ему подавать документы

на поступление в электронной форме, отслеживать собственную конкурсную ситуацию во всех конкурсах, где он принимал участие.

Для улучшения информационного обеспечения поступающих на период приема документов при приемной комиссии МЭИ функционировал многоканальный «Call-центр», работники которого оперативно отвечали по телефону на вопросы поступающих.

Работа основной части сотрудников ПК осуществлялась в очной форме.

К основным качественным изменениям набора 2022 года по сравнению с предыдущим годом следует отнести:

1. На 9,2% увеличилось число лиц, подавших документы на поступление в МЭИ на программы бакалавриата/специалитета (на 10,9% увеличилось число поступивших на бюджетное обучение).
2. На 7,9% увеличилось число лиц, подавших документы на поступление в МЭИ на программы магистратуры (на 11,7% увеличилось число поступивших на бюджетное обучение).
3. На 19,8% уменьшилось число лиц, окончивших бакалавриат в других учебных заведениях и поступивших в МЭИ на обучение по программам магистратуры.
4. На 8,3% увеличилось число лиц, зачисленных на договорное (платное) обучение на программах бакалавриата/специалитета (в том числе на 3,9% на очное обучение, на 10,1% на очно-заочное, но уменьшилось на 15,0% на заочное).
5. До 71,68 снизился средний балл ЕГЭ поступивших на бюджетное обучение по сравнению с 72,16 в 2021 г.

2.4.2. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ, ПРОВОДИМЫЕ МЭИ САМОСТОЯТЕЛЬНО

В качестве результатов вступительных испытаний при поступлении на обучение по программам бакалавриата и специалитета засчитывались:

- результаты ЕГЭ;
- результаты победителей и призеров олимпиад школьников 1, 2 и 3 уровней по математике, физике, иностранному языку, информатике и ИКТ, обществознанию при приеме на направления подготовки, определенные Правилами приема в МЭИ в 2022 г.;
- результаты вступительных испытаний, проводимых МЭИ самостоятельно для ограниченного контингента поступающих.

Для проведения вступительных испытаний в МЭИ были созданы предметные экзаменационные и апелляционные комиссии по математике, физике, русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, обществознанию, ИКТ, испытаниям творческой направленности.

Испытания, проводимые при поступлении на обучение по программам бакалавриата и специалитета

В 2022 г. МЭИ самостоятельно провел вступительные испытания с применением дистанционных технологий.

Испытания при поступлении на обучение по программам бакалавриата и специалитета проводились для поступающих в МЭИ г. Москва и филиалы Смоленский и Волжский на базе оборудования МЭИ (г. Москва) преподавателями МЭИ г. Москвы.

Вступительные испытания для поступающих в Душанбинский филиал проводились в очной форме сотрудниками Душанбинского филиала.

Число проведенных человеко-экзаменов для поступающих на программы бакалавриата/специалитета, указано в Табл.2.4.1:

Таблица 2.4.1 - Число человеко-экзаменов, проведенных МЭИ самостоятельно

Предмет	Волжский	Душанбе	Москва	Смоленск
Иностранный язык			21	
Информатика и ИКТ			194	18
Информационные технологии в профессиональной деятельности	4		1143	128
История			14	
Литература			16	
Математика		93	882	31
Математика в экономике			584	6
Обществознание			64	1
Основы инженерной математики	52		1518	278
Основы инженерной физики	50		619	222
Основы исторического знания			321	
Основы общественных наук			920	5
Портфолио			361	
Рисунок			362	
Русский язык	61	93	2969	303
Физика		70	181	23
Химия			9	5
Число экзаменов в сумме	167	256	10178	1020

Испытания, проводимые при поступлении на обучение по программам магистратуры

Для проведения вступительных испытаний в МЭИ были созданы экзаменационные и апелляционные комиссии по направлениям обучения в магистратуре.

По направлениям обучения в магистратуре было проведено с применением дистанционных технологий 3272 человеко-экзаменов:

Испытания, проводимые при поступлении на обучение по программам аспирантуры

Для проведения вступительных испытаний в МЭИ были созданы экзаменационные и апелляционные комиссии по направлениям обучения в аспирантуре (специальному предмету) и иностранному языку. Вступительные испытания проводились в очной форме.

По 33 научным специальностям обучения в аспирантуре было проведено (г. Москва):

- 1485 вступительных испытаний по специальному предмету;
- 363 по иностранному языку;
- 363 по философии.

По 4 научным специальностям обучения в аспирантуре было проведено (г. Смоленск):

- 44 вступительных испытаний по специальному предмету;
- 33 по иностранному языку;
- 33 по философии.

2.4.3. Результаты приема на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры

2.4.3.1. Прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета (г. Москва)

В 2022 году проводился прием в институты МЭИ (г.Москва) на 28 направлений подготовки по программам бакалавриата и одну специальность. Информация о направлениях обучения и числе мест по каждому направлению представлена в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2 - Информация о направлениях обучения и числе мест

Институт	Код направления	Направление подготовки/специальность	Бюджетные места (КЦП)	Целевые места	Договорные места
Очное обучение					
ГПИ	42.03.01	Реклама и связи с общественностью			95
ГПИ	45.03.02	Лингвистика	25	9	105
ГПИ	54.03.01	Дизайн			40
ИВТИ	01.03.02	Прикладная математика и информатика	100	10	65
ИВТИ	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	190	18	145
ИВТИ	12.03.01	Приборостроение	25	5	13
ИВТИ	27.03.04	Управление в технических системах	75	8	20

ИГВИЭ	08.03.01	Строительство	25	2	10
ИГВИЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	65	7	15
ИГВИЭ	13.03.03	Энергетическое машиностроение	25	3	10
ИнЭИ	09.03.03	Прикладная информатика	30	7	75
ИнЭИ	10.03.01	Информационная безопасность	50	13	109
ИнЭИ	27.03.02	Управление качеством	40	7	55
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	40	5	430
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	15	2	170
ИнЭИ	38.03.05	Бизнес–информатика	10	1	70
ИРЭ	11.03.01	Радиотехника	115	33	35
ИРЭ	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	185	19	91
ИРЭ	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	85	42	15
ИРЭ	12.03.04	Биотехнические системы и технологии	70	7	10
ИТАЭ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	215	25	215
ИТАЭ	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	187	19	40
ИЭВТ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	190	176	430
ИЭТЭ	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	25	2	91
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	265	18	100
ИЭЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	330	12	115
ЭнМИ	13.03.03	Энергетическое машиностроение	100	8	80
ЭнМИ	15.03.01	Машиностроение	25	5	30
ЭнМИ	15.03.03	Прикладная механика	25	3	30
ЭнМИ	15.03.06	Мехатроника и робототехника	50	5	30
Очно-заочное обучение					
ГПИ	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	7	1	95
ГПИ	54.03.01	Дизайн			75
ИГВИЭ	08.03.01	Строительство			30
ИДДО	38.03.01	Экономика			55
ИДДО	38.03.02	Менеджмент			30
ИДДО	38.03.05	Бизнес–информатика			30
ИнЭИ	09.03.03	Прикладная информатика	25	1	55
ИнЭИ	10.03.01	Информационная безопасность	25	2	135
ИнЭИ	27.03.02	Управление качеством	31	2	55
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	20	4	170
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	20		455
ИнЭИ	38.03.05	Бизнес–информатика	10		60
ИТАЭ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	15	2	25
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	25		35
Заочное обучение					
ГПИ	42.03.01	Реклама и связи с общественностью			95

ИДДО	09.03.01	Информатика и вычислительная техника			125
ИДДО	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника			50
ИДДО	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника			55
ИДДО	27.03.02	Управление качеством			30
ИДДО	27.03.04	Управление в технических системах			30
ИДДО	42.03.01	Реклама и связи с общественностью			75
ИнЭИ	09.03.03	Прикладная информатика	25	1	65
ИнЭИ	27.03.02	Управление качеством	36	2	55
ИЭЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника			65

Результаты приема заявлений

К моменту завершения приема документов было принято 106421 заявление от 20674 поступающих, из них

Из них поступали:

на бюджетные места бакалавриата (очное обучение) – 78202 заявления от 16158 человек, в том числе:

- победители и призеры олимпиад – 103 заявл.,
- на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права – 1076 заявл.,
- на места в пределах специальной квоты – 93 заявл.,
- на места в рамках квоты целевого приема - 465 заявл.

на бюджетные места специалитета – 1649 заявлений, в том числе:

- победители и призеры олимпиад – 10 заявл.,
- на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права – 34 заявл.,
- на места в рамках квоты целевого приема - 32 заявл.

на бюджетные места бакалавриата (очно-заочное обучение) – 2319 заявлений, в том числе:

- победители и призеры олимпиад – 4 заявл.,
- на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права – 48 заявл.;
- на целевые места – 2 заявл.,

на бюджетные места бакалавриата (заочное обучение) – 663 заявлений в том числе:

- победители и призеры олимпиад – 2 заявл.,
- на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права – 17 заявл.;
- на целевые места – 0 заявл.,

на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 23588 заявлений в том числе:

- на очное обучение: по программам бакалавриата – 17687 заявл.;

- на очное обучение: по программам специалитета – 270 заявл;
- на очно-заочное обучение – 2834 заявл.;
- на заочное обучение – 2797 заявл.

Информация о числе поданных заявлений на направления бакалавриата (специалитета) по институтам приведена в таблице 2.4.3.

Конкурс при приеме на бюджетное обучение для поступавших на базе среднего общего образования и на базе профессионального образования не разделялся.

В целом, по МЭИ (г. Москва) конкурс по заявлениям на бюджетные места составил – 24,0 заявлений на место.

Таблица 2.4.3 - Число поданных заявлений на направления бакалавриата (специалитета) по направлениям обучения (институтам)

Направление подготовки (специальность)	Институт	Бюджетное обучение			Договорное обучение		
		Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	ГПИ	0	203	0	638	223	583
45.03.02 Лингвистика	ГПИ	1018	0	0	673	0	0
54.03.01 Дизайн	ГПИ	0	0	0	186	232	0
01.03.02 Прикладная математика и информатика	ИВТИ	6674	0	0	1360	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	ИВТИ	5526	0	0	1587	0	0
12.03.01 Приборостроение	ИВТИ	1775	0	0	206	0	0
27.03.04 Управление в технических системах	ИВТИ	2579	0	0	424	0	0
08.03.01 Строительство	ИГВИЭ	1746	0	0	315	117	0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ИГВИЭ	1624	0	0	233	0	0
13.03.03 Энергетическое машиностроение	ИГВИЭ	1625	0	0	233	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	ИДДО	0	0	0	0	0	521
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	ИДДО	0	0	0	0	0	146
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ИДДО	0	0	0	0	0	258
27.03.02 Управление качеством	ИДДО	0	0	0	0	0	88
27.03.04 Управление в технических системах	ИДДО	0	0	0	0	0	223
38.03.01 Экономика	ИДДО	0	0	0	0	183	0
38.03.02 Менеджмент	ИДДО	0	0	0	0	112	0
38.03.05 Бизнес–информатика	ИДДО	0	0	0	0	113	0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	ИДДО	0	0	0	0	0	265

09.03.03 Прикладная информатика	ИнЭИ	4422	343	456	1119	262	444
10.03.01 Информационная безопасность	ИнЭИ	5279	449	0	1562	426	0
27.03.02 Управление качеством	ИнЭИ	1219	118	207	186	61	137
38.03.01 Экономика	ИнЭИ	1736	281	0	1568	376	0
38.03.02 Менеджмент	ИнЭИ	1650	338	0	892	334	0
38.03.05 Бизнес–информатика	ИнЭИ	3015	279	0	1176	234	0
11.03.01 Радиотехника	ИРЭ	2226	0	0	333	0	0
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	ИРЭ	3725	0	0	500	0	0
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	ИРЭ	1649	0	0	270	0	0
12.03.04 Биотехнические системы и технологии	ИРЭ	1762	0	0	206	0	0
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	ИТАЭ	4012	146	0	588	65	0
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	ИТАЭ	3296	0	0	388	0	0
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	ИЭВТ	3035	0	0	457	0	0
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	ИЭТЭ	1976	0	0	254	0	0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ИЭТЭ	3557	162	0	459	96	0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ИЭЭ	3573	0	0	533	0	132
13.03.03 Энергетическое машиностроение	ЭнМИ	1512	0	0	225	0	0
15.03.01 Машиностроение	ЭнМИ	3214	0	0	462	0	0
15.03.03 Прикладная механика	ЭнМИ	3211	0	0	462	0	0
15.03.06 Мехатроника и робототехника	ЭнМИ	3215	0	0	462	0	0

Результаты зачисления

Всего на все формы обучения бакалавриата и специалитета зачислено:

- бакалавриат – 5176 чел.;
- специалитет – 86 чел.

Зачисление на бюджетное обучение

План приема на бюджетное обучение – 2821 чел.:

- очное обучение - 2582 (в том числе специалитет - 85 чел.);
- очно – заочное – 178;
- заочное - 61.

Зачисление проводилось в два этапа.

На первом этапе зачислялись лица, поступающие без вступительных испытаний, по квоте целевого приема, по квоте лиц, имеющих особое и специальное право. Информация о числе лиц, принятых на перечисленных выше условиях, представлена ниже:

- целевой прием (очное) - 217 (из них 19 - специалитет);
- целевой прием (очно-заочное) – 1;
- без вступит. испытаний (БВИ) – 36;
- особое право (очное) – 52;
- специальное право (очное) – 5;
- особое право (очно-заочное) – 9;
- особое право (заочное) – 4;

Зачислено всего 324 чел.

На втором этапе на оставшиеся очные бюджетные места зачислялись лица, участвовавшие в общем конкурсе.

В общем на бюджетное очное обучение зачислено:

- на программы бакалавриата–2057 чел.,
- на программы специалитета - 62 чел.

На бюджетное очно-заочное обучение зачислены 157 чел.

На бюджетное заочное обучение зачислены 57 чел.

Среди зачисленных:

- 501 чел., окончивших школу с медалью, либо имеющих диплом с отличием;
- 21,6% зачисленных на бюджетное обучение составили женщины.

Информация о суммарном числе лиц, зачисленных на бюджетное обучение, представлена в Таблице 2.4.4.

Таблица 2.4.4. Число зачисленных на бюджетное обучение по направлениям и институтам

Институт	Направление подготовки (специальность)	очное	очно-заочное	заочное
ГПИ	42.03.01 Реклама и связи с общественностью		7	
ГПИ	45.03.02 Лингвистика	24		
ИВТИ	01.03.02 Прикладная математика и информатика	99		
ИВТИ	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	190		
ИВТИ	12.03.01 Приборостроение	26		
ИВТИ	27.03.04 Управление в технических системах	74		
ИГВИЭ	08.03.01 Строительство	25		
ИГВИЭ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	61		
ИГВИЭ	13.03.03 Энергетическое машиностроение	10		
ИнЭИ	09.03.03 Прикладная информатика	29	25	25
ИнЭИ	10.03.01 Информационная безопасность	50	25	
ИнЭИ	27.03.02 Управление качеством	38	21	36
ИнЭИ	38.03.01 Экономика	40	19	
ИнЭИ	38.03.02 Менеджмент	15	20	
ИнЭИ	38.03.05 Бизнес–информатика	10	10	
ИРЭ	11.03.01 Радиотехника	115		
ИРЭ	11.03.04 Электроника и наноэлектроника	183		
ИРЭ	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	83		
ИРЭ	12.03.04 Биотехнические системы и технологии	68		
ИТАЭ	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	213	15	
ИТАЭ	14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	187		
ИЭВТ	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	154		
ИЭТЭ	11.03.04 Электроника и наноэлектроника	24		
ИЭТЭ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	230	25	
ИЭЭ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	325		
ЭнМИ	13.03.03 Энергетическое машиностроение	52		
ЭнМИ	15.03.01 Машиностроение	25		
ЭнМИ	15.03.03 Прикладная механика	25		
ЭнМИ	15.03.06 Мехатроника и робототехника	49		

Проходные баллы и средние баллы ЕГЭ лиц, зачисленных на бюджетное обучение по программам бакалавриата, специалитета

Средний балл ЕГЭ всех зачисленных на очное бюджетное обучение - 70,64

Средний балл ЕГЭ зачисленных по особому праву – 65,78.

Средний балл ЕГЭ зачисленных по специальному праву – 74,62.

Средний балл ЕГЭ зачисленных по целевому набору – 65,23.

Средний балл ЕГЭ зачисленных по конкурсу на бюджетное обучение (без лиц, поступавших по целевым направлениям, без вступительных испытаний (БВИ) и по особому праву) – 70,49.

Полная информация о проходных баллах и средних баллах ЕГЭ лиц, зачисленных по конкурсу в бакалавриат (специалитет) по направлениям и институтам (без БВИ, особого права, целевого приема), приведена в Таблице 2.4.5.

Таблица 2.4.5 - Проходные баллы и средние баллы ЕГЭ лиц, зачисленных по конкурсу в бакалавриат (специалитет) (без БВИ, особого права, целевого приема)

Направление подготовки бакалавриата (специальность)	Средний балл**	Проходной балл***
Очная форма		
Мехатроника, робототехника и машиностроение	77.3	212
Энергетическое машиностроение	62.1	140
Теплоэнергетика, теплотехника, автоматизация	66.8	175
Промышленная и коммунальная теплоэнергетика	63.6	142
Экономика и управление на предприятии теплоэнергетики	72.9	196
Ядерная энергетика и теплофизика	72.1	172
Электроника и нанoeлектроника	71.8	183
Цифровая электротехника и электроника	65.4	157
Электроэнергетика	72.7	141
Информатика и вычислительная техника	84.7	248
Биотехнические системы и технологии, приборостроение	73.6	205
Прикладная математика и информатика ММ	84.4	227
Управление в технических системах	80.4	227
Беспроводные технологии	68.2	170
Интеллектуальные системы	70.6	175
Информационная безопасность	85.6	244
Прикладная информатика	87.1	244
Возобновляемая энергетика	65	141
Строительство	74.3	187
Экономика	86.7	255
Менеджмент	86.8	258
Управление качеством в производственно-технологических системах	68.8	163
Прикладная математика и информатика МПОВМКС	87.6	248
Бизнес-информатика	86.9	259
Очно-заочная форма		
Информационная безопасность	84.3	250
Прикладная информатика	82.9	235
Бизнес-информатика	81.8	240
Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	62	174
Экономика	82.6	243

Направление подготовки бакалавриата (специальность)	Средний балл**	Проходной балл***
Менеджмент	79.8	237

* - Минимальный проходной балл - сумма баллов по трем предметам вступительных испытаний.

** - Средний балл ЕГЭ поступивших по конкурсу, приведенный к 100-балльной шкале.

Целевой приём в бакалавриат

В 2022 г. на целевой прием на обучение по программам бакалавриата/специалитета в МЭИ (г. Москва) было выделено 395 места.

Подали документы для поступления по целевому конкурсу 499 человек.

Зачислены - 220 чел.

Предоставлено мест в общежитии - 83.

Информация о результатах зачисления на целевые места по направляющим организациям и по направлениям подготовки представлена в таблицах 2.4.6, 2.4.7.

Таблица 2.4.6 - Результаты зачисления на целевые места (по направляющим организациям)

Направляющая организация (субъект РФ)	Зачислено
Администрация Атюрьевского муниципального района Республики Мордовия	1
Администрация городского округа Павловский Посад Московской области	1
Администрация городского округа Чехов	6
Администрация муниципального района "Мегино-Кангаласский улус" Республики Саха (Якутия)	1
Администрация муниципального района Саратовской области	1
АО "Атомтехэнерго"	4
АО "Военно-инженерная корпорация"	1
АО "Гидроремонт - ВКК"	1
АО "Государственный специализированный проектный институт"	1
АО "Гринатом"	2
АО "Ковровский электромеханический завод"	1
АО "Концерн "Автоматика"	1
АО "Концерн Росэнергоатом"	1
АО "Корпорация "Комета"	1
АО "Корпорация "МИТ"	1
АО "Машиностроительный завод "ЗиО - Подольск"	14
АО "Московский завод "Сапфир"	1
АО "Мосэнергосбыт"	1
АО "Научно-исследовательский институт Научно-производственное объединение "ЛУЧ"	4

Направляющая организация (субъект РФ)	Зачислено
АО "Научно-производственная корпорация "Системы прецизионного приборостроения"	3
АО "Научно-производственное объединение "Базальт"	1
АО "Научно-производственное объединение "Центральный научно-исследовательский институт технологии машиностроения"	1
АО "Научно-производственное предприятие "Звезда" имени академика Г.И. Северина"	1
АО "НИИЭМ"	1
АО "НПО "Орион"	2
АО "НПП "Геофизика-Космос"	3
АО "Объединенная ракетно-космическая корпорация"	2
АО "ОКБ МЭИ"	4
АО "Российские космические системы"	6
АО "Российский концерн по производству электрической и тепловой энергии на атомных станциях"	1
АО "СИБЕР"	1
АО "СНИИП"	3
АО "Центральное конструкторское бюро "Дейтон"	1
АО «Авангард»	2
АО «Атомэнергоремонт»	1
АО «Головное особое конструкторское бюро «Прожектор»	3
АО «Московская областная энергосетевая компания»	5
АО «Научно-исследовательский институт авиационного оборудования»	1
АО «Научно-исследовательский институт точных приборов»	2
АО «Ордена Трудового Красного Знамени и ордена труда ЧССР опытное конструкторское бюро «ГИДРОПРЕСС»	5
АО «Особое конструкторское бюро кабельной промышленности»	1
АО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро»	3
АО «Русатом Автоматизированные системы управления»	4
ГКУ "Управление капитального строительства Республики Мордовия"	1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области "Астраханский технологический техникум"	1
ГУП МО "Коммунальные системы Московской области"	2
ЗАО "Радугаэнерго"	2
Комитет по строительству, транспорту и дорожной деятельности администрации города Костромы	1
Министерство образования и науки Республики Ингушетия	2
Министерство цифрового развития Республики Калмыкия	2
Министерство цифрового развития Республики Тыва	1
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №2"	1
Муниципальное учреждение "Дирекция централизованного обеспечения" городского округа Люберцы Московской области	1
ООО "ГАЗПРОМ ЭНЕРГОХОЛДИНГ"	1
ПАО "Авиационная корпорация "Рубин"	1

Направляющая организация (субъект РФ)	Зачислено
ПАО "Авиационный комплекс им. С.В. Ильюшина"	2
ПАО "Интер РАО ЕЭС"	1
ПАО "Россети Волга"	1
ПАО "Россети Кубань"	3
ПАО "Россети Московский регион"	20
ПАО "Россети Северный Кавказ"	4
ПАО "Россети Северо-Запад"	1
ПАО "Россети Сибирь"	5
ПАО "Россети Центр"	4
ПАО "РусГидро"	6
ПАО "Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы"	7
ПАО «Научно-производственное объединение «Алмаз» имени академика А.А.Расплетина»	8
ПАО «Туполев»	2
ПАО энергетики и электрификации "Мосэнерго"	1
ФАУ "Государственный научно-исследовательский институт авиационных систем"	2
ФАУ "Центральный аэрогидродинамический институт имени профессора Н.Е. Жуковского"	4
ФГАНУ "Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти"	2
ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский университет "МЭИ"	1
ФГБУ "Ситуационно-аналитический центр Минэнерго России"	1
ФГБУН Институт общей генетики им. Н.И. Вавилова российской академии наук	1

Таблица 2.4.7 - Результаты зачисления на целевые места (по направлениям подготовки)

Направление подготовки	Зачислено
01.03.02 Прикладная математика и информатика	8
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	19
10.03.01 Информационная безопасность	12
11.03.01 Радиотехника	21
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	8
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	19
12.03.01 Приборостроение	3
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	16
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	66
13.03.03 Энергетическое машиностроение	4
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	15
15.03.01 Машиностроение	2
15.03.06 Мехатроника и робототехника	3
27.03.02 Управление качеством	1
27.03.04 Управление в технических системах	6
38.03.01 Экономика	7
38.03.02 Менеджмент	3

Направление подготовки	Зачислено
38.03.05 Бизнес–информатика	1
45.03.02 Лингвистика	6

Зачисление на договорное обучение

Приём на договорное обучение осуществлялся на очную, очно-заочную и заочную формы. Всего зачислено студентов с возмещением затрат на обучение –2610 чел., из них:

на очное обучение – 1249 чел.;

на очно-заочное обучение – 653 чел.;

на заочное обучение – 708 чел.

Средний балл ЕГЭ зачисленных на договорное обучение – 62,91.

Информация о числе лиц, зачисленных в институты университета по направлениям обучения на договорной основе, содержится в таблице 2.4.8.

Таблица 2.4.8 - Число лиц, зачисленных в институты по направлениям обучения на договорной основе по формам обучения

Институт	Направление подготовки (специальность)	очное	очно-заочное	заочное
ГПИ	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	105	54	100
ГПИ	45.03.02 Лингвистика	112		
ГПИ	54.03.01 Дизайн	17	80	
ИВТИ	01.03.02 Прикладная математика и информатика	53		
ИВТИ	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	149		
ИВТИ	12.03.01 Приборостроение	2		
ИВТИ	27.03.04 Управление в технических системах	35		
ИГВИЭ	08.03.01 Строительство	11	43	
ИГВИЭ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	28		
ИГВИЭ	13.03.03 Энергетическое машиностроение	1		
ИДДО	09.03.01 Информатика и вычислительная техника			227
ИДДО	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника			44
ИДДО	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника			83
ИДДО	27.03.02 Управление качеством			14
ИДДО	27.03.04 Управление в технических системах			65
ИДДО	38.03.01 Экономика		35	
ИДДО	38.03.02 Менеджмент		37	
ИДДО	38.03.05 Бизнес–информатика		33	
ИДДО	42.03.01 Реклама и связи с общественностью			57
ИнЭИ	09.03.03 Прикладная информатика	33	36	37
ИнЭИ	10.03.01 Информационная безопасность	100	128	
ИнЭИ	27.03.02 Управление качеством	16	3	38
ИнЭИ	38.03.01 Экономика	199	78	
ИнЭИ	38.03.02 Менеджмент	90	89	
ИнЭИ	38.03.05 Бизнес–информатика	36	21	

Институт	Направление подготовки (специальность)	очное	очно-заочное	заочное
ИРЭ	11.03.01 Радиотехника	9		
ИРЭ	11.03.04 Электроника и наноэлектроника	33		
ИРЭ	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	3		
ИРЭ	12.03.04 Биотехнические системы и технологии	6		
ИТАЭ	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	58	2	
ИТАЭ	14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	13		
ИЭВТ	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	2		
ИЭТЭ	11.03.04 Электроника и наноэлектроника	1		
ИЭТЭ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	7	14	
ИЭЭ	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	109		43
ЭнМИ	13.03.03 Энергетическое машиностроение	1		
ЭнМИ	15.03.01 Машиностроение	4		
ЭнМИ	15.03.03 Прикладная механика	1		
ЭнМИ	15.03.06 Мехатроника и робототехника	15		

Зачисление лиц, нуждающихся в общежитии

Зачислено на обучение по программам бакалавриата/специалитета с предоставлением места в общежитии 623 чел., из них:

- на бюджетное обучение - 557 чел.;
- на договорное - 66 чел.

Минимальный конкурсный балл лиц, зачисленных с общежитием, составил (бюджетное обучение) - 236.

Распределение лиц, подавших документы и поступивших в МЭИ (г. Москва), по регионам РФ

Ниже в таблице 2.4.9 представлена информация о числе лиц (поступавших и зачисленных в МЭИ) из разных регионов РФ.

Таблица 2.4.9 - Количество поступавших и зачисленных по регионам

Субъект	Подадо документы	Зачислено
Адыгея респ.	11	2
Алтай респ.	5	3
Алтайский край	39	5
Амурская об-ть	30	3
Архангельская об-ть	65	9
Астраханская об-ть	105	18
Байконур г.	2	1
Башкортостан респ.	247	49
Белгородская об-ть	148	21
Брянская об-ть	256	35
Бурятия респ.	59	11
Владимирская об-ть	254	58

Субъект	Подадо документы	Зачислено
Волгоградская об-ть	179	35
Вологодская об-ть	87	9
Воронежская об-ть	126	25
Дагестан респ.	91	17
Еврейская АО	3	1
Забайкальский край	23	3
Ивановская об-ть	110	19
Ингушетия респ.	22	6
Иркутская об-ть	96	16
Кабардино-Балкарская респ.	60	16
Калининградская об-ть	76	16
Калмыкия респ.	92	22
Калужская об-ть	202	48
Камчатский край	21	5
Карачаево-Черкесская респ.	13	1
Карелия респ.	18	4
Кемеровская об-ть	62	6
Кировская об-ть	69	6
Коми респ.	53	15
Костромская об-ть	64	16
Краснодарский край	384	63
Красноярский край	96	9
Крым респ.	67	14
Курганская об-ть	17	1
Курская об-ть	147	27
Ленинградская об-ть	24	4
Липецкая об-ть	181	30
Магаданская об-ть	7	2
Марий Эл респ.	49	12
Мордовия респ.	70	18
Москва г.	6398	1893
Московская об-ть	4117	1215
Мурманская об-ть	37	6
Не имеет определённого места жительства	1348	93
Ненецкий АО	3	0
Нижегородская об-ть	199	29
Новгородская об-ть	30	6
Новосибирская об-ть	69	12
Омская об-ть	58	6
Оренбургская об-ть	180	39
Орловская об-ть	101	17
Пензенская об-ть	119	18
Пермский край	75	17
Приморский край	72	9
Псковская об-ть	29	6

Субъект	Подало документы	Зачислено
Ростовская об-ть	193	33
Рязанская об-ть	164	26
Самарская об-ть	187	28
Санкт-Петербург г.	66	7
Саратовская об-ть	166	24
Саха (Якутия) респ.	113	19
Сахалинская об-ть	31	3
Свердловская об-ть	113	13
Севастополь г.	28	3
Северная Осетия - Алания респ.	48	9
Смоленская об-ть	224	39
Ставропольский край	198	41
Тамбовская об-ть	102	23
Татарстан респ.	229	24
Тверская об-ть	179	32
Томская об-ть	32	10
Тульская об-ть	210	41
Тыва респ.	32	5
Тюменская об-ть	40	6
Удмуртская респ.	95	12
Ульяновская об-ть	93	19
Хабаровский край	52	9
Хакасия респ.	20	3
Челябинская об-ть	118	15
Чеченская респ.	14	3
Чувашская респ.	244	49
Чукотский АО	7	0
Югра, Ханты-Мансийский АО	118	15
Ямало-Ненецкий АО	28	5
Ярославская об-ть	142	33

2.4.3.2. Прием на обучение по программам магистратуры (г. Москва)

План приема на бюджетное обучение по программам магистратуры – 1109 чел.

Число, поданных заявлений на поступление 3560 от 1855 человек в том числе:

- на бюджетные места очной формы обучения – 2572 заявлений
- на бюджетные места очно-заочной формы обучения – 177 заявлений
- на бюджетные места заочной формы обучения – 84 заявлений
- на места по договорам очной формы обучения – 382 заявления.;
- на места по договорам очно-заочной формы обучения – 118 заявлений.;
- на места по договорам заочной формы обучения – 227 заявления.;

Информация о числе заявлений поданных в каждый из институтов университета по направлениям подготовки и формам обучения, представлена в таблице 2.4.10.

Таблица 2.4.10 - Число лиц, подавших заявления на поступление в магистратуру на различные формы обучения по институтам и направлениям подготовки

Направление подготовки (специальность)	Институт	Бюджетное обучение			Договорное обучение		
		Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
38.04.02 Менеджмент	ГПИ	56	28	0	25	14	0
01.04.02 Прикладная математика и информатика	ИВТИ	151	0	0	18	0	0
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	ИВТИ	228	0	0	37	0	0
27.04.04 Управление в технических системах	ИВТИ	70	0	0	5	0	0
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	ИГВИЭ	78	0	0	8	0	0
13.04.03 Энергетическое машиностроение	ИГВИЭ	28	0	0	5	0	0
09.04.03 Прикладная информатика	ИДДО	0	0	0	0	0	30
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	ИДДО	0	0	0	0	0	9
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	ИДДО	0	0	0	0	0	29
38.04.01 Экономика	ИДДО	0	0	0	0	0	38
38.04.02 Менеджмент	ИДДО	0	0	0	0	0	22
09.04.03 Прикладная информатика	ИнЭИ	92	0	0	19	0	0
10.04.01 Информационная безопасность	ИнЭИ	162	0	0	47	0	0
38.04.01 Экономика	ИнЭИ	78	44	0	28	28	0
38.04.02 Менеджмент	ИнЭИ	62	28	0	19	16	0
11.04.01 Радиотехника	ИРЭ	48	0	0	9	14	0
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника	ИРЭ	119	0	0	17	0	0
12.04.04 Биотехнические системы и технологии	ИРЭ	44	0	0	5	0	0

13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	ИТАЭ	129	0	0	17	0	0
14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика	ИТАЭ	172	0	0	16	0	0
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	ИЭВТ	172	0	0	17	0	13
38.04.01 Экономика	ИЭВТ	0	51	84	0	23	46
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника	ИЭТЭ	119	0	0	17	0	0
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	ИЭТЭ	239	26	0	27	23	0
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	ИЭЭ	374	0	0	36	0	40
13.04.03 Энергетическое машиностроение	ЭнМИ	83	0	0	6	0	0
15.04.03 Прикладная механика	ЭнМИ	24	0	0	2	0	0
15.04.06 Мехатроника и робототехника	ЭнМИ	44	0	0	2	0	0

Результаты зачисления на обучение по программам магистратуры

Всего на бюджетные и договорные места зачислено– 1301 чел.

Число зачисленных на очную форму на бюджетное обучение – 1081 чел.,

Число зачисленных на очно-заочную форму на бюджетное обучение – 39 чел.,

Число зачисленных на заочную форму на бюджетное обучение – 27 чел.,

в том числе из других вузов – 327 чел.

На договорное обучение зачислены –154 чел., из них:

- на очную форму – 61;
- на очно-заочную форму – 26;
- на заочную форму – 67.

Информация о числе зачисленных в магистратуру на различные формы обучения по институтам и направлениям подготовки представлена в таблице 2.4.11.

Таблица 2.4.11 - Число лиц, зачисленных в магистратуру на различные формы обучения по институтам и направлениям подготовки

Направление подготовки (специальность)	Институт	Бюджетное обучение			Договорное обучение		
		Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
38.04.02 Менеджмент	ГПИ	3	5		5	6	
01.04.02 Прикладная математика и информатика	ИВТИ	54					
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	ИВТИ	78					
27.04.04 Управление в технических системах	ИВТИ	28					
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	ИГВИЭ	30					
13.04.03 Энергетическое машиностроение	ИГВИЭ	10			2		
09.04.03 Прикладная информатика	ИДДО						11
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	ИДДО						4
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	ИДДО						10
38.04.01 Экономика	ИДДО						8
38.04.02 Менеджмент	ИДДО						7
09.04.03 Прикладная информатика	ИнЭИ	15			3		
10.04.01 Информационная безопасность	ИнЭИ	30			13		
38.04.01 Экономика	ИнЭИ	10	7		4	2	
38.04.02 Менеджмент	ИнЭИ	6	3		3	4	

11.04.01 Радиотехника	ИРЭ	24			1	6	
11.04.04 Электроника и наноэлектроника	ИРЭ	54					
12.04.04 Биотехнические системы и технологии	ИРЭ	19					
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	ИТАЭ	80			8		
14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика	ИТАЭ	115			5		
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	ИЭВТ	90			4		6
38.04.01 Экономика	ИЭВТ		10	27		1	5
11.04.04 Электроника и наноэлектроника	ИЭТЭ	12					
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	ИЭТЭ	140	14		5	7	
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	ИЭЭ	210			7		16
13.04.03 Энергетическое машиностроение	ЭнМИ	46			1		
15.04.03 Прикладная механика	ЭнМИ	7					
15.04.06 Мехатроника и робототехника	ЭнМИ	20					

Зачислены с предоставлением места в общежитии – 378 чел., из них 362 чел. поступили на бюджетное обучение.

Зачислено иностранных граждан – 70.

Целевой приём в магистратуру

Выделено бюджетных мест для целевого приема – 218.

Подано заявлений – 64.

Зачислены - 51 чел., в том числе из других вузов - 20 чел.

С общежитием зачислено 14 чел.

Информация о числе зачисленных на целевые места по направлениям подготовки магистратуры приведена в таблице 2.4.12.

Таблица 2.4.12 - Распределение зачисленных на целевые места по направлениям подготовки магистратуры (г. Москва)

Институт	Направление подготовки	Зачислены
ИВТИ	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	1
ИГВИЭ	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	3
ИРЭ	11.04.01 Радиотехника	1
ИРЭ	11.04.04 Электроника и наноэлектроника	2
ИТАЭ	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	4
ИТАЭ	14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика	15
ИЭТЭ	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	1
ИЭЭ	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	24

2.4.4.3. Прием на обучение по программам аспирантуры

Контрольные цифры приема – 137 чел.

Число физических лиц, подавших заявление на очную форму, – 392, из них:

-на бюджетное обучение – 227 чел.

- на договорное обучение – 165 чел.

Результаты зачисления в аспирантуру

Зачислены:

- на бюджетное обучение – 137 чел.,
- на договорное обучение – 151 чел., в том числе:

Зачислено из других вузов – 96 чел.

Зачислено с предоставлением общежития – 46 чел.

Целевой приём в аспирантуру

Выделено бюджетных мест для целевого приема – 49.

Подано заявлений – 19.

Зачислены - 5 чел., в том числе из других вузов - 2 чел.

С общежитием зачислено 1 чел.

2.4.3.4. Прием в Волжский филиал МЭИ

Прием на обучение по программам бакалавриата

Прием осуществлялся на два направления подготовки очного и заочного обучения. Таблица 2.4.13 – содержит информацию о числе бюджетных и договорных мест, выделенных филиалу при приеме на обучение по программам бакалавриата.

Таблица 2.4.13 - Данные о числе выделенных мест при приеме на обучение по программам бакалавриата

Направление подготовки	Бюджетные места (КЦП)	Целевые места	Договорные места
Очное обучение			
Электроэнергетика и электротехника	75	9	42
Теплоэнергетика и теплотехника	25	5	14
Заочное обучение			
Электроэнергетика и электротехника	--	--	56

К моменту завершения приема документов было принято 772 заявления от 288 поступающих, из них:

- на очное бюджетное обучение - 691 заявления (от 268 чел.) в том числе:
 - победители и призеры олимпиад школьников – 0 заявл;
 - имеющие особые права (сироты, инвалиды) – 10 заявл;
 - поступающие на целевые места – 16 заявл;
 - поступающие по общему конкурсу – 665 заявл. от 238 чел;
- на места по договорам – 81 заявл., в том числе:
 - на очное обучение – 30 заявл.;
 - на заочное обучение – 51 заявл.

Конкурс по заявлениям (бюджетное обучение) составил 6,9 чел/место.

Результаты зачисления в бакалавриат

Зачислено на бюджетное обучение (очная форма) по программам бакалавриата - 77 чел., в том числе:

Таблица 2.4.14 - Данные о числе зачисленных на обучение по программам бакалавриата

Направление подготовки	Бюджетное обучение	Договорное обучение	
		Очное	Заочное
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	24		
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	72	1	21

По квоте лиц, имеющих особое право, зачислен 1 чел.

Таблица 2.4.15 - Данные о числе зачисленных на целевое обучение по программам бакалавриата

Направление подготовки	Бюджетное обучение
	Очное
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	5
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	9

Средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджетное обучение:

- «Электроэнергетика и электротехника» - 61,6;
- «Теплоэнергетика и теплотехника» – 57,4.

Прием на обучение по программам магистратуры

Прием осуществлялся на направление «Теплоэнергетика и теплотехника». Таблица 2.4.16 – содержит информацию о числе бюджетных и договорных мест, выделенных филиалу при приеме на обучение по программам магистратуры.

Таблица 2.4.16 – Данные о числе выделенных мест при приеме на обучение по программам магистратуры

Направление подготовки	Бюджетные места (КЦП)	Целевые места	Договорные места
Очное обучение			
Теплоэнергетика и теплотехника	65	10	5
Заочное обучение			
Теплоэнергетика и теплотехника	--	--	7

К моменту завершения приема документов было принято всего 81 заявлений от 66 поступающих, из них:

- на очное бюджетное обучение - 65 заявлений;
- на целевое обучение – 4;
- на договорное очное обучение – 5;
- на договорное заочное обучение – 7 заявлений.

Зачисление на программы магистратуры

На очное бюджетное обучение зачислены 50 чел.

На целевое обучение – 4 чел.

На очное договорное обучение зачислены 4 чел.

На заочное договорное обучение зачислены 0 чел.

Зачислено на обучение иностранных граждан 0 чел.

2.4.3.5. Прием иностранных граждан

Распределение приема иностранных граждан в 2022 году

Показатель, чел	всего	Бюджетные места		Договорные места	
		страны СНГ	кроме стран СНГ	страны СНГ	кроме стран СНГ
Зачислено на 1 курс бакалавриата, специалитета всего	506	30	2	382	92
в том числе					
очная форма	351	30	2	227	92
очно-заочная форма	56	0	0	56	0
заочная форма	99	0	0	99	0
Зачислено на 1 курс магистратуры, всего	71	47	0	4	20
в том числе					
очная форма	66	46	0	0	20
очно-заочная форма	4	1	0	3	0
заочная форма	1	0	0	1	0

2.4.3.6. Прием в Смоленский филиал МЭИ

В 2022 г. филиал в г. Смоленске осуществлял прием на обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и аспирантуры.

Прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета

Перечень направлений обучения по программам бакалавриата и число бюджетных и договорных мест, на которые осуществлялся прием, приведены в таблице 2.4.17.

Таблица 2.4.17 - Направления, на которые осуществлялся прием

Код направления	Направление подготовки/специальность	Бюджетные места (КЦП)	Целевые места	Договорные места
Очное обучение				
08.03.01	Строительство			7
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	90	5	25
09.03.03	Прикладная информатика	60	6	25
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	30	7	9
12.03.02	Оптотехника	19	6	9
12.05.01	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	20	15	7
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	25	3	25
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	125	9	25

15.03.02	Технологические машины и оборудование	26	5	10
38.03.01	Экономика			17
Очно-заочное обучение				
08.03.01	Строительство			30
38.03.01	Экономика			17
Заочное обучение				
08.03.01	Строительство			17
09.03.01	Информатика и вычислительная техника			24
09.03.03	Прикладная информатика			24
11.03.04	Электроника и наноэлектроника			12
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника			12
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника			32
15.03.02	Технологические машины и оборудование			17
38.03.01	Экономика			17

К моменту завершения приема документов было принято 4238 заявлений от 981 поступающих на обучение по программам бакалавриата и специалитета, из них:

- на бюджетное обучение – 3568 заявлений, в том числе:
 - победители и призеры олимпиад школьников – 0 заявл.;
 - имеющие особые права (сироты, инвалиды) – 65 заявл.;
 - поступающие на целевые места – 8 заявл.;
 - поступающие по общему конкурсу – 3495 заявл.;
- на места по договорам – 670 заявлений, в том числе:
 - на очную форму – 402 заявл.;
 - на очно-заочную форму – 33 заявл.;
 - на заочную форму – 235 заявл.

Прием на обучение по программам специалитета

К моменту завершения приема заявления подали:

- на очное бюджетное обучение – 240 заявл.;
- на очное договорное обучение – 16 заявл.

Конкурс по заявлениям (бюджетное обучение) составил 9,6 чел./место.

Результаты зачисления

Таблица 2.4.18 Число зачисленных на бакалавриат и специалитет

Направление или специальность	Бюджетное обучение	Договорное обучение		
	Очно	Очное	Очно-заочное	Заочное
08.03.01 Строительство		4	18	
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	90	6		16

Направление или специальность	Бюджетное обучение	Договорное обучение		
	Очно	Очное	Очно-заочное	Заочное
09.03.03 Прикладная информатика	60	8		5
11.03.04 Электроника и наноэлектроника	30	1		11
12.03.02 Опотехника	19	1		
12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	20	1		
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	25	2		13
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	125	3		40
15.03.02 Технологические машины и оборудование	26			17
38.03.01 Экономика		2	4	

Зачислено на очное бюджетное обучение по программам бакалавриата 395 чел. (план набора не выполнен). Из них:

- без вступительных испытаний 0 чел.;
- на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права 11 чел.;
- на целевые места – 6 чел.

Таблица 2.4.19 - Данные о числе зачисленных на целевое обучение по программам бакалавриата

Направление подготовки	Бюджетное обучение
	Очное
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	1
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	5

Средний балл ЕГЭ, поступивших на бюджетное обучение – 65,2.

Зачислено с предоставлением общежития – 137 чел.

Зачислены на договорное обучение 13 иностранных граждан.

Средний балл ЕГЭ, поступивших на договорное обучение – 54,8.

Прием на обучение по программам магистратуры

Прием осуществлялся на направления подготовки, перечисленные в таблице 2.4.20:

Таблица 2.4.20 Направления обучения в магистратуре

Код направления	Направление подготовки	Бюджетные места (КЦП)	Целевые места	Договор-ные места
Очное обучение				
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	20	0	18
09.04.03	Прикладная информатика	17	0	18
10.04.01	Информационная безопасность	10		18
11.04.04	Электроника и наноэлектроника	15	0	18
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	12	0	18
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	48	3	18
15.04.02	Технологические машины и оборудование	10	0	18
Заочное обучение				
11.04.04	Электроника и наноэлектроника			18
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника			18
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника			18
15.04.02	Технологические машины и оборудование			18

К моменту завершения приема документов было принято 303 заявлений от 192 чел., из них:

- на очное бюджетное обучение – 242 заявл.;
- на очное договорное обучение - 10 заявл.;
- на целевые места 3 заявл.;
- на заочное договорное обучение – 56 заявл.

Результаты зачисления в магистратуру

Зачислено:

- на бюджетное обучение 147 чел.. Из них на целевые места - 3 чел.;
- на договорное обучение (очная форма) - 6 чел.;
- на договорное обучение (заочная форма) - 42 чел.;
- из иных организаций - 30 чел.;
- с предоставлением общежития - 37;
- иностранных граждан – 2 чел.

2.4.3.7. Прием в филиал МЭИ в г. Душанбе

В 2022 г. филиал МЭИ в г. Душанбе (Республика Таджикистан) осуществлял прием на обучение по программам бакалавриата на направление «Электроэнергетика и электротехника».

Число мест, выделенных для приема:

- очное бюджетное обучение (КЦП) - 62 мест;
- очное договорное обучение - 45 мест;
- заочное договорное обучение - 70 мест.

К моменту завершения приема документов было подано 116 заявлений из них:

- на очное бюджетное обучение – 83 заявл. от 72 поступающих, в том числе:
 - победители и призеры олимпиад школьников – 0 заявл.
 - имеющие особые права (сироты, инвалиды) – 0 заявл.;
 - поступающие по общему конкурсу – 83 заявл.;Конкурс составил: 1,34 чел/место.
- на договорное обучение – 33 заявл., в том числе:
 - на очное – 11;
 - на заочное – 22.

Результаты зачисления:

На очное бюджетное обучение зачислено - 62 чел.

На договорное обучение зачислено – 31 чел., в том числе:

- на очное – 10 чел.;
- на заочное – 21 чел.

2.4.3.8. Прием в филиал МЭИ-КЭК в г. Конаково

В 2022 г. Филиал МЭИ-КЭК в г. Конаково осуществлял прием на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.

Прием осуществлялся:

- на очное бюджетное обучение;
- на очное договорное обучение;
- на заочное договорное обучение.

Контрольные цифры приема на очное бюджетное обучение - 55 чел.

Общее количество поданных заявлений – 190.

На поступление на бюджетное обучение принято 190 заявлений от 132 поступавших. Из них от лиц с предшествующим образованием:

- «основное среднее» – 117 заявления;
- «среднее общее» – 15 заявления.

На поступление на договорное обучение подали заявление - 0 чел.

Результаты зачисления

Зачислено на бюджетное обучение- 117 чел.

Зачислено на договорное обучение 0 чел.

Зачислены с предоставлением общежития 34 чел.

Зачислено иностранных граждан: 9 чел.

2.5. ВЫПУСК И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

НИУ «МЭИ» уделяет пристальное внимание трудоустройству выпускников, поскольку данный показатель является одним из ключевых показателей эффективности деятельности высшего учебного заведения и определяет конкурентоспособность образовательного учреждения, а также его популярность среди абитуриентов.

Выпускники НИУ «МЭИ» востребованы на рынке труда в области энергетики и связанных с ней отраслей экономики. О востребованности выпускников НИУ «МЭИ» ежегодно свидетельствуют высокий показатель трудоустройства выпускников и возрастающее количество запросов на подбор молодых специалистов, поступающих от компаний-работодателей. По специальности трудоустраиваются порядка 85% выпускников.

Отдел развития карьеры (далее – ОРК) активно содействует трудоустройству выпускников НИУ «МЭИ» и временной занятости студентов, уделяя большое внимание качеству их трудоустройства. Для достижения данной цели ОРК регулярно ведет работу по следующим направлениям:

1. Информационная работа:

- информирование студентов о поступающих от работодателей вакансиях;
- информирование студентов о проведении мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников (семинары, тренинги, мастер-классы по технологии успешного трудоустройства и адаптации к рынку труда и самозанятости);
- информирование студентов о проведении карьерных мероприятий (Ярмарки вакансий, Дни открытых дверей, Форумы карьеры и т.п.);
- информирование студентов о местах прохождения практик в профильных организациях с возможностью дальнейшего трудоустройства;
- информирование студентов о возможности заключения договора о целевом обучении на основании предложений, поступающих от работодателей и др.

У студентов НИУ «МЭИ» есть возможность получать информацию, поступающую от ОРК, из различных информационных источников: портал НИУ «МЭИ»; социальные сети (ВК,

Телеграм); цифровая платформа Факультетус; информационные доски; рассылка писем в почте ОСЭП; уведомления через кафедры и дирекции институтов; студенческие активы.

В социальных сетях ежегодно публикуются посты на различные темы, которые могут помочь студентам и выпускникам при построении карьеры: вакансии от работодателей; информация о временной занятости (в свободное от учебы время); места практик / стажировок; информация о целевом обучении; бесплатные обучающие курсы; информация о предстоящих карьерных мероприятиях; советы, материалы, лайфхаки для карьерного роста и многое другое.

2. Аналитическо-исследовательская работа:

- анализ рынка труда на предмет востребованности выпускников по каждому направлению подготовки / специальности;
- анализ поступающих от работодателей вакансий на предмет востребованности выпускников МЭИ;
- опрос работодателей об удовлетворенности качеством полученного образования выпускников.

3. Организационная работа:

- организация практической подготовки студентов;
- организация и проведение карьерных мероприятий;
- организация временной занятости студентов во время каникул и в свободное от учебы время) и др.

4. Консультационная работа:

- консультирование студентов, сотрудников кафедр и дирекций институтов, представителей партнеров-работодателей по вопросам трудоустройства выпускников и временной занятости студентов;
- консультирование студентов, сотрудников кафедр и дирекций институтов, представителей партнеров-работодателей по вопросам целевого обучения;
- подбор молодых специалистов по запросам организаций с учетом их специфики;
- помощь студентам в подборе места проведения практики, а также места для трудоустройства;
- как правильно составить резюме, как подготовиться к собеседованию, каких ошибок стоит избегать во время собеседования и т.д.

5. Профориентационная работа со студентами:

- помощь в организации экскурсий для студентов на профильные предприятия;
- размещение на портале и в социальных сетях информации о компаниях-работодателях (презентации) с целью ознакомления для студентов.

6. Взаимодействие с местными и региональными органами государственной власти по вопросам содействия трудоустройству студентов и выпускников.

В рамках действующего соглашения о сотрудничестве между ГКУ «Центр занятости населения города Москвы» и ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» ведется работа по информированию студентов и выпускников о наличии вакансий, предоставляемых ГКУ ЦЗН; о предстоящих мероприятиях, организуемых ГКУ ЦЗН, направленных на содействие трудоустройству студентов и выпускников, а также временной занятости студентов (Ярмарки вакансий, мастер-классы, обучающие семинары и т.п.). По запросу НИУ «МЭИ» ГКУ ЦЗН предоставляет информацию о количестве выпускников, обратившихся в Центр занятости за содействием в трудоустройстве.

На регулярной основе осуществляется взаимодействие с:

- SuperJob, hh.ru – проведение для студентов профориентационных мероприятий, направленных на развитие навыков успешного трудоустройства;

- Управлением государственной и муниципальной службы Администрации Губернатора Московской области - стажировки для студентов в Правительстве Московской области;

- Правительством Москвы, АНО «Центр развития «Среда возможностей» – стажировки в Правительстве Москвы, карьерные мероприятия, мастер-классы по профессиональным навыкам для студентов;

- Префектурой Юго-Восточного административного округа города Москвы – совместная работа по регулированию социально-трудовых отношений в Юго-Восточном административном округе города Москвы (участие в совещаниях, проводимых в Префектуре, подготовка докладов для участия в совещаниях);

- Благотворительным фондом «Система» (платформа «Лифт в будущее») – бесплатная программа обучения, профориентации и карьерного сопровождения для студентов;

- Ассоциацией ведущих университетов – взаимодействие по вопросам целевого обучения студентов.

Ведется работа по взаимодействию с регионами Российской Федерации с целью объединения усилий для обеспечения качественной профессиональной подготовки специалистов из числа обучающихся, прибывших из регионов РФ, и создания условий для последующего трудоустройства выпускников на предприятиях и в организациях этих регионов. Работа ведется по таким направлениям, как:

- сбор и предоставление необходимой информации о студентах по поступающим от регионов запросам;

- информирование студентов о проведении профориентационных и карьерных мероприятий, организуемых на региональном уровне;

- информирование студентов о проведении встреч с представителями региональных органов исполнительной власти.

Для более тесного взаимодействия студентов с потенциальными работодателями ведется работа по привлечению студентов и партнеров для регистрации на цифровой платформе Факультетус. Регистрация на данной платформе позволяет студентам уже в процессе обучения строить свою карьерную траекторию, напрямую общаться с работодателями. Платформа активно развивается. На сегодняшний день на Факультетусе в качестве кадрового партнера НИУ «МЭИ» зарегистрировано 450 организаций, предлагающих более 2000 вакансий. Платформа позволяет зарегистрироваться работодателям со всей территории Российской Федерации, что дает студентам, прибывшим на обучение из других регионов РФ, дополнительную возможность для трудоустройства на предприятиях родного региона.

Особое внимание уделяется целевому обучению студентов. Заключение договора о целевом обучении дает выпускнику гарантию 100 % - ого трудоустройства.

Целевое обучение в МЭИ ведется в интересах организаций оборонно-промышленного комплекса, крупнейших государственных энергетических компаний.

Отделом регулярно ведется работа:

- по привлечению организаций с целью заключения договоров о целевом обучении со студентами МЭИ;
- заключению Соглашений о сотрудничестве с организациями, заключившими или планирующими заключить договоры о целевом обучении со студентами МЭИ;
- мониторинг успеваемости студентов целевого обучения с последующим предоставлением информации организациям – заказчикам целевого обучения;
- согласование с организациями – заказчиками целевого обучения мест прохождения практик целевиков;
- подготовка уведомлений в организации об академическом отпуске, отчислении, о переводе на платное обучение студентов целевого обучения и т.д.;
- мониторинг трудоустройства выпускников целевого обучения;
- подготовка необходимой документации для взыскания штрафа с отчисленных студентов, поступавших на обучение в рамках квоты приема на целевое обучение начиная с 2019 года (постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»), а также с выпускников, не выполнивших обязательств по договору в части трудоустройства.

База по целевым студентам регулярно обновляется с учетом движения контингента.

Студенты целевого обучения своевременно получают информацию о встречах, карьерных мероприятиях, проводимых организациями – заказчиками целевого обучения.

В 2021/2022 учебном году в НИУ «МЭИ» обучалось 825 студентов целевого обучения. Из них в рамках квоты приема на целевое обучение - 600 студентов, по договорам о целевом обучении, заключенным в процессе обучения - 225 студентов.

Выпуск студентов целевого обучения в 2022 году составил 184 человека. Из них - 119 студентов, поступавших на обучение в рамках квоты приема на целевое обучение, 65 студентов – заключивших договоры о целевом обучении в процессе обучения.

В течение 2021/2022 учебного года был отчислен 53 студента целевого обучения, поступавших на обучение в рамках квоты приема на целевое обучение. На отчисленных студентов были подготовлены соответствующие документы и переданы для работы в правовое управление.

По итогам мониторинга трудоустройства целевиков было выявлено, что 7 выпускников не выполнили своих обязательств по трудоустройству. На данных выпускников также были подготовлены соответствующие документы и переданы для работы в правовое управление.

Практическая подготовка обучающихся – важная составляющая учебного процесса, позволяющая студентам сориентироваться на рынке труда и найти себя в будущей профессии. Чтобы студент мог извлечь из практики максимальную пользу, практическая подготовка обучающихся «НИУ «МЭИ» осуществляется на базе профильных предприятий, предоставляющих возможность дальнейшего трудоустройства для студентов и выпускников.

В результате проведенной работы на конец 2022 года действуют 177 долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся.

Помимо долгосрочных договоров в 2021/2022 учебном году было заключено свыше 1000 разовых договоров о практической подготовке обучающихся с 791 организацией.

Ведется работа в области инклюзивного образования со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ.

База студентов данной категории регулярно обновляется с учетом движения контингента.

Информирование студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ о существующих для них вакансиях, о проводимых карьерных мероприятиях с участием студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется путем размещения информации в разделе «Информация для инвалидов и лиц с ОВЗ». Информация о крупных карьерных мероприятиях с участием студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ дополнительно размещается на платформе Факультетус и передается в пресс-службу НИУ «МЭИ» для размещения на портале.

ОРК активно сотрудничает с Региональной общественной организацией инвалидов «Перспектива» (РООИ «Перспектива») - одной из ведущих организаций, отстаивающих права

людей с инвалидностью в России. Благодаря взаимодействию с РООИ «Перспектива» студенты НИУ «МЭИ» из числа инвалидов, а также лица с ОВЗ узнают о существующих в организациях вакансиях, о проведении перспективных проектов, направленных на трудоустройство молодых людей с инвалидностью.

На олимпиады, конференции, форумы и т.д. с выездом студентов в другие города в 2021/2022 учебном году отделом было оформлено 127 студентов, из них на олимпиады – 29 человек; на конференции – 8 человек; форумы, чемпионаты, хакатоны и др. – 90 человек.

2.6. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.6.1. Довузовская подготовка

Довузовская подготовка в ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ» реализуется Факультетом довузовской подготовки (ФДП) и Управлением по профориентации и набору (УПН), которые ведут свою работу по трём основным направлениям:

Информационное направление

Целевой аудиторией для подразделений являются школьники, студенты колледжей, а также их родители, преподаватели и учителя. С целью их своевременного информирования и создания в их глазах положительного имиджа и целостного образа Университета ФДП и УПН еженедельно публикуют новости, анонсы, пресс-релизы и объявления на Портале НИУ «МЭИ» и городских информационных порталах о предстоящих и прошедших мероприятиях для абитуриентов, работают в социальных сетях и тесно сотрудничают с другими подразделениями вуза, а также профильными органами государственной власти и СМИ.

В 2022 году Факультет довузовской подготовки продолжил наполнение своего раздела на Портале университета (<https://mpei.ru/Structure/uchchast/fdp/Pages/default.aspx>), сконцентрировав в одной входной точке информацию по всем направлениям работы подразделения и проводимым мероприятиям. Начата работа по созданию системы единой регистрации на все мероприятия для поступающих «Инженерный навигатор».

Управление по профориентации и набору ведет страницы в таких социальных сетях, как Вконтакте и Telegram. Активности УПН поддерживаются рекламными кампаниями, сайтами-агрегаторами и рассылками по поступающим.

Для расширения географии и увеличения охвата участников мероприятий НИУ «МЭИ» для будущих студентов ведётся активное сотрудничество с профильными федеральными министерствами и СМИ.

Так, в 2022 году была продолжена совместная работа с Министерством энергетики и Министерством просвещения РФ, а также компаниями-партнерами по проведению Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ

учащихся «#ВместеЯрче», на который было подано 14128 заявок с работами от обучающихся из 76 субъектов РФ.

В 2022 году Конкурс прошёл в трёх номинациях, каждая – для своей возрастной категории:

1) Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергия – основа всего» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов);

2) Конкурс сочинений на тему «Сила атома» (для обучающихся 5-11 классов);

3) Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическому направлению «Чистая энергетика» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса СПО).

Тематические направления номинаций были выбраны с учётом текущих приоритетов государственной политики в области энергетики, экологии и технологического развития.

Лауреаты в номинации «Сочинение» получили свои награды в региональных Информационных центрах по атомной энергии (ГК «Росатом»).

Лауреаты федерального этапа Конкурса в старшей номинации были приглашены в Москву для публичной защиты своих проектов и участия в образовательной программе.

Свои награды ребята получили из рук Министра энергетики Российской Федерации Николая Шульгинова и Ректора НИУ «МЭИ» Николая Рогалева. Министр внимательно ознакомился с проектами лауреатов в области возобновляемой энергетики, дал ребятам советы по их дальнейшему развитию и пожелал им найти себя в профессии и успешно построить своё будущее.

Наряду с этим, будущие инженеры познакомились с научным и учебным оборудованием кафедр НИУ «МЭИ» в области гидроэнергетики, ВИЭ и электроэнергетики, посетили цифровую подстанцию «Медведевская» (ПАО «Россети Московский Регион»), ТЭЦ-16 (ПАО «Мосэнерго»), ситуационно-аналитический центр ПАО «Русгидро», музей нефти (ПАО «Лукойл»).

Конкурс вошёл в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788, утвержден Минюстом России 03.10.2022 года, мероприятие №240).

По итогам был подготовлен видеоролик (<https://rutube.ru/video/7a17d4b64e613fc3549e8effa6cbbdd2/>).

Наряду с этим, был подготовлен видеоролик о проведении летних смен Инженерных каникул для Департамента образования и науки города Москвы (<https://rutube.ru/video/6606b1583481d61a28b6ed47f04a4898/>).

Помощник проректора Андрей Кондрат принял участие в качестве эксперта в Августовском педсовете для учителей города Москвы, а также в выпуске передачи для родителей на Московском образовательном телеканале по теме инженерного образования. Представители УПН выступили на Общегородских онлайн-совещаниях для родителей с темами, посвященными профориентации.

В рамках всех мероприятий НИУ «МЭИ» 2022 года для абитуриентов было подготовлено и роздано свыше 30 000 единиц раздаточных материалов: буклетов, листовок, сувенирной продукции.

Профориентационное направление

Профориентационная работа ФДП и УПН заключается в непосредственном контакте с целевой аудиторией подразделений в ходе проведения различных просветительских и конкурсных мероприятий или учебных занятий с потенциальными абитуриентами.

В 2022 году такими формами работы были:

- а) *Дни открытых дверей*
- б) *Проекты Департамента образования и науки «Инженерный класс в московской школе» и «ИТ-класс в московской школе».*

В ходе работы с учащимися инженерных и ИТ-классов города Москвы НИУ «МЭИ» был проведен ряд мероприятий для юных исследователей.

18 февраля 2022 года Организационный комитет во главе с ректором НИУ «МЭИ» подвел итоги XXXI Открытой московской инженерной конференции школьников «Потенциал», которая прошла в очно-дистанционном формате на площадке нашего университета.

В её заключительном этапе приняло участие 783 ученика из 78 образовательных организаций 7 регионов России и Республики Беларусь. Все вместе они представили экспертам 579 проектных работ. Это – максимум за всю 30-летнюю историю проведения Конференции.

Работа проходила в 22 тематических секциях. Наибольшей популярностью у старшеклассников пользовались такие направления исследований как «Информатика, информационные технологии и программирование» (140 проектов), «Приборостроение, электроника, радиотехника» (42 проекта), «Моделирование, прототипирование, материаловедение» (37 проектов), «Энергетика и энергосбережение» (36 проектов).

Параллельно с заседаниями секций, для всех желающих было организовано проведение 30 интерактивных обучающих занятий: мастер-классов, лекций, практикумов в очном и дистанционном формате.

Самыми посещаемыми из них стали встречи по таким актуальным и прикладным темам как «Твёрдые коммунальные отходы как альтернативное топливо для тепловых электрических станций России», «Солнечные панели или как снабжать планету Земля безграничной энергией», «Цифровая обработка изображений», «Электрическая проводка квартиры».

Суммарно на портале «Предпрофессиональное образование» на участие в мастер-классах зарегистрировалось более 450 учащихся.

В 2021/22 учебном году Конференция «Потенциал» включена в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 616).

С итогами Конференции можно ознакомиться на сайте <https://mpei.ru/news/potencial/Pages/default.aspx>.

В марте-мае 2022 года для учащихся 11-х классов был проведён Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (далее – Конкурс).

Данное конкурсное испытание организуется для 11-классников шестой год подряд (ранее носило названия «предпрофессиональный экзамен» и «конкурс предпрофессиональных умений») и уже успешно зарекомендовало себя как среди учеников, их родителей и учителей, так и в академическом сообществе.

Конкурс является выпускным экзаменом по профильной специальности для учащихся предпрофессиональных классов столичных школ. На нём обучающиеся могут проверить свои фундаментальные знания по профильным предметам и продемонстрировать прикладные умения и навыки по изучаемым в школах элективным курсам согласно Стандартам городских проектов. НИУ «МЭИ» является участником двух из них – «Инженерный класс в московской школе» и «ИТ-класс в московской школе». Конкурс состоял из двух этапов. Первый из них – теоретический – проходил удалённо на базе он-лайн платформы Московского центра качества образования (МЦКО) и представлял из себя независимую компьютерную диагностику по математике, физике, информатике, химии и другим дисциплинам. Их набор, а также форма второго, практического, этапа зависели от выбранной участником номинации и направления. Данный этап мог

проводиться как на базе вузов, так и в форме решения тематических тестов или небольших кейсов с автоматизированной проверкой.

В номинации «Инженерный класс» при регистрации на Конкурс старшеклассники могли выбрать одно из 6 направлений: технологическое, конструкторское, исследовательское, химико-технологическое, медико-инженерное или программирование, а в номинации «ИТ-класс» были доступны такие направления как «Большие данные», «Робототехника», «Моделирование и прототипирование», «Технологии связи», «Программирование», «Информационная безопасность».

В 2022 году оператором Конкурса было принято решение распределить зоны ответственности по подготовке контрольно-измерительных материалов между всеми вузами-участниками городских проектов.

В связи с этим практический этап конкурса в НИУ «МЭИ» проводился только по технологическому направлению, основанному на программах элективных курсов «3D-моделирование», «Технологии современного производства», «Микроэлектроника и схемотехника». Каждый конкурсный билет с заданием состоял из двух кейсов (на выбор участника). Первый кейс был посвящён созданию 3D-модели детали по заданному изображению с использованием САД-систем, а также анализу формообразования промышленного изделия. В ходе решения второго кейса участнику было необходимо собрать и запрограммировать микроконтроллерное устройство на базе платы Arduino, выполняющее заданные функции.

Сдачу практического этапа на площадке НИУ «МЭИ» выбрали 1414 учащихся более чем из 200 столичных школ. Решить задания ребята могли очно в вузе, на площадке своей школы или с использованием дистанционного подключения. После написания работ участники приглашались на заседания профильных экспертных комиссий для представления и защиты своих решений.

Наряду с этим, наш университет являлся разработчиком, консультантом и постпроктором на теоретическом этапе по конструкторскому направлению и направлению «Программирование» (номинация «Инженерный класс»), а преподаватели вуза выступили экспертами для анализа заданий других вузов по различным инженерным и ИТ направлениям.

Всего представителями 10 кафедр вуза было разработано свыше 240 заданий по математике, физике, информатике, а также проведена экспертиза свыше 500 задач.

Для углубленной и интенсивной подготовки к прохождению теоретического и практического этапа Конкурса учащиеся могли посетить цикл из трёх видеоконсультаций по выбранному направлению. Для учителей были подготовлены методические материалы.

Все демо-версии заданий, методические рекомендации, видеоразборы, записи консультационных сессий доступны на странице <https://im.mcko.ru/mo.php>.

Участники, победители и призёры Конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» награждаются памятными сертификатами и дипломами, а также имеют возможность получить дополнительные баллы за индивидуальные достижения при поступлении в НИУ «МЭИ».

На официальном сайте Мэра Москвы опубликована новость о проведении Конкурса с цитатой помощника проректора НИУ «МЭИ» (<https://www.mos.ru/news/item/103792073/>).

В течение лета и осени в Национальном исследовательском университете «МЭИ» прошли три смены *Инженерных каникул* для учащихся школ города Москвы: с 30 мая по 10 июня, с 24 по 30 августа и с 31 октября по 04 ноября 2022 года.

Данное ежегодное образовательное событие было организовано в рамках проекта Департамента образования и науки города Москвы «Инженерный класс в московской школе».

Программа Инженерных каникул представляла из себя единый образовательный курс, включающий различные формы занятий: лекции, практикумы, встречи с известными учёными, представителями энергетической отрасли и IT-компаний, виртуальные и очные экскурсии на промышленные предприятия и объекты топливно-энергетического комплекса столичного региона, лабораторные работы с применением научно-исследовательского и учебного оборудования ведущих кафедр вуза, а также дистанционных образовательных технологий.

Более 2/3 обучающего курса являлось практикоориентированным и преследовало цель комплексного погружения старшеклассников в вузовскую среду.

Длительность программы для первой смены – 36 академических часов, для второй и третьей смены – 20 академических часов.

Занятия проходили на базе более чем 30 кафедр и центров 10 институтов, входящих в состав НИУ «МЭИ».

Всего в трёх сменах приняло участие 483 учащихся 10-х и 11-х классов более чем из 40 московских школ.

29 сентября 2022 года на базе НИУ «МЭИ» состоялась ***Городская научно-практическая конференция «Энергосбережение – не просто экономия, а рациональное потребление».***

Данное событие проходит в нашем вузе ежегодно в рамках Городского фестиваля научно-технического творчества молодёжи «Образование. Наука. Производство» при поддержке Городского методического центра Департамента образования и науки города Москвы.

Работа конференции была организована в трёх секциях: «Энергосбережение», «Водосбережение», «Переработка и утилизация отходов». В каждой из них были представлены лучшие проекты лауреатов Городского конкурса «Ресурсосбережение: инновации и таланты» в номинациях «Инженерный проект», «Программный проект», «Социальный мультимедийный проект». Все слушатели встречи могли задать сверстникам интересующие вопросы, а также

пообщаться с профильными экспертами, в роли которых выступали ведущие преподаватели трёх кафедр Института энергоэффективности и водородных технологий НИУ «МЭИ».

В программе для слушателей из числа учащихся 8-11 ИТ- и инженерных классов были также предусмотрены интерактивные мастер-классы, практикумы, экскурсии от ведущих преподавателей университета, а также открытые встречи с представителями энергетических и ИТ-компаний. Всего данные события посетило свыше 300 человек.

В течение ноября и декабря 2022 года в Национальном исследовательском университете «МЭИ» в седьмой раз прошёл Городской инженерный квест «Ночь техники» (<https://mpei.ru/news/nightech/Pages/default.aspx>).

Квест проходил в 2 этапа. На первом заочном этапе школьникам 8—11 классов было необходимо объединиться в команды и предложить план по строительству объектов «зелёной» энергетики в одном из регионов России.

Ребятам требовалось грамотно и лаконично изложить свою идею и убедить экспертов инвестировать в её развитие.

18 команд, набравших наибольшее количество баллов на первом этапе, были приглашены на очный тур «Прохождение по маршруту».

Перед его началом все команды прошли он-лайн жеребьёвку, на которой были выбраны по 2 «точки» квеста для каждой из них.

Чтобы успешно преодолеть второй этап, командам было необходимо разгадать викторину, решить инженерную или изобретательскую задачу, выполнить небольшую лабораторную работу или, например, ликвидировать нештатную ситуацию на АЭС.

Тематика данных активностей была связана с различными инженерными направлениями подготовки и научных исследований НИУ «МЭИ», такими как электроэнергетика, возобновляемая и водородная энергетика, тепловая и атомная энергетика, ядерные технологии, инженерная экология, энергосбережение, 3D-моделирование, сканирование и печать, программирование микроконтроллеров, информационная безопасность, мехатронные системы, графическое программирование, цифровая обработка изображений, биотехнические системы, технологии дополненной и виртуальной реальности, робототехника, нанoeлектроника и др.

Всего в квесте 2022 года приняло участие 535 учащихся 8-11 классов из 21 столичной школы.

В период с января по декабрь 2022 г. НИУ «МЭИ» было проведено 6 интерактивных экскурсий на кафедры МЭИ и предприятия-партнеры университета, а также 25 тематических семинаров, мастер-классов, практикумов, деловых игр и лекций по различным направлениям учебной и научной деятельности вуза, таким как цифровая энергетика, электротехника и электромонтаж, связь и коммуникации, защита данных, колёсные роботы и мехатроника,

пневматические системы, «цифровой атом», технологии «умного города», работа с базами данных, 3D-моделирование, технологии виртуальной реальности и др. Встречи были открыты для ребят, обучающихся по направлениям проекта «ИТ-класс в московской школе»: «Программирование», «Моделирование и прототипирование», «Большие данные», «Технологии связи», «Информационная безопасность», «Робототехника».

Всего их посетило 658 школьников из 57 московских школ.

9 сентября 2022 г. НИУ «МЭИ» провёл День профориентации для учащихся 9–11 классов столичных школ в рамках общегородской акции «Учебный день в городе». Стены ведущего энергетического вуза, а также площадки компаний – партнёров университета смогли учащиеся инженерных и ИТ-классов. Для них были организованы мастер-классы, интерактивных лекции, практические занятия и экскурсии. Ребята смогли на несколько часов погрузиться в студенческую жизнь и познакомиться с различными ИТ-специальностями. Самой популярной образовательной встречей стал практикум «Автоматизация управления гидроэлектростанцией», который познакомил гостей со способами применения современных информационных технологий в энергетике. На примере программирования специализированных логических контроллеров учащиеся изучили особенности управления режимами работы ГЭС. Параллельно были проведены такие мастер-классы, как «Виртуальная реальность в энергетике, цифровые двойники», «Основы реверс-инжиниринга», «Программирование промышленного робота КУКА», «Электроника – это просто!» и многие другие.

Несколько образовательных встреч было проведено на площадках или совместно с компаниями-партнёрами: ПАО «Русгидро», дивизионами ГК «Росатом», АО «ОЭК».

Информация обо всех мероприятиях раздела (б) опубликована на сайте проекта «Инженерный класс в московской школе» profil.mos.ru.

в) Проект «Субботы московского школьника»

В период с 19 февраля по 17 декабря 2022 года на базе Национального исследовательского университета «МЭИ» был организован цикл из 63 мероприятий проекта «Субботы московского школьника»: «Университетские субботы» и «Инженерные субботы».

Данные профориентационные встречи были посвящены различным направлениям исследований вуза, таким как электроэнергетика, гидроэнергетика, альтернативная энергетика, ядерные и прикладные технологии, информатика и радиотехника, электротехника и электромонтаж, энергосберегающие технологии, робототехника, прикладная химия, моделирование и прототипирование, инженерный дизайн, экономика, лингвистика и др. Из-за эпидемиологической ситуации часть занятий была проведена с использованием дистанционных образовательных технологий.

Всего данные события посетили 750 учащихся школ, 32 студента СПО, 97 педагогов и родителей обучающихся из более чем 40 образовательных учреждений столицы. Регистрация участников была обеспечена на Портале проекта «Субботы московского школьника» (<https://events.educom.ru/>), также описания событий размещались на Портале НИУ «МЭИ».

50 занятий носили интерактивный характер и были организованы в форме мастер-классов, практикумов, творческих воркшопов, экскурсий, квизов, деловых игр. Длительность образовательных встреч – не менее двух академических часов. На многих из них гости могли ознакомиться с работой высокотехнологичного программного обеспечения и сложного оборудования.

г) *Распределенная инженерная школа НИУ «МЭИ»*

Проект реализуется с 2018/19 учебного года.

Его идея заключается в интеграции с вузом учебных программ 10-х инженерных классов по профильным техническим предметам, таким как «физика», «математика», «информатика» и введении в них дополнительных элективных курсов согласно Стандарту проекта «Инженерный класс в московской школе». Таким образом, ребята еженедельно проводят 6 уроков на кафедрах НИУ «МЭИ», посещая различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные работы. Также ежемесячно до 6 часов уделяется профориентационной деятельности, включающей в себя, наряду с аудиторными часами, экскурсии на кафедры и объекты топливно-энергетического комплекса столичного региона, мастер-классы с ведущими преподавателями.

Занятия в МЭИ посещают более 60 учащихся школ №498, №1228 (в 2021/2022 уч. году – дистанционно и с выездом преподавателей в школы). Их главной целью является усиление предпрофильной подготовки школьников по инженерным дисциплинам и получение ими углубленных знаний о технических специальностях. В работе Школы на регулярной основе задействованы преподаватели кафедр Общей физики и ядерного синтеза, Моделирования и проектирования энергетических установок, Прикладной математики и искусственного интеллекта, Высшей математики, которые ведут такие курсы как «Инженерный практикум», «Программирование на Python», «3D-моделирование», «Математический практикум».

д) *Профориентационные выезды в школы и образовательный туризм*

Охвачено около 600 человек. Формы выездов: обзорная лекция о вузе, тематические мастер-классы и квесты от кафедр и ФДП, проведение практикумов.

В 2022 году НИУ «МЭИ» принимал школьников из Республики Саха (Якутия), Удмуртской Республики, Кировской области, Сахалинской области, столичных образовательных организаций.

Наши представители, в свою очередь, выезжали в школы Москвы, Московской области, Волгоградской области, Республики Башкортостан.

25 ноября 2022 г. на базе столичной Школы №1981 команда сотрудников НИУ «МЭИ» приняла активное участие в Едином дне профориентации «Школа – навигатор будущего». Интерактивная экспозиция НИУ «МЭИ» заняла достойное место и была высоко отмечена юными гостями. На ней ребята смогли познакомиться с энергетическими, радиотехническими и ИТ-специальностями, а также принять участие в четырёх мастер-классах.

е) Работа Центра технологической поддержки образования (ЦТПО)

В 2022 году в ЦТПО прошли обучение 850 школьников с 1 по 11 класс по бесплатным инженерным обучающим программам дополнительного образования «Альтернативные источники энергии – первые шаги» (вводный), «Основы 3D моделирования» (ознакомительный), «Введение в электронику и автоматику» (базовый), «Радиоэлектроника – первые шаги» (ознакомительный), «Основы промышленного дизайна» (вводный), «Радиоэлектроника и мехатроника» (углубленный), «Мобильная робототехника» (углубленный), «Основы программирования движений роботов» (ознакомительный), «Знакомство с мобильными роботами, учимся управлять» (вводный), «Прототипирование» (углубленный).

ж) Всероссийская инженерная смена «Школа молодого энергетика»

С 21 октября по 3 ноября 2022 года на базе Всероссийского детского центра «Смена» прошла Всероссийская инженерная смена «Школа молодого энергетика», которая объединила 60 школьников из 25 регионов России в возрасте от 14 до 17 лет.

Все её участники прошли строгий конкурсный отбор, являясь победителями и призёрами профильных отраслевых олимпиад и конкурсов.

Организаторами смены выступили Министерство энергетики Российской Федерации и НИУ «МЭИ». Проект входит в Общероссийский план молодежных мероприятий, направленных на популяризацию топливно-энергетического комплекса, энергосбережения и инженерно-технического образования («ТЭК для молодежи»), который с 2019 года совместно реализуют Минэнерго России, Минобрнауки России, Минпросвещения России, Росмолодежь и АНО «Россия – страна возможностей».

Цель занятий направлена на профориентацию обучающихся в сфере развития ТЭК России и популяризацию инженерных профессий в целом. В течение двух недель участники посещали интерактивные практикумы, лекции, игры, тренинги и мастер-классы, а также встречались с ведущими экспертами отрасли. В ВДЦ «Смена» ребята осваивали методы работы с ресурсосберегающими и цифровыми технологиями, учились читать и собирать электрические схемы, разбирались в тонкостях функционирования энергосистемы России.

Под руководством преподавателей НИУ «МЭИ» юные инженеры создали прототипы простейших электронных устройств, состоящих из счётчиков, таймеров, светодиодных индикаторов, а также познакомились с принципами релейной защиты и автоматики.

Для высокомотивированных учащихся был разработан специальный курс занятий на цифровых отладочных тренажёрах, в ходе которого будущие энергетики могли реализовать заданные алгоритмы управления на языке функциональных блок-схем (FBD) с использованием программируемых реле ПР-200 и среды программирования OWENLogic.

Остальные дни были посвящены тематическим занятиям от компаний-партнеров: ПАО «РусГидро», ПАО «Россети», ГК «Росатом», АО «СО ЕЭС».

з) *Подготовительные курсы.* Форма обучения: очная вечерняя, выходного дня, дистанционная, заочная. Дисциплины: математика, физика, информатика, русский язык и др.

и) *Олимпиады*

Олимпиада школьников «Надежда энергетики» (организатор - НИУ «МЭИ») проводилась по предметам «математика», «физика», «информатика» и по комплексу предметов (физика, информатика, математика) для школьников 5-11 классов. По предметам «математика», «физика» и «информатика» Олимпиада вошла в Перечень олимпиад, утвержденный Минобрнауки России на 2018/2019 гг., а по предмету «физика» и по комплексу предметов (физика, информатика, математика) – в Перечень интеллектуальных и творческих конкурсов, утвержденный Министерством просвещения России на 2018/2019 гг.

Спонсорами и партнерами Олимпиады школьников «Надежда энергетики» выступили известные в России компании «ССТ», «Доктор Веб», «РусГидро».

Участниками Олимпиады школьников «Надежда энергетики» сезона 2018/2019 г. по всем предметам стали учащиеся 52 регионов России, а также Беларуси, Украины и Таджикистана. Были организованы 26 площадок проведения Олимпиады. В общей сложности в Олимпиаде приняли участие 3228 человек.

В трех олимпиадах МЭИ выступил в качестве соорганизатора:

- *«Объединенная межвузовская математическая олимпиада»* – на площадке МЭИ в заключительном этапе участвовали 97 школьников;

- *«Интернет-олимпиада школьников по физике»* - на площадке МЭИ (Москва) в заключительном этапе участвовали 70 школьников, на площадке ВФ МЭИ (Волжский) – 43 школьника;

- *Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»* по предмету математика. В ней приняли участие – 78 человек.

Всего на конец 2022 года у НИУ «МЭИ» заключено 79 договоров о сотрудничестве со школами-партнёрами 11 субъектов Российской Федерации.

В Таблицах 2.6.1 и 2.6.2 приведена статистика поступления по основным направлениям довузовской подготовки.

Таблица 2.6.1 - Поступление из школ-участниц проектов предпрофессионального образования в 2022 году

Основа обучения	Количество зачисленных выпускников из школ проекта «Инженерный класс в московской школе»			Количество зачисленных выпускников из школ проекта «ИТ-класс в московской школе»		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
На бюджетной основе	441	18	8	363	2	2
На платной основе	185	51	23	69	9	3

Таблица 2.6.2 - Поступление по итогам участия в мероприятиях Департамента образования и науки города Москвы

Мероприятие	2020 год		2021 год		2022 год	
	Подало документы	Зачислено на бюджет	Подало документы	Зачислено на бюджет	Подало документы	Зачислено на бюджет
Конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (Конкурс предпрофессиональных умений, предпрофессиональный экзамен)	969	161	594*	102*		
Конференция «Потенциал»	94	20	2*	0*		
Конференция «Инженеры будущего»	147	26	40*	7*		
Городской квест «Ночь техники»	41	8	3*	1*		

* - Полный учёт не вёлся. Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений

Всего зачислено на бюджет: 2652 человека.

Из них из московских образовательных учреждений: 998 человек (38%).

Из них приняло участие в мероприятиях ФДП: ~30%.

Выставочная деятельность

Сотрудники кафедр, УПН и ФДП НИУ «МЭИ» активно принимают участие в крупнейших образовательных и научно-познавательных выставках, а также организуют свои. Ниже приведены основные из них:

а) Международная выставка «*Образование и карьера*»: Москва, Гостиный двор (5-6 марта, 3-4 ноября 2022 года). Более 1000 посетителей. Сайт: <http://znanie.info>.

б) *Московский международный салон образования*: Москва, ВДНХ, 29-30 апреля 2022 г. Более 5000 посетителей. Участники: Приемная комиссия МЭИ, Институт развития самбо им. А.А.Харлампиева. Был организован круглый стол по цифровизации энергетики с участием НИУ «МЭИ» и представителей энергетических компаний. Сайт: <http://mmco-expo.ru>.

в) *Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+*

Москва, ЦВК «Экспоцентр», 7-8 октября 2022 г. Ключевыми темами Фестиваля стали новая медицина, освоение космоса, обеспечение безопасности, инновационные производственные технологии и материалы, связанность территорий и освоение пространства, климат и экология, генетика и качество жизни, энергетика будущего, искусственный интеллект. Приняло участие 5 подразделений и кафедр НИУ «МЭИ». Около 5000 посетителей. Сайт: <http://www.festivalnauki.ru/>.

В рамках Фестиваля 7 октября 2022 г. в НИУ «МЭИ» прошёл лекторий. Темы интерактивных лекций: «Современные методы управления ИТ-проектами», «Миражи и их связь с увеличенной дальностью работы радиолокатора», «Энергоэффективный дом с нулевым углеродным следом», «Настоящее и будущее практического использования технологии блокчейн», «Вас подслушивают!? Защищайтесь!».

г) *Образовательный форум «Навигатор поступления»*

13 марта 2022 г. сотрудники НИУ «МЭИ» приняли участие в Образовательном форуме «Навигатор поступления» в Калуге. В Калужской области мероприятие подобного уровня проводилось впервые, но сразу же стало очень популярным среди учащихся школ и студентов колледжей, а также их родителей и педагогов. За 7 часов работы выставочную площадку посетило свыше 800 человек.

Команда продвижения НИУ «МЭИ» приняла активное участие в работе Образовательного форума «Навигатор поступления», который прошёл 5-6 февраля и 26-27 ноября 2022 года в столичном Центре международной торговли.

«Навигатор Поступления» – это образовательная выставка, на которой всего за один день абитуриенты совместно с родителями могут определиться со своей будущей профессией, пройти тестирование на профориентацию, пообщаться с представителями более 50 ведущих вузов и колледжей России, прослушать лекции от топовых спикеров и определить свой уровень знаний относительно требований ЕГЭ и ОГЭ.

Одно из ведущих мест в выставочной части Форума занимала интерактивная экспозиция НИУ «МЭИ», которая вызвала большой интерес среди посетителей. За 2 дня на ней побывало свыше 2000 человек: потенциальных абитуриентов, их родителей и учителей.

На стенде университета у каждого желающего была возможность своими руками собрать электрический выключатель, миниатюрную полицейскую мигалку или сенсорную кнопку. Ребята знакомились с принципами работы солнечных и ветровых электростанций через проведение экспериментов на представленном лабораторном оборудовании.

Гости могли научиться собирать одну из самых известных головоломок мира – кубик Рубика и его более современные модификации, а также пообщаться со студентами НИУ «МЭИ» – победителями международных соревнований по интеллектуальным видам спорта и участниками телевизионных шоу.

В преддверии Форума для юных гостей было подготовлено видеоприглашение на выставку от НИУ «МЭИ».

2.6.2 Послевузовская подготовка и дополнительные виды образования

Дополнительное образование – важный элемент образовательной деятельности, роль которого особенно возрастает в условиях цифровой трансформации. НИУ «МЭИ» имеет многолетний опыт реализации дополнительных образовательных программ, реализуя программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации и общеразвивающей подготовки. Одной из важнейших задач НИУ «МЭИ» в области дополнительного образования является постоянное совершенствование и повышение качества дополнительных образовательных программ, в том числе реализуемых с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В системе дополнительного профессионального образования НИУ «МЭИ» работают центры дополнительного образования, которые созданы при кафедрах университета, и являются или самостоятельными структурными подразделениями, или центрами финансовой ответственности, осуществляющими деятельность в рамках общей системы дополнительного профессионального образования «НИУ «МЭИ». Центры дополнительного образования занимаются набором слушателей, координацией расписания занятий, учетом успеваемости слушателей. Центры дополнительного образования совместно с руководителями образовательных программ являются гарантами качества реализации учебного процесса и формирования результатов обучения.

Организационное и координационное взаимодействие центров, работодателей, слушателей осуществляет Отдел дополнительного профессионального образования (ОДПО), входящий в структуру Института дистанционного и дополнительного образования. Задачей

отдела является обеспечение системы законодательного регулирования, процессов учета контингента, подготовки документов выпускникам дополнительных профессиональных программ (ДПП), а также организации хранения документации.

Для обеспечения процессов координации образовательной деятельности используются ИС 1С: Управление учебным центром и 1С: Документооборот, которые позволяют формировать личные дела слушателей, готовить и согласовывать приказы о зачислении, отчислении, аттестации и прочее. При внедрении информационных систем 1С была осуществлена интеграция с ИС «Электронный МЭИ», что позволяет пользоваться актуальной базой утвержденных программ дополнительного образования.

Также к основным видам деятельности ОДПО можно отнести организацию и координацию процесса повышения квалификации научно-педагогических и административных работников университета, ведение реестра соответствующих документов в соответствии с требованиями ФГОС. В 2022 году прошли дополнительное обучение 1660 сотрудников.

Осенью 2022 года для заведующих кафедрами и их помощников были реализованы программы ДПО «Управление университетом: лидерство и руководство» и «Управление университетом: стратегия развития по модели EFQM» соответственно, на которых прошли обучение 119 слушателей. Результатом данных программ стали разработанные для каждой кафедры программы развития, соответствующие современным требованиям в области управления качеством.

Другой важной задачей является предоставление дополнительных образовательных услуг обучающимся университета, в том числе в рамках реализации программы «Приоритет-2030». В 2022 году получили дополнительную квалификацию 369 студентов. Также с 2022 года реализуется проект «Цифровая кафедра» по обучению студентов на программах профессиональной переподготовки цифровым компетенциям. В сентябре 2022 года на данные программы зачислено 1009 слушателей.

При реализации дополнительных профессиональных программ «НИУ «МЭИ» руководствуется внутренней политикой в области гарантий качества, основанной на политике гарантий качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA), Европейским опытом в сфере обучения в течение всей жизни (Lifelong learning), Европейской системой «Общая структура гарантии качества в (дополнительном) профессиональном образовании»(CQAF), Европейским стандартом качества непрерывного профессионального образования и обучения (EQAVET).

Все программы ДПО ориентируются на актуальные запросы работодателей и соответствуют региональным и отраслевым требованиям, а также системе менеджмента качества МЭИ.

В 2022 году была пройдена процедура профессионально-общественной аккредитации в Национальном центре профессионально-общественной аккредитации. Десять программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки были высоко оценены Национальным аккредитационным советом и получили соответствующие свидетельства. В 2022 году на этих программах прошли обучение 683 слушателя.

Программы ДПО разрабатываются на основании «Положения о разработке и реализации дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ», утвержденного приказом №902 от 28.12.2021 г. и ежегодно обновляются с целью соответствия требованиям меняющегося законодательства и/или запросам слушателей и/или работодателей.

Разработкой ДПП занимаются руководители образовательных программ, назначенные из числа профессорско-преподавательского состава МЭИ, являющиеся специалистами в предметной области программы.

Содержание ДПП соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и/или профессиональных стандартов. Соответствие устанавливается через:

1. Сопоставление результатов освоения программы с формируемыми компетенциями на основании соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Сопоставление результатов обучения (выраженных в форме знаний, умений и владений (при наличии)), сформулированных в дополнительной образовательной программе, и трудовых функций, необходимых знаний и умений, заявленных в профессиональных стандартах.

3. Сопоставление программ промежуточной и/или итоговой аттестации и планируемых результатов обучения.

НИУ «МЭИ» использует при реализации дополнительных профессиональных программ смешанные технологии обучения, которые получили особую популярность в период пандемии. Часть занятий проводятся в режиме вебинаров, что является не только вынужденной мерой, но и результатом повышения цифровых компетенций в обществе и готовности к работе в ЭИОС.

Для организации групповой работы используются облачные доски, которые позволяют работать над проектами в удаленном режиме, а также системы контроля результатов на основе LMS системы.

При реализации ДПП используются специализированные учебные классы, оборудованные современной техникой компьютерные классы, мультимедийное оборудование, студии видеозаписи и монтажа учебных фильмов на основе системы «Хромокей» и системы JALINGA (световая доска).

Руководители ДПП привлекают к реализации программы высококвалифицированные кадры из числа штатных преподавателей МЭИ, а также представителей профильных работодателей из числа наиболее опытных специалистов.

Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины, ведут научную и/или методическую работу, подтверждая тем самым актуальность знаний по преподаваемым дисциплинам.

Современные тенденции развития образования, особенно проявившиеся в пандемию, наглядно продемонстрировали необратимость перевода образовательных услуг в дистанционный формат. Бесспорно, такой формат востребован потребителем, так как экономит время на поездках в университет, а также позволяет учиться в любое удобное время. При этом настоящим вызовом, и как следствие конкурентным преимуществом, для образовательных организаций является сохранение качества предоставляемых услуг.

В этом направлении НИУ «МЭИ» активно оцифровывает свои программы ДПО, при этом внедряя элементы виртуальной реальности, что позволяет удаленно «присутствовать» на всех лабораторных объектах университета.

Ассортимент дополнительных образовательных программ постоянно обновляется как в количественном, так и в качественном направлении. Это обусловлено анализом спроса на реализуемые программы, отзывами выпускников и работодателей, мониторингом программ конкурентов.

В 2022 году было разработано и актуализировано 246 дополнительных профессиональных программ, по которым было обучено 5517 слушателей, более подробно результаты 2022 года представлены в таблице 2.6.3.

Таблица 2.6.3 - Количество реализованных программ ДПО и обученных слушателей в 2022 г.

№	Вид экономической деятельности	Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка	
		Программ	Слушателей	Программ	Слушателей
1	Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство				
2	Добыча полезных ископаемых				
3	Обрабатывающие производства	3	55	1	3
4	Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	85	654	22	180
5	Водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	4	31	1	2
6	Строительство	10	115	6	92
7	Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов				

№	Вид экономической деятельности	Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка	
		Программ	Слушателей	Программ	Слушателей
8	Транспортировка и хранение			2	4
9	Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания				
10	Деятельность в области информации и связи	6	296	6	61
11	Деятельность финансовая и страховая				
12	Деятельность по операциям с недвижимым имуществом				
13	Деятельность профессиональная, научная и техническая	40	825	23	641
14	Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	1	202		
15	Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	2	961	5	390
16	Образование	24	908	1	4
17	Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг				
18	Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений				
19	Предоставление прочих видов услуг	4	93		
20	Деятельность домашних хозяйств как работодателей; недифференцированная деятельность частных домашних хозяйств				
21	Деятельность экстерриториальных организаций и органов				
22	ВСЕГО	179	4140	67	1377

2.6.3 Подготовительные курсы

Подготовительные курсы (ПК) являются учебным подразделением Факультета Довузовской Подготовки НИУ "МЭИ".

Цель обучения на курсах:

- ❖ подготовка к освоению программ вузовских дисциплин;
- ❖ успешная сдача ЕГЭ (11 класс) или ОГЭ (9 класс);
- ❖ успешная сдача вступительных экзаменов, проводимых НИУ «МЭИ» самостоятельно для абитуриентов, имеющих среднее профессиональное и высшее образование.

На ПК принимаются без экзаменов школьники 9-х, 10-х и 11-х классов и учащиеся технических колледжей соответствующих курсов, лицеев и те, кто уже имеет среднее и высшее образование. Слушателям в 10-х и 11-х классах дают возможность выбрать учебную группу и день занятий. Набор слушателей в 9-е и 10-е классы проводится в течение всего учебного года.

Подготовка учащихся на ПК проводится по физике, математике, русскому языку и информатике. Дополнительно, для абитуриентов имеющих среднее профессиональное и высшее образование, проводится курс по обществознанию.

Таблица 2.6.4. – Программы обучения на подготовительных курсах

Годовая программа (продолжительность занятий)		Сокращенная форма обучения (продолжительность занятий)	
СПО (колледж)	16 уч. занятий	СПО (колледж)	7 уч. занятий
9-10 класс	28-30 уч. занятий	ЕГЭ для 11 класса	6-10 уч. занятий
11 класс	30-32 уч. занятия	ОГЭ для 9 класса	6 уч. занятий

Таблица 2.6.5 – Количество обучающихся на подготовительных курсах

Отчетный период	Наименование программы	Кол-во договоров
2018-2019 учебный год	Итог по всем программам	288 договоров за учебный год
2019-2020 учебный год	Итог по всем программам	257 договоров за учебный год
2020-2021 учебный год	Итог по всем программам	211 договоров за учебный год
2021-2022 учебный год	Итог по всем программам	276 договоров за учебный год
01.01.2022-31.12.2022	Итог по всем программам	272 договора за календарный 2022 год

2.7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

2.7.1. Работа федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки «13.00.00 Электро- и теплоэнергетика»

Деятельность федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (далее – федеральное УМО) в 2022 году осуществлялась в соответствии с Положением о федеральном учебно-методическом объединении в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, утвержденном приказом Минобрнауки России от 19 августа 2016 г. №1074 (Приложение №7).

В УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика входят три направления подготовки: Теплоэнергетика и теплотехника, Электроэнергетика и электротехника, Энергетическое машиностроение и две специальности, применяемые при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения: 13.05.01 Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов, 13.05.02 Специальные электромеханические системы.

На конец 2022 года в системе высшего образования России 204 образовательные организации реализуют образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки и специальностям, входящим в УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, из них:

16 вузов по трем направлениям подготовки;

73 вуза по двум направлениям подготовки;

115 вузов по одному направлению подготовки.

Деятельность федерального УМО осуществлялась по следующим основным направлениям.

Организация и проведение заседаний федерального УМО. В отчетном году было проведено два заседания федерального УМО.

Первое заседание было проведено в формате видеоконференции 28 июня 2022 г.

Заседание с приветственным словом открыл председатель федерального УМО профессор Комов А.Т. Далее участникам мероприятия было представлено сообщение об основных тематиках парламентских слушаний «Развитие системы высшего образования в Российской Федерации», которые состоялись 27 июня 2022 г.

С докладом «Подходы к реализации программ с несколькими квалификациями» по изменениям в нормативно-правовом обеспечении в системе высшего образования, принятым для регламентации одновременного получения нескольких квалификаций, выступил член федерального УМО, проректор НИТУ «МИСиС» Петров В.Л.

Опыт разработки и реализации образовательной программы с получением двух квалификаций за счет программы ДПО в докладе «Опыт КГЭУ по присвоению дополнительной квалификации обучающимся» представил проректор КГЭУ Леонтьев А.В.

Проректор ИГЭУ Гусенков А.В. в докладе «Дополнительные квалификации обучающихся энергетических направлений подготовки: выбор и подходы к формированию» представил интегративную модель конструирования образовательных программ, которая позволяет разрабатывать ОПОП с получением двух квалификаций в рамках одной образовательной программы.

Начальник отдела методического обеспечения и управления качеством образования НИУ «МЭИ» Абрамова Е.Ю. с выступлением «Независимая оценка квалификаций как инструмент получения второй квалификации» представила первый опыт организации независимой оценки квалификаций выпускников программы бакалавриата по направлению «Электроэнергетика и электротехника».

В завершении заседания учёный секретарь Егорова Л.Е. отчиталась о деятельности федерального УМО за прошедший период.

Вторая часть расширенного заседания включала выступления участников и дискуссию по вопросу получения обучающимися двух квалификаций.

Количество точек подключения - более 50. По результатам заседания федерального УМО было принято решение (Приложение 1).

Второе выездное заседание федерального УМО было проведено 21-24 сентября 2022 г. на базе Новосибирского государственного технического университета (НГТУ). Заседание проводилось с участием в формате видеоконференции заинтересованных представителей образовательных организаций и работодателей.

В рамках заседания был проведен круглый стол «Сетевое взаимодействие НГТУ с вузами России в области электро- и теплоэнергетики». С презентацией «Нормативно-правовые акты реализации образовательных программ в сетевой форме» выступила учёный секретарь федерального УМО Егорова Л.Е. Декан факультета энергетики НГТУ Русина А.Г. рассказала о совместных образовательных программах, реализуемых на факультете, о проблемах, которые возникают при реализации сетевых программ и путях их решения. Опыт реализации сетевой программы дополнительного образования в рамках международного проекта TEMPUS доложил заведующий кафедрой автоматизированных электротехнологических установок НГТУ Алиферов А.И. В совместном докладе доцент кафедры электроэнергетических систем НИУ «МЭИ» Кузнецов О.Н. и профессор кафедры автоматизированных электроэнергетических систем НГТУ Фишов А.Г. рассказали о планах по проведению части цикла лабораторных работ по дисциплине «Электромеханические переходные процессы в ЭЭС» на стендах НГТУ. Вопросы разработки сетевых образовательных программ в условиях существующей нормативно-правовой базы вызвали активное обсуждение участниками круглого стола.

Заседание федерального УМО с приветственным словом открыли заместитель председателя федерального УМО Гусенков А.В. и ректор НГТУ Батаев А.А.

Директор ассоциации выпускников НГТУ (НЭТИ) Пономарев В. Б. рассказал о деятельности ассоциации и креативном подходе в организации внеучебной работы со студентами университета.

С докладом «Трансформация образовательной политики НГТУ в рамках программы стратегического развития Приоритет-2030» выступил проректор по учебной работе НГТУ Чернов С.С.

Заведующий лабораторией автоматизации энергосистем НГТУ Казанцев Ю.В. рассказал участникам заседания об опыте взаимодействия с предприятиями-партнёрами и корпоративных программах дополнительного профессионального образования. В формате видеоконференции был заслушан доклад директора института энергетики Саратовского государственного технического университета им. Гагарина Ю.А. Калгановой С.Г. «Организация подготовки магистров по направлению 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника с СГТУ им. Гагарина Ю.А.»

О реализации новой модели государственной аккредитации для неаккредитованных образовательных программ участникам заседания доложил доцент кафедры электроэнергетических систем НИУ «МЭИ» Шведов Г.В.

Учёный секретарь Егорова Л.Е. ознакомила участников заседания с деятельностью федерального УМО за отчетный период и рассказала об экспертизе проекта основной профессиональной образовательной программы по профилю «Цифровая энергетика» направления Электроэнергетика и электротехника, разработанного Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения (ГУАП) в рамках реализации мероприятий: «Обеспечение достижения результатов федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Заведующий кафедрой электромеханики и робототехники ГУАП Солёный С.В. представил разработанный проект ОПОП в презентации «Особенности разработки/актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по совокупности направлений подготовки 13.03.02 и 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», содержащих образовательные модули, направленные на формирование цифровых компетенций».

В очном формате в заседании приняли участие 22 человека, в формате видеоконференции было зарегистрировано 69 точек подключения.

Участники заседания посетили Институт ядерной физики, Институт теплофизики и Технопарк Академгородка СО РАН, ознакомились с основными научными направлениями деятельности институтов, организацией взаимодействия между институтами СО РАН и НГТУ, структурой Технопарка и проектами бизнес-инкубатора. По результатам заседания ФУМО было принято решение (Приложение 2).

Организация и проведение конференций, семинаров, совещаний и иных мероприятий по вопросам совершенствования системы высшего образования.

Федеральным УМО была организована III Всероссийская научно-методическая конференция «Высшее образование: новые вызовы и современные решения при реализации образовательных программ». Конференция проводилась в формате видеоконференции 19-20 декабря 2022 г.

Основные тематики конференции:

- Подготовка кадров для цифровой энергетики. Компетенции, направленные на применение сквозных цифровых технологий (цифровые компетенции).
- Реализация образовательных программ бакалавриата с траекторией «2+2».
- Модели образовательных программ высшего образования с присвоением выпускнику нескольких квалификаций.
- Опыт реализации образовательных программ высшего образования с присвоением выпускнику нескольких квалификаций.
- Переход на отечественное программное обеспечение.

За два дня конференции было представлено 16 докладов, подготовленных авторами и авторскими коллективами из 10 образовательных организаций. Мероприятие объединило собой более 60 участников из 26 университетов России. Кроме того, в конференции принимали участие представители НАРК и Ассоциации «ЭРА России».

По результатам мероприятия планируется издание сборника материалов конференции.

Взаимодействие с Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России. В рамках взаимодействия с Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России федеральным УМО за 2022 год были подготовлены:

- ответ на письмо от 14.07.2022 г. №МН-5/4206 «О направлении кандидатуры от ФУМО во временную рабочую группу» (письмо от 22 июля 2022 г. №3012/22п);
- письмо Министру науки и высшего образования РФ Фалькову В.Н. с предложениями ФУМО по изменению Перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки в части УГСН 18 ЭНЕРГЕТИКА, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА (письмо от 16.11.2022 г. №3012/22п);
- ответ на письмо от 28.11.2022 г. №МН-5/35667 «О перечне преемственных направлений» (письмо от 23 декабря 2022 г. №3029/22п).

Участие в вебинаре на тему: «Расширение образовательными организациями высшего образования практики реализации образовательных программ в сетевой форме» 14 октября 2022 г. (трансляция на Youtube канале, участник Егорова Л.Е.).

Участие в вебинаре на тему «Модели реализации образовательных программ высшего образования: присвоение выпускнику нескольких квалификаций, построение траектории обучения в соответствии с потребностями рынка труда» 25 октября 2022 г. (участник Егорова Л.Е.).

Участие в совещании на тему «Развитие системы высшего образования: разработка федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования нового поколения», организованном Департаментом государственной политики в сфере высшего образования на базе НИТУ МИСиС 16 ноября 2022 г. (участник Егорова Л.Е.).

Взаимодействие с координационным советом по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки».

Учёный секретарь федерального УМО Егорова Л.Е. в качестве члена рабочей группы Координационного совета по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» участвовала в расширенном заседании рабочей группы, которое состоялось на базе МАИ 11-13 февраля 2022 г. На заседании обсуждались вопросы перехода к новому перечню специальностей и направлений подготовки высшего образования, изменений в подготовке аспирантов в образовательных организациях России. Петров В.Л. представил доклад «Процедуры прохождения государственной аккредитации вузов в соответствии с постановлением Правительства РФ от 14.01.2022 г. №3.».

Взаимодействие с советом по профессиональным квалификациям в электроэнергетике РФ. В течение 2022 года взаимодействие с Советом по профессиональным квалификациям в электроэнергетике РФ (ЭСПК) проходило по следующим направлениям: участие заседаниях ЭСПК, ответы на запросы.

Эксперты федерального УМО Егорова Л.Е., Шведов Г.В. 2 марта 2022 г. принимали участие в видеоконференции для обсуждения вопросов разработки профстандартов.

В ответ на письмо №455/ЭСПК от 31.10.2022 г. федеральное УМО в системе высшего образования по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика в рамках компетенции направило предложения по актуализации профессиональных стандартов.

Федеральное УМО оперативно получало информацию из ЭСПК об утвержденных профессиональных стандартах и профессиональных квалификациях.

Участие в рабочих и экспертных группах.

Учёный секретарь федерального УМО Егорова Л.Е., как эксперт рабочей группы НСПК по развитию системы профессионального образования и обучения в национальной системе

квалификаций Национального совета при Президенте Российской Федерации, в 2022 году по запросам НАРК проводила экспертизу проектов ФГОС СПО и направляла замечания и предложения. В составе экспертной группы при временной рабочей группе НСПК по ПОА участвовала в обсуждении новой модели профессионально-общественной аккредитации и разработке нормативных актов по её реализации (заседания в формате видеоконференции 15 февраля, 11 марта, 4 апреля, 21 ноября).

По запросу Департамента государственной политики в сфере высшего образования (письмо врио директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования А.Н. Левченко от 14.07.2022 г. № МН-5/4206) учёный секретарь федерального УМО Егорова Л.Е. была направлена в состав временной рабочей группы по вопросу внедрения механизмов, обеспечивающих разработку и реализацию образовательных программ высшего образования, учитывающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций. Координация деятельности рабочей группы осуществлялась ФГБНУ «Экспертно-аналитический центр».

Председатель федерального УМО Комов А.Т. является членом отраслевой рабочей группы «Энергетическая инфраструктура», созданной на базе АНО ВО «Университет Иннополис» в рамках проекта «Кадры для цифровой экономики». В 2022 г. в формате видеоконференции принимал участие в заседаниях 1 марта, 8 апреля, 19 мая, 1 июля, 29 августа, 29 октября, 24 ноября, а также в экспертных дискуссиях проекта «Неделя приоритетных отраслей экономики» на тему «Перспективы развития топливно-энергетического комплекса в новых геополитических и социально-экономических условиях» 19-21 апреля на базе НИУ «МЭИ», на тему «Развитие энергетической отрасли Российской Федерации для повышения её эффективности и безопасности» 26 октября в формате видеоконференции и работе форумов «DID Summer Camp 2022» 30 июня - 2 июля и «Digital Innopolis Days 2022» 24-25 ноября.

В 2022 году Егорова Л.Е. участвовала в деятельности рабочей группы по разработке макета ФГОС ВО нового поколения.

Председатель федерального УМО Комов А.Т., как эксперт Национального аккредитационного совета, принял участие в заседании совета 23 декабря 2022 г.

Участие в разработке и реализация программ повышения квалификации. Повышение квалификации.

Учёный секретарь федерального УМО Егорова Л.Е. с 1 по 3 июня 2022 г. прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Актуальные тренды развития внутренней системы оценки качества образовательной деятельности» объемом 48 часа на базе ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет в Институте дополнительного профессионального образования –

«Высшая экономическая школа» (удостоверение о повышении квалификации 27 0331187, рег. номер 7973).

Участие представителей федерального УМО в совещаниях, конференциях, круглых столах и других мероприятиях.

Участие в круглом столе «Новые подходы нормативно-правового регулирования государственной регламентации образовательной деятельности при реализации образовательных программ высшего образования» 20 января 2022 г. в формате видеоконференции (участник Егорова Л.Е.). По результатам круглого стола экспертная группа федерального УМО провела анализ Методических рекомендаций по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 № 1094 и подготовила предложения и замечания по указанному документу (Письмо № 3002/22п от 31 января 2022 г.).

Участие в парламентских слушаниях по вопросам развития системы высшего образования в Российской Федерации 27 июня 2022 г. (участники: зам. председателя федерального УМО Гусенков А.В., учёный секретарь Егорова Л.Е.).

Участие в V Национальной научно-методической конференции с международным участием «Архитектура университетского образования: стратегические направления трансформации и новые модели развития», организованном Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом (СПбГЭУ) и Президентской библиотекой 2 июня 2022 г. (участники Егорова Л.Е., Макаревич Е.В.).

Участие в совместном заседании федеральных УМО по УГСН 24.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника» и 25.00.00 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники» 26 - 30 сентября 2022 г. (участник Егорова Л.Е.).

Участие в совещании по результатам апробации аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования при осуществлении аккредитационного мониторинга, организованного Рособрнадзором, 30 сентября 2022 г. (в формате видеоконференции).

Участие в работе секции 1 «Вектор развития высшего образования стратегия и тактика» профессорского форума 2022 «Наука и образование в условиях глобальных вызовов», организованного Общественной палатой Российской Федерации 23 ноября 2022 г. (в формате видеоконференции).

Участие в серии вебинаров, посвященных актуальным вопросам методического сопровождения деятельности федеральных учебно-методических объединений по укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки в системе высшего образования,

организованных Московским государственным университетом пищевых производств октябрь - декабрь 2022 г. (участники председатель федерального УМО Комов А.Т., учёный секретарь Егорова Л.Е.).

Участие в заседании Комитета Торгово-промышленной палаты Российской Федерации по содействию профессиональному и бизнес-образованию на тему: «Государственная и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ высшего образования в Российской Федерации» 2 ноября 2022 г. (трансляция на Youtube канале ТПП РФ).

Участие в VIII Всероссийском форуме Национальная система квалификаций России, организованном Национальным советом по профессиональным квалификациям при Президенте РФ 29 ноября 2022 г. в формате видеоконференции (участники Комов А.Т., Егорова Л.Е.).

Аналитическая работа. В 2021 году был проведен пересмотр перечня специальностей и направлений подготовки с целью выполнения подпункта «ж» пункта 1 перечня поручений Президента РФ от 8 марта 2020 г. №Пр-589 Минобрнауки России. Поручения касались, в том числе, необходимости сохранения подготовки кадров по программам специалитета для отдельных отраслей экономики.

Траектория развития высшего образования в России – специалитет, как приоритетная при подготовке специалистов для высокотехнологичных и имеющих государственное значение отраслей была озвучена на парламентских слушаниях по вопросам развития системы высшего образования в Российской Федерации, которые проводились Комитетом Государственной Думы по науке и высшему образованию 27 июня 2022 г.

Подготовка кадров для энергетики - базовой отрасли экономики России реализуется в настоящее время только за счет двухуровневой подготовки по программам бакалавриата и магистратуры. Вопрос о необходимости подготовки кадров для энергетической отрасли по программам специалитета неоднократно поднимался на заседаниях федерального УМО.

Для понимания позиции академического сообщества, участвующего в реализации ООП по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, и профессионального сообщества, выступающего в качестве работодателей, президиум федерального УМО в июле 2022 г принял решение провести опрос о целесообразности подготовки по программам специалитета в рамках УГСН 13.00.00.

Разработанный перечень вопросов был размещен в Google формы, и письмом от 4 июля 2022 г. № 3009/22п была произведена рассылка по университетам и компаниям. В опросе приняли участие 262 респондента, из них 50% составляли представители академического сообщества, 50% - профессионального (рис.1).



Рис.1. - Состав участников опроса

Анализ результатов опроса показал, что более 95% респондентов считают подготовку по программам специалитета актуальной (рис. 2). Опираясь на полученные результаты, Министру науки и высшего образования РФ Фалькову В.Н. было направлено письмо с предложениями по изменению перечня специальностей и направлений подготовки, которые состояли в изменении наименования квалификаций по направлениям подготовки и включении в УГСН 18 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника специальности «Разработка и эксплуатация объектов энергетики» (письмо от 16 ноября 2022 г. №3021/22п).

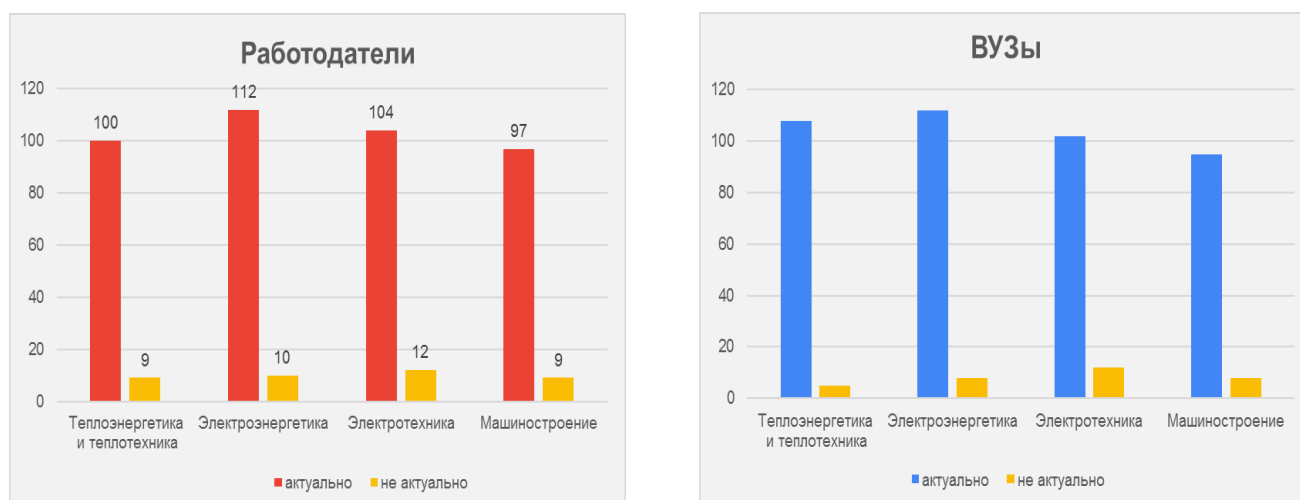


Рис.2. Сводные результаты опроса

Информационные, консультационные и экспертные услуги. За отчетный период экспертами федерального УМО была проведена экспертиза качества 6 рукописей учебных изданий.

Рукописи четырех учебных изданий получили гриф федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика по соответствующему направлению подготовки:

1. Анучин А.С., Рассудов Л.Н., Бриз Ф., Демидова Г.Л., Рассылкин А.С. «Написание и оформление научных публикаций» (решение от 27 января 2022 г. №3003/22г);

2. Кетоева Н.Л., Булатенко М.А., Коробко М.О. и др. «Менеджмент предприятий и организаций энергетики» (решение от 27 января 2022 г. №3002/22г);

3. Коханова С.Я., Усенков Р.А. «Термодинамика и теплопередача» (после доработки, решение от 6 июля 2022 г. №3011/22г);

4. Новичков С.В., Лубков В.И. «Основы производства ремонта тепломеханического оборудования ТЭС» (после доработки, решение от 6 июля 2022 г. №3010/22г).

Две рукописи по результатам экспертизы были направлены на доработку.

В июне 2022 г. федеральное УМО организовало профессионально-общественное обсуждение проекта профессионального стандарта «Педагогический работник высшего образования», подготовленного СПК в сфере образования совместно с ФГАОУ ВО «НИУ «Высшая школа экономики» и ФГАОУ ВО «НИЯУ «МИФИ» (письмо членам федерального УМО от 8 июня 2022 г., №3007/22п). Предложения и замечания по проекту ПС были направлены в СПК в сфере образования письмом от 20 июня 2022 г. № 3008/22п.

В течение всего 2022 года экспертами федерального УМО, в соответствии с п.13 Положения о федеральном учебно-методическом объединении в системе высшего образования по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, оказывались консультационные и методические услуги по запросам образовательных организаций.

Экспертной группой федерального УМО в составе Егорова Л.Е., Поляков А.М., Шведов Г.В. по договору с АНО ВО «Университет Иннополис» в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика» проведена экспертиза материалов, разработанных ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»:

- унифицированной модели компетенций по совокупности направлений подготовки (специальностей) и компетентностных моделей выпускников ОПОП ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника;

- проектов ОПОП бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль) «Цифровая энергетика», содержащих образовательные модули, направленные на формирование цифровых компетенций.

Результаты работы экспертной группы докладывались на заседании федерального УМО в сентябре 2022 г.

Подготовлены к изданию и изданы Материалы II Всероссийской научно-методической конференции «Высшее образование: новые вызовы и современные решения при реализации образовательных программ», которая проводилась в ноябре 2021 г.

Федеральное УМО направляло информационные письма в образовательные организации, реализующие образовательные программы высшего образования по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, об утверждении или актуализации профессиональных стандартов и профессиональных квалификаций для актуализации образовательных программ.

Информация о деятельности федерального УМО в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика представлена на сайте НИУ «МЭИ» по ссылке https://mpei.ru/umo/HigherEducation/Pages/main_info.aspx.

2.7.2 Работа Федерального учебно-методического объединения в системе среднего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «13.00.00 Электро- и теплоэнергетика»

В целях координации действий профессиональных образовательных организаций в обеспечении качества и развития содержания среднего профессионального образования, для участия в разработке и внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты и примерные образовательные программы среднего профессионального образования приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (№ 436 от 20.08.2019г.) актуализирован перечень федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий и специальностей (далее – ФУМО СПО) и Положение об их деятельности.

ФУМО в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам, профессий, специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, относящейся к области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» образовано на базе ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в 2015 году.

Основными направлениями деятельности ФУМО СПО по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика являются:

- участие в разработке проектов ФГОС СПО;
- организация работы по актуализации ФГОС СПО с учетом положений соответствующих профессиональных стандартов;
- осуществление методического сопровождения реализации ФГОС СПО;

- подготовка предложений по оптимизации перечня профессий и специальностей СПО;
- организация разработки и проведения экспертизы проектов ПООП и ПООП-П СПО;
- взаимодействие с федеральными организациями исполнительной власти при организации разработки и проведения экспертизы ПООП;
- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ;
- участие в разработке и (или) экспертизе фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- участие в экспертизе содержания и фондов оценочных средств открытых онлайн-курсов и формирование рекомендаций по их использованию при реализации образовательных программ среднего образования;
- участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- участие в разработке профессиональных стандартов.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 707 от 20.12.2019 директор Института электроэнергетики ФГБОУВО "Национальный исследовательский университет "МЭИ" Владимир Николаевич Тульский назначен председателем ФУМО СПО по УГПС 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Заместителем председателя ФУМО СПО по УГПС 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика является к.т.н, доцент ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" Егошина Ольга Вадимовна.

В состав управления ФУМО входят доцент ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" Большакова Наталия Алексеевна, начальник отдела профориентационной работы в организациях среднего профессионального и высшего образования ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" Королев Владимир Михайлович, ассистент ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" Семешко Дария Адреевна.

Общее количество членов ФУМО СПО по УГПС 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика составляет 140 человек (140 организаций).

В 2022 г. разработаны проекты ФГОС СПО по профессии 13.01.15 «Машинист энергоблока».

В 2022 г. проведена актуализация ПООП СПО по специальностям: 13.02.01 «Тепловые электрические станции»; 13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях», а также ПООП-П СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

В процессе разработки ФГОС СПО проведен структурно-функциональный анализ ПС; пройдено профессионально-общественное обсуждение проектов методических рекомендаций в составе участников ФУМО СПО и СПК. В результате общественного обсуждения получены

замечания и предложения от СПК Электроэнергетики по проекту профессии 13.01.15 «Машинист энергоблока». После устранения замечаний проект передан для актуализации в Министерство просвещения РФ.

При проведении актуализации ПООП СПО проведен структурно-функциональный анализ ФГОС СПО; разработаны проекты ПООП и ПООП-П СПО и размещены в открытом доступе в сети Интернет на портале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» на странице ФУМО СПО по УГПС 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика», пройдено профессионально-общественное обсуждение проектов методических рекомендаций в составе участников круглых столов и вебинаров.

В 2022 г. был дополнен перечень профессиональных стандартов по УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика:

- 20.030 Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.10.2022 г. № 605н;
- 20.029 Профессиональный стандарт «Работник по метрологическому обеспечению деятельности по передаче и распределению электроэнергии», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.10.2022 г. № 607н;
- 20.028 Профессиональный стандарт «Работник по обслуживанию и ремонту оборудования связи электрических сетей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.10.2022 г. № 606н;
- 20.027 Профессиональный стандарт «Работник по диагностике оборудования электрических сетей методами химического анализа», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 г. № 524н.

В рамках взаимодействия с Департаментом государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения РФ федеральным УМО за 2022 год были подготовлены предложения по оптимизации перечня профессий и специальностей по УГСН 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика». Результаты предложений по оптимизации перечня профессий и специальностей представлены ниже:

1. Объединить профессии 13.01.03 «Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций» и 13.01.04 «Слесарь по ремонту оборудования электростанций» в новую профессию 13.01.16 «Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций».

2. Объединить профессии 13.01.05 «Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей», 13.01.06 «Электромонтерлинейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети» и 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

в новую профессию 13.01.17 «Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей».

3. Объединить специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» и 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» в новую специальность 13.02.12 «Электрические станции, сети и системы, их релейная защита и автоматизация».

4. Объединить специальности 13.02.10 «Электрические машины и аппараты» и 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в новую специальность 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования (по отраслям)».

В отчетном году были проведены заседания ФУМО СПО в соответствии с Положением о федеральном учебно-методическом объединении в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 13 марта 2019 г. № 113.

28-29 ноября 2022 г. члены ФУМО СПО приняли участие в VII Всероссийском форуме федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования. Целью форума явилось профессионально-общественное обсуждение методических рекомендаций по вопросам интенсификации образовательного процесса и организации планирования в рамках реализации программ среднего профессионального образования.

С апреля по сентябрь 2022 г. прошла серия вебинаров на тему формирования и проведение экспертизы проектов примерных основных образовательных программ для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования. В рамках федерального проекта «Профессионалитет» рассмотрены механизмы создания новой модели системы подготовки квалифицированных кадров и принято о разработке профессиональных образовательных программ по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

За 2022 год экспертами федерального УМО СПО, оказывались консультационные и методические услуги по запросам образовательных организаций.

В течение 2022 г. проходило взаимодействие с Советом по профессиональным квалификациям в электроэнергетике РФ (ЭСПК), Советом по профессиональным квалификациям в жилищно-коммунальном хозяйстве (СПК ЖКХ), Советом по профессиональным квалификациям на железнодорожном транспорте, Совет по профессиональным квалификациям в машиностроении по нескольким направлениям:

представление информации по запросам, проведение экспертизы, внесение предложений и замечаний по проектам ФГОС и ПООП СПО.

Информация о деятельности федерального УМО в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей и профессий подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика представлена на сайте НИУ «МЭИ» по ссылке http://mpei.ru/umo/HigherEducation/Pages/main_info.aspx.

В 2022 г. году ФУМО СПО по УГПС 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» было разработано и актуализировано 2 ПООП, 1 ПООП-П и подготовлен 1 проект ФГОС СПО для актуализации в 2023 г. Внесены предложения по актуализации перечня профессий и специальностей. Актуальная информация о деятельности ФУМО СПО своевременно размещается на официальном сайте.

2.8. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

2.8.1. Платные образовательные услуги по основным программам обучения

1.Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат, на 01.01.2023 г.

Таблица 2.8.1 – Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на 01.01.23 г.

Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	Итого
3122	1843	2578	7554

По основным образовательным программам в 2022 году было подготовлено, оформлено и организовано финансовое сопровождение 3123 договоров, из них:

1. 43 договора с юридическими лицами:

Публичное акционерное общество "Россети Московский регион"-10, АО "ВОСКРЕСЕНСКИЕ МИНЕРАЛЬНЫЕ УДОБРЕНИЯ"-1, ООО "ДОБРОФУД"-1, ООО "ТЕХИНМАШ"-1, ООО "ИНТЕР РАО - ИНЖИНИРИНГ"-3, ООО "ИНЭЛКО"-1, ООО "ИНСЕТ"-1, ООО "БНК"-1, ООО "САЛУС РУС"-1, АО "Российские космические системы"-2, ООО "ВЕСТ"-1, ООО "БЛЮМАРТ"-1, АО "РЕЖ-ХЛЕБ"-1, ООО "ШТОПКА.РУ"-1, АО "Мособлэнерго"-17.

2. 3080 договор с физическими лицами:

2513 договора на 1 курс обучения, 567 договора на восстановление и переводы.

В 2022 году за обучение студентов с полным возмещением затрат поступило:

- 784 441 236,79 рублей, из них 39 334 473,14 за обучение иностранных студентов.

2.8.2. Платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам обучения

В 2022 году проводилась работа по организации и финансовому сопровождению деятельности центров подготовки и переподготовки и кафедр, поиск и установление контактов с предприятиями различных отраслей, организация и оформление консультационных, информационных и других услуг по дополнительной образовательной деятельности, прогнозирование и внедрение через ОДПО ИДДО и другие подразделения МЭИ новых инновационных форм образовательных услуг.

В 2022 году было подготовлено, оформлено и организовано финансовое сопровождение 375 договоров с юридическими лицами и 2501 договоров с физическими лицами, на обучение по дополнительному профессиональному образованию, по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, дополнительному образованию детей и взрослых, которое включает: программы довузовской подготовки, программы дополнительного обучения студентов.

В 2022 году за обучение в центры подготовки и переподготовки по дополнительному профессиональному образованию поступило – 68 748 693,60 рублей.

За обучение в аспирантуре и докторантуре поступило - 36 399 931,36 рублей.

В 2022 году за обучение в центры подготовки и переподготовки по дополнительному образованию детей и взрослых, в том числе за консультационные услуги, довузовскую подготовку, обучение иностранных слушателей по дополнительному образованию, за разработку учебно-методических материалов поступило - 42 310 431 рублей.

В 2022 году было получено по грантам 11 514 550 рублей

Всего за отчетный период за платные образовательные услуги получено
931 900 292,75

2.9. ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

Перечень направлений, по которым ведется подготовка в военном учебном центре (ВУЦ) при ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» приведен в таблице 2.9.1.

Таблица 2.9.1. – Перечень направлений, по которым ведется подготовка в ВУЦ при ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

Цикл	Направление подготовки	Форма обучения	Срок обучения
1	2	3	4
Подготовка офицеров запаса			

Цикл	Направление подготовки	Форма обучения	Срок обучения
1	2	3	4
Военно-воздушных сил (ВВС)	Бортовая эксплуатация вертолетов и авиационных двигателей (бортовой техник вертолета Ми-8МТ)	методом «военного дня»	5 семестров (450 учебных часов)
	Эксплуатация и ремонт авиационного оборудования самолетов и вертолетов	методом «военного дня»	5 семестров (450 учебных часов)
	Эксплуатация и ремонт радиоэлектронного оборудования самолетов, вертолетов и авиационных ракет	методом «военного дня»	5 семестров (450 учебных часов)
	Эксплуатация и ремонт самолетов, вертолетов и авиационных двигателей	методом «военного дня»	5 семестров (450 учебных часов)
Радиотехнических войск и радиотехнического обеспечения полетов (РТВ и РТО)	Эксплуатация и ремонт радиолокационных комплексов противовоздушной обороны	методом «военного дня»	5 семестров (450 учебных часов)
Подготовка сержантов запаса			
Военно-воздушных сил (ВВС)	Эксплуатация и ремонт самолетов с реактивными (турбовентиляторными), турбореактивными и турбовинтовыми двигателями (авиационный механик)	методом «военного дня»	4 семестра (360 учебных часов)
	Эксплуатация и ремонт электрооборудования самолетов и вертолетов (авиационный механик)	методом «военного дня»	4 семестра (360 учебных часов)
Радиотехнических войск и радиотехнического обеспечения полетов (РТВ и РТО)	Светотехническое оборудование аэродромов (командир отделения)	методом «военного дня»	4 семестра (360 учебных часов)
	Автоматизированные системы управления и связи пунктов управления (командир отделения)	методом «военного дня»	4 семестра (360 учебных часов)

Сведения о количестве граждан, подавших заявления для прохождения обучения по программам военной подготовки и о количестве зачисленных в военный учебный центр, представлены в таблице 2.9.2.

Таблица 2.9.2. - Сведения о количестве граждан, подавших заявления для прохождения обучения по программам военной подготовки и о количестве зачисленных в ВУЦ

Наименование институтов (филиалов)	Количество, чел.		
	Подавших заявления	Зачисленных в ВУЦ по программам подготовки	
ИВТИ (АВТИ)	54	офицеров запаса	13
	104	сержантов запаса	24
ГПИ	-	офицеров запаса	-
	43	сержантов запаса	13
ИнЭИ	51	офицеров запаса	18
	92	сержантов запаса	21
ИЭВТ	22	офицеров запаса	4
	34	сержантов запаса	10
ИРЭ	68	офицеров запаса	19
	56	сержантов запаса	10
ИТАЭ	69	офицеров запаса	22
	77	сержантов запаса	9
ИЭТЭ	50	офицеров запаса	13
	64	сержантов запаса	14
ИЭЭ	55	офицеров запаса	16
	99	сержантов запаса	25
ЭнМИ	28	офицеров запаса	8
	39	сержантов запаса	14
ИГВИЭ	13	офицеров запаса	5
	21	сержантов запаса	1
г. Волжский	3	офицеров запаса	2
	3	сержантов запаса	3
г. Смоленск (кафедра ВВС)	214	офицеров запаса	72
	-	сержантов запаса	-
Итого	627	офицеров запаса	192
	632	сержантов запаса	144

Конкурс составил 3,26 человека на место.

За 2022 год отчислено 28 студентов, из них:

- 8 человек по причине неуспеваемости по основному курсу обучения;
- 1 человек за нарушение Правил внутреннего распорядка (нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»);
- 15 человек по собственному желанию;
- 4 человек по причине предоставления им академического отпуска.

Количество отчисленных студентов составляет 10,6% от общего количества студентов, проходивших военную подготовку в 2022 году.

Успеваемость составила – 3,97.

Посещаемость составила 96%, отсутствовало по неуважительной причине менее 1%.

Таблица 2.9.3. - Численность профессорско-преподавательского состава военного учебного центра при ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

год	ППС	Всего, чел. (штат/список)	В том числе			
			Доктора наук, кандидаты наук, доценты		Без ученой степени и звания	
			Чел.	%	Чел.	%
2022	Штатные преподаватели	24/25	9	38	15	62
	Внутренний (осн. работа АУП) и внешний совместители (0,5 ставки)	1/2	2	100	-	-
	ИТОГО	24/25	11	46	15	54

Таблица 2.9.4. - Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров военного учебного центра при ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

Год	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
2022	4	9
	ИТОГО: 11	

Таблица 2.9.5. - Публикация результатов научно-педагогической деятельности в военном учебном центре при ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

Год	Число публикаций, шт.			
	Всего, шт./авт.л.	Учебно-методические издания		Статьи, шт.
		Учебники и учебные пособия	Прочие издания	
2022	5/20,0	5 типографским способом	3 электронных учебника	3

Развитие и совершенствование учебно-материальной базы военного учебного центра при ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

Силами инженерно-технического состава ВУЦ изготовлены и оборудованы 6 крупногабаритных учебных макетов - тренажеров узлов и агрегатов воздушных судов.

На территории вновь открытой кафедры ВВС ВУЦ (филиал НИУ «МЭИ» г. Смоленск)

Проведены основные работы по капитальному ремонту учебных аудиторий и служебных помещений, а также строевого плаца, перед основным зданием филиала.

Организация и участие в мероприятиях

1. Организация и участие в IV Всероссийской Спартакиаде учебных военных центров, факультетов военного обучения и военных кафедр на Кубок главнокомандующего Воздушно-космическими силами с 20 по 23 октября 2022 года, на учебно-спортивной базе «НИУ «МЭИ».

Итоги Спартакиады:

- Бег 100 м -1 место»
- Эстафета 4x100 м – 1 место;
- Командная эстафета военно-прикладного характера – 1 место;
- Стрельба из пневматической винтовки – 2 место;
- Мини-футбол - 2 место
- Баскетбол – 1 место
- I место в общекомандном зачёте.

Сотрудники военного учебного центра приняли участие в работе научных конференций:

2. 23-25 ноября 2021 г. - IX Международная научно-практическая конференция "АВИАТОР".

В материалах международной конференции опубликована статья «Формирование высококвалифицированного военного специалиста по авиационному оборудованию при изучении военно-специальных дисциплин//Актуальные вопросы исследований в авионике: теория, обслуживание, разработки», авторы В.И. Рубинов, А.В. Гервальд и сотрудники ВУЦ А.Ю. Платонов, Д.А. Силаев.

3. 17-19 марта 2022 г. - XXVIII Международная научно-техническая конференция студентов и аспирантов «Радиоэлектроника, электротехника и энергетика», проводимая в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

На конференции с докладами выступили студенты, проходящие военную подготовку в ВУЦ:

- студент Дергачев А.А., тема доклада «Использование явления сверхпроводимости в энергообеспечении специальных объектов»
- студенты Иванов А.А., Голохвастов Е.Ю., тема доклада «Бесконтактный асинхронный генератор с емкостным возбуждением».

4. 02 июня 2022 г. - научный семинар «Актуальные вопросы распознавания состояния воздушных объектов в радиолокационных системах воздушного и наземного базирования», Военная академия воздушно-космической обороны им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, г. Тверь. Доклад Сисигина И.В. по вопросам проводимых научных исследований вызвал интерес у присутствующих на семинаре ученых. Было предложено опубликовать доклад в специализированном

научном издании академии.

За отчетный год сотрудники и студенты ВУЦ приняли активное участие в мероприятиях военно-политической, военно-патриотической и спортивно - массовой направленности, основными из них стали:

- 18 февраля 2022 г., 12 апреля 2022 г., 23 апреля 2022 г. - встречи с учениками школ № № 2100, «Содружество», 1228 "Лефортово", 1987, 491, 1363, 1222, 1420, 2089 в формате военно-патриотического воспитания подрастающего поколения;
- 21 февраля 2022 г. – организация и проведение торжественного мероприятия «Служу России», посвященного Дню защитника Отечества;
- 24 февраля 2022 г. - посещение демонстрационно-выставочных павильонов в Военно-патриотическом парке культуры и отдыха Вооруженных Сил Российской Федерации «Патриот» пяти ведущих корпораций промышленного комплекса страны:
 - «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»;
 - АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение»;
 - АО «Объединенная судостроительная корпорация»;
 - ПАО «Объединённая авиастроительная корпорация»;
 - Государственная корпорация «Ростех»;
- 22 марта 2022 г. - просмотр полнометражного художественного фильма «Пункт пропуска. Офицерская история», встреча с автором сценария, режиссёром и исполнителями главных ролей фильма.
- 21 апреля 2022 г. – организация и проведение литературно-музыкального диалога «Наследники победителей» совместно с Иркутской областной общественной организацией ветеранов Афганистана;
- 05 мая 2022 г. - организация и проведение торжественного мероприятия «Во славу русского оружия» и праздничного концерта ко Дню Победы;
- 28 мая 2022 г. - участие в патриотическом проекте "Марш-бросок "Волоколамский рубеж";
- 08 августа 2022 г. - организация и проведение концерта студентами, направленными на учебные сборы, для личного состава войсковой части;
- 23 августа 2022 г. - участие студентов и профессорско-преподавательского состава ВУЦ в торжественных мероприятиях, посвящённых годовщине освобождения г. Зубцова Тверской области от немецко-фашистских захватчиков.
- 23 апреля 2022 г. - организация и проведение Спартакиады сборных команд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия" ЮВАО Москвы на Кубок главнокомандующего Воздушно-космическими силами;

– 19 мая 2022 г. – участие команды студентов ВУЦ в соревнованиях постов радиационного и химического наблюдения среди команд предприятий и организаций Юго-восточного округа г. Москвы. Соревнования были организованы на базе ДОСААФ России. Команды ВУЦ при НИУ «МЭИ» заняла 1 место.

2.10. Внутренняя оценка системы оценки качества образования

В 2022 году было в НИУ «МЭИ» актуализировано Положение об организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

Внутренняя оценка качества образования НИУ МЭИ проводится с целью формирования максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в НИУ «МЭИ», повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ.

Основными целями проведения внутренней НОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится посредством:

- мониторинга качества образовательных программ,

- анализа качества разработанных учебно-методических материалов (рабочих программ дисциплин (РПД), рабочих программ практик (РПП), рабочих программ ГИА (РП ГИА), оценочных материалов (ОМ));
- регулярного мониторинга проведения занятий и контрольных мероприятий;
- проверки обучающимися освоения ОПОП (входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, срез остаточных знаний, ГИА (ИА), портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям));
- анкетирования обучающихся с целью оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса как в целом по образовательным программам, так и в рамках отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Мониторинг качества разработанных учебно-методических материалов (РПД, РПП, РП ГИА, ОМ) в 2022 году проводится по следующим критериям:

- соответствие образовательной программы требованиям ФГОС ВО, в том числе наличие внешней рецензии, соответствие учебного плана, календарного учебного графика существующим требованиям, наличие и качество РПД и РПП, ОМ;
- качество разработки и регулярность актуализации РПД и РПП, РП ГИА;
- качество разработки ОМ, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплинам, практикам, проверить уровень сформированности компетенций.

Поскольку все учебно-методические материалы разрабатываются в ИС «Электронный МЭИ», то анализ их степени готовности и содержания проводится на постоянной основе.

На основании проведенного мониторинга качества учебно-методических материалов разрабатываются рекомендации по улучшению, определяются ответственные, устанавливаются сроки выполнения.

Мониторинг качества преподавания проводится посредством проверки организации проведения занятий (время начала и окончания проведения учебных занятий, приема зачетов, экзаменов, защит курсовых проектов и курсовых работ, ГИА в соответствии с утвержденным расписанием).

Мониторинг качества обучения осуществляется при проведении анализа результатов промежуточной аттестации с периодичностью два раза в год в разрезе направлений, институтов, курсов. Анализ включает динамику абсолютной и качественной успеваемости обучающихся в разрезе институтов, направлений подготовки, курсов, дисциплин.

Оценка успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации осуществляется по следующим критериям:

- показатель участия обучающихся в экзаменационной сессии;
- показатель абсолютной успеваемости обучающихся в динамике;
- показатель качественной успеваемости обучающихся в динамике;
- средний балл обучающихся по результатам сессии в динамике;
- сравнение качественных и количественных показателей в разрезе курсов обучения;
- соотношение качественных показателей промежуточной аттестации с качеством приёма обучающихся 1 курса;
- соотношение качественных показателей в разрезе институтов и направлений обучения;
- наличие направлений подготовки (специальностей) с предельными качественными показателями;
- наличие дисциплин с предельными качественными показателями;
- факторы, обусловившие появление направлений подготовки (специальностей) и дисциплин с предельными качественными показателями.

При выявлении проблем, связанных с качеством преподавания проводятся беседы с директорами институтов, заведующими кафедрами, обсуждения на Совете Директоров с целью повышения качества преподавания соответствующих дисциплин.

Ежегодно проводится анализ результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Государственная экзаменационная комиссия должна соответствовать всем требованиям, предъявляемым законодательством РФ и локальными актами МЭИ, в соответствии с которыми принципы независимой оценки качества образовательной деятельности реализуются в процессе проведения ГИА. В процессе анализа результатов ГИА особое внимание уделяется:

- соответствию тематики выпускных работ направленности образовательной программы,
- анализу среднего балла по результатам ГИА;
- наличием внешних рецензий на выпускные квалификационные работы: для магистратуры и специалитета в обязательном порядке, для бакалавриата опционально.

Все выпускные квалификационные работы проходят проверку на оригинальность в системе Антиплагиат.ру.

Также проверка качества обучения осуществляется в рамках контроля остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам. Полученные результаты применяются для выработки рекомендаций по совершенствованию и актуализации методик преподавания содержания образовательной программы. В 2022 г. была проведена проверка остаточных знаний для 1-3 курса

бакалавриата, 1-4 курса специалитета, 1 курса магистратуры обучающихся очной формы обучения посредством независимого тестирования в СДО «Прометей».

С целью проведения мониторинга успешности освоения обучающимися образовательных программ проводится анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. Анализ проводится на основе результатов в ИС БАРС в разрезе направлений, институтов, курсов с периодичностью 2 раза в год. Портфолио может быть использовано для внешнего анализа эффективности и оценки качества образовательной, научно-исследовательской, творческой и иной деятельности обучающегося, выступать основанием при подаче документов на назначение повышенных стипендий, участия в молодежных конкурсах, смотрах, олимпиадах, форумах разного уровня и статуса, построении рейтингов обучающихся.

Мониторинг качества преподавания заключается в оценке качества работы педагогических работников МЭИ, участвующих в реализации ОПОП, и осуществляется в рамках:

- мониторинга организации проведения занятий – проводится в рамках проверок соблюдения правил организации и времени начала и окончания проведения учебных занятий, приема зачетов, экзаменов, защит курсовых проектов (работ), государственной итоговой аттестации в соответствии с утвержденным расписанием;

- мониторинга качества преподавания дисциплины, целью которого является оценка качества проведения учебных занятий и соответствия содержания занятий заявленной рабочей программе дисциплины, проведения учебных занятий, приема зачетов, экзаменов, защит курсовых работ (проектов), проведения ГИА;

- оценки обеспеченности дисциплины оценочными средствами, позволяющими оценить результаты обучения по дисциплине/практике и проверить уровень сформированности компетенции; а также качества организации самостоятельной работы обучающихся;

- оценки обеспеченности дисциплины учебной, учебно-методической и при необходимости научной литературой;

- мониторинга уровня квалификации научных и педагогических работников. Данная процедура проводится в целях соответствия педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Оценка профессиональных достижений педагогических работников осуществляется по следующим критериям:

- успеваемость обучающихся по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации и среза остаточных знаний по дисциплинам, закрепленным за преподавателем;

- степень удовлетворенности обучающихся качеством преподавания учебных дисциплин (по результатам анкетирования);
- методический уровень проведения преподавателями учебных занятий;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- анализ портфолио профессиональных педагогических достижений педагогических работников.

В рамках внутренней оценки системы качества образовательной деятельности по программам, реализуемым в МЭИ, обучающимся предоставляется возможность оценивания условия, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этой цели в МЭИ применяется анкетирование обучающихся, которое направлено на выявление мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин и условий обучения. Анкетирование обучающихся проводится на основе утвержденного графика проведения опросов различных категорий обучающихся.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости качеством обучения и педагогическим сопровождением образовательного процесса. Данное анкетирование носит регулярный характер;
- показатель удовлетворенности выбором основной образовательной программы, направления подготовки МЭИ;
- показатель удовлетворённости условиями обучения, в том числе для проектной деятельности и творческой активности;
- показатель удовлетворённости результатами обучения, ресурсным обеспечением и условиями реализации ОПОП.

В целях совершенствования реализуемых программ всех уровней подготовки выпускников при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по этим программам МЭИ привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МЭИ для:

- рецензирования всех реализуемых ОПОП представителями профильных предприятий и/или организаций;
- рецензирования выпускных квалификационных работ по реализуемым ОПОП, работников, из числа работодателей, научно-педагогических работников иных образовательных организаций, обладающих соответствующей квалификацией;

- проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации по реализуемым ООП с привлечением, работников, из числа работодателей, научно-педагогических работников иных образовательных организаций, обладающих соответствующей квалификацией;
- участия в процедурах анкетирования.

Результаты анкетирования студентов, абитуриентов, педагогических работников, выпускников, работодателей, проведенного в 2022 году размещены на сайте университета <https://mpei.ru/Education/sokod/monitoring/Pages/default.aspx>.

По результатам мероприятий, направленных на оценку качества реализации образовательного процесса разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

3. НАУЧНАЯ РАБОТА

В 2022 г. Научным управлением университета были выполнены следующие задачи и мероприятия:

- скорректировано и утверждено на Ученом совете в феврале 2022 года «Положение об организации выполнения НИОКТР в НИУ «МЭИ» в 2022 году»;
- скорректированы документы, регламентирующие деятельность научных групп, и организован контроль их выполнения;
- организованы и проведены научно-технические семинары, конференции, в том числе ежегодная международная научно-техническая конференция студентов и аспирантов;
- продолжена реализация Программы научных исследований "Энергетика" ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" на 2019 -2024 годы;
- в целях обеспечения лидирующих позиций НИУ «МЭИ» в области исследований и разработок для современной экономики продолжена реализация Программы научных исследований «Технологии индустрии 4.0 для промышленности и робототехника» ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" на 2020 - 2024 годы и Программы научных исследований «Электроника, радиотехника и IT» ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" на 2020 - 2024 годы;
- обеспечена деятельность Инжинирингового центра «Энергетика больших мощностей нового поколения»;
- разработана и внедрена в общеуниверситетскую эксплуатацию информационная система «Платформа «Исследователи и разработчики в сети» (ИС «ПИРС»). ИС «ПИРС» предназначена для автоматизированного поиска внутри Университета компетенций и исполнителей для выполнения НИОКТР, инжиниринговых работ, прочих услуг научно-технического характера, создания и внедрения инноваций. А также для поиска актуальных задач, соответствующих областям интересов НПр. ПИРС задумывалась как идеологический аналог

сервиса «HeadHunter», адаптированный под специфику работы Университета. ИС «ПИРС» разработана в рамках реализации мероприятий политики в области инноваций и коммерциализации разработок Программы развития НИУ «МЭИ» до 2030 г. в рамках программы стратегического академического лидерства «ПРИОРИТЕТ-2030», направленных на цифровую трансформацию университета;

- организовано студенческое научное общество «Технологии будущего», в которое вовлечены студенты, заинтересованные в дополнительном развитии по предлагаемым трекам: научному (программы научные исследования), инженерно-конструкторскому (студенческие конструкторские бюро), инновационному (предакселлератор), организационному и научно-популярному;

- обеспечено участие коллективов молодых ученых НИУ «МЭИ» в конкурсном отборе заявок на создание молодежных лабораторий, проведенного Минобрнауки России в рамках реализации федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» национального проекта «Наука и университеты», в том числе по направлению «Новая энергетика» было подано 8 заявок, по направлению «Проведение научных исследований в области социально-политических наук» - 3 заявки, по направлению «Микроэлектроника» - 9 заявок;

- проведены переговоры по возможным направлениям сотрудничества НИУ «МЭИ» с предприятиями авиационной промышленности, входящими в состав ГК Ростех: ПАО «Сухой», ПАО «Туполев», ПАО «Иркут», АО «ОДК» и АО «ЦНИИАГ», а также с предприятиями отрасли энергетического машиностроения - ОКБ им. А. Льюльки, АО «Аэроэлектромаш», ПАО «Силовые машины», ООО «Дорогобужкотломаш»;

- направлены предложения по возможным направлениям сотрудничества в интересах развития ОПК в АО Корпорация «Тактическое ракетное вооружение» и ФГУП «ЦНИИХМ»;

- организовано направление тематик НИОКР для включения в программы НИОКР ПАО «Россети», ООО «Газпром энергохолдинг», ПАО «Мосэнерго», ПАО «Транснефть» и ГК Росатом;

- организовано взаимодействие научных коллективов НИУ «МЭИ» с предприятиями Правительства Москвы: АО «Мосводоканал», ГУП «Мосгортранс», ГУП "Московский метрополитен", ГБУ "Жилищник", ГБУ «МосТрансПроект» и ГАУ «Институт Генплана Москвы»;

- обеспечена реализация проектов в рамках программ с ПАО «ФСК ЕЭС», ПАО «Россети», ООО «Газпром Энергохолдинг», ПАО «РусГидро»;

– организовано заключение с компаниями-разработчиками программного обеспечения – лидерами ИТ-индустрии ООО «Консист» (входит в Группу компаний Ланит) и ООО «ПрофИтПроект-Плюс» соглашений о совместном владении исключительным правом на Программы для ЭВМ «ТУРБО УНИВЕРСИТЕТ» и «ТУРБО СУПА ТЭК». ПО «ТУРБО УНИВЕРСИТЕТ» предназначено для решения задач по управлению эффективностью ВУЗа, сравнительного анализа показателей деятельности ВУЗа и проведения оценки эффективности деятельности НПП; реализует функционал по управлению результативностью конкретного подразделения, управлению стимулированием сотрудников и управлению активностями ВУЗа, как проектами. Технические решения и нормативно-методическая база, используемые в ПО «ТУРБО УНИВЕРСИТЕТ», разработаны в рамках реализации мероприятий политики цифровой трансформации Программы развития НИУ «МЭИ» до 2030 г. в рамках программы стратегического академического лидерства «ПРИОРИТЕТ-2030». ПО «ТУРБО СУПА ТЭК» предназначено для автоматизации бизнес процессов на предприятиях топливно- энергетической отрасли; реализует возможность учета отдельных проектов, производств и подразделений; представляет из себя совокупность компонентов для хранения и обработки данных, обмена данных с внешними системами, отчетов и аналитических инструментов; решает задачи по сбору данных с оборудования по промышленным протоколам передачи данных; оптимизирует планы ТОИР в соответствии с режимами работы оборудования; обеспечивает паспортизацию объектов и учет материалов. В основу ПО «ТУРБО СУПА ТЭК» заложены технические решения, разработанные специалистами Центра НТИ МЭИ;

– обеспечено участие научных коллективов МЭИ в выполнении проектов, поддержанных российскими научными фондами: РФФ, РФФИ, Фонд НТИ;

– обеспечена деятельность Евразийской Технологической Платформы «Энергетика и электрификация» (ЕТП ЭЭ). В рамках утвержденного плана продолжена работа по разработке Евразийской межгосударственной программы «Повышение эффективности и надежности работы объектов энергетики в государствах – членах Евразийского экономического союза (ЕАЭС)».

Программа носит междисциплинарный характер, важнейшую роль в ее разработке и дальнейшей реализации играют ученые и специалисты в области энергетики и электротехники, энергетического машиностроения, информационных технологий и микроэлектроники.

В 2022 году осуществлялось выполнение 7 НИОКР по контрактам с зарубежными организациями и фирмами, в том числе Huawei Technologies Co., Ltd, Китай, компаниями Advanced Research Systems, Inc. и CRYOMECH Inc., США. По заказу компании «Combustion Consulting Italy srl.», Италия выполнена НИР «Разработка способов улучшения энергетической эффективности оборудования по барботажному плавлению базальта и сравнительная оценка его

использования на территории России». Завершена НИОКР «Исследование и разработка программного и аппаратного обеспечения для прототипа модульной гибкой транспортной системы», выполненная по заказу компании HIWIN Mikrosystem Corp., Тайвань, Китай.

Как и в предыдущие годы, ученые МЭИ приняли активное участие в выполнении работ по грантам Президента РФ, РНФ, РФФИ и др. В 2022 году выполнялись работы по 6 проектам, поддержанным грантами Президента РФ для молодых ученых – кандидатов и докторов наук, по 36 проектам, поддержанным грантами РНФ, по 28 проектам, поддержанным грантами РФФИ. Из них 9 проектов выполнялись под руководством сотрудников филиала НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, в том числе 1 проект, поддержанный грантом Президента РФ, 6 проектов - грантами РНФ, 2 проекта - грантами РФФИ.

В 2022 году продолжена деятельность Центра Национальной технологической инициативы «Технологии транспортировки электроэнергии и распределенных интеллектуальных энергосистем». Размер гранта Фонда поддержки проектов Национальной технологической инициативы на финансирование деятельности Центра НТИ МЭИ в 2022 году составил 40,0 млн руб.

В рамках реализации Программы развития Центра НТИ МЭИ в 2022 году выполнялись 3 НИОКР. Во втором полугодии 2022 года начата реализация второго ключевого проекта Центра НТИ МЭИ по разработке отечественной системы моделирования и проектирования энергосистем в реальном времени - программно-аппаратного комплекса «Цифровой двойник энергосистемы» (ПАК «ЦДЭС»), направленного на обеспечение технологического суверенитета в области разработки, проектирования, внедрения и эксплуатации цифровых систем защиты и автоматики энергосистем. Промежуточные результаты проекта были рассмотрены и получили высокую оценку на совместном заседании секции «Проблемы надежности и эффективности релейной защиты и средств автоматического системного управления» и секции «Управления режимами энергосистем, РЗА» Некоммерческого партнерства «Научно-технический совет Единой Энергетической Системы». Первый прототип программного аппаратного комплекса был создан и успешно прошел демонстрационные испытания в декабре 2022 года с использованием рабочих станций на базе процессоров Байкал и серверов на базе процессоров Эльбрус для исследования возможности применения отечественного аппаратного обеспечения для задач моделирования режимов работы энергосистем в реальном времени. По итогам положительных результатов демонстрационных испытаний прототипа программно-аппаратного комплекса моделирования работы энергосистем достигнуто соглашение о поставке базовой версии ПАК в 2023 году для Федерального Испытательного Центра ПАО «Россети».

В декабре 2022 года на ПС 110 кВ «Мамулино» в филиале «Тверьэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья» успешно завершилась опытно-промышленная эксплуатация технических

решений, полученных в рамках приоритетного проекта Центра «Разработка и внедрение комплексов РЗА ЦПС с различными архитектурами (централизованная, децентрализованная, гибридная)», нацеленного на определение границ применимости каждого вида архитектуры для различных видов энергетических объектов.

В декабре 2022 года завершен проект «Разработка распределенной интеллектуальной системы управления распределительными электрическими сетями (микроэнергосистемами)». Результаты проекта были рассмотрены и получили одобрение на заседании НП «НТС ЕЭС». По итогам заседания было рекомендовано в рамках пилотного внедрения проведение в 2023 году в ЦКП Центра на полигоне Testbed EnergyNet опытной эксплуатации результатов работы на участке электрической сети с известными ограничениями по режимам электроснабжения реальных потребителей.

В 2022 году начата реализация совместного проекта Россия-Китай-Бразилия "Analysis and Control Technologies of Smart Grid Based on Artificial Intelligence". Среди участников - ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ", Россия; Университет «Southeast University», Компания «NARI», Китай; Университет «Federal University of Rio de Janeiro», Университет «Federal University of Itajubá», Компания «State Grid Brazil Holding Company», Бразилия. В рамках данного проекта специалистами Центра НТИ МЭИ выполняется НИОКР «Исследование и разработка методов анализа нарушений и оптимального управления режимами распределенных электрических сетей (микрогрид) на основе технологий искусственного интеллекта», финансируемая Минобрнауки России в рамках Постановления Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 2251 целях реализации подпрограммы 4 "Формирование и реализация комплексных научно-технических программ по приоритетам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, а также научное, технологическое и инновационное развитие по широкому спектру направлений" государственной программы Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации".

В целях реализации Стратегических проектов Программы развития НИУ «МЭИ» до 2030 г. в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «ПРИОРИТЕТ-2030» (в соответствии с пп. б) п. 5 постановления Правительства Российской Федерации от 13.05.2021 № 729) в целях достижения результатов федерального проекта «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» национального проекта «Наука и университеты»: «Поддержка образовательных организаций высшего образования с целью формирования группы университетов - национальных лидеров для формирования научного, технологического и кадрового обеспечения экономики и социальной сферы, повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования и содействия региональному развитию» в 2022 году было выполнено 8 НИОКР с общим объемом

финансирования 32,6 млн рублей, в том числе проект «Формирование научных основ развития технологий водородной энергетики» (СП «Водородная энергетика»); проект «Разработка критических научно-технических решений в обеспечение создания новых энергетических установок для энергетики больших мощностей» (СП «Энергетика больших мощностей нового поколения»); проекты «Разработка комплексной методики расчета углеродного следа» и «Разработка демонстратора тягового инвертора для аэротакси» (СП «Климатическая трансформация энергетической отрасли»); проекты «Разработка токопровода с полимерно-газовой изоляцией для передачи электроэнергии оффшорных ветроустановок», «Разработка математической модели плавучей солнечной электростанции мощностью 5 кВт», «Разработка элементов математической модели прототипа автоматизированной гибридной электроустановки, интегрируемой с ВИЭ» и «Интеллектуальный метод и модели анализа и композиционного гибридного моделирования автономных комплексных энергетических систем для удаленных регионов» (СП «Распределенная и возобновляемая энергетика»).

По заказу ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» специалистами Центра разработки и внедрения "Российские отраслевые ИТ-решения" НИУ «МЭИ» на базе отечественного программного обеспечения «Платформа ТУРБО Х» и «KPI MONITOR Analyzer» была разработана и введена в эксплуатацию «Автоматизированная информационная система «Единый личный кабинет» (АИС ЕЛК)», предназначенная для автоматизации и информационной поддержки административного, экономического и социального взаимодействия субъектов организационной структуры вуза, и настройки взаимодействия сотрудников с субъектами внешних организаций. Создание АИС ЕЛК осуществлялось в рамках мероприятий Программы развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского на 2021-2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет- 2030».

Общий объем поступивших в 2022 году в виде грантов целевых средств на проведение научных исследований составил порядка 220,0 млн руб.

Совместно с ООО "ПСК ПЛАСТМЕТАЛЛ" завершена работа по реализации комплексного проекта по созданию высокотехнологичного производства «Создание инновационных токопроводов классом напряжения 6-110кВ на основе новых композиционных материалов со встроенными цифровыми элементами диагностики и мониторинга», признанного победителем по итогам конкурса 2020 года в рамках ПП 218 (12 очередь). В результате реализации проекта создан типоряд инновационных токопроводов классом напряжением 6 – 110 кВ на основе новых композиционных материалов со встроенными цифровыми элементами диагностики и мониторинга. Объем бюджетного финансирования НИОКР в рамках проекта на 2020-2022 гг. – 144,5 млн рублей, в том числе в 2022 году – 68,0 млн рублей.

Совместно с АО "Экоойл" начата работа по реализации комплексного проекта по созданию высокотехнологичного производства «Разработка технологии и создание многотоннажного производства биогранул из лузги подсолнечника с улучшенными характеристиками за счет их высокоэффективной торрефикации» ПП 218 (14 очередь). В результате реализации проекта будет разработана технология высокоэффективной торрефикации биогранул из лузги подсолнечника с целью придания им улучшенных теплотехнических характеристик (ВТБ) и создан опытный образец комплекса оборудования для реализации технологии ВТБ в многотоннажном производстве биогранул из лузги подсолнечника, обладающих улучшенными теплотехническими характеристиками (КО ВТБ). Объем бюджетного финансирования НИОКР в рамках проекта на 2022-2024 гг. – 205,0 млн рублей, в том числе в 2022 году – 65,0 млн рублей.

Всего в 2022 году на реализацию 2х проектов в рамках ПП 218 поступило 133,0 млн рублей.

Научные коллективы МЭИ в 2022 году активно участвовали в реализации Программ инновационного развития госкорпораций.

В 2022 году завершена реализация проекта «Исследование плазменного экранирования при интенсивной дуговой и плазменно-пучковой эрозии вольфрамовых и литиевых материалов в обеспечение стационарной эксплуатации токамака-реактора», включенного в Единый отраслевой тематический план НИОКР ГК Росатом 2020 года, с общим объемом финансирования 137,0 млн рублей. В том числе в 2022 году - 46,0 млн рублей.

По заказу ГАУ "Институт Генплана Москвы" в 2022 начата работа по оценке воздействия новых видов электротранспорта на энергетический комплекс города Москвы. По заказу ГУП "Московский метрополитен" начаты работы по проведению инструментального обследования кабельных линий 600 В, 6-10 кВ наземного городского пассажирского электрического транспорта Службы электроснабжения Дирекции инфраструктуры. Выполнены работы по заказам Департамента информационных технологий города Москвы, АО "Мосводоканал".

По результатам закупочных процедур, проведенных Департаментом строительства города Москвы, заключены 2 контракта на оказание услуг по исполнению функций технического заказчика с выполнением проектно-изыскательских работ с общим объемом финансирования на 2022-2023 гг. 88,9 млн рублей.

В 2022 году по заказу организаций реального сектора экономики по договорам, заключенным на конкурсной основе в предыдущие годы и в текущем году, выполнялись 29 НИОКТР с общим объемом финансирования 505,2 млн рублей.

По результатам закупочных процедур, проведенных организациями реального сектора экономики, предприятиями и Департаментами Правительства г. Москвы, Минобороны России в

2022 году заключены 36 договоров на выполнение НИОКТР с общей стоимостью работ более 1,32 млрд руб., в том числе включенных в Программы ПАО «Россети», ООО «Газпром энергоходинг», ПАО «Русгидро».

В НИУ «МЭИ» действуют 9 малых инновационных предприятий.

В 2022 году организационная структура НИУ МЭИ претерпела ряд изменений. Корректировка количества структурных подразделений произведена в соответствии с локальными приказами о внесении изменений в структуру вуза. В 2022 году были сокращены 9 неэффективных научных подразделений, созданы 2 молодежные лаборатории и 2 научно-производственных центра.

Основной задачей НЦП «Энергетические технологии», созданного совместно с ПАО «Мосэнерго», является организация совместных научных и образовательных проектов между НИУ «МЭИ» и ПАО «Мосэнерго», осуществление перспективных прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, организация совместных научно-технических конференций, привлечение студентов к научным работам совместно с ПАО «Мосэнерго».

Деятельность НПЦ «Размерная обработка» направлена на проведение исследований на имеющемся оборудовании, оказание услуг в области обработки материалов исследователям и научным коллективам как НИУ «МЭИ», так и заинтересованным организациям. На базе центра студенты и молодые специалисты получают дополнительную подготовку и возможность участия в исследованиях на реально действующих установках кафедры Технологии металлов.

В целях реализации Стратегического проекта «РВЭ» Программы развития НИУ «МЭИ» до 2030 г. в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «ПРИОРИТЕТ-2030» в декабре 2022 года создан межкафедральный Центр компетенций «Распределенная и возобновляемая энергетика» (ЦК РВЭ).

В рамках базовой части государственного задания на 2020-2022 годы продолжена работа по 5-ти фундаментальным научно-исследовательским работам, общий объем финансирования работ в 2022 году составил 93,526 млн руб.

Созданные в 2022 году под руководством молодых перспективных исследователей в рамках федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» национального проекта «Наука и университеты» по направлению «новая энергетика» Лаборатория автономных источников энергии и обратимых гидроагрегатов на основе микроГЭС и Лаборатория «Системы управления солнечно-дизельными комплексами» получили из средств федерального бюджета на проведение НИОКР порядка 34,6 млн рублей. Индустриальным партнером, заинтересованным во внедрении разрабатываемых коллективами лабораторий новых технических решений, превосходящих мировые аналоги и направленных на достижение технологического суверенитета в обеспечение

децентрализованной энергетики, и предоставившим средства на софинансирование деятельности лабораторий, выступило ПАО «РусГидро».

В рамках выполнения государственного задания по теме «Разработка методов и анализ способов достижения высокого уровня безопасности и конкурентоспособности объектов энергетических систем на базе цифровых технологий» на 2020-2023 гг. на базе филиала «НИУ «МЭИ» в г. Волжском продолжена работа научно-исследовательской лаборатории Цифровых технологий обеспечения безопасности и эффективности управления объектами энергетических систем. Финансирование деятельности лаборатории в 2022 году составило 30 млн рублей. Для выполнения работ по третьему этапу были привлечены сотрудники Центра НТИ МЭИ (ЦКП Центра НТИ МЭИ) в соответствии с условиями конкурса МОН на создания лаборатории.

В интересах Департаментов Министерства науки и высшего образования выполнялись работы по информационно-технологическому обеспечению управления системой образования с объемом финансирования более 137,9 млн руб.

Сотрудниками МЭИ в 2022 году было выпущено 51 монография, из них 4 – выпущены зарубежными издательствами. Опубликованы 3487 статей в отечественных изданиях. В 2022 году в МЭИ было получено 177 охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности (РИД). В том числе 46 патентов на изобретения и 8 патентов на полезные модели, 115 свидетельств на программы ЭВМ и 8 свидетельств на базы данных. Подана заявка на промышленный образец. Заключено 15 лицензионных договоров, проведено 76 патентных исследований.

Ученые МЭИ в 2022 году приняли участие в 349 конференциях, в том числе в 255 международных. На 51 выставке, из которых 8 - международные, было представлено 233 экспоната.

Ряд сотрудников и аспирантов МЭИ за научные достижения удостоены наград различного уровня.

Премии Правительства Российской Федерации 2022 года в области науки и техники для молодых ученых за разработку комплекса научно-технических решений и высокоэффективных экологически безопасных энергетических технологий для формирования низкоуглеродной энергетики удостоен коллектив авторов, состоящий из представителей различных подразделений вуза под научным руководством д.т.н., профессора, ректора НИУ «МЭИ» Н.Д. Рогалева.

В 2022 году сотрудниками НИУ «МЭИ» защищено: докторских диссертаций – 5, кандидатских диссертаций – 61.

В НИУ "МЭИ" по 75 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров обучается 671 аспирант. На протяжении последних 3-х лет диссертации в срок защищают более 40% соискателей.

В 2022 году к выполнению научно-исследовательских работ на кафедрах и в подразделениях МЭИ был привлечен 1389 студент. По результатам научной работы студентов было представлено 925 докладов на научных конференциях, студенческих форумах и семинарах. Институты и кафедры университета проводят большую работу по организации конференций для молодых специалистов и студентов. В 2022 году МЭИ был организатором конференций с международным участием, в которых принимали участие и студенты. Студентами МЭИ в качестве авторов и соавторов за 2022 год опубликовано 1324 научных публикаций (статьи, доклады, тезисы докладов).

Научно-исследовательские работы, выполненные студентами МЭИ, были широко представлены в конкурсах как международного, так и всероссийского уровня по различным научным направлениям. Всего от МЭИ было представлено для участия в различных конкурсах более 60 научных работ студентов. Восемьдесят пять студентов МЭИ награждены медалями, дипломами, почётными грамотами и денежными премиями организаторов конкурсов. 188 экспонатов, выполненные с участием студентов МЭИ были представлены на различных выставках, в том числе 10 международных.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Необходимость реализации целей, поставленных в Программе комплексного развития 2019 – 2024 гг. и в Федеральной программе «Приоритет 2030», а также влияние пандемии Covid-19, геополитическая ситуация привели к заметным изменениям в приоритетах работы Управления внешних связей НИУ «МЭИ» и побудили к перестройке организационных процедур. На первый план продолжает выходить работа над проектами в рамках международных региональных объединений ЕАЭС, СНГ, ШОС и БРИКС, а также реализуются новые проекты, такие как создание цифровых образовательных платформ, развитие целевого обучения, расширение спектра совместных образовательных программ, уделяется особое внимание современной форме подачи материала, активному присутствию в социальных сетях, изменяется форма взаимодействия с партнерами. Реализация новых подходов сказывается как на студентах, так и сотрудниках Управления внешних связей, меняется организационная структура управления. В состав управления внешних связей с 2022 года входят следующие подразделения: Дирекция международного сотрудничества (ДМС), Дирекция развития интеграционной политики (ДрИП), Дирекция международного образования (ДМО). Изменения благотворно отражаются на таких процессах как привлечение, отбор, адаптация, обучение иностранных учащихся, реализация проектной деятельности, популяризация русского языка. Изменяются формы реализации международной академической мобильности российских и иностранных студентов, соответственно, процедуры документооборота, методы стимулирования персонала и так далее.

В 2022 году начаты следующие новые проекты:

– *Совместная образовательная программа с Институтом Тяньшань*. В 2022 году часть курсов для студентов этой программы читались силами преподавателей НИУ «МЭИ». Было организовано чтение лекций в дистанционном формате, реализована схема перевода и зачисления финансовых средств участников Программы в НИУ «МЭИ» для оплаты работы преподавателей. Первый опыт работы в этом проекте оценен положительно: китайская сторона оставила положительный отзыв, преподаватели НИУ «МЭИ» также готовы продолжить работать в подобном формате. Первая коммерческая группа студентов по этому направлению запланирована к приему в МЭИ в 2023 году для продолжения обучения на 3 и 4 курсе.

– *Совместная образовательная программа с Хэнаньским университетом науки и техники*. В рамках проекта открыты 5 совместных образовательных программ по следующим направлениям: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 15.03.01 Машиностроение; 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника. В 2022 году в Китае по Программе обучается 280

студентов. Сейчас они проходят предметы программы китайского партнера и русский язык, но с 2023 года преподаватели НИУ «МЭИ» начнут читать ряд лекций для обучающихся второго курса.

– **Проект «Университет МЭИ-Хайнань».** Совместный проект НИУ «МЭИ» и провинции Хайнань стартовал в 2021 году. Уже в середине 2022 года китайская сторона подготовила серьезные планы по организации обучения будущих энергетиков Китая. В соответствии с разработанной программой к 2030 году на базе нового университета будут проходить обучение более 15 тысяч молодых специалистов. НИУ «МЭИ» выступает академическим партнёром, научным и методическим куратором данного проекта.

Работа по созданию нового университета осуществляется совместно с международной корпорацией «Евразия», при непосредственном участии Президента корпорации господина Фэн Яоу. Для Китая это крупнейший образовательный проект с иностранным университетом в зоне свободной торговли Хайнань.

Открытие запланировано на 2025 год. Интерес к этому проекту обусловлен несколькими факторами: авторитетом НИУ «МЭИ» и востребованностью энергетических специальностей в Китае, отказ от решения строить в свободной экономической зоне Хайнань целый ряд британских и американских университетов из-за охлаждения отношений Китая с этими странами и отрицательным опытом сотрудничества Китая с другими российскими университетами.

– **Центр целевой подготовки на Кубе.** Последние несколько лет стали ренессансом развития образовательного сотрудничества НИУ «МЭИ» с островом Свободы. Опыт построения филиалов за рубежом ясно показал, что эта форма сотрудничества наименее интересна НИУ «МЭИ». Поэтом с Кубой НИУ «МЭИ» начинает в 2022 году реализовывать новую модель – Центров целевой подготовки. Реализация данного проекта подразумевает подготовку руководства энергетических предприятий Кубы и преподавателей в НИУ «МЭИ», затем организацию центра на Кубе, где уже подготовленные преподаватели смогут повышать квалификацию кубинских специалистов. Надо отметить, что ряд студентов был трудоустроен в НИУ «МЭИ», и они ведут работу по переводу методических материалов на испанский язык. Куба рассматривается как хаб, где в дальнейшем по методическим материалам НИУ «МЭИ» будет вестись подготовка специалистов из других латиноамериканских стран.

– **Российско-вьетнамский консорциум технических университетов.** 29 ноября 2022 года НИУ «МЭИ» стал площадкой Российско-Вьетнамской комиссии по сотрудничеству в области образования, науки и технологий. В заседании приняли участие представители Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, МИД России, Министерства просвещения Российской Федерации, Россотрудничества, РАН, РНФ и др., а также заместитель Министра науки и технологий Социалистической Республики Вьетнам,

председатель Вьетнамской части Российско-Вьетнамской комиссии по сотрудничеству в области образования, науки и технологий Ле Суан Динь, представители Министерства науки и технологий Вьетнама, Министерства образования и подготовки кадров Вьетнама и делегация Посольства Социалистической Республики Вьетнам в Российской Федерации во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом Социалистической Республики Вьетнам в Российской Федерации господином Данг Минь Кхой. В рамках заседания принято решение о создании Российско-вьетнамского консорциума технических университетов. На первоначальном этапе в него, помимо НИУ «МЭИ», войдут МАИ и Вьетнамский государственный университет. Создание консорциума позволит обеспечить промышленность, включая энергетическую отрасль, высококвалифицированными кадрами, способными решать задачи завтрашнего дня. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации выразило Николаю Рогалеву и сотрудникам НИУ «МЭИ» благодарность за помощь в проведении III заседания Российско-Вьетнамской комиссии по сотрудничеству в области образования, науки и технологий.

4.1. ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Весной 2021 года по итогам конкурса «Амбассадоры российского ядерного образования» победителем стала студентка ИЭЭ — Балдорж Мягмаргарав из Монголии. Данный проект был инициирован Корпоративной Академией Росатома для продвижения российского образования и технологий во всем мире. В течение 2021-2022 года Балдорж Мягмаргарав участвовала в онлайн-семинарах и конференциях. В 2022 году стала участником Международного форума «АТОМЭКСПО-2022» в Сочи.

В течение 2022 года представители НИУ «МЭИ» приняли участие в выставках и конференциях, направленных на привлечение иностранных студентов:

– В марте и сентябре 2022 г. прошли виртуальные образовательные выставки «Study in Russia». В марте мероприятие было нацелено на продвижение российских образовательных программ и технологий по атомным и смежным специальностям в странах партнерах Росатома в странах Африки. Представители НИУ «МЭИ» продемонстрировали презентацию о преимуществах обучения в университете, основных образовательных программах, правилах поступления в вуз и проживания в общежитии. В сентябре был создан виртуальный стенд и проведена презентация о направлениях подготовки университета, об особенностях практической подготовки, проектах вуза в области образования и науки, социальной и культурной жизни студентов для школьников и выпускников общеобразовательных школ, колледжей и вузов.

– В сентябре 2022 г. НИУ «МЭИ» стал участником «Дня открытых дверей российских вузов 2022» в онлайн-формате по приглашению Русского дома в г. Ханой.

Школьники и студенты Вьетнама познакомились с историей университета, образовательными программами и жизнью в НИУ «МЭИ».

Цифровая образовательная платформа для иностранных граждан. В 2020-2022г. НИУ «МЭИ» была проработана идея создания Цифровой образовательной платформы для иностранных граждан. В октябре 2022 года при грантовой поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования», направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, был запущен проект по реализации Цифровой образовательной платформы для реализации курсов открытого образования на русском языке и научно-образовательного и делового сотрудничества со странами ближнего и дальнего зарубежья www.digiteducation.ru. Команда разработчиков Цифровой образовательной платформы – студенты и преподаватели института электроэнергетики НИУ «МЭИ». Платформа сочетает в себе учебные курсы и инновационные подходы к обучению, имеет блочную структуру и включает комплекс для самостоятельной работы с учебными материалами; онлайн-курсы и видео; задания для самопроверки; технический глоссарий на разных языках и т.д.

Русский язык является основой платформы, на нем подготовлены все учебные материалы, его изучение является необходимым для обеспечения возможности эффективной работы целевой аудитории на платформе. Все образовательные материалы были разделена на 2 блока и объединены в две программы дополнительного профессионального образования: «Подготовка к освоению специализированных технических дисциплин в университете на русском языке» и «Основы электроэнергетики и электротехники».

С 28 ноября по 1 декабря 2022 года на базе НИУ «МЭИ» в рамках проекта «Цифровая образовательная платформа для реализации курсов открытого образования для иностранных граждан» проведен Форум открытого образования для иностранных граждан при поддержке Минпросвещения России. Основная задача Форума – популяризация российского образования и русского языка в странах БРИКС, АСЕАН, СНГ, а также привлечение иностранных пользователей и тьюторов новой Цифровой образовательной платформы. В Форуме в очном и дистанционном формате приняли участие 1075 человек из 39 стран (Азербайджан, Алжир, Ангола, Армения, Афганистан, Бангладеш, Беларусь, Бенин, Боливия, Вьетнам, Гвинея, Египет, Замбия, Индия, Ирак, Иран, Казахстан, Китай, Колумбия, Конго, Кот д'Ивуар, Куба, Кыргызстан, Марокко, Молдавия, Монголия, Мьянма, Непал, Нигерия, Пакистан, Палестина, Парагвай, Россия, Сирия, Сомали, Судан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан) и более 30 спикеров из числа руководителей вузов, ведущих российских и зарубежных ученых, преподавателей, представителей Посольств и др.

Для участников, которые по разным причинам не смогли принять очное участие в форуме была организована онлайн-трансляция всех 4 дней форума. Запись трансляции входит в число записей с наибольшим количеством просмотров на официальной странице НИУ «МЭИ» на YouTube. Для спикеров из других стран было организовано дистанционное подключение через сервис видеоконференций Контур Толк. Новым опытом также стала организация театрализованного представления как части культурной программы Форума в двух форматах: очно и онлайн.

В течение всего подготовительного цикла к Форуму обеспечивалась работа консультационной службы из числа сотрудников дирекции международного сотрудничества. За время работы Консультационной службы было обработано 503 входящих обращения.

По итогам Форума открытого образования был организован сбор обратной связи с участников Мероприятия на предмет эффективности построения Цифровой образовательной платформы «НИУ «МЭИ». Получены письменные отзывы и видео-отзывы от министерств, университетов, школ, представителей бизнес-сообщества и студентов разных стран-участниц Форума.

По итогам Всероссийского семинара «Организация проведения и результативность мероприятий по распространению лучших практик российского образования в рамках международного сотрудничества на территории Российской Федерации и за рубежом, в том числе направленных на обеспечение полноценного функционирования и развития русского языка, организованного ООО «Верконт Сервис» и Министерством просвещения РФ, проект НИУ «МЭИ» по созданию Цифровой образовательной платформы для иностранных граждан признан одним из лучших практик образования по развитию и поддержке русского языка.

Олимпиада по русскому языку для иностранных граждан. 13 апреля 2022 года в НИУ «МЭИ» прошла XVI Открытая олимпиада по русскому языку для иностранных учащихся нефилологических вузов России. В олимпиаде приняло участие более 50 студентов из 20 стран мира. Олимпиада прошла с применением дистанционных технологий. Среди выступающих были студенты НИУ «МЭИ», НИУ МФТИ, НИУ МГСУ, МГТУ ГА, МГТУ «СТАНКИН» и РУТ (МИИТ).

Тема выступлений в 2022 году: «Русский язык – язык, созданный для поэзии». М способствовало укреплению культурного имиджа России на международной арене и популяризации русского языка и художественной литературы за границей.

Летний многопрофильный университет «Россия-Африка» в рамках Российско-Африканского сетевого университета (РАФУ). НИУ «МЭИ» является одним из учредителей «Российско-Африканского сетевого университета» (РАФУ) благодаря богатому опыту научно-образовательного сотрудничества со странами африканского континента. Летний университет

РАФУ стартовал в августе этого года. Специально для него 10 российских вузов разработали двухнедельные курсы для африканских выпускников, обучавшихся в России. С 21 по 30 ноября 2022 года в Национальном исследовательском университете «МЭИ» 15 студентов Инженерно-технического колледжа Арабской Академии наук, технологий и морского транспорта Египта изучали особенности тепло-, гидро- и электроэнергетики, посещали мастер-классы и интерактивные практикумы, а также курсы русского языка и знакомились с историей и культурой России. Замглавы Наталья Бочарова лично вручила сертификаты слушателей программы РАФУ всем 15 участникам.

Президент Арабской Академии наук, технологий и морского транспорта Египта (AASTMT), профессор Исмаил Абдель Гафар выразил признание НИУ «МЭИ» и лично ректору Николаю Рогалеву за организацию международной образовательной программы «Летний многопрофильный университет Россия-Африка» (РАФУ).

4.2. УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

В течение 2022 года НИУ «МЭИ» принимал активное участие в международных мероприятиях:

– В феврале состоялась панельная дискуссия "Why Innovation Matters?", в Посольстве Швейцарии в России, посвященная обсуждению механизмов развития инноваций в процессе сотрудничества образования, науки и бизнеса. Представитель НИУ «МЭИ» поделилась опытом сотрудничества университета со швейцарскими вузами-партнерами;

– В период со 1 по 3 июня 2022 года НИУ «МЭИ» принял участие в Пятом Саммите Ассоциации технических университетов России и Китая (АТУРК), который проходил в онлайн формате на базе Сианьского университета Цзяотун;

– 6 июля 2022 года прошло ежегодное заседание Международного комитета по присуждению премии «Глобальная энергия». Член Международного комитета по присуждению премии «Глобальная энергия», ректор НИУ «МЭИ» Н.Д. Рогалев принял участие в заседании и отдал свой голос за одного из претендентов на премию;

– 14 июля 2022 года делегация НИУ «МЭИ» во главе с ректором Николаем Рогалевым приняла участие в 60-м заседании Электроэнергетического Совета СНГ для обсуждения актуальных вопросов отраслевого межгосударственного сотрудничества в городе Нур-Султан;

– 15 июля 2022 года в Республике Узбекистан прошло VIII заседание Совета по промышленной политике государств-участников СНГ. В повестку мероприятий были включены вопросы по дальнейшей активизации и наращиванию взаимодействия государств-членов СНГ в интересах промышленного развития. Проректор по международным связям А.Е. Тарасов выступил с предложениями НИУ «МЭИ» к проектам Концепции сотрудничества государств –

участников СНГ в сфере энергетики до 2035 года и Плана первоочередных мероприятий по её реализации;

– 20 июля 2022г. в рамках праздновании 20-летия Международной школы Вьетнамского национального университета в Ханое (VNU-IS). Директор ДМС Гуличева Е.Г. выступила с презентацией об истории развития сотрудничества НИУ «МЭИ» с вузами, школами и организациями Вьетнама;

– 9 сентября 2022 года состоялась видеоконференция с представителем университета Нельсона Манделы (ЮАР). Со стороны Южной Африки присутствовал менеджер по развитию северного и южного партнерства университета Нельсона Манделы – Канего Мокгоси. От НИУ «МЭИ» во встрече принял участие начальник управления внешних связей Ширинский С.В., директор по международному сотрудничеству Гуличева Е.Г. и ведущий специалист дирекции по международному сотрудничеству Сазонова И.Д. В онлайн-встрече была представлена презентация об истории и жизни НИУ «МЭИ», образовательных программах и инновациях;

– 27 сентября 2022 года НИУ «МЭИ» принял участие в онлайн мероприятии «Современные тренды в ядерном образовании. STEM возможности» (Modern trends in nuclear education. STEM context), которое было организовано при поддержке Госкорпорации «Росатом» в рамках 66 Генеральной конференции международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ). От НИУ «МЭИ» во встрече приняла участие Савченкова Н.М., начальник отдела иностранной аспирантуры и стажировок;

– 16 сентября 2022 года НИУ «МЭИ» принял участие в общем собрании членов Организации по развитию и сотрудничеству в области глобального объединения энергосистем GEIDCO;

– 21—22 ноября 2022 года проректор по международным связям Александр Тарасов и аспирантка Института электроэнергетики НИУ «МЭИ» Балдорж Мягмаргарав (Монголия) приняли участие в XII Международном форуме «АТОМЭКСПО-2022» в Сочи, на котором обсуждалось современное состояние атомной отрасли и тренды ее дальнейшего развития;

– 29 ноября 2022 года в Национальном исследовательском университете «МЭИ» состоялось III заседание Российско-Вьетнамской комиссии по сотрудничеству в области образования, науки и технологий. В совещании приняли участие замглавы Минобрнауки России Наталья Бочарова и заместитель Министра науки и технологий Социалистической Республики Вьетнам Ле Суан Динь. От НИУ «МЭИ» в заседании принял участие ректор Рогалев Н.Д.;

– 17 ноября 2022 года ректор Рогалев Н.Д. принял участие в праздничных мероприятиях Китая по случаю 65 лет со дня исторического выступления Председателя Мао Цзэдуна перед китайскими студентами с речью «Надежда возлагается на вас...» в стенах Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова;

Также в 2022 году представители НИУ «МЭИ» приняли участие в мероприятиях в рамках БРИКС:

– 20-21 апреля 2022 года начальник УВС С.В. Ширинский и Директор ДРИП А.М. Машкова приняли участие в ежегодной конференции Сетевого университета БРИКС (СУ БРИКС) в Китае (в дистанционном формате);

– 25 мая 2022 г. состоялась встреча членов Международной тематической группы по энергетике Сетевого университета БРИКС. В ней приняли участие координаторы партнерских университетов из всех стран БРИКС, а также представитель Федерального Университета Рио-де-Жанейро из Бразилии. На встрече обсуждались итоги прошедшей в апреле ежегодной конференции СУ БРИКС и перспективы организации обмена аспирантами;

– 06 июля 2022 года состоялось онлайн заседание Международной тематической группы по энергетике Сетевого университета БРИКС. В ней приняли участие координаторы партнерских университетов Сетевого университета БРИКС;

– 2 ноября 2022 года состоялось онлайн заседание Международной тематической группы по энергетике Сетевого университета БРИКС, которое проводится несколько раз в год для координаторов партнёрских университетов Сетевого университета БРИКС, входящих в группу по энергетике. От НИУ «МЭИ» в заседании приняли участие С.В. Ширинский и И.Н. Желбаков;

– 11 ноября 2022 года представители рабочей группы БРИКС по Новым и Возобновляемым источникам энергии и Энергоэффективности — директор ИГВИЭ, заведующая кафедрой Гидроэнергетики и Возобновляемых источников энергии (ГВИЭ) Татьяна Шестопалова и старший преподаватель кафедры ГВИЭ Евгений Игнатъев — приняли участие в XIII заседании Совета по научно-техническому и инновационному сотрудничеству в рамках БРИКС, которое проходило в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

В 2022 году представители НИУ «МЭИ» приняли участие в мероприятиях в рамках УШОС:

– 21 марта 2022 года состоялся Форум ректоров Университета ШОС, посвященный 20-летию Шанхайской организации сотрудничества и 10-летию работы Университета ШОС. Форум проходил в дистанционном формате. В ходе выступлений обсуждались итоги работы университетов-партнеров в условиях пандемии, вопросы перспективного сетевого взаимодействия. В работе Форума ректоров приняли участие проректор НИУ «МЭИ» Тарасов А.Е. и начальник управления внешних связей Ширинский С.В.;

– 9 ноября 2022 года состоялось осеннее заседание рабочей группы по энергетике Университета ШОС. Встреча проходила в дистанционном формате. От НИУ «МЭИ» в ней приняли участие проректор НИУ «МЭИ» А.Е. Тарасов и начальник управления внешних связей

С.В. Ширинский. Встреча была посвящена разработке предложений в области организации и реализации совместных образовательных программ бакалавриата и аспирантуры в рамках Университета ШОС;

– 16 сентября 2022 года НИУ «МЭИ» принял участие в открытом заседании национального ректората Университета ШОС. В рамках мероприятия были рассмотрены основные вопросы деятельности УШОС за 2021—2022 годы, заслушаны доклады вузов-координаторов по приоритетным направлениям подготовки. Также участники заседания обсудили результаты работы и основные проблемы, с которыми вузы-партнёры сталкиваются в ходе реализации совместных образовательных программ, и пути их решения. От НИУ «МЭИ» проректор по международным связям Тарасов А.Е. выступил с темой «О создании и реализации совместных программ аспирантуры и бакалавриата в рамках Университета ШОС». Начальник управления внешних связей Ширинский С.В. поделился опытом на тему реализации сетевых образовательных программ УШОС по приоритетному направлению «Энергетика»;

– 15 декабря 2022 года проректор по международным связям А.Е. Тарасов принял участие в ежегодном заседании национального ректората (русской части) Университета ШОС, проходившее в Российском университете дружбы народов (РУДН).

Росатом. 28 февраля 2022 года НИУ «МЭИ» и Техническая академия Росатома подписали договор о сотрудничестве. Целью подписанного договора является создание основы для совместной деятельности по подготовке персонала зарубежных АЭС, инструкторов, ускоренная подготовка замещающего персонала российских АЭС, а также экспорт образовательных программ по темам, входящим в сферу компетенций НИУ «МЭИ». 28 марта 2022 состоялся ответный официальный визит проректора Тарасова А.Е. в Техническую академию Росатома для обсуждения вопросов сотрудничества и знакомством с инфраструктурой.

В рабочем порядке проводились обсуждения по разработке и реализации магистерской программы обучения на английском языке, определены приоритетные направления обучения, включая цифровые технологии и возобновляемые источники энергии, а также достигнуты договоренности на проведение практических занятий студентов МЭИ в учебных лабораториях, полигонах, компьютерных классах Росатома.

4.3.ОФИЦИАЛЬНЫЕ ВИЗИТЫ В МЭИ

В 2022 году в НИУ «МЭИ» были проведены ряд встреч **с представителями зарубежных посольств и министерств:**

– 7 апреля 2022 года прошла встреча руководителей университета с представителями Министерства энергетики Республики Беларусь, Исполнительного комитета СНГ,

Исполнительного комитета Электроэнергетического Совета СНГ, Госкорпорации «Росатом». Делегацию возглавил заместитель Министра энергетики Республики Беларусь Денис Мороз;

– 17 ноября 2022 года в НИУ «МЭИ» состоялся визит делегации представителей Посольства Республики Узбекистан в лице Генерального Консула Посольства Республики Узбекистан г-на Валижона Ниязходжаева, первого секретаря Посольства Республики Узбекистан г-на Фатхуллы Абдурахманова, сотрудника консульского отдела по вопросам Консульско-правового характера Ибрагима Арсен Талып оглу и господина А.М. Аскарова;

– 6 декабря 2022 года состоялся визит делегации из Республики Ангола в НИУ «МЭИ» во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Ангола в Российской Федерации Аугушту да Силва Кунья. В рамках визита представители Посольства познакомились с НИУ «МЭИ», встретились со студентами МЭИ из Анголы, обсудили вопросы сотрудничества, в том числе о готовности НИУ «МЭИ» при поддержке Минэнерго РФ принять на обучение в 2023/2024 учебном году 10 бакалавров из Анголы по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и 15.03.06 Мехатроника и робототехника.

А также НИУ «МЭИ» посетили делегации из Посольств Кубы, Мьянмы, Ирана, Анголы, Вьетнама, Узбекистана, Монголии, Казахстана, делегация Министерства энергетики Кубы, Министерства энергетики Республики Беларусь, Министерства науки и технологий Вьетнама, Министерства образования и подготовки кадров Вьетнама, Министерства высшего образования, инноваций и развития технологий Зимбабве.

Состоялся ряд встреч с представителями Республики Союз Мьянма:

– 20 апреля 2022 года НИУ «МЭИ» посетил Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Союз Мьянма в Российской Федерации, господин Лвин У (U Lwin Oo);

– 6 мая 2022 года состоялся визит Военного, Военно-Морского и Военно-Воздушного Атташе при Посольстве Республики Союз Мьянма Мо Чжо;

– 14 ноября 2022 года посетила делегация из Мьянмы совместно с представителями Госкорпорации «Росатом» для обсуждения вопросов сотрудничества в области подготовки специалистов для энергетического сектора Республики Союз Мьянма. В состав делегации вошли Министр науки и технологий Мьянмы господин Мью Тейн Чжо, Чрезвычайный и Полномочный Посол Мьянмы в РФ господин Лвин У, начальник департамента науки и исследования министерства обороны Республики Союз Мьянма Зав Мин У. руководители Министерства науки и технологии Мьянмы, высокопоставленные сотрудники Министерства электроэнергетики Мьянмы, представители Госкорпорации «Росатом»;

Среди **зарубежных университетов и организаций** в НИУ «МЭИ» состоялись следующие визиты:

– 20 января 2022 г. НИУ «МЭИ» с рабочим визитом посетила делегация Чешской Республики во главе с президентом Чешско-среднеазиатской торговой промышленной палаты господином Иржи Неставала;

– 3 марта 2022 года Национальный исследовательский университет «МЭИ» с рабочим визитом посетили представители некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева», Усть-Каменогорск (НАО «ВКТУ им. Д.М. Серикбаева»), Казахстан;

– 21 июня 2022 года в НИУ «МЭИ» прошла встреча с представителями университета Шахид Бехешти, центра «Ломоносов-Рази» и Посольства Исламской Республики Иран в РФ;

– 17 октября 2022 года в НИУ «МЭИ» состоялся визит делегации из Китая в составе директора Китайского центра передачи технологий государств-членов ШОС и руководителя отдела международного сотрудничества Китайского центра передачи технологий государств-членов ШОС. В рамках визита состоялось обсуждение перспективных вопросов сотрудничества в области создания новой платформы для международного научно-технологического сотрудничества, а также культурных, экономических и торговых обменов с участием НИУ «МЭИ»;

– 28 ноября 2022 года состоялся прием делегации Республики Зимбабве и представители Министерства науки и высшего образования РФ для обсуждения вопросов сотрудничества и работы НИУ «МЭИ» в РАФУ;

– 19 декабря 2022 года НИУ «МЭИ» посетил председатель НКО «Союз китайских предпринимателей в России», заместитель председателя Китайской Ассоциации выпускников бывшего Советского Союза и СНГ, генеральный директор московского международного торгово-выставочного центра Гринвуд, выпускник НИУ «МЭИ» Чжоу Лицюнь.

4.4.РАЗВИТИЕ ВХОДЯЩЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ

На стажировку, преподавательскую работу, научную работу, для чтения лекций и обсуждения вопросов сотрудничества НИУ «МЭИ» принял 231 специалиста из следующих стран: Китай, Узбекистан, Беларусь, Египет, Монголия, Сирия, Кыргызстан, Колумбия, Иран, Судан, Таджикистан, ОАЭ, Индия, Саудовская Аравия, Латвия, Иордания, Казахстан, Ливан, Германия, Вьетнам, Молдова, Куба, Нигерия, Тунис, Конго, Кабо-Верде, Танзания, Шри-Ланка, Замбия, Сербия, Зимбабве, Афганистан, Гана, Мьянма, Ангола, Туркменистан, Чехия, Азербайджан.

Из них 18 человек приняли участие в мероприятиях НИУ «МЭИ» в дистанционном формате (Открытая Олимпиада НИУ «МЭИ» по русскому языку для иностранных учащихся нефилологических вузов России, обсуждение вопросов сотрудничества с директором института

повышения квалификации и переподготовки Гомельского государственного технического университета им. П.О. Сухого Беларусь).

4.5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРОВ И РАЗВИТИЕ ПАРТНЕРСТВА

В 2022 году была проведена инвентаризация международных договоров. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.04.2022 г. № 645 «Об утверждении Правил подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами» в 2022 году и 1 квартал 2023 г. получено 174 (154 за 2022 год) заключения на новые и ранее заключенные договоры о сотрудничестве.

В 2022 году заключены договоры о сотрудничестве и дополнительные соглашения со следующими университетами и организациями: Университет Карлос Рафаэль Родригес (Куба), Университет Хесус Монтане Оропеса (Куба), Университет Моа (Куба), Институт технологий и наук Аннамачарьи (Индия), Каршинский инженерно-экономический институт (Узбекистан), Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева» (Казахстан), Софийский университет им. Св. Климента Охридского (Болгария), Университет Сильвер Оук (Индия), Ташкентский государственный технический университет имени И. Каримова (Узбекистан), Министерство дошкольного образования Республики Узбекистан (Узбекистан), Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (ДНР), Харбинский политехнический институт, г. Харбин (Китай), Учреждение образования «Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины» (Белоруссия), Учреждение образования «Минский государственный лингвистический университет» (Белоруссия), Учреждение образования «Витебский государственный технологический университет» (Белоруссия), Учреждение образования «Белорусский государственный технологический университет» (Белоруссия), Ташкентский государственный технический университет имени И. Каримова (Узбекистан), Джизакский политехнический институт (Узбекистан), Инженерно-технологический колледж (AASTMT Университет) (Египет), Министерство Кыргызской Республики (Киргизия), Шанхайский электроэнергетический университет (Китай), Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова (КГТУ) (Киргизия), Шанхайский электроэнергетический университет (Китай), Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова (КГТУ) (Киргизия), Харбинский политехнический институт (Китай), Каршинский инженерно-экономический институт (Узбекистан), Хайнаньский университет (Китай), Администрация международного аэрокосмического города Вэньчан (Китай).

В 2022 году состоялось 65 выездов сотрудников НИУ «МЭИ» за рубеж, за 1 квартал 2023 г. состоялись 12 выездов. Командирование осуществлялось в следующие страны: Азербайджан, Узбекистан, Казахстан, Таджикистан, Беларусь, Республика Абхазия, Киргизия, Египет, Объединенные Арабские Эмираты, Корея, Доминиканская Республика, Куба, Армения, Турция, Франция, Китай, Таджикистан, Беларусь, Индия, Вьетнам, ОАЭ

Командировки включали различные направления деятельности вуза: контроль за соблюдением студентами графика производственной практики: проектной практики, проведение общего собрания РККТУ, участие в орг. комитете международной конференции, ознакомление с опытом реализации гибридных систем энергоснабжения г. Масдар с использованием водорода и возобновляемых источников энергии, организация работы передвижного пункта приема документов и проведение вступительных испытаний, проведение аудита системы менеджмента качества в соответствии с приказом №486 от 29.06.2022, проведение научных исследований, проведение профориентационных мероприятий в образовательных учреждениях, руководство деятельностью Филиала МЭИ, участие в 60-ом заседании Электроэнергетического Совета СНГ, участие в ежегодном ректорском совещании Россия-Куба, встреча с выпускниками, участие в международных стажировках, участие в программе по ознакомлению с наземной космической инфраструктурой космодрома «Байконур», участие в совещаниях, формирование совместного международного научно-исследовательского проекта, обсуждение вопросов развития Филиала в г. Ташкент, участие в международных конференциях, конгрессах, форумах, выступление с докладом, обсуждение вопросов сотрудничества в рамках договоров с партнерами, чтение лекций, участие в межправкомиссии, оппонирование диссертации на соискание ученой степени доктора философии по техническим наукам, развитие кампуса МЭИ в Китае.

Куба. В результате командировки ректора НИУ «МЭИ» Рогалева Н.Д. и проректора по международным связям Тарасова А.Е. на Кубу в феврале 2022 года были заключены договоры с Университетом Карлос Рафаэль Родригес, Университетом Хесус Монтане Оропеса, Университетом Моа.

Узбекистан. 15 июля 2022 года в Республике Узбекистан прошло VIII заседание Совета по промышленной политике государств-участников СНГ. В повестку мероприятий были включены вопросы по дальнейшей активизации и наращиванию взаимодействия государств-членов СНГ в интересах промышленного развития. Проректор по международным связям А.Е. Тарасов выступил с предложениями НИУ «МЭИ» к проектам Концепции сотрудничества государств – участников СНГ в сфере энергетики до 2035 года и Плана первоочередных мероприятий по её реализации. В рамках визита состоялась встреча с первым заместителем министра энергетики Республики Узбекистан Ходжаевым Ш.Х. и ректором Ташкентского государственного технического университета имени Ислама Каримова С.М. Турабджановым. Прошло обсуждение

вопросов сотрудничества в области подготовки высококвалифицированных специалистов и решение вопроса о строительстве кампуса Национального исследовательского университета «МЭИ» в Ташкенте

С 30 ноября по 4 декабря 2022 г., в рамках визита делегации НИУ «МЭИ» во главе с ректором НИУ «МЭИ» Н.В. Рогалевым в Республику Узбекистан был произведен осмотр кампуса Филиала; состоялись встречи с вице-премьером Республики Узбекистан А. Ариповым и Министром энергетики Республики Узбекистан М. Мирзамахмудовым, в ходе которой была подтверждена заинтересованность обеих сторон к скорейшему выполнению заключительного этапа подготовки Филиала к открытию; состоялась встреча с заместителем министра высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан С. Бузрукхоновым, в ходе которой обсуждались вопросы финансирования Филиала и реализации совместных образовательных программ. Состоялась встреча с академиком АН РУз К.Р. Аллаевым, выпускником МЭИ, обсуждался ряд вопросов по проведению совместных научных исследований Республики Узбекистан и НИУ «МЭИ». Также состоялся визит в Русский дом в городе Ташкенте, где прошла встреча с руководителем представительства Россотрудничества М.В. Вожаевым. Были обсуждены вопросы взаимодействия в рамках подготовки кадров для совместной работы Филиала и преподаванию русского языка и ряд других вопросов по взаимодействию и сотрудничеству.

Беларусь. 5 июля 2022 года ректор НИУ «МЭИ» посетил столицу Республики Беларусь город Минск для участия в заседании Электроэнергетического Совета СНГ при поддержке Министерства энергетики Республики Беларусь в лице Министра Виктора Каранкевича, выступившего с приветственным словом. На встрече обсуждались перспективы развития сотрудничества в области подготовки кадров для электроэнергетической отрасли и обмена опытом, а также совершенствования образовательных программ и цифровизации образования.

Позднее, в ноябре, Белорусская сторона на заседании комиссии Парламентского Собрания Союза Белоруссии и России по энергетике и транспорту предложила на *базе НИУ «МЭИ» готовить кадры для энергосистемы Союзного государства.*

Киргизия.

В 2022 году прошли мероприятия, посвященные 10-летию Российско-Киргизского Консорциума технических университетов. Представители вузов – членов Консорциума приняли участие в открытии Недели Российского образования в Кыргызстане, которое состоялось 21 сентября на территории Кыргызского государственного технического университета им.И.Раззакова, а также в совместной конференции, организованной Представительством Россотрудничества в Кыргызстане.

22 сентября 2022г. прошло юбилейное, 10-е общее собрание Российско-Киргизского консорциума технических университетов и пленарное заседание VIII Международной сетевой научно-технической конференции «Интеграционные процессы в научно-техническом и образовательном пространстве».

Общее собрание РККТУ проходило в Иссык-Кульской области. Организаторами собрания выступили Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова, Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова и Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова. В собрании приняли участие делегации 18 вузов из России (том числе 3 дистанционно) и 10 вузов из Киргизии. Вели собрание сопредседатели Правления Консорциума ректор НИУ «МЭИ» Рогалев Н.Д. и ректор Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова Чыныбаев М.К.

8 июня 2022 года ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев принял участие во Втором Российско-Кыргызском Форуме ректоров в Екатеринбурге на базе Уральского федерального университета. Форум проходил в рамках IX Российско-Киргизской межрегиональной конференции. В рамках панельной сессии «Развитие стратегического межвузовского партнерства» ректор НИУ «МЭИ» поделился опытом межвузовского сотрудничества в рамках Российско-Кыргызского консорциума технических университетов. В рамках форума президент Российского Союза ректоров академик Виктор Садовничий и председатель Ассоциации вузов Кыргызстана профессор Абдылда Мусаев подписали меморандум о создании Ассоциации университетов России и Киргизии. Руководители 45 университетов России и 20 высших учебных заведений, включая НИУ «МЭИ» обсудили вопросы подготовки конкурентоспособных кадров, ход и перспективы научно-образовательного сотрудничества между двумя странами.

Дистанционное участие. Также 16 сотрудников НИУ «МЭИ» в 2022 году участвовали в международных мероприятиях в дистанционном формате. Участие включало различные направления деятельности вуза: участие в профориентационной работе МЭИ, участие в международных конференциях, чтение лекций. Направление осуществлялось в следующие страны: Казахстан, Китай, Турция, Болгария.

4.6.ОТБОР КАНДИДАТОВ НА ОБУЧЕНИЕ

Проведение вступительных испытаний в некоторых странах было организовано партнерами НИУ «МЭИ». Для реализации данного подхода были подобраны оборудованные видеокамерами аудитории в зарубежных партнерских организациях, где заранее зарегистрированные участники мероприятий в определенное время проходили вступительные испытания. Каждый участник прошел через очную и дистанционную идентификацию. Очную идентификацию организовывал партнер НИУ «МЭИ» в стране, а представитель НИУ «МЭИ» проводил видеоидентификацию в режиме реального времени. Другая часть абитуриентов была

подключена к общеуниверситетским вступительным испытаниям. Например, РЦНК в Улан-Баторе (Монголия) создал отборочную комиссию из числа представителей российских вузов, включая НИУ «МЭИ», для рассмотрения портфолио кандидатов на обучение в России, с которой была согласована методика оценки досье. В 2022 г. НИУ «МЭИ» были рассмотрены 17 досье кандидатов.

29 августа 2022 г. в Узбекистане, в Ботаническом саду Ташкента, прошли выездные вступительные испытания для иностранных абитуриентов Республики Узбекистан, поступающих на образовательные программы бакалавриата в Ташкентский Филиал НИУ «МЭИ». Почти 1800 ребят решили поступить в НИУ «МЭИ», мероприятия прошли в очном формате. Ввиду ограниченного количества мест в приемной кампании, не всем ребятам удалось поступить на первый курс.

4.7. РАЗВИТИЕ ИСХОДЯЩЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ

Стипендия Президента РФ для обучения за рубежом

Аспирантка кафедры Электроники и наноэлектроники и аспирант кафедры Электроэнергетических систем, выигравшие Стипендию Президента РФ для обучения за рубежом в 2021 году, в 2022 году завершали обучение в Университете Ле Мана во Франции и Университете имени Отто-фон-Герике в Магдебурге в Германии.

Студенты и аспиранты НИУ «МЭИ» ежегодно участвуют в конкурсе на получение Стипендии Президента РФ для обучения за рубежом. В 2022 г. победителями данного конкурса стали 3 аспиранта НИУ «МЭИ». В результате 2 аспиранта кафедры Электроэнергетических систем и 1 аспирантка кафедры Электроники и наноэлектроники проходят обучение в Кыргызском государственном техническом университете имени И. Раззакова.

Международная школа по предпринимательству ABU-2022 в дистанционном формате (Казахстан).

Международная школа по предпринимательству ABU – обучение в дистанционном формате на базе Учреждения образования «Университет Алихана Бокейхана» (Alikhan Bukeikhan University) в Республике Казахстан, г. Семей. Основная цель школы - формирование компетенций предпринимательства у молодежи, мотивации к построению деловой карьеры и успешному ведению предпринимательской деятельности в будущем.

Зимняя школа проводилась в период с 16 февраля по 17 февраля 2022 г. на тему: «Бизнес-план как основа предпринимательской деятельности». В ней приняли участие 13 студентов и 1 аспирант НИУ «МЭИ». Всего в мероприятии приняло участие более 200 человек из России, Казахстана и Болгарии.

Летняя школа проводилась в период с 25 мая по 27 мая 2022 г. на тему: «Эффективные маркетинговые коммуникации и реклама: цифровые инструменты». В ней приняли участие 25

студентов и 2 аспиранта НИУ «МЭИ». Всего в мероприятии приняло участие более 100 человек из России, Казахстана и Болгарии.

Осенняя школа проводилась в период с 12 октября по 13 октября 2022 г. на тему: «Современные концепции лидерства: факторы успеха». В ней приняли участие 32 студента и 2 аспиранта НИУ «МЭИ». НИУ «МЭИ» вошел в состав оргкомитета Международной школы. Директор по международному сотрудничеству Гуличева Е.Г., заместитель директора Осипова М.С., ведущий специалист ДМС Сысоева Е.А. приняли участие прочитали лекции о формировании современных компетенций менеджера в условиях цифровой экономики, о важности развития цифровых компетенций, чтобы стать лидером и др. Всего в мероприятии приняло участие более 50 человек из России и Казахстана. Чтение лекций проводилось в рамках заключенного договора о сотрудничестве с Университетом им. Алихана Бокейхана (Казахстан) в 2022 г.

Программы с Китаем

15 апреля 2022 состоялась онлайн-презентация образовательных программ, финансируемых правительством Китая, организованная специально для студентов и аспирантов НИУ «МЭИ». Трансляция презентации проводилась в ауд. Г-300, учащиеся также имели возможность подключиться к видеоконференции со своих устройств. В качестве основного спикера координатор программы CSC (China Scholarship Council) из Института международного образования Департамента международного сотрудничества Харбинского политехнического университета (ХПУ) Лю Вей.

Программа «Chinese Bridge» создана Министерством образования КНР на базе Восточно-китайского университета науки технологий (East China University of Science and Technology - ECUST), расположенного в Шанхае. Восточно-китайского университета науки технологий входит в число лучших государственных вузов Китая и имеет развитую систему международных коммуникаций и сотрудничества. Обучение в рамках «Chinese Bridge» состоит из двух модулей: Изучение китайского языка; Девять культурных мероприятий. Обучение по Программе бесплатное. По завершении участники «Chinese Bridge» получили электронные сертификаты. От НИУ «МЭИ» участвовала аспирантка кафедры Техники и электрофизики высоких напряжений.

Зимняя программа «Cloud lessons» в дистанционном формате. Зимняя школа в Пекинском политехническом институте включает в себя программу по изучению китайского языка и культуры, состоящую из серии мультикультурных онлайн-уроков, знакомящих с практическим китайским языком наряду с китайской традиционной и современной культурой, историей, обычаями и искусством. Обучение по Программе бесплатное. От НИУ «МЭИ» участвовали 2 студента (кафедра Общей физики и ядерного синтеза, кафедра Безопасности и информационных технологий)

Языковые курсы Языковые курсы в дистанционном формате проводятся на базе Харбинского политехнического института летом и зимой. Занятия проходят в группах, сформированных в зависимости от уровня владения китайским языком, и посвящены отработке навыков устной речи, поддержания разговора, а также изучению китайской традиционной культуры. От НИУ «МЭИ» участвовали 13 студентов и 2 аспиранта.

Летняя школа Харбинского политехнического института. Летняя школа проходит на базе Харбинского политехнического института в дистанционном формате. Студенты выбирают направления подготовки и участие в занятиях по тематике определенной учебной дисциплины. От НИУ «МЭИ» участвовали 12 студентов и 1 аспирант.

Программы «Двух дипломов»

В 2022 программы «Двух дипломов», из-за политической ситуации в мире, были приостановлены, новый набор студентов не проводился.

15 Студентов, выигравших конкурс и проходивших обучения с 2021 года, успешно завершили обучение в 2022 году:

- 3 студента обучались в Бранденбургском техническом университете (Германия);
- 2 студента обучались во Вроцлавский университет науки и технологии (Польша);
- 4 студента обучались в Техническом университете Ильменау (Германия);
- 3 студента обучались в ТУ Лаппеенранта (Финляндия);
- 1 студент обучался в Университете прикладных наук Эрфурта (Германия);
- 2 студента обучались в Университете Фридриха – Александра (Германия)

Мобильность учащихся групп «ЭТАЛОН» НИУ «МЭИ»

В 2022 году достигнута договоренность об участии заинтересованных обучающихся групп «ЭТАЛОН» Института электроэнергетики НИУ «МЭИ» в программах международной академической мобильности в Северокитайском электроэнергетическом университете, Харбинском политехническом институте и Пекинском политехническом университете. Старт обучения запланирован на осень и весну 2023/2024 учебного года.

Другие программы в дистанционном формате:

18.03.2022 студент кафедры Теоретических основ электротехники принимал участие в Международной научно-практической студенческой конференции «Семья и дети в современном мире: проблемы и перспективы» в дистанционном формате, проходившая на базе Университета им. Алихана Бокейхана (Казахстан).

2 студента и аспирант кафедры Робототехники, мехатроники, динамики и прочности машин проходили в дистанционном формате обучение в Институте Таньшань (Китай).

Другие очные программы

1 студент проходит обучение по программе «Computer science» в Университете им. Этвеша Лоранда (Венгрия).

Российские аспиранты проходили обучение и проводили исследования в рамках кандидатской диссертации в зарубежных университетах:

- 1 аспирантка проходила обучение в Техническом университете Ильменау (Германия);
- 1 аспирант проходит обучение в Шанхайский Цзяо Тун университет (Китай).

Иностранные аспиранты принимали участие в семинарах, посещали лекции в области теплоэнергетики и проводили эксперименты в рамках кандидатской диссертации в зарубежных университетах:

- 1 аспирантка проходила обучение в Ташкентском государственном техническом университете имени Ислама Каримова (Узбекистан);
- 1 аспирант проходит обучение в Университете науки и технологий им. Отгонбилэга (Монголия).
- 4 студента прошли производственную проектную практику в Республике Абхазия на ООО СП «Сухум-ГЭС» (Республика Абхазия, Сухумский район, с. Гума). Во время практики студенты ИГВИЭ познакомились с основным и вспомогательным оборудованием гидроэлектростанций и гидротехнических сооружений, с режимами работы ГЭС, изучали технологии проведения монтажных и наладочных работ, порядок осуществления операций по изменению режимов работы энергетического оборудования, устройства защиты и автоматики.
- 3 студента на данный момент проходят обучение в университетах Германии (Университет Байройт, Университет прикладных наук Магдебург-Стендаль, Университет Фуртвангена).

Онлайн курсы преподавателей МЭИ (на английском языке) были включены в программу *летней школы Университетского Альянса Нового Шелкового Пути*, проводимой на базе университета Сиань Цзяотун в 2022 году.

Всего в международных программах академической мобильности 2022 - 1 квартала 2023 года приняли участие 141 обучающийся НИУ «МЭИ»:

- 132 студента, в том числе из них 99 в дистанционном формате;
- 9 аспирантов, в том числе из них 10 в дистанционном формате.

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В 2022г. в НИУ «МЭИ» было трудоустроено 27 иностранных преподавателя, в состав которых вошли 19 аспирантов НИУ «МЭИ»; 8 специалистов из Республики Куба, обучающихся в НИУ «МЭИ» по основным образовательным программам; 2 выпускника НИУ «МЭИ» из Египта

и Республики Союз Мьянма; профессор Прикладного университета Аль-Балка Иордании; доцент, главный инженер Центра развития ВИЭ и энергоэффективности Киргизии и другие.

Гражданин Республики Союз Мьянма, Доцент кафедры ЭКАОиЭТ, выпускник НИУ «МЭИ» Мье Мин Тант является соискателем ученой степени доктора наук.

Гражданин Республики Колумбия, Перес Москоте Даниэль Адриан, защитил диссертацию «Управление распределенными энергосистемами с возобновляемыми источниками энергии и регулируемы потребителями». Диссертационный совет МЭИ присудил ему ученую степень кандидата технических наук.

В 2022г. продолжили работу заведующая кафедрой физики и микроэлектроники Киргизско-Российского Славянского университета; лектор Германской службы академических обменов (DAAD); почетный доктор МЭИ, профессор, д.ф.-м.н. Кыргызской Республики и др.

Также в 2022 году трое иностранных преподавателей из Сирийской Арабской Республики и Республики Союз Мьянма приняли участие в Конгрессе молодых учёных в Сочи, в рамках которого были организованы круглые столы, сессии, дискуссии и обсуждения по различным тематикам научно-исследовательской деятельности.

Всего в 2022г. в НИУ «МЭИ» работали 68 иностранных преподавателей.

Привлечение иностранных преподавателей способствует росту числа публикаций сотрудников НИУ «МЭИ» в ведущих реферируемых журналах, ведению активной научной деятельности, продвижению имиджа НИУ «МЭИ» за рубежом.

В мае 2022 г. научная работа Ассистента кафедры теоретических основ теплотехники (ТОТ) им. М.П. Вукаловича НИУ «МЭИ» Дееб Равад была отмечена Министром высшего образования Сирии и президентом Дамасского университета профессором Аль-Джаббана Мухаммада и опубликована в одном из ведущих технических журналов по физике жидкостей «Physics of Fluids» в Америке.

Также в 2022 году старший преподаватель кафедры РЗиАЭ Гиеев Борбад занял должность заведующего кафедрой РЗиАЭ университета ТТУ имени академика М.С. Осими в Таджикистане.

4.8. ПРИСВОЕНИЕ ПОЧЕТНЫХ ЗВАНИЙ

27 апреля 2022 года на Ученом совете Институт энергоэффективности и водородных технологий (ИЭВТ) было присвоено почетное звание «Почетный профессор МЭИ» ректору Ташкентского государственного технического университета имени Ислама Каримова (ТашГТУ) Турабджанову Садритдину Махаматдиновичу. 1 июля 2022 года состоялась торжественная церемония присвоения звания.

В 2018-2021 годах Турабджанов С.М. активно участвовал в подготовке и организационно-техническом оформлении открытия Филиала Национального исследовательского университета «МЭИ» в городе Ташкенте, принял участие в значительном

увеличении договорной базы по развитию сотрудничества по научно-образовательному аспекту между НИУ «МЭИ» и ТашГТУ, включая развитие совместных образовательных программ группы студентов по специальностям «Энергетика» и «Электроэнергетика».

1 декабря 2022г. на Ученом совете Института электротехники и электрификации (ИЭТЭ) было присвоено почетное звание «Почетный профессор МЭИ» гражданину Республики Союз Мьянма доктору технических наук, начальнику отдела «Энергетика» научно-технического исследовательского центра DSSTRC Хлаинг Мин У. 26 декабря 2022 года состоялась торжественная церемония присвоения звания.

Г-н Хлаинг Мин У связан с МЭИ, начиная с 2006 года, с момента поступления в аспирантуру на кафедру по специальности 05.09.03 – Электротехнические комплексы и системы. В 2009 году он успешно в срок защитил кандидатскую диссертацию. В 2010 году был принят в докторантуру МЭИ и успешно защитил докторскую диссертацию в 2017 году. Благодаря полученному образованию и усердному труду, в настоящее время является одним из ведущих специалистов в области универсальных преобразователей и источников питания в Мьянме.

4.9. ПРОГРАММА ДВУХ ДИПЛОМОВ МЭИ-СКЭУ

15 июля 2022 года в НИУ «МЭИ» состоялось торжественное вручение дипломов бакалавра второй группе китайских студентов, успешно завершившим обучение по совместной программе НИУ «МЭИ» и Северокитайского электроэнергетического университета (СКЭУ). Совместная программа реализуется в рамках Университета Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) при стипендиальной поддержке Минобрнауки России.

Осенью 2022 г. в НИУ «МЭИ» приступила к обучению вторая группа студентов бакалавриата по совместной сетевой образовательной программе с Северокитайским электроэнергетическим университетом (19 студентов). В августе 2022 года данная группа успешно сдала итоговый экзамен по русскому языку в Пекине. В течение полутора лет ребята интенсивно занимались изучением русского языка. Кроме аудиторных занятий в университете для студентов организовывались экскурсии в Российский культурный центр для знакомства с культурой и традициями России. Особое внимание уделялось разговорной практике, на базе университета функционирует разговорный клуб русского языка, где студенты применяют полученные знания в общении с русскоязычными студентами, обучающимися в Китае. По прибытии в НИУ «МЭИ» студенты сразу приступили к освоению основной учебной программы, учащиеся продолжают изучать русский язык, в свободное от учебы время, желающим оказывается поддержка в изучении английского языка, проводятся экскурсии по Москве.

С недавнего времени магистранты данной программы, планирующие продолжить обучение в аспирантуре МЭИ, участвуют в совместном проекте НИУ «МЭИ» - СКЭУ в сфере электроэнергетики.

Также ведется работа со студентами данной программы, которые приехали в Россию ранее. С 28 ноября по 01 декабря 2022 студенты программы приняли участие в Форуме открытого образования на русском языке в НИУ «МЭИ». Студентам оказывается поддержка в обучении и реализации дальнейших планов поступления в магистратуру и аспирантуру НИУ «МЭИ».

В летнее время для студентов организуются экскурсии, в том числе на энергетические предприятия России: 4 июля 2022г. группа китайских студентов посетила Конаковскую ГРЭС – город Конаково.

Совместная программа НИУ "МЭИ" с Северокитайским электроэнергетическим университетом успешно реализуется последние несколько лет. В рамках программы, студенты СКЭУ проводят первые 2 года обучения по программе бакалавриата в Китае, а с 3 курса зачисляются в НИУ "МЭИ" для продолжения учёбы и освоения программ по следующим направлениям: электроэнергетика (ИЭЭ), теплоэнергетика и атомная энергетика (ИТАЭ).

4.10. КУРСЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

В феврале 2022 г. на базе отдела международного сотрудничества (сейчас- дирекции международного сотрудничества) был запущен пилотный проект курсов по изучению английского языка для сотрудников НИУ «МЭИ». Целью данного проекта стала необходимость повышения общего уровня владения языком среди сотрудников университета, формирование навыков общения и публичных выступлений на английском языке, необходимых для ведения профессиональной деятельности.

С 1 апреля 2022 г. по 26 июня 2022 г. группа слушателей в составе 8 человек работали над совершенствованием навыков разговорной речи, чтения, аудирования и письма на занятиях и выполняя домашнее задание.

Преподавателями курсов выступили сотрудники ОМС отдела международного сотрудничества, перед которыми стояла задача развить коммуникативные навыки коллег, ликвидировать пробелы в знаниях, преодолеть языковой барьер. Отдельное внимание при разработке программы занятий уделялось повторению и закреплению основ грамматики, без знания которых невозможно работать с текстовыми документами и вести переписку на английском языке. В рамках занятий преподаватели использовали раздаточный материал, презентации, иллюстрации, аудио и видео.

4.11. ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИЙ

В 2022 году успешно защитили свои диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук 7 иностранных аспирантов из Колумбии (1), Мьянмы (5) и Судана (1).

Аспиранты подтвердили свою квалификацию по следующим направлениям:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии;

13.06.01 Электро- и теплотехника;

27.06.01 Управление в технических системах.

РЕЙТИНГИ

В 2022 году НИУ «МЭИ» традиционно вошел в ведущие институциональные и предметные рейтинги, как российских, так и зарубежных рейтинговых агентств. Основные конкуренты НИУ «МЭИ» в рейтингах - вузы, которые раньше входили в программу «5-100», а сейчас получают дополнительное финансирование (спецчасть) по программе «Приоритет 2030». Учитывая отсутствие дополнительного финансирования, расчет только на собственные ресурсы, честную конкурентную борьбу, это говорит об эффективности и качестве работы НИУ «МЭИ» как одного из ведущих высших учебных заведений и научно-исследовательских университетов.

Институциональные рейтинги

– РАЭКС ТОП-100 (российский). НИУ «МЭИ» поднялся на одну позицию и занял 23 место. Так же университет сохранил свое место среди 20 лучших вузов России в субрейтингах «Уровень научно-исследовательской деятельности» и «Востребованность выпускников»;

– Национальный рейтинг университетов «Интерфакс». НИУ «МЭИ» укрепил свои позиции и переместился вверх на 6 пунктов, заняв 25 место. Существенный рост баллов произошел в рейтинговых факторах «Образование», «Инновации и предпринимательство», «Бренд университета». В 2022 году НИУ «МЭИ» вошел в топ-20 российских вузов по двум параметрам: «Исследования» (ранг-15) и «Инновации и предпринимательство» (ранг -16). Количество вузов-участников по сравнению с 2021 годом не изменилось и составляет 341 вуз;

– Глобальный рейтинг «Три миссии университета». Количество участников рейтинга в 2022 году увеличилось до 1800 университетов (+150). НИУ «МЭИ» вошел в 1000 (56%) лучших университетов мира. 36 место среди 146 российских вузов-участников обеспечивает НИУ «МЭИ» вхождение в 25% лучших вузов страны;

– С каждым годом растет количество участников, ведущих глобальных международных рейтингов лучших высших учебных заведений мира «QS World University Rankings» и «THE World University Rankings». В 2022 году НИУ «МЭИ» в рейтинге «QS WUR» вошел в 1400 лучших мировых университетов и занял 41 место среди российских вузов. В «THE WUR» НИУ «МЭИ» занимает 42 место среди 103 российских вузов и входит в 1800 лучших вузов мира;

– В 2022 году НИУ «МЭИ» вошел в 350 лучших вузов стран с развивающейся экономикой по версии «THE Emerging Economies University Rankings», повысив свою позицию по сравнению с 2021 годом (группа 351-400);

– Кроме институциональных рейтингов, для профильного вуза, которым является НИУ «МЭИ» наибольший интерес представляют предметные рейтинги, так как они оценивают лидерство и экспертность в основных направлениях деятельности;

– В 2022 году был впервые опубликован национальный предметный рейтинг «Три миссии университета». НИУ «МЭИ» вошел в 4 предметных группы. «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника» - 2 место, «Ядерная физика и технологии» - 6 место, «Машиностроение и робототехника» - 11 место, «Информационные технологии» - 20 место. Такие позиции с одной стороны подчеркивают ведущие позиции вуза в своем основном направлении, с другой показывают возможности роста и приложения усилий;

– НИУ «МЭИ» с 2019 года занимает первое место в области «Энергетика» и с 2020 в области «Электротехника» рейтинге российских вузов «Национальное признание»;

– НИУ «МЭИ» продолжает укреплять репутацию в международном научно-образовательном сообществе. В 2022 году НИУ «МЭИ» сохранил свое место в предметном рейтинге QS. В категории «Инженерия – электротехника и электроника» (Engineering: Electrical and Electronic) НИУ «МЭИ» занимает 9 место среди российских вузов и входит в 400 лучших вузов мира;

– НИУ «МЭИ» представлен в трех предметных областях World University Rankings by subject – Engineering (Инженерное дело), Computer science (Информатика), Physical science (Физика), наряду с ведущими российскими университетами и входит в список лучших мировых университетов по этим направлениям.

Помимо институциональных и предметных рейтингов стоит обратить внимание на рейтинг медийной активности вузов M-RATE, выпускаемый совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Рейтинг учитывает эффективность работы университетов в медийном пространстве по трем основным направлениям:

- работе со СМИ,
- с собственной аудиторией в группах и каналах во всех основных социальных сетях,
- с собственными сайтами.

M-RATE выходит ежемесячно и учитывает медийную активность 229 вузов, подведомственных Минобрнауки. В конце каждого года выходит итоговый рейтинг. В декабре 2022 года НИУ «МЭИ» занимал 24 место в сводном рейтинге, 29 – по работе со СМИ, 34 – по работе с соцсетями и 7 место по работе со своим сайтом.

4.12. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРИЗНАНИЕ МЭИ

Куба. Университет стал первым в мире высшим образовательным учебным заведением, руководство и коллектив которого удостоены ордена республики Куба – знака отличия «Нико Лопес». Торжественная церемония награждения коллектива университета и ректора НИУ «МЭИ» прошла 27 июня 2022 года в стенах НИУ «МЭИ».

Ранее, в феврале 2022 года, оценивая высокую роль в подготовке кадров для энергетической отрасли Кубы, Ученый Совет Технологического университета Гаваны наградил ректора НИУ «МЭИ» медалью Технологического университета Кубы.

Киргизия. Национальный исследовательский университет «МЭИ» отмечен медалью «Данк» («Слава») за существенный вклад в развитие социально-экономического, интеллектуального и культурного потенциала Кыргызстана, а также большие достижения в профессиональной деятельности. Соответствующий Указ «О награждении государственными наградами Кыргызской Республики» от 28 декабря 2022 года подписал Президент Кыргызстана Садыр Жапаров. Медаль «Данк» — государственная награда Кыргызстана, учрежденная 16 апреля 1996 года законом «Об учреждении государственных наград Кыргызской Республики». Медалью «Данк» награждаются за существенные достижения в государственной службе, производственной, научно-технической, творческой, воспитательной, общественной и благотворительной деятельности. Торжественная церемония вручения медали прошла в рамках Ученого совета МЭИ 28 февраля 2023 года. От имени президента Кыргызстана Садыра Жапарова вручила высокую награду ректору НИУ «МЭИ» Чрезвычайный и Полномочный Посол Кыргызстана в Российской Федерации госпожа Гульнара-Клара Самат.

Монголия. 19 сентября 2022 года в Посольстве Монголии в Российской Федерации прошла торжественная церемония вручения ордена «Алтан гадас» («Полярная звезда») ректору НИУ «МЭИ» Н.Д.Рогалеву. Орден «Полярная звезда» — государственная награда Монголии — является высшей для иностранных граждан. Орден учрежден в 1936 году. Им награждаются как военные, так и гражданские лица, добившиеся успехов в деле укрепления Монголии, развития её экономики, культуры и здравоохранения. С 1992 года является высшей наградой Монголии.

Узбекистан. 31 марта 2022 года состоялось Торжественное собрание Совета Ташкентского государственного технического университета имени Ислама Каримова (ТГТУ), на котором ректору НИУ «МЭИ» Рогалеву Н.Д. присвоено звание «Почетный профессор ТГТУ».

Россия. НИУ «МЭИ» стал лауреатом премии в области интернационализации высшего образования и продвижения России и СНГ в мировом сообществе. Университет отметили в номинации «Мобильность студентов и преподавателей». Награждение прошло 16 ноября 2022 года на площадке Российского Университета Дружбы Народов. Премия вручена НИУ «МЭИ» за

работу в проекте: «Мобильность студентов и преподавателей» в рамках Российско-Кыргызского консорциума технических университетов».

4.13. КРУГЛЫЕ СТОЛЫ И СЕМИНАРЫ О МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. С 17 по 18 сентября 2022 года НИУ «МЭИ» принял участие в XX ежегодной всероссийской конференции и с 19 по 24 сентября 2022 года в XXX ежегодной Всероссийской школе-семинаре «Интеграция университетов России в мировое образовательное и научное пространство с учетом региональных особенностей». Мероприятия прошли в очно-заочном формате. От НИУ «МЭИ» в конференции приняли участие проректор по международным связям Тарасов А.Е., заместитель директора по международному сотрудничеству Осипова М.С., помощник проректора по международным связям Соколова И.П., специалист дирекции по международному сотрудничеству Никитина Е.А.

2. 17 ноября 2022 года в НИУ «МЭИ» прошёл семинар Ассоциации восточно-европейских университетов (ЕЕУА) для университетов России и СНГ «Планирование международной деятельности и рекрутинга на 2023 год». В ходе семинара Проректор Тарасов А.Е. поделился опытом реализации проекта Университета МЭИ-Хайнань.

3. 01 ноября 2022 года в рамках проекта «Совершенствование работы с иностранными выпускниками опорных вузов Госкорпорации «Росатом» на базе Российского университета дружбы народов (РУДН) прошла проектная сессия по обсуждению механизмов работы с иностранными выпускниками российских/советских вузов и выработки единого подхода для эффективного функционирования Alumni сообществ. Директор по международному сотрудничеству Е.Г. Гуличева поделилась успешными практиками работы с иностранными выпускниками НИУ «МЭИ».

4. 19 октября 2022 года в РЭУ им. Г.В. Плеханова состоялось заседание Комиссии по международной деятельности совета ректоров вузов Москвы и Московской области. От НИУ «МЭИ» принял участие проректор по международным связям Александр Тарасов.

5. 18 ноября 2022 г. прошел II Международный круглый стол «Внедрение научных исследований в образовательный процесс вуза» на базе Казанского государственного энергетического университета. От НИУ «МЭИ» приняла участие заместитель директора ДМС Осипова М.С. в секции «Сетевые международные образовательные программы»

4.14. АКТИВНОСТЬ В СМИ И СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Международная жизнь НИУ «МЭИ» анонсируются в социальных сетях и СМИ. Так, информация о Форуме открытого образования, проводимого в МЭИ, была опубликована более чем на 50 страницах сайтов в СМИ и социальных сетях, общий охват составил свыше 8 млн. просмотров.

Также НИУ «МЭИ» вызывает интерес у Международной сети **TV BRICS**. В сентябре был снят репортаж о специалистах зеленой энергетики, в котором выступили руководители, преподаватели и студенты Института гидроэнергетики и возобновляемых источников энергии (ИГВИЭ). В октябре 2022 г. был снят ролик об участии НИУ «МЭИ» в Альянсе университетов Нового Шелкового пути (University Alliance of the Silk Road). В репортаже Начальник управления внешних связей С.В. Ширинский отметил, что многие вузы Китая являются давними партнерами НИУ «МЭИ», что помогает активно сотрудничать с Китаем в рамках проведения летних школ, форумов, конференций, вебинаров и организации студенческих обменов.

Дирекция международного сотрудничества традиционно ведет несколько групп и пабликов в социальных сетях. Это помогает информировать абитуриентов, студентов и выпускников МЭИ о событиях международной жизни, в которых принимает участие МЭИ, мероприятиях, проводимых УВС, а также о том, как учатся, живут и отдыхают студенты многонационального коллектива университета, вести среди них воспитательную и информационную работу.

Фактическое закрытие в 2022 г. в России ряда соцсетей потребовало активизации работы в оставшихся сетях и создания новых каналов работы с интернет-аудиторией.

Так, в марте 2022 был создан **Телеграм-канал**, в течение года опубликовавший 380 оригинальных текстовых, фото-видеосообщений. Видеотрансляция с канала помогала в освещении Форума открытого образования-2022 (ФОО-2022). Канал находится в стадии формирования и обеспечивает более 1000 просмотров публикуемых постов.

В октябре начата работа по созданию **официальной группы ДМС ВКонтакте**. Охват постов с хайлайтами видео с ФОО-2022 достиг 1.5 тыс. В настоящее время ведется работа по наполнению новостной ленты, фото и видеоархивов, виртуального музея.

Основная нагрузка легла на паблик **Увидено в МЭИ ВКонтакте**. В таблице 4.1.1 приведены популярные посты из паблика Увидено в МЭИ ВКонтакте.

Таблица 4.1.1 - Популярные публикации из паблика Увидено в МЭИ ВКонтакте

Наименование публикации	Количество просмотров
Ученому из Мьянмы Хлаинг Мин У присвоено звание «Почётный профессор МЭИ»	19 тыс.
Аспирантка ИЭЭ Балдорж Мягмаргарав (Монголия), амбассадор Росатома, стала участником Международного форума «АТОМЭКСПО-2022» в Сочи	17 тыс.
Филиал МЭИ-Хайнань	15 тыс.
Директор филиала МЭИ в Душанбе Сагид Абдулкеримов и представители Россотрудничества торжественно вручили первокурсникам студбилеты	11 тыс.
Форум открытого образования-2022	9.1 тыс.
Интерспартакиада МЭИ	7.8 тыс.
Когда мысли о доме согревают (Эквадор)	7.5 тыс.

В Конкурсе талантов Интерсовета выступили студенты МЭИ со всех континентов (кроме Австралии и Антарктиды)	7 тыс.
Посольские работники навестили студентов МЭИ из Кубы	6.2 тыс.

Ввиду принятых ограничений работа по наполнению и поддержанию видеоархивов на YouTube и в TikTok не прекращалась, но носила вспомогательный характер.

Несмотря на фактический отказ от использования Фейсбука и Инстаграм, в итоге суммарный охват интернет-аудитории по итогам года вырос с 384 тыс. до 865 тыс.

Дирекция по развитию интеграционной политики совместно с обучающимися и иностранными преподавателями НИУ «МЭИ» из Кубы ведет страницу ВКонтакте на испанском языке LATINOS DEL IEM.

4.15. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ (СТИМ) АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

В 2022 году все штатные сотрудники УВС приняли участие в пилотном проекте по изменению и внедрению системы мотивации (СТИМ АУП УВС) – инструмента, с помощью которого УВС планирует внести свой вклад в выполнение стратегических задач, поставленных перед НИУ «МЭИ».

В СТИМ включены показатели, разделенные на 2 смысловые группы.

- квалификационный рост (вес группы 40%);
- оперативная активность (вес группы 60%).

Вес и набор показателей подлежит пересмотру с учетом изменений и актуальных задач.

Итоги и выводы пилотного запуска 2022:

- все сотрудники УВС участвовали в проекте,
- количество баллов за оперативную активность во втором полугодии увеличилось на 81%, виден рост активности сотрудников по всем направлениям,
- сотрудники, выполняющие задачи, которые выходят за рамки должностных обязанностей, набрали большее количество баллов,
- стаж работы - может быть базисом, но не определяет успешность.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ РОСТ



Рис. 2. Динамика результатов квалификационного роста

ОПЕРАТИВНАЯ АКТИВНОСТЬ

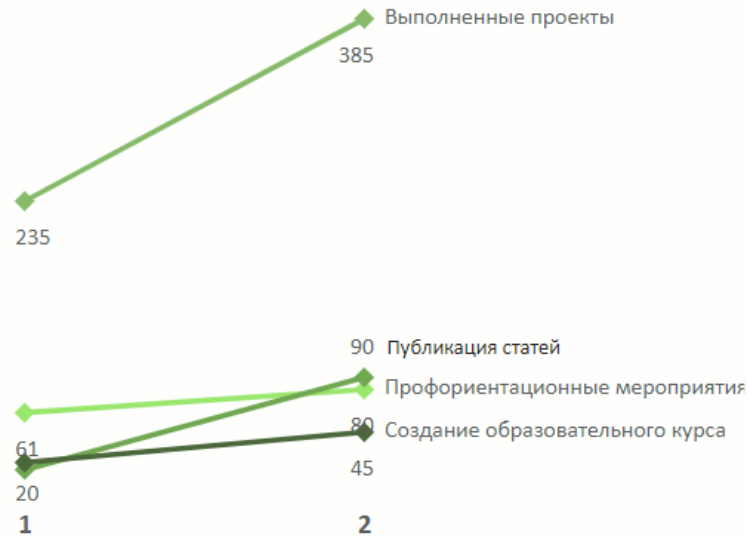


Рис. 3. Динамика результатов оперативной активности

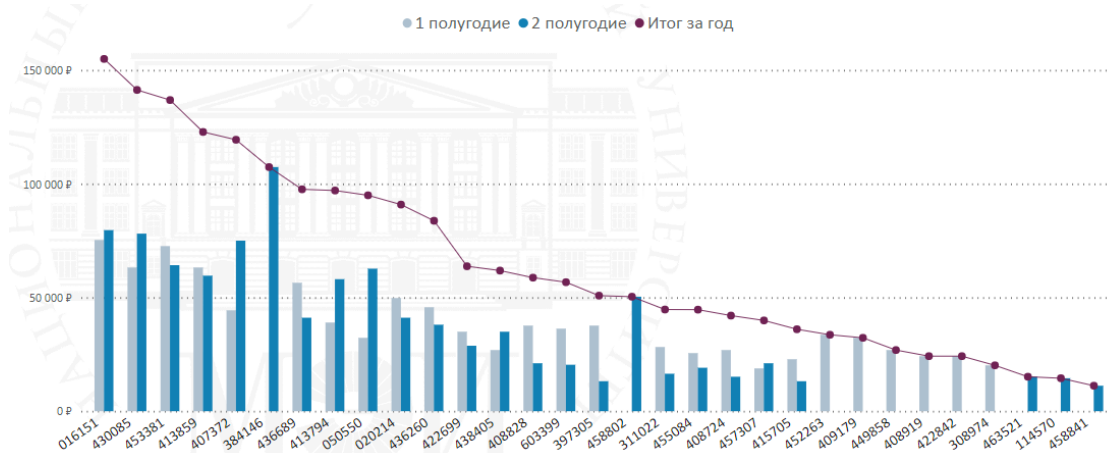


Рис. 4. График распределения мотивационных выплат между сотрудниками

4.16. ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

Результаты международной деятельности НИУ «МЭИ» в 2022 году отражены в публикациях сотрудников Управления внешних связей в ряде журналов и иных изданий:

1. Тарасов А. Е., Ширинский С.В., Осипова М.С., Сысоева Е.А., Гуличева Е.Г., Орлова В. И., Сазонова И.Д. Международные образовательные проекты в системе непрерывной подготовки кадров // Совершенствование профессиональных навыков и компетенций в управлении международной деятельностью российских университетов: национальные интересы и региональное развитие: коллективная монография / Под ред. В.И. Круглова, Н.В. Пелихова. — М.: РИОР, 2022. — 180 с. DOI: <https://doi.org/10.29039/02103-3>. (библиографическая база данных РИНЦ)

2. Гуличева Е.Г., Осипова М.С., Никитина Е.А., Шункевич Т.П., Май Нгуен Тует Хоа. Специфика показателей результативности для иностранных научно-педагогических работников университета // Совершенствование профессиональных навыков и компетенций в управлении международной деятельностью российских университетов: национальные интересы и региональное развитие: коллективная монография / Под ред. В.И. Круглова, Н.В. Пелихова. — М.: РИОР, 2022. — 180 с. DOI: <https://doi.org/10.29039/02103-3>. (библиографическая база данных РИНЦ)

3. Тарасов А. Е., Ширинский С.В., Рощева В.Н., Соколова И.П. Управление результативностью сотрудников международных служб // Совершенствование профессиональных навыков и компетенций в управлении международной деятельностью российских университетов: национальные интересы и региональное развитие: коллективная монография / Под ред. В.И. Круглова, Н.В. Пелихова. — М.: РИОР, 2022. — 180 с. DOI: <https://doi.org/10.29039/02103-3>. (библиографическая база данных РИНЦ)

4. Сазонова И.Д. Цифровая трансформация высшего образования на примере НИУ«МЭИ» // Государство будущего: актуальные проблемы социально-экономического и политико-правового развития: сб. статей VI Междунар. науч.- практ. конф. / редколлегия: Э. С. Гареев, Л. М. Гайсина, П. А. Минаков, А. А. Бикмуллина; под общ ред. Э. С. Гареева, П. А. Минакова. — Уфа: УНПЦ «Издательство УГНТУ», 2022. С. 438 – 441. (библиографическая база данных РИНЦ)

5. Сысоева Е.А. Формирование современных компетенций у управленцев в условиях цифровой экономики // Лидерство и менеджмент. – 2022. – Том 9. – № 1. – С. 113 – 126. – doi: 10.18334/lm.9.1.114284. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48122442>. (перечень ВАК)

6. Осипова М.С., Балаева М. С., Ширинский С.В. Первичные предложения к структуре методического комплекса обеспечения международной деятельности вуза – к обсуждению // Совершенствование профессиональных навыков и компетенций в управлении международной деятельностью российских университетов: национальные интересы и региональное развитие: коллективная монография / Под ред. В.И. Круглова, Н.В. Пелихова. — М.: РИОР, 2022. — 180 с.

(Международная деятельность). — DOI: <https://doi.org/10.29039/02103-3>(библиографическая база данных РИНЦ)

7. Сысоева Е.А., Кетоева Н.Л. Актуальные аспекты стратегического партнерства университетов с субъектами региональной экономики в условиях цифровой экономики // РАДИОЭЛЕКТРОНИКА, ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭНЕРГЕТИКА: Двадцать восьмая Междунар. науч.-техн. конф. студентов и аспирантов (17–19 марта 2022 г., Москва): Тез. докл. — М.: ООО «Центр полиграфических услуг „Радуга“», 2022. – С. 457. (библиографическая база данных РИНЦ)

8. Ekaterina A. Sysoeva, Natalya L. Ketoeva, Meri T. Zargaryan. Organizational-Economic Mechanism for Monitoring University Activities Under the Conditions of Digitalization / V International Scientific and Practical Conference “Digital Economy and Finance” (DEFIN-2022), 2022. P. 331-338. (библиографическая база данных Web of Science).

9. Проектное управление в деятельности учреждений высшего образования: монография / Н.Л. Кетоева, А.Г. Бадалова, Е.А. Терехова, Е.Г. Гуличева, М.С. Осипова, Е.А. Сысоева и др. – М.: Издательство МЭИ, 2022. – 148 с. (библиографическая база данных РИНЦ)

10.Кетоева Н. Л., Сысоева Е. А., Володина К. С. Внедрение практик гибкого управления бизнес-единиц вуз с применением инструментов риск-менеджмента // Технологии будущего: VI Междунар. науч.-техн. конф. Студентов и аспирантов (Москва): сборник трудов конференции. – М.: Издательство МЭИ, 2022. – С. 65-70. (библиографическая база данных РИНЦ)

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ

Работа с первокурсниками по их адаптации и социализации к новой системе обучения и новому кругу общения начинается еще до начала учебного года. В последнюю неделю августа, перед началом занятий все первокурсники принимают участие в традиционном студенческом празднике «Посвящение в студенты». Праздник проводится в формате образовательно-игрового мероприятия, в программу которого входят: игровая программа на знакомство, игры на командообразование, квест на ориентацию первокурсников в университете, профориентацию и знакомство с правилами, правами и обязанностями студента, выборы нового студенческого актива первого курса. Заключительный этап праздника проходит на стадионе «Энергия» и состоит из спортивных конкурсов и веревочных курсов. Завершается все мероприятие торжественной клятвой первокурсника.

Для достижения наиболее эффективной адаптации к учебному процессу и повышения заинтересованности студентов первого курса в социально значимой вузовской деятельности, за каждой учебной группой во время обучения на первом курсе закрепляется куратор из числа преподавателей (сотрудников) или аспирантов (магистров) кафедр. Также в течение первого семестра обучения с каждой из групп будут работать наставники, являющиеся студентами старших курсов, прошедшие подготовку в Школе наставничества. В ознакомительную практику,

проходимую студентами в рамках первого семестра обучения, интегрированы элементы проектной деятельности. Прежде чем приступить к работе со студентами первого курса, наставники и кураторы проходят обучение по ежегодной программе «Модерация проектной деятельности студентов первого курса». Результатом разработок являются 7 методических программ для изучения в дистанционном режиме, а для лучшего усвоения материала и разбора возникших в ходе обучения вопросов было проведено 12 семинаров, тренингов, модерационных сессий.

Для закрепления результатов прохождения ознакомительной практики, для первокурсников проводится конкурс «Лучшая учебная группа 1 курса». Конкурс проводится в формате марафона социально значимых проектов, целью которых является создание и реализация общественно полезных проектов, которые внесут свой вклад в достижение благополучия НИУ «МЭИ» и общества. Первокурсники осваивают методологию проектной деятельности, компетенции командной работы, знакомятся с принципами работы грантовых систем. Финальный этап конкурса проводится в весеннем семестре учебного года в виде очного соревнования между учебными группами – победителями отборочных этапов. Финалисты соревнуются в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах, проводят презентацию и защиту своих проектов.

5.2. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

История спорта в МЭИ хранит много имен выдающихся спортсменов – это призеры Олимпийских игр, заслуженные мастера спорта, неоднократные чемпионы Европы и мира, многократные рекордсмены, призеры международных соревнований. НИУ «МЭИ» располагает большой технической базой для спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися. В распоряжении студентов Спортивно-технический центр МЭИ, в который входят бассейн, стадион «Энергия» и Стрелково-спортивный тир. Также в МЭИ есть Центр подготовки и переподготовки «Институт развития самбо им. А.А. Харлампиева».

Пространство бассейна – это залы, оборудованные современными тренажерами и спортивным инвентарем, фитнес и танцевальные секции, сауны, услуги в области красоты и здоровья, оздоровительные и восстановительные программы.

Благодаря современной системе фильтров вода в бассейне очень чистая и комфортной температуры. Система вентиляции продумана так, что внутри залов и спортивных площадок всегда достаточно кислорода и свежего воздуха. В бассейне проводятся как групповые, так и индивидуальные занятия. Обучающиеся могут посетить занятия по акваэробике, аквабилдингу, водному поло и оздоровительному плаванию. Также и взрослые, и дети могут пройти обучение плаванию.

Стрелково-спортивный тир – это стрелковый центр, в котором воплощены самые передовые технологии для безопасного и комфортного занятия практической стрельбой в любое время года. Обучающиеся посещают секции стрельбы из пневматики, РСР, лука и арбалета, а также секцию метания ножей.

Стадион «Энергия» – это современный спортивный комплекс для взрослых и детей, для любителей и профессионалов, включающий в себя полноразмерное футбольное поле с качественным газоном, легкоатлетический манеж, открытые и закрытые теннисные корты, беговые дорожки, площадки и залы для футбола, волейбола, гимнастики и боевых искусств, тир.

Обучающиеся также могут посетить в Спортивно-техническом центре групповые занятия по фитнес-классу, фитболу, TRX тренингу, аэромиксу, пилатесу, спортивным единоборствам, Healthy Spine и индивидуальные занятия с персональным тренером.

Также проводятся групповые занятия для детей: айкидо, бокс, водное поло, спортивное плавание, каратэ WKF, художественная гимнастика, хореография, теннис и футбол. Все тренеры – профессиональные спортсмены и преподаватели, которые умеют найти общий язык как со взрослым, так и с ребенком.

В 2015 году в структуре НИУ «МЭИ» создан Центр подготовки и переподготовки «Центр боевого самбо им. А.А. Харлампиева», педагогический коллектив которого состоит из учеников Анатолия Харлампиева. Уделяя большое внимание созданию условий для качественной подготовки, в Центре создана современная учебно-материальная база, открыт музей им. А.А. Харлампиева, экспонаты которого ежегодно пополняются. На базе Центра регулярно организуются соревнования по разным дисциплинам единоборств. Идет постоянный набор в группы самбо для взрослых и детей. Занятия проводят опытные, квалифицированные тренеры, внимательно относящиеся к каждому ученику.

Практические занятия студентов по физической культуре проходят 2 раза в неделю, в течение первых 6 семестров обучения в бакалавриате. Ежегодно, в сентябре – ноябре, студенты 1, 2 курсов бакалавриата и специально-медицинского отделения проходят медицинский осмотр для определения медицинской группы (основная, подготовительная, специальная). Также проводится анкетирование первокурсников с целью оптимального определения наиболее подходящей каждому студенту спортивной секции.

Студенты 1 курса распределяются по спортивным отделениям: волейбол, баскетбол, тяжелая атлетика, аэробика, борьба, легкая атлетика, футбол, плавание, общей физической подготовки, специальное медицинское. В каждом семестре студенты сдают контрольные нормативы по легкой атлетике и зачетные требования по специализации (по видам спорта).

В каждом семестре проходит сдача норм ГТО. Ежегодно в них принимают участие более 200 студентов.

На кафедре физкультуры и спорта функционируют различные спортивные секции: теннис, настольный теннис, скалолазание, легкая атлетика, тяжелая атлетика, гиревой спорт, шахматы, шашки, волейбол, баскетбол, бадминтон, плавание, хоккей, футбол (мужской, женский), водное поло, самбо, стрельба, полиатлон, лыжные гонки, спортивное ориентирование, фитнес-аэробика, киберспорт, регби, танцы, черлидинг, керлинг и другие.

В секциях занимаются более 600 студентов во внеучебное время.

Сборные команды института успешно участвуют в соревнованиях Московских студенческих игр по 60 видам спорта (XXXIV МССИ), а также в официальных Чемпионатах и Первенствах России по видам спорта. В XXXIV Московских студенческих спортивных играх (2021/2022 уч.г.) команда МЭИ заняла в абсолютном зачете – 5 место среди 54 вузов Московского региона, в своей подгруппе – 2 место.

Спортсмены сборных команд МЭИ являются постоянными призерами в полиатлоне, стрельбе, фитнес-аэробике, киберспорту. Команда МЭИ входит в пятерку сильнейших среди вузов по плаванию, волейболу (жен.), баскетболу (муж.), керлингу, легкой атлетике. Спортсмены МЭИ успешно выступают в Первенствах Мира и Европы, во Всероссийских соревнованиях и Кубках России, Чемпионатах г. Москвы, Турнире Ассоциации студенческого баскетбола «Лига Белова», шахматном турнире энергетиков памяти Ботвинника М.М., Спартакиаде «Моспром» и многих других. В целях качественной подготовки к соревнованиям сборные команды по видам спорта участвуют в учебно-тренировочных сборах в период зимних и летних каникул.

В 2018 г. был организован в МЭИ клуб киберспорта и студенты университета успешно выступают в кибер-турнирах различного ранга.

В НИУ «МЭИ» в течение всего учебного года проходит Спартакиада между институтами по 28 видам спорта, в которой принимает участие 3200 студентов. В программу Спартакиады также входят и Кубки по различным видам спорта для 1 курса и Традиционная Большая Лефортовская Эстафета, посвященная Дню Победы.

Ежегодная премия «Спортивный Олимп» учреждена в целях поощрения спортсменов – членов сборных команд НИУ «МЭИ», завоевывающих спортивную славу нашему университету. Задачей премии является популяризация спорта и здорового образа жизни в студенческой среде.

Премия вручается в номинациях: тренер года, спортсмен года, команда года, прорыв года, самый спортивный институт.

Отдельное внимание уделяется спортивной работе со студентами в военном учебном центре НИУ «МЭИ».

Студенты активно участвуют в мероприятиях по популяризации самбо среди обучающихся в Университете, продолжая славные традиции этого вида единоборств, у истоков которых стоял один из его основателей в России Анатолий Аркадьевич Харлампиев.

С целью популяризации и поддержания традиций самбо, как основного вида спорта для регулярных занятий студентов вузов Российской Федерации, а также нравственного и физического воспитания молодежи через занятия самбо, в НИУ «МЭИ» регулярно проводятся Международные конгрессы «История самбо — история России», включающие в себя спортивный турнир по самбо среди студенческих команд, курсы повышения квалификации для учителей физкультуры, круглые столы о развитии самбо в России, конкурс научно-исследовательских работ о развитии самбо и многое другое.

Для всех обучающихся военного учебного центра при НИУ «МЭИ» в период самоподготовки организованы еженедельные занятия по прикладному разделу самбо в Институте развития самбо имени А.А. Харлампиева.

Ежегодно на базе военного учебного центра НИУ «МЭИ» при поддержке Главного командования Воздушно-космических сил РФ проводятся Всероссийские спартакиады сборных команд учебных военных центров на кубок Главкома ВКС.

Задачами спартакиад являются создание условий для физического и духовного совершенствования студентов, проходящих военную подготовку в военных учебных центрах привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, обмен опытом работы в области физической культуры и массового спорта, сохранение спортивных традиций.

В программу спортивных состязаний Спартакиад включены наиболее популярные в молодёжной среде виды спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, лёгкая атлетика, эстафета по плаванию, перетягивание каната. Одни из самых интересных и зрелищных состязаний - это военно-прикладные вида спорта: командная эстафета военно-прикладного характера, метание гранаты на дальность, марш-бросок, стрельба из пистолета МР-71.

Студенты военного учебного центра НИУ «МЭИ» постоянные участники марш-бросков «Волоколамский рубеж» и «Дорога героев» в рамках военно-патриотического проекта «Марш кремлёвских курсантов».

Каждый год Минобороны России совместно с физкультурно-спортивным центром «Гонка Героев» проводят состязания «Курсантский бросок», где курсанты высших военных учебных заведений и студенты военных учебных центров проходят специально разработанную полосу препятствий. Команда ВУЦ МЭИ – неизменный участник «Курсантского броска», регулярно показывающий хорошие результаты в этом соревновании.

Отдельное внимание в военном учебном центре НИУ «МЭИ» уделяется работе с Всероссийским военно-патриотическим общественным движением ЮНАРМИЯ, в целях укрепления традиций сотрудничества по военно-патриотическому воспитанию граждан и допризывной подготовки молодёжи. Для юнармейцев на базе МЭИ проводится ежегодно

Спартакиада сборных команд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ на Кубок Главнокомандующего ВКС России. Спартакиада является одним из самых захватывающих и самых эмоциональных праздников и для участников, и для болельщиков. Коллектив и студенты военного учебного центра принимает непосредственное участие в организации и проведении Спартакиад.

Активно развивается и туристическое направление работы. Более 30 лет в стенах НИУ «МЭИ» ведет свою деятельность студенческий Туристическо-поисковый клуб «Горизонт».

С самого начала своего существования клуб считает своей основной задачей воспитание здоровой и спортивной молодежи. Члены клуба получают навыки и умения спортивного пешего, водного и горного туризма, совершают длительные полевые экспедиции, сплаваются по горным рекам и имеют опыт выживания в экстремальных ситуациях.

Ежегодно в клубе проходят обучение более 50 студентов очной формы обучения, а также выпускники университета. Клуб организует спортивные туристические слеты для вузов Москвы, в программу которых входит проверка навыков совершения пеших походов, начальная медицинская подготовка, умение работать с альпинистским снаряжением и ориентирование на местности.

На данный момент клуб организовал более 130 пеших походов, 28 спортивных водных походов от некатегорийных до 4-й категории сложности по рекам России, Карелии, Кольского полуострова, Урала и Алтая. Совершено более 50 походов по спелеосистемам Подмосковья, 35 студентов выполнили спортивную норму на присвоение 1 и 2 взрослого разряда по водному и пешегорному туризму. Все эти навыки востребованы и в других направлениях деятельности клуба.

В структуре НИУ «МЭИ» есть оздоровительные комплексы, в которых обучающиеся могут в течение учебного года пройти профилактическое лечение, а также в период зимних и летних каникул отдохнуть и активно заниматься спортом. Это Санаторий-профилакторий, СОСЛ «Алушта» и СОСЛ «Энергия».

Основной целью работы оздоровительных комплексов является укрепление здоровья студентов и аспирантов, формирование у них навыков здорового образа жизни – разумное сочетание учебы и труда, отдыха и лечения, рационального питания.

В санатории-профилактории обучающиеся могут без отрыва от учебного процесса укрепить свое здоровье или предупредить развитие различных заболеваний. Обучающиеся, получившие путевку, проходят консультацию у терапевта и психолога. В предоставляемые услуги также входят лабораторные исследования и психологическое тестирование, по итогам которых студенты и аспиранты проходят повторную консультацию у врачей. Отдыхающим предоставляется возможность пройти сеансы лечебного или профилактического массажа,

а также право бесплатно посещать Спортивно-технический центр МЭИ для занятий оздоровительным плаванием в бассейне или пилатесом, растяжкой, калланетикой, аэромиксом и силовой аэробикой в спортивном зале.

В 2018 году лечебно-оздоровительный комплекс открылся вновь после проведенного капитального ремонта. В нашем профилактории комфортабельные жилищные условия. Студенты и аспиранты живут в удобных двухместных комнатах со всеми необходимыми для учебы принадлежностями и бесплатным интернетом. Обновлены все удобства для комфортного проживания: кухня, холодильники, стиральные машины. Отдыхающим предоставляется вкусное и в то же время здоровое трехразовое питание в одной из столовых МЭИ.

Одна смена в санатории-профилактории МЭИ длится 21 день. В среднем за год около 660 обучающихся могут воспользоваться услугами Санатория-профилактория МЭИ.

После холодной и долгой зимы обучающиеся могут почувствовать теплые солнечные лучи в студенческом оздоровительном спортивном лагере «Алушта» в Крыму, на берегу Черного моря в 15 километрах от города Алушта в окружении гор Демерджи, Чатырдаг, Бабуган и Кастель.

В 2019-2020 годах была проведена масштабная реконструкция лагеря. Установлены новые душевые, туалеты, системы кондиционирования, и сделан капитальный ремонт в комнатах. Отдыхающих размещают в 2, 4 и 6-ти местных номерах, оснащенных кондиционерами и холодильниками.

Студентам и аспирантам предоставляется здоровое трехразовое питание в новой столовой. Меню в лагере разнообразно, оно утверждается заранее, в соответствии с дневной нормой калорий и пожеланиями студентов. Также на территории лагеря располагается атмосферное кафе на набережной, где каждый может насладиться фирменными блюдами из морепродуктов и выращенными в Крыму фруктами и ягодами.

В Алуште весьма разнообразная и активная спортивная деятельность. Студенты ежедневно занимаются в секциях по футболу, баскетболу, волейболу, большому теннису и пневматической стрельбе. Также обучающиеся с удовольствием посещают секции настольного тенниса, велокросса, йоги, танцев, бадминтона, дартса и настольных игр. Помимо стандартных спортивных секций в оздоровительном лагере имеются и секции на воде. Отдыхающие могут заниматься в секциях по виндсерфингу, сапсерфингу и кайтсерфингу. У обучающихся есть возможность покататься на водных лыжах, катамаране и водных аттракционах, а также под красотой восходящего из-за горизонта солнца отправиться на морскую рыбалку. Для проведения секций на воде в лагере работает специально обученный персонал, который также следит за безопасностью отдыхающих во время их пребывания в море.

Для отдыхающих в «Алуште» предусмотрена обширная культурно-массовая и анимационная программы. Студенты и аспиранты ежедневно проходят различные мастер-классы, участвуют в квестах и тематических праздниках. Для обучающихся проводятся вечерние шоу, такие как «Мисс Алушта» и «Звезды Алушты», в которых каждый желающий может проявить себя и показать свои таланты. Помимо этого проводятся дискотеки, вечерние посиделки с песнями у костра и показ фильмов под открытым небом, что создает особую атмосферу романтики в лагере у моря.

В СОСЛ «Алушта» для обучающихся организуются 3 смены с июля по конец августа, каждая смена длится 14 дней. Более 750 обучающихся не только МЭИ, но и других вузов Москвы и России, ежегодно отдыхают в нашем лагере.

Студенческий оздоровительно-спортивный лагерь «Энергия» расположен на 15-м километре Пятницкого шоссе, в Солнечногорском районе Московской области в живописном лесном массиве. Площадь озеленения территории – 90%. На территории оздоровительного комплекса протекает река Банька с красивейшим каскадом прудов. Здесь проводятся как зимние, так и летние оздоровительные сезоны. Зимой обучающиеся активно катаются на коньках и лыжах. А летом студенты и аспиранты с удовольствием играют в футбол, баскетбол и волейбол на соответствующих спортивных площадках. Также в лагере есть площадки для игры в бадминтон и настольный теннис.

В лагере для отдыхающих подготовлена разнообразная культурно-массовая программа. Обучающиеся с удовольствием участвуют в тематических праздниках и творческих вечерах, таких как «День Нептуна» и «Звезды Энергии». Для студентов проводятся также дискотеки и кинопоказы. Вместительность лагеря с проживанием позволяет осуществить отдых обучающимся в количестве 250 человек в смену. Так же территория лагеря предназначена для проведения различных выездных спортивных программ и научных семинаров общее количество участников 500-600 человек.

На данный момент СОСЛ «Энергия» переименован в Учебно-образовательный центр «Энергия» (УОЦ «Энергия») и находится на реконструкции.

5.3. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Туристическо-поисковый клуб (ТПК) «Горизонт» более двадцати восьми лет ведёт работу по увековечиванию памяти павших защитников Отечества в рамках Всероссийской Вахты Памяти.

Каждый год наши студенты выезжают на места бывших сражений Великой Отечественной войны для того, чтобы принять участие в поисковых экспедициях в рамках Всероссийской Вахты Памяти по поиску, установлению личности и перезахоронению павших Защитников Отечества, а также своими силами реконструируют воинские мемориалы. Большое

значение при организации полевых экспедиций имеет подготовка и спортивная форма участников, умение совершать длительные походы по неисследованным территориям и навыки выживания в экстремальных ситуациях.

За это время проведено более 60 полевых экспедиций по поиску и перезахоронению останков солдат, павших во время Великой Отечественной войны, найдено и перезахоронено с воинскими и духовными почестями более 5000 солдат Советской армии, установлено более 700 имён погибших бойцов и командиров, полностью реконструировано и приведено в надлежащий вид 5 воинских мемориалов и установлен 1 памятный знак.

Для популяризации службы в рядах Вооруженных Сил и развития военно-патриотического воспитания ТПК «Горизонт» ежегодно организует Военно-спортивные игры с использованием охолощенного свето-шумового оружия.

Вот уже 9-й год ТПК «Горизонт» участвует в волонтерском проекте «Общее дело. Возрождение деревянных храмов Севера», который организован под патронажем Святейшего Патриарха. В рамках этого проекта добровольцы участвуют в реставрационных, консервационных и противоаварийных работах, не давая бесследно исчезнуть уникальным памятникам деревянного зодчества, часовням и церквям в Карелии, Архангельской и Вологодской областей.

ТПК «Горизонт» обладает внушительной материально-технической базой, позволяющей организовывать полевые экспедиции различной степени сложности и автономности.

В сентябре 2022 года ТПК «Горизонт» получил новые помещения, в которых кроме помещений для занятий, располагается Музей поисковых экспонатов, экспозицию которого еженедельно посещают школьники учебных заведений района «Лефортово» и Юго-Восточного административного округа г. Москвы.

Также клубом Горизонт организуются кинопоказы современных и исторических фильмов, а также встречи с участниками специальной военной операции.

5.4. КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА

Культурно-массовая работа в МЭИ организуется силами Дома Культуры МЭИ и студенческих творческих клубов и объединений, таких как Культактив МЭИ, Рок-клуб МЭИ, Театральная студия МЭИ, Ансамбль русских народных инструментов, студия изобразительного творчества, студия современного танца «Атмосфера», студенческий ансамбль эстрадной песни и др. Повышение уровня культуры и духовно-нравственного развития студенчества, активизация творческого потенциала личности и развития навыков коллективного творчества в период получения профессиональных компетенций в ВУЗе – это главная цель деятельности МЭИ в этом направлении.

Дом культуры – это территория студенческой жизни университета и известный молодежный творческий центр Москвы. В Доме культуры есть современный концертный зал на 450 мест, в котором проходят многочисленные студенческие мероприятия, конкурсные шоу-программы, тематические вечера и культурно-просветительские мероприятия, программы, посвященные памятным датам в истории нашей страны, спектакли и концерты классической музыки, бардовской песни, тематические выставки.

Именно поэтому коллектив Дома культуры МЭИ ищет новые пути для развития молодого человека и его личности, как творческой составляющей, необходимой для формирования будущей инженерной элиты России. Театр и музыка, вокал и современная хореография, выставочное пространство и искусство фотографии – на пересечении этих жанров и событий Дома культуры МЭИ превращает досуг в самое лучшее время жизни студента.

Наиболее популярные среди студентов мероприятия: День первокурсника, День энергетика, День матери, шоу-конкурсы «Мисс первокурсница», «Звезды МЭИ», «Мистер МЭИ», «Мисс МЭИ», рок-фестиваль «Батарей», флешмоб «Вальс Победы» и «Георгиевская лента», фестивали ССО, литературно-музыкальные вечера, игровые программы «Интерактивный ДК», спектакли театральной студии МЭИ, участие в новых проектах ДК – «Открытка», «Художники среди нас», выставки изобразительного искусства и фотовыставки, мастер классы по прикладному творчеству, видео-концерты и участие студентов в творческих коллективах по направлениям.

Чтобы найти занятие по душе и с пользой провести свободное время в Доме культуры работает 14 клубных формирований, где каждый студент может осуществить свой творческий проект, участвуя в клубах по интересам, творческих коллективах и группах. В последние годы число клубных формирований и количество студентов в них постоянно увеличивается, появляются новые творческие направления. Популярны среди студентов и сотрудников университета концерты и тематические выставки в рамках работы Клуба любителей классики. Количество участников и зрителей культурно-массовых мероприятий в 2022 году составило более 38 тысяч человек.

Студенческие коллективы демонстрируют свои таланты, участвуя в российских и международных конкурсах. В 2022 году коллективы Дома культуры завоевали 26 наград в международных, всероссийских и региональных конкурсах. Театральная студия, студенческий вокальный ансамбль, студия хореографии «Atmosphere» и ансамбль русских народных инструментов завоевывают наибольшее количество коллективных и персональных наград.

5.5. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ, ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ

Работа по трудовому воспитанию в вузе ведется совместно с Союзом студенческих отрядов МЭИ (ССО МЭИ). ССО МЭИ – это организация, обеспечивающая временной трудовой

занятостью студентов МЭИ на время летних каникул и в свободное от учебы время, способствующая формированию у студентов представления о рынке профессий, получению необходимого практического опыта работы, а также развитию гражданского и патриотического воспитания, реализации творческого и спортивного потенциала молодежи.

Основными задачами и направлениями деятельности Союза студенческих отрядов МЭИ являются:

- воспитание студентов МЭИ в духе творческого коллективизма, а также уважительного и ответственного отношения к труду;
- формирование высоких трудовых и нравственных качеств, чувства патриотизма, развитие важного института социально-трудовой адаптации учащейся молодежи МЭИ;
- подготовка кадрового резерва студенческих общественных организаций, организация временной и постоянной занятости молодежи, профилактика негативных явлений в молодежной среде, приобретение профессиональных навыков и ускорение процесса социализации молодых людей, решение вопросов финансовой обеспеченности студенчества МЭИ;
- адаптация студенческой молодежи МЭИ к современным условиям производственных отношений, развитие инициативности и самостоятельности, организационных и деловых качеств, духовно-нравственных идеалов;
- формирование потенциальной базы кадрового резерва из студентов МЭИ для отраслевых предприятий и крупных энергетических компаний, а также для различных отраслей экономики Российской Федерации.

К важным задачам ССО МЭИ также относятся развитие сотрудничества с организациями, осуществляющими трудоустройство студентов и расширение списка работодателей не только для работы в летний период, но и для привлечения студентов к трудоустройству на постоянную основу в организации-партнеры. В 2023 году ССО МЭИ сотрудничает со следующими организациями: ПАО «Россети», ПАО «Русгидро», ООО «ТЭР», АО «ТЭК Мосэнерго», а также взаимодействует через МООО «РСО»: ПАО «Газпром», ГК «Росатом», ПАО «МОЭК».

В 2021 году Штабом ССО МЭИ организован действующий по сей день круглогодичный отряд «Надежда энергетики», своевременно снабжающий заинтересованных студентов вакансиями организаций-партнеров и поступающими предложениями о подработках. В 2023 году планируемая численность студентов ССО МЭИ составляет 340 человек.

1 сентября 2021 года в НИУ «МЭИ» совместно с федеральной платформой «Россия – страна возможностей» был открыт первый отраслевой Центр оценки и развития управленческих компетенций – место встречи студентов, работодателей и представителей отечественной энергетики. Важность деятельности Центра в том, что стандарты высшего образования и,

соответственно, образовательные программы вузов в первую очередь предполагают усвоение профессиональных знаний, умений и навыков (hard skills). А вот с надпрофессиональными компетенциями все немного сложнее, особенно в части их оценки, развития и фиксации. При этом многие работодатели четко формируют свой запрос к системе образования – на выходе из университетов молодые специалисты должны обладать набором важных компетенций, например, планированием и организацией, ориентацией на результат, лидерскими качествами и т.д.

С момента открытия Центра процедуру оценки уровня развития гибких навыков прошло свыше 5700 студентов, всем студентам был сформирован индивидуальный профиль их гибких навыков с рекомендациями по их развитию, а в различных мероприятиях Центра, посвященных развитию надпрофессиональных компетенций, приняли участие не менее 1000 студентов МЭИ. В 2022 году Центром было проведено более 20 мероприятий различной направленности, основными из которых были развивающие гибкие навыки образовательные программы в формате тренингов, марафонов и мастер-классов (программа «Управление взаимодействием в проектной деятельности», октябрь-декабрь 2022, марафон для студентов «Готовимся к сессии», май-июнь 2022 и пр.), профориентационные поездки на ключевые для регионов предприятия энергетической отрасли (посещение Калининской АЭС, Тверская область, сентябрь 2022, посещение Филиала ПАО «Россети» Калужская область, ноябрь 2022 и др.), а также научно-просветительские лекции по вопросам личностного и профессионального развития (открытая лекция «Час компетенций: мифы о развитии» в рамках марафона Общества «Знание», сентябрь 2022, лекция «Изменение временной перспективы: что делать?» в ЦВЗ «Манеж», декабрь 2022 и пр.). Также в октябре 2022 команда Центра заняла 3 место на скилл-марафоне гибких навыков SKILLS GUBKIN 2022.

Центр компетенций организационно, методически и методологически оказывает поддержку всем процессам, способствующим развитию надпрофессиональных компетенций студентов в МЭИ – социально-психологическая адаптация студентов (включая ознакомительную учебную практику), процедуры оценки уровня гибких навыков, индивидуальные и групповые консультации по вопросам развития навыков, обучение лидеров студенческих объединений, информационное сопровождение процессов развития надпрофессиональных компетенций в учебной и внеучебной деятельности, помощь студентам в трудоустройстве посредством формирования и выдачи паспортов надпрофессиональных компетенций и пр.

5.6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

С 2017 года в университете действует Служба психологической поддержки. Цель службы – содействие созданию условий для укрепления психологического здоровья и развития обучающихся.

Ежегодно психологами управления МВР и санатория-профилактория МЭИ проводится в очном и дистанционном формате более 750 консультаций обучающихся, их родителей и преподавателей по следующим проблемам:

- нестабильное психологическое состояние (тревожность, нарушение сна, перенапряжение);
- трудности в коммуникации с преподавателями, однокурсниками, родителями;
- сложности в организации деятельности (в связи с изменением режима обучения, как правило, у первокурсников);
- овладение практиками и навыками саморегуляции;
- сепарация с родителями.

В рамках подготовки к праздничным мероприятиям для первокурсников «Посвящение в студенты» каждый год в весеннем семестре проводится системное обучение студенческого актива, принимающего участие в организации и проведении этого праздника. С 2019 года реализуется дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Модерация проектной деятельности обучающихся, как форма воспитательного процесса в университете» по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью». Кураторы учебных групп, преподаватели и лидеры студенческих организаций проходят регулярное обучение практикам управления проектной деятельностью, желающие готовятся к модерации групп. Ежегодно программу проходят более 30 сотрудников и студентов университета. Также, специалистами Службы психологической поддержки проводятся образовательные мероприятия в виде встреч с психологами по актуальной для студентов проблематике и мастер-классов для студенческих организаций, занимающихся организацией мероприятий.

Ежегодно проводится СПТ студентов первого курса, по итогам которого со студентами из группы внимания проводится индивидуальная работа по запросу. Психологи Управления студенческих общежитий проводят психодиагностику для каждого студента, желающего разобраться с особенностями собственной личности.

С 2021 года Служба психологической поддержки ведет работу в социальных сетях: организуются живые встречи, готовятся и размещаются публикации на актуальные для студентов вопросы. Растет сообщество студентов, интересующихся развитием психологической культуры. В перспективе из наиболее активных и организованных студентов этого сообщества будут выращаться волонтеры допсихологической поддержки.

5.7. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Объединенный Студенческий Совет (ОСС) НИУ «МЭИ» по своей структуре представляет собой альянс всех действующих студенческих организаций, объединений и клубов в Университете.

Основные задачи ОСС – слаженная работа студентов во всех аспектах деятельности, повышение качества образовательного процесса, всестороннее содействие в развитии существующим и вновь создаваемым студенческим организациям и объединениям, а также участие в укреплении межвузовских, межрегиональных и международных связей. Работа со студентами непосредственно в каждом институте ведется Студенческими советами институтов (ССИ). Члены ССИ (председатель и состав) выбираются на общем собрании делегатов учебных групп.

В состав ОСС входит 16 студенческих организаций:

1. Туристическо-поисковый клуб «Горизонт»;
2. Кейс-клуб МЭИ;
3. Культактив МЭИ;
4. MPEI LIVE;
5. Студенческий медиацентр НИУ «МЭИ»;
6. Институт наставничества МЭИ;
7. Совет старост МЭИ;
8. Интерсовет МЭИ;
9. Театральная студия МЭИ;
10. Олимп МЭИ;
11. Объединенный студенческий совет общежитий МЭИ;
12. Союз студенческих отрядов МЭИ;
13. Юный Энергетик;
14. Рок-клуб МЭИ;
15. Профком студентов и аспирантов МЭИ;
16. Tiana Records.

Все студенческие организации и объединения, входящие в состав ОСС обладают равными правами и работают исключительно на паритетных началах и добровольной основе.

Профком студентов и аспирантов МЭИ – Первичная профсоюзная организация обучающихся ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования – это профсоюзная студенческая организация, основной задачей

которой является выражение, представление и защита образовательных и социальных прав и интересов студентов и аспирантов каждого института.

Профсоюзная организация студентов МЭИ была образована в 1930 году, и, несмотря на многочисленные изменения в структуре ППО, её цель – оказание защиты и помощи студентам – оставалась неизменной.

Профком студентов и аспирантов МЭИ – пространство яркой общественной жизни студентов. Здесь заботятся о личностном и профессиональном росте членов Профсоюза, обучают профсоюзные кадры, содействуют в построении карьеры, воплощают в жизнь проекты и идеи активных студентов, представляют возможность участия и представления организации за пределами вуза на уровне Москвы и России, организуют выездные школы и конкурсы, такие как: «Первый среди Первых», «Студенческий Лидер МЭИ», онлайн-марафон «PROFкачка» и многие другие. Профком помогает организовывать отдых в студенческом спортивно-оздоровительном лагере МЭИ «Алушта» и санатории-профилактории МЭИ, а также занимается организацией студенческого самоуправления в общежитиях.

В состав Профкома студентов и аспирантов МЭИ входит 10 Профсоюзных бюро на каждом институте, а также 10 студенческих организаций:

1. Автоклуб МЭИ;
2. Союз студенческих отрядов МЭИ;
3. Объединенный студенческий совет общежитий МЭИ;
4. Центр карьеры МЭИ;
5. Волонтерский центр МЭИ;
6. КВН МЭИ;
7. Радио МЭИ;
8. Киберклуб МЭИ;
9. Спортклуб «Pulse» МЭИ;
10. Студенческая редакция газеты «Энергетик».

Волонтерский Центр МЭИ является добровольным объединением обучающихся, осуществляющих деятельность по организации волонтерского движения в университете. Первым мероприятием Волонтерского Центра, созданного 20 марта 2015 года при поддержке одного из институтов нашего ВУЗа, стал «День Донора». За 7 лет работы к Волонтерскому Центру присоединилось более 1500 активных и целеустремленных студентов.

Задачи Центра:

- продвижение волонтерских ценностей в студенческом сообществе;
- обеспечение коммуникации волонтеров с организациями-сотрудниками;

- взаимодействие с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующим внедрением новых форм и методов работы;
- организация и проведение мероприятий;
- объединение людей в группы по интересам (направлениям).

Наши волонтеры – это и организаторы, которые знают, как нужно провести мероприятие на достойном уровне, и исполнители, знающие и исполняющие свои обязанности, заряженные желанием совершать добрые поступки во благо окружающих.

Наш центр работает с волонтерами в 6 направлениях, в которых абсолютно каждый желающий может опробовать свои способности:

- Донорство;
- Спортивное волонтерство;
- Социальное волонтерство;
- Экологическое волонтерство;
- Военно-патриотическое волонтерство;
- Событийное волонтерство.

Два года назад Волонтерским Центром был подписан договор сотрудничества с Ресурсным центром «Мосволонтер», после этого была запущена выдача ЛКВ (личных книжек волонтера) для учета достижений в общественной жизни города и университета. На данный момент выдано более 100 личных книжек волонтера.

Туристическо-поисковый клуб «Горизонт» работает в МЭИ более 30 лет. Основными направлениями работы являются: пеший, водный и спелео туризм, поисковая работа в рамках Всероссийской Вахты Памяти по поиску, установлению личности и перезахоронению павших защитников Отечества, краеведческая работа по изучению истории района «Лефортово» и Москвы в целом, восстановление деревянных храмов и часовен русского Севера.

ТПК «Горизонт» НИУ «МЭИ» входит в состав Общероссийского общественного движения «Поисковое движение России» и является активным членом Ассоциации патриотических студенческих организаций «Я-горжусь».

На данный момент клуб организовал более 130 пеших походов, 25 спортивных водных походов от некатегорийных до 4-й категории сложности по рекам России, Карелии, Кольского полуострова, Урала и Алтая. Совершено более 50 походов по спелеосистемам Подмосковья, 35 студентов выполнили спортивную норму на присвоение 1 и 2 взрослого разряда по водному и пеше-горному туризму, проведено более 30 поисковых экспедиций по поиску и перезахоронению останков солдат, павших во время Великой отечественной войны, найдено и перезахоронено с воинскими и духовными почестями более 5000 солдат Советской Армии, более 700 имен установлено.

В рамках патриотической деятельности уже 15-й год ведется работа по строительству и реконструкции военных мемориалов в Тверской области. На данный момент полностью реконструированы 2 воинских мемориала в п. Погорелое Городище Зубцовского района Тверской области, по одному мемориалу в с/п Карамзино и Щеколдино, а на месте расположения 29-го Отдельного медицинского санитарного госпиталя установлен памятный знак.

В год Памяти и Славы, посвященный 75-й годовщине Великой Победы, Национальный исследовательский университет «МЭИ» обратился к партнерам по Топливо-энергетическому комплексу с инициативой о реконструкции крупнейшего действующего воинского мемориала в д.Веригино Зубцовского района Тверской области и приведению его в надлежащий вид. Несмотря на пандемию коронавируса и все, связанные с ней проблемы, это предложение получило поддержку со стороны Министерства энергетики Российской Федерации, ОАО «Газпром энергохолдинг» и ПАО «Мосэнерго». В течение двух месяцев ООО «Центральный ремонтно-механический завод» было изготовлено и покрашено 530 метров ограждения и 55 подставок под мемориальные плиты с именами установленных бойцов и командиров Красной Армии. Общий вес изготовленных изделий составил 11 тонн, а финансовые затраты превысили 2,5 миллиона рублей. С этого момента НИУ «МЭИ» взял шефство над этим воинским захоронением. Силами студентов и школьников отлиты бетонные цветники, вымощены дорожки и площадки под лавочки, установлено более 350 метров ограждения. Уже по ставшей доброй традиции ежегодно на мероприятиях, посвященных дате освобождения Зубцова от немецко-фашистской оккупации присутствует ректор и члены ректората НИУ «МЭИ».

Вот уже 9-й год Клуб участвует в волонтерском проекте «Общее дело. Возрождение деревянных храмов Севера», который организован под патронажем Святейшего Патриарха. В рамках этого проекта добровольцы участвуют в реставрационных, консервационных и противоаварийных работах, не давая бесследно исчезнуть уникальным памятникам деревянного зодчества, часовням и церквям в Карелии, Архангельской и Вологодской областей.

Опыт и наработки ТПК «Горизонт» широко используются в воспитательной работе Национального исследовательского университета «МЭИ». За свою работу члены ТПК «Горизонт» МЭИ неоднократно отмечены благодарностями Ректора МЭИ, благодарственными письмами Администраций областей и поселений, награждены орденами «За веру и доблесть» 2-й степени, медалями «За верность долгу и Отечеству», «За сохранение исторической памяти», «За активную гражданскую позицию и патриотизм», «За активную военно-патриотическую работу», «За доблестный труд», «За вклад в подготовку 65-летия победы», «За заслуги в честь 25-летия поискового движения», ведомственными медалями Министерства обороны Российской Федерации "За заслуги в увековечении памяти погибших защитников Отечества" и другими.

Объединенный студенческий совет общежитий – организация, целью которой является представление и защита прав и интересов студентов в общежитии, а также организация деятельности студенческих советов общежитий МЭИ.

Основные функции организации:

- представление и защита учебно-производственных и социально-экономических прав студентов, проживающих в общежитии;
- улучшение жилищно-бытовых условий, анализ проблем проживающих, поиск путей и методов их решений;
- контроль за соблюдением Правил проживания в Студенческом городке «Лефортово» и других локально-нормативных актов МЭИ;
- социально-воспитательная работа с обучающимися;
- организация отдыха и досуга, содействие в реализации творческого потенциала;
- популяризация спорта и здорового образа жизни;
- информирование студентов.

С 2018 года организуется деятельность студенческих советов в общежитиях МЭИ. На территории Студенческого городка «Лефортово» совместно со студенческими советами общежитий проводится множество значимых мероприятий. Каждую неделю студенты, проживающие в общежитии, могут посетить различные мероприятия развлекательного и спортивного характера, например: вечер настольных игр, вечер евровидения, выезд в приют, киновечер и многие другие. В начале каждого учебного года студенческий совет совместно с администрацией общежития организуют заселение поступающих в общежития, отвечают на всевозможные вопросы, проводят экскурсию по общежитию и помогают адаптироваться к новому месту проживания.

Ежегодно проводится Школа студенческих советов для составов и активистов студенческих советов общежитий МЭИ, на которой студенты на протяжении двух дней обучаются необходимым навыкам и качествам, которые присущи руководящим должностям. С помощью тренингов они совершенствуют свои умения управления временем, стрессоустойчивость, soft-skills, учатся грамотно организовывать мероприятия и работать в медиасфере, обмениваются друг с другом опытом и с пользой проводят время.

Каждой весной Объединенный студенческий совет общежитий совместно с администрацией Студенческого городка «Лефортово» устраивает Субботник, направленный на уборку и облагораживание территорий всех общежитий МЭИ после зимнего времени. В мероприятии может поучаствовать каждый желающий, развить в себе любовь к природе и уважительное отношение к окружающему миру.

В состав Объединенного студенческого совета общежитий МЭИ входят советы студенческих общежитий:

1. Студсовет Синички 3к1;
2. Студсовет Синички 3к1А;
3. Студсовет Энергетической д. 8;
4. Студсовет Энергетической д. 10;
5. Студсовет Энергетической д. 14;
6. Студсовет Энергетической д. 18.

Центр карьеры МЭИ помогает студентам и выпускникам найти работу или подработку, получить знания по профориентации и освоиться на современном рынке труда. Кроме вакансий, Центр предоставляет возможность встретиться с представителями работодателей на презентациях, кейсах, форумах карьеры, ярмарках вакансий.

Встречи с работодателями в МЭИ проходят в виде:

- презентаций – представители компании приезжают в вуз, демонстрируют видео об организации, рассказывают о специфике трудоустройства. На презентации можно оставить свое резюме и сразу договориться о собеседовании;
- мастер-классов – специалисты компании делятся опытом работы и знаниями со студентами, рассказывают о нюансах работы на практических примерах;
- кейсов – решение конкретных технических заданий от компании как очно, так и заочно, тем самым есть возможность показать свои знания на практике и зарекомендовать себя перед потенциальным работодателем. По результатам решения кейса проходит отбор резюме в компанию, возможны ценные призы победителям;
- экскурсий – отличная возможность посмотреть на производство или на будущий офис "изнутри".

Ярмарка вакансий – самое масштабное карьерное мероприятие, которое проходит каждый семестр, как правило, в ноябре и в марте в ДК МЭИ. На Ярмарку приезжают порядка 30 работодателей с вакансиями, практикой и стажировками технической и экономической направленности. Также на мероприятии можно пройти профориентационное тестирование и получить рекомендации по самосовершенствованию и развитию карьерных компетенций от ведущих психологов Москвы.

Союз студенческих отрядов МЭИ (ССО МЭИ) – организация, обеспечивающая временной трудовой занятостью студентов МЭИ на время летних каникул и в свободное от учебы время, способствующая формированию у студентов представления о рынке профессий, получению

необходимого практического опыта работы, а также развитию гражданского и патриотического воспитания, реализации творческого и спортивного потенциала молодежи.

В 2022 учебном году ССО МЭИ достиг следующих результатов своей деятельности:

- студент МЭИ Вительс Никита стал лучшим мастером Всероссийской студенческой стройки «Мирный атом – Прорыв» в г. Северске;
- студенческий строительный отряд «Сила тока» - победители по производственной выработке химико-металлургического завода ФГУП ПО «Маяк» Всероссийской студенческой стройки «Мирный атом» в г. Озерске;
- студенты МЭИ Басов Иван и Маничева Наталья награждены благодарностями от генерального директора ГК «Росатом» «за вклад в развитие студенческих отрядов атомной отрасли»;
- студенты-члены ССО МЭИ заняли 3 место в номинации «Электромонтаж силовых кабелей и кабельной арматуры» в рамках Международного строительного чемпионата в г. Казани;
- руководитель ССО МЭИ Егоров Александр награжден благодарностью Комитета общественных связей и молодежной политики за личный вклад в реализацию государственной молодежной политики на территории г. Москвы;
- высокая планка качества работы отрядов ССО МЭИ: отсутствие бойцов, уволенных преждевременно, а также замечаний от МосРСО, МООО «РСО» и принимающих организаций.

Студенческий Спортивный Клуб МЭИ – организация, занимающаяся развитием массового студенческого спорта, организацией соревнований и мероприятий, направленных на популяризацию молодежного спорта и здорового образа жизни, а также поддержкой и помощью студентам, выступающим за сборные команды МЭИ в различных видах спорта.

Совет старост «НИУ «МЭИ» занимается улучшением качества работы старост в университете и развитием управленческих компетенций, помогает в адаптации старост в их должности, а также организует досуг как для старост, так и для всех студентов НИУ МЭИ.

Основные функции организации:

- помощь в адаптации и дальнейшей работе старост;
- мониторинг и оценка деятельности старост;
- развитие управленческих компетенций старост и студентов университета;
- организация мероприятий, в том числе и выездных, направленных на всестороннее развитие старост и студентов университета, а также на организацию совместного досуга;
- вовлечение студентов в проектную деятельность и формирование проектной культуры в целом.

Основные виды деятельности Совета старост:

- проектная;
- аналитическая;
- информационная;
- обучающая;
- досуговая.

Совет старост ежегодно принимает участие в организации мероприятия "Посвящение в студенты", подготавливает адаптеров, которые знакомят первокурсников с деятельностью старосты, а также помогают учебным группам выбрать старосту.

Совет старост организует финал конкурса "Лучшая учебная группа", в ходе которого учебным группам предоставляется возможность разработать с нуля свой проект. В дальнейшем разработки финалистов активно поддерживает Совет старост и помогает реализовать их идеи.

Также проводятся ежегодные выездные мероприятия — Школа Совета старост и Форум Совета старост. Оба мероприятия направлены на развитие управленческих навыков, сплочение старост и студентов.

Культактив МЭИ — студенческая организация, работающая над созданием досуга, развитием талантов и творчества. Основной задачей Культактива является сплочение студенчества ВУЗа на основе общности позитивных ценностей и интересов, привлечение студенчества к культурно-творческой деятельности университета, а также организация и проведение сценических мероприятий. В процессе развития организации студентами приобретаются практические навыки в режиссуре, ведении мероприятий, написании сценариев, актерском мастерстве, фото- и видеосъемке, монтаже и обработке материала, звукорежиссуре, декорировании и оформлении помещений, создании, проведении рекламных кампаний и многих других направлениях.

Основными задачами Студенческого Культактива являются:

- формирование полноценного состава культуртов, непосредственно связанных с каждым факультетом МЭИ;
- помощь в самореализации студентов, развитии их личностных, творческих и духовно-нравственных качеств;
- организация и проведение досуговых, культурно-массовых мероприятий для студентов во внеучебное время;
- привлечение студентов к участию в активной внеучебной деятельности Дома культуры МЭИ и университета;
- участие в организации и проведении программ зимних и летних лагерей МЭИ;

- обучение заинтересованных студентов организации и проведению культурно-массовых мероприятий в ДК МЭИ, МЭИ и за его пределами;
- формирование лидерских качеств в студенческом коллективе.

Ежегодно Культактив МЭИ организует такие масштабные мероприятия, как: Мисс МЭИ и Мисс Первокурсница МЭИ, Мистер МЭИ, Звезды МЭИ, Тематические вечера «Интерактивные вечер».

Институт наставничества МЭИ – организация, которая занимается подготовкой квалифицированных наставников для учебных групп первого курса с целью адаптации новых обучающихся в стенах университета. Наставники помогают первокурсникам не только адаптироваться в МЭИ, но и разобраться со всеми сложностями студенческой жизни в течение первого семестра обучения.

Основные задачи наставника:

- сопровождение на мероприятии «Посвящение в студенты»;
- ознакомление первокурсников с правилами внутреннего распорядка обучающихся МЭИ;
- знакомство со внеучебной деятельностью;
- экскурсии по студенческому городку Лефортово;
- презентация ССУ;
- проведение собраний на наиболее важные темы, такие как БАРС, сессия, материальные выплаты и т.д.;
- помощь в выборе студактива;
- поиск ответов на все вопросы группы и постоянная поддержка студентов.

Все наставники проходят отбор, обучение и аттестацию на Школе Института наставничества МЭИ. Обучение состоит из тренингов по публичным выступлениям, игротехнике, работе в паре, командоформированию, нетворкингу и т.д. Также Институт наставничества МЭИ развивается в таких направлениях, как работа с иностранными студентами и неформальное образование.

Система наставничества в МЭИ входит в ТОП-5 систем наставничества России (по данным конкурса на лучшую систему наставничества 2020 г.). Помимо основной деятельности члены Руководящего состава участвуют в организации многих региональных мероприятий совместно с Ассоциацией студентов и студенческих объединений России, Ассоциацией тренеров Российского Союза Молодежи (АТ РСМ), а также с Московским Региональным Тренинговым Центром АТ РСМ. Также наставники стараются обмениваться и делиться опытом наставничества с другими университетами и уже приняли участие в обучении наставничеству в следующих

вузах: Дипломатическая академия МИД России, РХТУ им. Менделеева, РНИМУ им. Пирогова, МО филиал РАНХиГС.

В 2020 году Институт наставничества МЭИ сделал большой шаг в развитии неформального образования внутри МЭИ и организовал Тренинговый центр МЭИ.

Институт наставничества МЭИ является одним из организаторов масштабного Университетского мероприятия «Посвящение в студенты». Помимо этого, организацией проводятся такие мероприятия, как:

- Школа Института наставничества МЭИ;
- Вечер настольных игр Института наставничества МЭИ;
- День наставника
- Школа руководящего состава ИН МЭИ и др.

Тренинговый центр МЭИ (ТЦ МЭИ) – это организация, целью которой является развитие гибких навыков обучающихся НИУ «МЭИ» посредством неформального образования, а также развитие неформального образования в вузе.

Неформальное образование — это образование, основанное на принципах добровольности, отношении в обучении «равный – равному», гибкости образовательных программ, обучении через опыт (направленном на отработку и получение практических навыков).

Команда ТЦ МЭИ состоит из тренеров, каждый из которых имеет опыт работы в студенческом самоуправлении, прошел Школу тренеров Тренингового центра МЭИ и успешно аттестовался опытными тренерами ТЦ МЭИ и приглашенными экспертами Московского регионального тренингового центра Ассоциации тренеров Российского Союза Молодёжи.

Тренер определяет образовательные цели в соответствии с запросом, объясняет участникам смысл того, что происходит на тренинге, мотивирует их на обучение, помогает в распознавании особенностей тренинга.

Каждый тренер ТЦ МЭИ обладает навыками публичных выступлений, сценарного мышления, создания образовательных продуктов, управления групповой динамикой, конструирования и проведения упражнений, работы со сложными участниками и другими необходимыми навыками для эффективной работы. Всему этому кандидаты в тренеры обучаются на Школе тренеров, попасть на которую могут студенты не младше второго курса после заполнения анкеты и прохождения интервью.

Значимыми мероприятиями Тренингового центра МЭИ можно считать:

1. Школа Тренингового центра МЭИ;
2. «Успешный студент»;

3. Кейс школа МЭИ, реализуемая совместно с Кейс клубом МЭИ.

Помимо своих мероприятий, Тренинговый центр МЭИ оказывает помощь в проведении Школы Института наставничества МЭИ, Школы руководящего состава ИН МЭИ, проводит тренинги для профсоюзных бюро, а также сотрудничает с другими университетами для проведения их школ актива и обмена опытом.

Театральная Студия МЭИ – существует в стенах университета и Дома Культуры МЭИ с сентября 2015 года и занимается постановкой спектаклей и тематических концертов. На сегодняшний день в репертуаре Театра 18 спектаклей, которые были высоко оценены на всероссийских и международных театральных конкурсах званиями лауреатов 1-3 степени и званиями гран-при.

Театральная Студия — это в первую очередь люди. Очень разные люди, объединенные стремлением самореализоваться в творчестве и получать незабываемые эмоции от совместной работы и проведенных мероприятий. Каждый может стать частью коллектива и найти в студии то направление, которым захочет заниматься, ведь театр - это колоссальная творческая работа.

Театр – это постановки и спектакли: в театральной студии тщательно разбирается литературный материал, работают над ролями и образами, много репетируют, чтобы в течение сезона проводить свыше 10 культурно–развлекательных, патриотических и образовательных мероприятий и спектаклей для детей и взрослых.

Театр – это живое общение: в студии есть место творческим посиделкам, встречам и неформальным вечерам, собирающим вместе не только действующих участников коллектива, но и выпускников театра.

Рок-клуб МЭИ существует в стенах университета и Дома Культуры МЭИ уже не первый год, за это время было проведено 29 фестивалей «Батарея», помимо которого с недавнего времени организуются тематические концерты 1 раз в семестр.

На данный момент в Рок-клубе состоит 17 групп и 73 человека, 21 из которых активисты. Недавно появилась возможность записывать песни, находясь на репетиционной точке. Репетиционная точка имеет большой метраж, что способствует более комфортному пребыванию на репетиции, множество различного оборудования помогает достичь нужного звучания.

Начинать свой путь в музыке зачастую сложно, но опытные ребята всегда подскажут и направят в нужное русло. При создании группы и корректном ведении социальных сетей необходимо много навыков, которые нарабатываются личным опытом и опытом со стороны.

Не смотря, на то, что сыгранные группы общаются больше внутри, Рок-клуб создает общество, готовое помочь друг другу в любой ситуации, а подготовки к фестивалям помогают понять сильные стороны всех участников клуба.

Киберспортивный клуб – организация, занимающаяся проведением соревновательных и развлекательных киберспортивных турниров и мероприятий для студентов МЭИ.

Основные задачи клуба:

- тренировать сборные составы в официальной секции МЭИ;
- выступать в студенческих и других официальных лигах Москвы и всей России;
- помогать лучшим студентам, результативно выступающим на соревнованиях, получать заслуженные студенческие льготы и другую возможную поддержку.

Ежегодно в начале учебного года проводятся открытые отборочные соревнования, по итогам которых формируются составы сборных МЭИ. Дисциплины отборочных соревнований каждый год обновляются и освещаются в социальных сетях киберспортивного клуба.

В течение семестра также проводится ряд культурно-массовых развлекательных мероприятий, участие в которых может принять любой студент нашего университета:

- «Кибермарафон»;
- «Межинститутская киберспартакиада»;
- «Универсальный киберспортсмен».

Самым масштабным мероприятием клуба является фестиваль, посвященный миру интерактивных развлечений и киберспорту – «КиберФест». Мероприятие включает в себя турниры по самым популярным киберспортивным дисциплинам среди студентов и школьников Москвы и МО, различные симуляторы, включая VR и CarSimulator, настольные игры, образовательные программы по актуальным направлениям в сфере Разработки игр (GameDev) и Киберспортивного менеджмента.

Радио МЭИ – это голос университета и отличная возможность попробовать себя в роли интервьюера, журналиста, ведущего, редактора, дизайнера или звукорежиссёра. Студенты, ставшие членами радио, получают возможность раскрыть свой творческий потенциал, реализовать самые смелые и оригинальные идеи. Этому способствует множество факторов, начиная от тёплой и дружелюбной атмосферы внутри команды, и, заканчивая современной аудиотехникой, находящейся в полном распоряжении радистов. Участники коллектива Радио учат студентов говорить грамотно и красиво, улучшают их дикцию, показывают, как правильно писать тексты, брать интервью и записывать подкасты, дают знания в области звукорежиссуры, ораторского мастерства, дизайна и ведения соцсетей (СММ). И, конечно, применяют их на практике: радиотрансляции коллектива позволяют оперативно узнать новости общественной, учебной, культурной и спортивной сфер жизни нашей альма-матер – команда своевременно анонсирует мероприятия, организованные активистами, организациями, дирекциями и

администрацией вуза, разбавляя поток официальной информации авторскими рубриками, интервью и музыкальными подборками.

Не менее важным пунктом деятельности Радио МЭИ является проведение мероприятий: литературные вечера и кинопоказы. Также Радисты – частые гости разных престижных мероприятий, участники открытых и закрытых пресс-конференций, многократные победители различных конкурсов, среди которых известная всем «Московская студенческая весна», призёры «Российской студенческой весны» и журналистских форумов.

Студенческая редакция газеты «Энергетик» – это орган студенческого самоуправления, являющийся одним из основных информаторов в нашем вузе.

Редакция газеты занимается освещением прошедших и грядущих мероприятий в НИУ «МЭИ»: Конкурс профоргов, поездка в Алушту, «День Энергетика» – обо всём этом можно прочитать в ежемесячных выпусках газеты. Освещением мероприятий занимаются пресс-секретари профсоюзных бюро, редакторы газеты и обычные студенты, которые хотят поделиться своими мыслями с читателями.

Редакция активно принимает участие в конкурсах и журналистских форумах, посещает блок-туры от «Спецкора», а также является организатором ежегодного литературного конкурса стиха и прозы, основной задачей которого является популяризация культуры и расширение кругозора студентов.

Олимп-МЭИ – организация, история развития которой начинается осенью 2017 года, когда дирекция ИЭЭ собирала самых активных студентов и проводила для них регулярные внеучебные занятия на различные интересные темы. Уже в следующем семестре студенты поняли, что хотят гораздо больше разнообразных мероприятий и готовы самостоятельно проводить их. Тогда и был создан Олимп-МЭИ – организация в составе ОСС.

Олимпийцы регулярно проводят и организывают научно-исследовательские и научно-исторические конференции, посвященные специальностям студентов. Ежегодно проводятся 2 опорные конференции для студентов и аспирантов МЭИ – “Политех” и “Историй мировой энергетики”. За 5 лет проведения данные конференции начали спонсировать крупные энергокомпании. Так уже 2 год подряд, конференция “История мировой энергетики” проводится совместно с ПАО Россети. В ходе подготовки активисты посещают различные энергообъекты, в их числе: СО ЕЭС, Испытательный зал ВЭИ, Музей ПАО “Мосэнерго”, Центр Управления Сетей ПАО Россети.

Помимо учебной деятельности, Олимп делает акцент на досуговые и интерактивные мероприятия, как например, научно-интеллектуальные игры “EnergoQuiz”. Студенты всего ВУЗа, участвуют в Квизах на актуальные тематики в области специальностей обучения участников.

Олимп-МЭИ помогает студентам дополнить свои технические знания опытом участия в студенческих проектах профориентационными экскурсиями, участием в научно-исследовательских конференциях написанием статей и тезисов для публикаций.

Интернациональный совет иностранных студентов был создан 7 февраля 1999 г. в связи со стремлением иностранных студентов объединиться для решения ряда вопросов, связанных с их учебной, бытовыми, отдыхом, повышением интеллектуального и культурного уровня, спортом, медицинским обслуживанием, правовой и социальной защитой. Уже более 20 лет Интернациональный совет НИУ "МЭИ" работает с иностранными студентами в различных направлениях их деятельности.

Структура Интесовета базируется на Землячествах. Землячество – объединение представителей одной страны, либо нескольких стран, близких по менталитету и культурным традициям внутри вуза. На данный момент в Интесовете представлено 14 землячеств: Арабские страны, Латинская Америка, Вьетнам, Таджикистан, Южная Азия, Мьянма, Китай, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Африка, Ангола, Монголия, страны Европы.

Основные задачи Интесовета:

- выражение и защита учебных, социальных прав и интересов иностранных учащихся;
- координация работы землячеств;
- укрепление межнациональных и культурных связей иностранных учащихся;
- улучшение условий обучения, быта, отдыха и медицинского обслуживания иностранных обучающихся;
- организация культурно-массовых мероприятий с иностранными учащимися МЭИ, в том числе встреч с профессорско-преподавательским составом МЭИ, представителями Посольств и внешних организаций;
- постоянная связь и сотрудничество с Иностраным деканатом, Отделом иностранной аспирантуры и стажировок, с дирекцией Студгородка МЭИ.

Ежегодно Интернациональный совет проводит ряд мероприятий, которые помогают иностранным студентам рассказать о себе, своих обычаях и талантах, а также найти новые контакты среди обучающихся в МЭИ. Ежегодными и самыми масштабными являются "Кулинарный марафон Интесовета" и "Интерфестиваль". "Интерфестиваль" включает в себя ряд мероприятия: "Конкурс талантов", "Спартакиада", "Выставку культур" и завершающий масштабный "Гала-концерт", где включительно проходит награждения за "Олимпиаду по русскому языку".

В ноябре 2019 года стартовала "Языковая школа Интерсовета" – бесплатный проект для всех обучающихся вуза, направленный на развитие и помощь студентам, основанный на энтузиазме членов Интерсовета. В языковой школе преподают иностранные и русские студенты МЭИ. На данный момент открыты группы по изучению русского, английского, испанского и китайского языков для обучающихся, владеющих языками на различном уровне.

Школа «Юный энергетик» – это научно-развлекательные курсы для детей от 10 лет, организованные в Московском энергетическом институте. Формат курсов – увлекательные эксперименты, позволяющие школьникам узнать много интересного о физике, технике и энергетике.

Весь жизненный цикл курсов воплощается студентами. Перед проведением занятий необходимо пройти ряд этапов, над каждым из которых трудятся участники организации. К этим этапам относятся:

- разработка учебных программ, цифровых приложений, конструктора и пособий к нему;
- изготовление реквизита для занятий в мастерской на различных станках;
- ведение социальных сетей, подготовка медиа-контента, запуск и ведение рекламных кампаний;
- подготовка и проведение курсов, улучшение и оптимизация экспериментов и занятий.

В школе «Юный энергетик» студенты получают возможность прокачать свои навыки не только в преподавании, но, как видно из пунктов выше, и в других направлениях. Также в распоряжении участников «Юного энергетика» аудитории для проведения занятий, мастерская со множеством оборудования, рабочая комната с 3D принтерами и компьютерами и даже комната отдыха.

КВН МЭИ – это место, которое позволяет раскрыть и реализовать юмористический потенциал студентов, а также приобрести опыт в организации мероприятий внутри университета. Организация имеет два направления деятельности: КВН и «Открытый микрофон».

КВН сейчас – это формат командного юмористического состязания, в котором участники соревнуются в импровизации и показе юмористических выступлений. КВН позволяет получить опыт написания сценариев, улучшить свои ораторские способности и навыки актёрского мастерства. В свою очередь студентам предлагается помощь в приобретении перечисленных навыков посредством выступления в нашей университетской «Обычной лиге» КВН.

Для студентов, выбравших КВН, организуют специальную систему подготовки – Школу КВН. Под руководством опытных кураторов первокурсники получают основные навыки игры, сценарного и актёрского мастерства. Также открывается возможность выступления в сезоне

«Обычной лиги» КВН, который состоит из следующих этапов: Отборочный фестиваль, Четвертьфинал, Полуфинал и Финал. Каждый год на участие в лиге регистрируется более 10 команд. «Обычная лига» – открытое мероприятие, поэтому в ней играют не только студенты из МЭИ, но и команды из других вузов и других городов. Команды из МЭИ также принимают участие в городских и региональных лигах.

«Открытый микрофон» – выступление в жанре стендап. В данном мероприятии может участвовать любой желающий вне зависимости от статуса и положения. В свою очередь, участникам мероприятия предлагается помощь в написании материала и выступления на сцене. «Открытый микрофон» проходит в три этапа - набор участников, редакторский просмотр и само мероприятие. На редакторском просмотре материал проходит цензуру, а участники получают рекомендации к выступлению.

MPEI Live – это команда креативных студентов, которые работают в сфере медиа. Организация освещает деятельность и большинство мероприятий студенческих организаций университета. Фото- и видеорепортажи, полнометражные интервью, трансляции с места событий, а также разработка и съемка, в целом полный цикл создания анонсов, афиш и промо-роликов – неотъемлемая часть работы коллектива.

Студенты могут попробовать себя в самых разных областях создания медиаконтента, получить крутые и востребованные навыки, опыт работы с профессиональным оборудованием. От фотографа и ретушера до оператора, монтажера, колориста, специалиста по Motion-графике, корреспондента, редактора или дизайнера – каждую из этих ролей можно примерить на себя в команде MPEI Live.

Кейс-клуб МЭИ – это студенческая организация, объединяющая студентов, для которых карьера сегодня является основным приоритетом, для решения кейсов различной тематики. В организации продвигают практико-ориентированное образование, которое будет очень полезно для будущего трудоустройства, рассказывают о кейс-чемпионатах и учат решать кейсы, а также рассказывают о свежих вакансиях в крупных компаниях.

Основные задачи Кейс-клуба МЭИ:

- развитие Кейс-движения в МЭИ;
- формирование студенческой среды, направленной на профессиональное и личностное развитие студентов вуза;
- обучение заинтересованных студентов решению кейсов (организация кейс-школы), чтобы в будущем успешно проходить кейс-чемпионаты и кейс-интервью в компаниях;
- организация и проведение образовательных мероприятий с представителями ведущих российских компаний;
- организация кейс-чемпионатов с крупными компаниями из различных отраслей.

Любые студенты могут стать частью команды Кейс-клуба и заниматься в следующих направлениях:

1. Организаторская деятельность: работать над организацией мероприятий, курировать весь процесс работы, составлять расписание и тп.
2. Медиа, работа с текстом, видео, фото: написание постов, создание картинок, фиксация мероприятий и многое другое.
3. Партнерский отдел: сотрудничество с крупными компаниями.

Автоклуб МЭИ – клуб любителей автомобильной тематики и путешествий, вместе с которым можно посетить не только популярные места различных городов нашей страны, но и окунуться в приятную атмосферу долгой дороги. Клуб открыт и для тех, у кого нет водительского удостоверения, а среди активистов и постоянных участников пробега не только студенты, но и сотрудники «НИУ «МЭИ».

Участники автоклуба уже успели посетить такие города, как: Серпухов, Тула, Калуга, Ржев, Тверь, а также различные выставки, среди которых LEROYSTANCEMEET, VAGBURG.

Студенческий медиацентр НИУ «МЭИ» занимается популяризацией внеучебной деятельности всех студенческих организаций и научной деятельности путем публикаций в социальных сетях информационных материалов, проводит обучающие интенсивы и тренинги для студентов, увлекающихся медиа, освещает научные достижения и новейшие технологии, разработанные студентами и аспирантами НИУ «МЭИ».

Участники Медиацентра готовят информационные материалы (статьи, фоторепортажи, лонгриды, видеоролики, дизайн-проекты, интервью) для социальных сетей университета и газеты «Энергетик», организуют команды для освещения внутренних и внешних мероприятий вуза, а также ведут собственные медиапроекты.

Работу Студенческого Медиацентра НИУ «МЭИ» курируют Управление общественных связей МЭИ и Управление молодёжной политики и воспитательной работы МЭИ. Благодаря этому у участников Медиацентра есть возможность учиться у профессионалов, развиваться в рамках университета, получать знания на дополнительных образовательных программах и площадках, работать в составе действующих пресс-центров на региональных, всероссийских и международных форумах, фестивалях и конференциях.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1.РЕМОНТ КАФЕДР И ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

В 2022 году выполнены работы по оснащению и приспособлению зданий для возможного использования маломобильными группами населения в общежитиях по адресам: г. Москва, ул. Энергетическая, д.6 и Энергетическая, д.10, корп.1. В учебно-лабораторных корпусах по адресам: г. Москва, ул. Красноказарменная, д.17, стр. 1Г, ул. Красноказарменная, д.14, стр. 1, ул. Красноказарменная, д.13, стр.1 (корп. Е), ул. Красноказарменная, д.13, корпус С, ул. Красноказарменная д.13 стр.3 (библиотечный) и Энергетический пр. д.3 стр.3 (бассейн).

Силами инженерных служб Университета и подрядных организации проведены работы по подготовке к зимнему отопительному сезону 2021-2022г.г., наружных теплосетей, теплообменников, внутренних систем отопления.

Проведенные работы в 2022 году (капитальный и текущий ремонт) приведены в таблице 6.1.1. Выполненные ремонтно-строительные работы в Студгородке – таблице 6.1.2. и выполненные мероприятия в студгородке 6.1.3.

Таблица 6.1.1. - Ремонт кафедр и общеуниверситетской инфраструктуры:
(капитальный и текущий ремонт):

адрес	мероприятие	Кол-во
ул. Красноказарменная, д.14, стр.1А, корпус «З»	Выполнение текущего ремонта фасада	1732 м ²
ул. Красноказарменная, д.14, стр.1А, корпус «З»	Выполнение текущего ремонта трубопровода отопления	1328 м
ул. Красноказарменная, д.14, стр.1А, корпус «З»	Выполнение текущего ремонта трубопровода водоснабжения и канализации	512 м
ул. Красноказарменная, д.14, стр.1А, корпус «З»	Выполнение текущего ремонта: ремонтно-строительные, электромонтажные, сантехнические работы; работы по СКС, системам АПС и СОУЭ, системе видеонаблюдения; ремонт трубопровода отопления, приточно-вытяжной вентиляции.	
ул. Красноказарменная 17Б, Столовая №10	Выполнение текущего ремонта фасада	216 м ²

адрес	мероприятие	Кол-во
ул. Красноказарменная 17Б, Столовая №10	Выполнение текущих ремонтных работ в коридоре 1-го этажа, помещениях 2-го этажа и запасной лестницы	123 м ²
ул. Красноказарменная, д.13, стр.84 (Хладоцентр)	выполнение текущих работ по ремонту кровли	918 м ²
ул. Красноказарменная, д.13, стр.84 (Хладоцентр)	выполнение текущих работ по ремонту фасада	120 м ²
ул. Красноказарменная, д.13, стр.84 (Хладоцентр)	выполнение текущих работ по ремонту помещений Учебно-экспериментального центра	346 м ²
ул. Красноказарменная, д.17Г, стр.2, ОПЗ	Выполнение текущих ремонтных работ в помещениях 2-го этажа и лестницы	96 м ²
ул. Красноказарменная, д.17Г, стр.4, ОПЗ	Выполнение текущих ремонтных работ в помещениях 1-го этажа ЦКП и лестницы	437 м ²
ул. Красноказарменная, д.17Г, стр.3, (научный парк)	Выполнение текущих ремонтных работ, электромонтажных работ в помещениях УПК, сантехнических работ в подвальных помещениях	150 м ²
ул. Красноказарменная, д.17Г, стр.3 (научный парк)	Выполнение текущего ремонта по замене оконных блоков	68 м ²
ул. Красноказарменная, д.17Г, стр.3 (научный парк)	Выполнение текущего ремонта трубопровода отопления, водоснабжения, пожарного трубопровода в помещениях и техническом канале	2277 м
ул. Красноказарменная, д.13, стр.6, корпус «Н»	Выполнение текущего ремонта кровли	3 750 м ²
ул. Красноказарменная, д.13, стр.6, корпус «Н»	Выполнение текущего ремонта фасада	630 м ²

адрес	мероприятие	Кол-во
ул. Красноказарменная, д.13, стр.6, корпус «Н»	Выполнение текущих ремонтно-строительных, электромонтажных работ в помещениях	714 м ²
ул. Красноказарменная, д.13, стр.6, корпус «Н»	Выполнение текущих работ по трубопроводу отопления в помещениях	215 м
ул. Красноказарменная, д.13, стр.4	Выполнение текущего ремонта фасада	375 м ²
ул. Красноказарменная, д.13, стр.1, корпус «Е»	Выполнение текущего ремонта фасада, ремонт входной группы	6 224 м ²
ул. Красноказарменная, д.13, стр.1, корпус «Е»	Выполнение текущих ремонтно-строительных, электромонтажных работ, ремонт трубопровода отопления в аудиториях Е-603,-605,-606,-607,-608,-609,-610	379 м ²
ул. Красноказарменная, д.13, корпус С	Выполнение текущих ремонтно-строительных работ, электромонтажных работ в помещениях 2-3 этажей	946 м ²
ул. Красноказарменная, д.13, корпус С	Выполнение текущих сантехнических работ в помещениях учебного корпуса: монтаж трубопровода водоснабжения и канализации	87 м
ул. Красноказарменная, д.13, стр.5, Инжиниринговый центр «Энергетика больших мощностей нового поколения»	Выполнить текущий ремонт помещений: ремонтно-строительные, электромонтажные работы, ремонт трубопровода отопления, ремонт систем АПС и СОУЭ	190 м ²
ул. Энергетическая, д. 14, корп. 5, стр. 1, корп.6, Центр студенческого творчества и самоуправления	Выполнение текущих работ по монтажу ограждения	54 п.м.
ул. Энергетическая, д. 14, корп. 5, стр. 1, Центр студенческого творчества и самоуправления	Выполнение текущего ремонта фасада	1370 м ²

адрес	мероприятие	Кол-во
ул. Энергетическая, д. 14, корп. 5, стр. 1, Центр студенческого творчества и самоуправления	Выполнение текущего ремонта помещений	993 м ²
2-й Краснокурсантикий проезд, д.12, стр.7, Спортивный манеж	Выполнение текущего ремонта МОП: ремонтно-строительные, сантехнические, электромонтажные работы	93 м ²
2-й Краснокурсантикий проезд, д.12, стр.7, Спортивный манеж	Выполнение текущего ремонта фасада	2310 м ²
ул. Красноказарменная, д.14, стр.1	Выполнение текущих ремонтно-строительных работ в аудитории Ж-200	215 м ²
ул. Эргетический проезд, д.3, стр.7.	Выполнение текущих работ по благоустройству территории, ремонт забора	1770 м ²
ул. Эргетический проезд, д.3, стр.7.	Выполнение текущих работ по благоустройству территории	1770 м ²
Энергетический проезд, д.3, стр.3, бассейн	Выполнение текущих работ по монтажу ограждения	60 п.м.
Энергетический проезд, д.3, стр.3, бассейн	Выполнение текущих ремонтно-строительных работ в помещениях	144 м ²
Московская область, Солнечногорский район, 15 км Пятницкого шоссе, п/о Юрлово, д. Большакова	Выполнение текущих работ по монтажу ограждения	150 п.м.
Московская область, Солнечногорский район, 15 км Пятницкого шоссе, п/о Юрлово, д. Большакова	Выполнение текущего ремонта по прокладке трубопровода ХВС в траншее	50 м
Московская обл., г. Королев, м-н. Первомайский, ул. Краснооктябрьская, д. 40, АЖК	Выполнение выборочного капитального ремонта кровли	1191 м ²

адрес	мероприятие	Кол-во
Московская обл., г. Королев, м-н. Первомайский, ул. Краснооктябрьская, д. 40, АЖК	Выполнение выборочного капитального по ремонту фасада, ремонту балконов, замене окон, ремонту отмостки	1115 м ²
Московская обл., г. Королев, м-н. Первомайский, ул. Краснооктябрьская, д. 40, Столовая	Выполнение выборочного капитального ремонта кровли	324 м ²
Московская обл., г. Королев, м-н. Первомайский, ул. Краснооктябрьская, д. 40, Столовая	Выполнение выборочного капитального по ремонту фасада, замена окон, ремонту отмостки	205 м ²
Московская обл., г. Королев, м-н. Первомайский, ул. Краснооктябрьская, д. 40, Гостиница №2	Выполнение выборочного капитального по ремонту фасада	1056 м ²
Московская обл., г. Королев, м-н. Первомайский, ул. Краснооктябрьская, д. 40, Гараж №3	Выполнение выборочного капитального по ремонту фасада	220 м ²
Московская обл., г. Королев, м-н. Первомайский, ул. Краснооктябрьская, д. 40, Овощехранилище	Выполнение выборочного капитального по ремонту фасада	342 м ²
г. Смоленск, Энергетический проезд, д.1, ВУЦ	Выполнение выборочного капитального ремонта помещений: ремонтно-строительные, электромонтажные, сантехнические работы, ремонт СКС, АПС и СОУЭ	

Таблица 6.1.2. - Выполненные ремонтно-строительные работы в Студгородке.

Адрес общежития	Выполненные работы
Энергетическая, д. 18, 1-ый этаж	выполнение ремонтных работ в спортзале на 1 этаже общежития
ул. Энергетическая, д. 18.	Выполнение выборочного капитального ремонта в помещениях здания: ремонтно-строительных работ в комнатах с 1-го по 7-ой этаж
ул. Энергетическая, д. 18.	Выполнение выборочного капитального ремонта в помещениях здания: электромонтажные работы, ремонт структурированной кабельной сети в комнатах с 1-го по 7-ой этаж

Адрес общежития	Выполненные работы
ул. Энергетическая, д. 18.	Выполнение выборочного капитального ремонта отопления
ул. Энергетическая, д. 18.	Выполнение выборочного капитального ремонта: восстановление работоспособности систем противопожарной защит в помещениях общежития (АСПС, СОУЭ) в помещениях здания
ул. Энергетическая, д. 18.	Выполнение текущих работ по монтажу ограждений
ул. Энергетическая, д. 6.	Выполнение текущих работ по ремонту помещений 1-5 этажей, коридоров
Ул. 1-ая Синичкина, д.3, корп.1	Выполнение работ по замене 3-х лифтов
Ул. 1-ая Синичкина, д.3, корп.1А	Выполнение работ по замене 3-х лифтов

Таблица 6.1.3. - выполненные мероприятия в студгородке к набору 2022 года

План ПК 2022 - 1 200 мест		Поселено по факту 2022 - 1 200 мест	
650	Бакалавры/Специалитет РФ	625	Бакалавры/Специалитет РФ
300	Магистры РФ	355	Магистры РФ
50	Аспиранты РФ	44	Аспиранты РФ
200	УВС	176	УВС

6.2. ТЭЦ МЭИ

За период с 01.01.2022 года по 31.05.2022 года на ТЭЦ МЭИ было выработано электрической энергии в объеме 16,95 млн. кВт*ч и тепловой энергии в объеме 14,31 тыс. Гкал.

Полезный отпуск электрической энергии в 2022 году составил 14,31 млн. кВт*ч из которых 7,05 млн. кВт*ч было передано Университету для собственных хозяйственных нужд. Выработанная тепловая энергия в полном объеме была реализована единой теплоснабжающей организации - ПАО «МОЭК».

В соответствии с приказом по Университету от 30.05.2022 за № 410 и в связи с началом работ по реализации инвестиционного проекта «Реконструкция учебно-экспериментальной электростанции, создание опытно-технологических установок «Теплоцентраль» Московского энергетического института» 1 июня 2022 года основное технологическое оборудование ТЭЦ МЭИ было выведено из эксплуатации, выработка и отпуск продукции был прекращен.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере электро и теплоснабжения решение о выводе оборудования из эксплуатации было согласовано с префектурой Юго-Восточного административного округа города Москвы. О факте вывода оборудования из эксплуатации в установленные сроки был уведомлен филиал АО «СО КЭС» Московское РДУ.

Для обеспечения сохранности основного технологического оборудования в период его останова в 2022 году была разработана документация на консервацию опасного производственного объекта «Площадка главного корпуса ТЭЦ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

К консервации объекта в IV кв. 2022 года была привлечена специализированная организация. Для надзора за осуществлением работ по консервации был привлечен разработчик проекта на консервацию по договору авторского надзора.

В связи с прекращением с 01.06.2022 на ТЭЦ МЭИ деятельности по производству и реализации продукции в период с 01.06.2022 по 15.08.2022 в соответствии с приказом по Университету № 417 от 01.06.2022 на ТЭЦ МЭИ была проведена процедур сокращения штата и численности сотрудников. По результату проведения процедур трудовые договора были прекращены с 39 сотрудниками станции, часть из которых в последующем была трудоустроена в другие структурные подразделения Университета.

По состоянию на 31.12.2022 численность сотрудников станции составляет 35 человек, из которых: 11 человек – рабочие, руководители и специалисты, занятые на обслуживании действующего электрооборудования станции (включая электрооборудование РП-10114); 6 человек – младший обслуживающий персонал; 18 человек – руководители и специалисты, обеспечивающие ведение административно-хозяйственной деятельности, надзор за состоянием сохраняемого оборудования и непосредственно участвующие в процессе реконструкции со стороны эксплуатации.

О проделанной работе в спортивно-техническом центре в 2022г.

Пневматический тир:

- замена 2 блоков приводов подвижных мишенных установок;
- ремонт стрелкового тренажера СКАТ.

Бассейн:

- капитальный ремонт мужской раздевалки с тамбуром и душевой: замена керамической плитки стен с гидроизоляцией 51 м²; замена обшивки стен из ПВХ панелей 46 м²; замена

подвесного потолка из ПВХ панелей 47 м², замена смесителей 10 шт., замена расщечек душевой из СПК (в окантовке из ал. профиля на каркасе из нерж. трубы) 17 м², замена эл. проводки, светодиодных светильников 10 шт.;

- устройство новой мужской раздевалки с душевой на 4 лейки и санузлом на 2 этаже с перепланировкой помещений, стяжкой пола, гидроизоляцией, укладкой керамической плитки 64 м², замена подвесного потолка из ПВХ панелей 26 м², устройство расщечек душевой из СПК (в окантовке из ал. профиля на каркасе из нерж. трубы) 4,5 м², замена эл. проводки, светодиодных светильников 8 шт.;

- ремонт тамбура перед аэробным залом: замена 2 дверных блоков на ПВХ, устройство подвесного потолка, выравнивание стен ГВЛ листами, шпаклевка, покраска;

- капитальный ремонт крыльца входа №2: восстановление разрушенных ступеней, замена облицовки из кер. гранита 18 м²,

- зачистка от грибка, покраска ванны бассейна со стороны служебного прохода 48 м²;

- замена светильников над ванной бассейна 2 шт.;

- ремонт тренажеров с заменой тросов 7 шт.; перетяжка винилкожей обшивки 3 шт.;

- удаление грибка и покраска стен на лестничной клетке входа №2;

- годовое обслуживание фильтров бассейна с протравливанием и досыпкой фильтроматериалов;

- выполнение плановой опрессовки теплопункта, систем отопления;

- плановая замена манометров в теплопункте;

- регламентный ремонт электролизной установки;

- регламентный ремонт ультрафиолетовой установки с заменой УФ ламп;

- регламентный ремонт вертикального солярия;

- ремонтно-профилактические работы по системе вентиляции с заменой вышедших из строя вентиляторов: в душевых – 2 шт., в тренажерном зале – 1 шт.;

- годовое обслуживание систем кондиционирования с очисткой внешних и внутренних блоков промывкой фильтров, обеззараживанием;

- перемотка эл. двигателя циркуляционного насоса бассейна;

- профилактические работы на ГРЩ бассейна с очисткой от пыли, протяжкой контактов;

Стадион:

- устройство новой раздевалки с душевой на 3 лейки и санузлом на 1 этаже с перепланировкой помещений, врезкой в канализационный стояк, разводкой канализации, стяжкой пола, гидроизоляцией, укладкой кер. плитки 34 м², устройством подвесного потолка из ПВХ панелей 8 м², устройство расщечек душевой из СПК (в окантовке из ал. профиля на каркасе из нерж. трубы) 8 м², замена эл. проводки, светодиодных светильников 3 шт.;

- восстановление ущерба, нанесенного грозовым разрядом в июле 2022 г.: замена 42 сгоревших Led светильников в вестибюлях и раздевалках, на теннисных кортах манежа, 3-х РОЕ хабов, 5-ти IP камер системы видеонаблюдения, 2-х ПК, видеодомофона;
- для предотвращения аналогичного ущерба в будущем, произведена замена UTP кабеля в системе видеонаблюдения и сети стадиона на оптоволоконный кабель около 300 п.м.;
- устройство расщечек из фоновой ткани на трассах для отделения беговых дорожек манежа от теннисных кортов 350 м2;
- сопровождение работ по замене 52 оконных блоков в манеже на ПВХ;
- сопровождение работ по капремонту системы отопления;
- подготовка открытых кортов к сезону с удалением выработанного слоя теннисита, укладка нового теннисита 10 тн., установкой разметки;
- обрезка сухостойных веток у 32 деревьев, удаление 3 аварийных деревьев
- закраска на ограждении стадиона следов «граффити» ~ 10 м2;
- ремонт площадок классического волейбола с подсыпкой теннисита и вибротрамбовкой, -
- устройство покрытия из б/у искусственной травы на волейбольном поле №2;
- ремонт покрытия минифутбольного поля №1: устранение путем подклейки более 30 дефектов;
- ремонт мототехники: трактора, ротора, 2-хгазонокосилок, 2-х ветродуек.
- текущее обслуживание стадиона: уборка территории, стрижка газона и кустарников, стрижка газона футбольного поля 1 раз в неделю, нанесение разметки футбольного поля по мере необходимости, поддержание открытых кортов в рабочем состоянии.

Отчет о работах в СОСЛ «Алушта»

При подготовке к летнему оздоровительному сезону были произведены работы:

- приобретены хозяйственные товары и инструменты для основной работы лагеря
- приобретен и установлен полностью укомплектованный медицинский пункт
- приобретена спасательная вышка
- на набережной была организована зона гамаков
- заменена магистраль подачи холодной воды
- оснащение жилого фонда лагеря системой кондиционирования.

Мероприятия в СОСЛ «Алушта»

- Спортивная смена «Самбо»
- Три студенческие смены
- Смена выпускников МЭИ
- Выездная научная конференция МЭИ

Отчет о работах в УОК «Энергия»

- отчистка территории от валежника и поваленных сухих деревьев
- персонал обеспечен хозяйственными материалами, инструментом и специальной рабочей одеждой.
- установка ограждения по периметру
- установка въездной и входной группы
- списано ветхое жильё

7. СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Таблица 7.1.1

Подразделения ВУЗа

Год	Структурные подразделения	Количество на конец года	НИУ МЭИ г. Москва	Филиал в г. Смоленск	Филиал в г. Волжский	Филиал в г. Душанбе	Филиал в г. Ташкент	Филиал в г. Конаково
2022	Институты:		12					
	в том числе: очного обучения		11					
	заочного и очно-заочного обучения		1					
	Кафедры		54	11	2	3		-
	ФДП		2	1	-	-		-

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» образован приказом по Высшему Совету Народного Хозяйства СССР от 23 мая 1930 года №1418, постановлением Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров СССР от 23 июля 1930 года №40/237 и приказом по Высшему Совету Народного Хозяйства СССР от 3 сентября 1930 года №1897 путем объединения электротехнического факультета Московского Высшего Технического Училища и электротехнического факультета Московского Института Народного Хозяйства имени Плеханова как Московский энергетический институт. Адрес: 111250, Россия, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Лефортово, ул Красноказарменная, д.14. стр.1. Общая площадь учебно-лабораторных зданий: 192251,3 кв.м. Вид собственности - федеральная.

Филиалы:

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "МЭИ" в г. Смоленске. 214013, Россия, г. Смоленск, Энергетический проезд, д. 1. Общая площадь учебно-лабораторных зданий 32718,2 м²; вид собственности - федеральная, оперативное управление.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Волжском. Организован приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 18 мая 1995 года № 717. Адрес: 404110, Волгоградская обл., г. Волжский, пр. Ленина, 69. Общая площадь учебно-лабораторных зданий: 9100,8 м². Вид собственности – федеральная. Организационно-правовая форма – филиал юридического лица.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет МЭИ» в г. Конаково, образован приказом Федерального агентства по образованию от 15 декабря 2009 г. №2290,

171252, Тверская область, г. Конаково, ул. Баскакова, д.3. Общая площадь учебно-лабораторных зданий – 14723 кв.м. Вид собственности - федеральная собственность.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Душанбе (Республика Таджикистан)» образован на основании Протокола между Минобрнауки Республики Таджикистан от 20.06.11 и приказа Министерства образования и науки РФ №709 от 12.09.2012 г. 734002, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Мирзо Турсунзода, д. 82. Общая площадь учебно-лабораторного зданий 2689,6 кв.м. Вид собственности – государственная.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Ташкенте (Республика Узбекистан) образован на основании Постановления Президента Республики Узбекистан от 4 июня 2019 г. № ПП-4350 приказа Минобрнауки России от 16 августа 2019 г. № 617. 100175, Республика Узбекистан, г. Ташкент, Алмазарский район, массив Майкурган, ул. Егду, д.1. Предприятия – партнеры: АО «Узбекгидроэнерго», АО «Тепловые электрические станции», АО «Национальные электрические сети Узбекистана.

Перечень направлений и специальностей, по которым ведется подготовка бакалавров, магистров и специалистов
в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
Подготовка бакалавров (всего направлений – 24)							
ЭнМИ	15.03.01	Машиностроение	Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов	очная	4 года	да	да
ЭнМИ	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	очная	4 года	да	да
ЭнМИ	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Производство энергетического оборудования	очная	4 года	да	да
ЭнМИ	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Котлы, камеры сгорания и парогенераторы АЭС	очная	4 года	да	да
ЭнМИ	15.03.03	Прикладная механика	Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры	очная	4 года	да	да
ЭнМИ	15.03.06	Мехатроника и робототехника	Компьютерные технологии управления в робототехнике и мехатронике	очная	4 года	да	да
ИТАЭ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции	очная	4 года	да	да
ИТАЭ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Технология воды и топлива на ТЭС и АЭС	очная	4 года	да	да
ИТАЭ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Автоматизация технологических процессов в теплоэнергетике	очная	4 года	да	да
ИТАЭ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Автоматизация технологических процессов в теплоэнергетике	Очно-заочная	4 года 11 мес	нет	да
ИТАЭ	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Теплофизика	очная	4 года	да	да
ИТАЭ	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Техника и физика низких температур	очная	4 года	да	да
ИТАЭ	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Термоядерные реакторы и плазменные установки	очная	4 года	да	да
ИТАЭ	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Нанотехнологии и наноматериалы в энергетике	очная	4 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИТАЭ	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Атомные электростанции и установки	очная	4 года	да	да
ИЭВТ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетика теплотехнологии	очная	4 года	да	да
ИЭВТ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий. Высокотемпературные процессы и установки	очная	4 года	да	да
ИЭВТ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	очная	4 года	да	да
ИЭВТ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Автономные энергетические системы	очная	4 года	да	да
ИЭВТ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная и коммунальная теплоэнергетика	очная	4 года	да	да
ИЭВТ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	очная	4 года	да	да
ИЭВТ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Экономика и управление на предприятиях теплоэнергетики	очная	4 года	да	да
ИЭВТ	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	заочная	4 года 11 мес	нет	да
ИЭЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Эксплуатация релейной защиты, автоматики и электрооборудования электростанций	очная	4 года	да	да
ИЭЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Распределительные электрические сети	очная	4 года	да	да
ИЭЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетика	очная	4 года	да	да
ИЭЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Распределительные электрические сети	заочная	4 года 11 мес	нет	да
ИВТИ	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	очная	4 года	да	да
ИВТИ	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительно-измерительные системы	очная	4 года	да	да
ИВТИ	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	очная	4 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИВТИ	12.03.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	очная	4 года	да	да
ИВТИ	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	очная	4 года	да	да
ИВТИ	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	очная	4 года	да	да
ИВТИ	27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	очная	4 года	да	да
ИВТИ	27.03.04	Управление в технических системах	Системы и технические средства автоматизации и управления	очная	4 года	да	да
ИГВИЭ	08.03.01	Строительство	Промышленное, гражданское и энергетическое строительство	очная	4 года	да	да
ИГВИЭ	08.03.01	Строительство	Промышленное, гражданское и энергетическое строительство	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИГВИЭ	08.03.01	Строительство	Промышленное, гражданское и энергетическое строительство	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИГВИЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Гидроэлектростанции	очная	4 года	да	да
ИГВИЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Энергоустановки на основе возобновляемых источников энергии	очная	4 года	да	да
ИГВИЭ	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Автоматизированные гидравлические и пневматические системы и агрегаты	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	Цифровая экономика	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	Экономика и экономическая безопасность предприятия (организации)	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.01	Экономика	Корпоративные финансы	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент предприятий и организаций	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	очная	4 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Государственная и муниципальная служба	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Государственная и муниципальная служба	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Логистические системы в экономике и управлении	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Логистические системы в экономике и управлении	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Маркетинг	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Маркетинг	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Управление человеческими ресурсами	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.02	Менеджмент	Информационный менеджмент в бизнес-системах	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	38.03.05	Бизнес-информатика	Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов	очная	4 года	нет	да
ИнЭИ	38.03.05	Бизнес-информатика	Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.05	Бизнес-информатика	Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	38.03.05	Бизнес-информатика	Анализ и моделирование бизнес-процессов в экономике	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	10.03.01	Информационная безопасность	Безопасность компьютерных систем	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	10.03.01	Информационная безопасность	Безопасность компьютерных систем (продвинутый уровень)	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	10.03.01	Информационная безопасность	Организация и технология защиты информации	очная	4 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИнЭИ	27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	очная	4 года	да	да
ИнЭИ	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИнЭИ	09.03.03	Прикладная информатика	Безопасность автоматизированных систем	очная	4 года	нет	да
ИнЭИ	09.03.03	Прикладная информатика	Безопасность автоматизированных систем	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	очная	4 года	да	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электротехнологические установки и системы	очная	4 года	да	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	очная	4 года	да	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрические и электронные аппараты	очная	4 года	да	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электромеханика	очная	4 года	да	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование летательных аппаратов	очная	4 года	да	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование автомобилей и тракторов	очная	4 года	да	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрический транспорт	очная	4 года	да	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	очная	4 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Техногенная безопасность в электроэнергетике и электротехнике	очная	4 года	да	да
ИЭТЭ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Техногенная безопасность в электроэнергетике и электротехнике	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИЭТЭ	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Нанотехнология в электронике	очная	4 года	да	да
ИРЭ	11.03.01	Радиотехника	Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов	очная	4 года	да	да
ИРЭ	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Промышленная электроника	очная	4 года	да	да
ИРЭ	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Лазерная и оптическая измерительная электроника	очная	4 года	да	да
ИРЭ	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Квантовая электроника	очная	4 года	да	да
ИРЭ	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Светотехника и источники света	очная	4 года	да	да
ИРЭ	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Микроэлектроника и твердотельная электроника	очная	4 года	да	да
ИРЭ	12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	очная	4 года	да	да
ГПИ	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Связи с общественностью	очная	4 года	нет	нет
ГПИ	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ГПИ	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ГПИ	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Дизайн в рекламе	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ГПИ	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и управление в гостиничном бизнесе и туризме	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ГПИ	45.03.01	Лингвистика	Перевод и переводоведение	очная	4 года	нет	нет
ГПИ	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	очная	4 года	нет	нет
ГПИ	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ГПИ	54.03.01	Дизайн	Дизайн интерьера	очная	4 года	нет	нет

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ГПИ	54.03.01	Дизайн	Дизайн интерьера	очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ГПИ	54.03.01	Дизайн	Дизайн предметно-пространственной среды	очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ГПИ	54.03.01	Дизайн	Медиадизайн	очная	4 года	нет	нет
ГПИ	54.03.01	Дизайн	Медиадизайн	очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ГПИ	54.03.01	Дизайн	Промышленный дизайн	очная	4 года	нет	нет
ГПИ	54.03.01	Дизайн	Промышленный дизайн	очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	нет
ИДДО	08.03.01	Строительство	Строительная экспертиза	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Технология разработки программного обеспечения	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Гидроэнергетика	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Проектирование и эксплуатация систем электроснабжения	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	27.03.02	Управление качеством	Управление качеством продукции, процессов и услуг	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	27.03.04	Управление в технических системах	Автоматизированные системы управления	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	38.03.01	Экономика	Экономика и управление на предприятиях электроэнергетики	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	38.03.01	Экономика	Экономика бизнеса	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	38.03.02	Менеджмент	Логистика и управление закупками	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	38.03.02	Менеджмент	Управление человеческими ресурсами	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	38.03.02	Менеджмент	Управление человеческими ресурсами	Очно-заочная	4 года 11 месяцев	нет	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИДДО	38.03.05	Бизнес-информатика	Архитектура информационных систем предприятия	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
ИДДО	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и продвижение СМИ	заочная	4 года 11 месяцев	нет	да
Подготовка магистров (всего направлений – 17)							
ЭнМИ	13.04.03	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	Очная	2 года	да	да
ЭнМИ	13.04.03	Энергетическое машиностроение	Производство энергетического оборудования	Очная	2 года	да	да
ЭнМИ	13.04.03	Энергетическое машиностроение	Энергетические установки на органическом и ядерном топливе	Очная	2 года	да	да
ЭнМИ	15.04.03	Прикладная механика	Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры	Очная	2 года	да	да
ЭнМИ	15.04.06	Мехатроника и робототехника	Разработка компьютерных технологий управления и математического моделирования в робототехнике и мехатронике	Очная	2 года	да	да
ИТАЭ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	ТЭС: схемы, системы и агрегаты	Очная	2 года	да	да
ИТАЭ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Теплотехника и малая распределенная энергетика	Очная	2 года	да	да
ИТАЭ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Технология воды и топлива в энергетике	Очная	2 года	да	да
ИТАЭ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Автоматизированные системы управления объектами тепловых и атомных электрических станций	Очная	2 года	да	да
ИТАЭ	14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Теплофизика и молекулярная физика	Очная	2 года	да	да
ИТАЭ	14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Физико-технические проблемы атомной энергетики	Очная	2 года	да	да
ИТАЭ	14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Физика и техника низких температур	Очная	2 года	да	да
ИТАЭ	14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Прикладная физика плазмы и управляемый термоядерный синтез	Очная	2 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИТАЭ	14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Нанотехнологии и наноматериалы в энергетике	Очная	2 года	да	да
ИЭВТ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетика теплотехнологии	Очная	2 года	да	да
ИЭВТ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий. Высокотемпературные процессы и установки	Очная	2 года	да	да
ИЭВТ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Эффективные теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ	Очная	2 года	да	да
ИЭВТ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Автономные энергетические системы. Водородная и электрохимическая энергетика	Очная	2 года	да	да
ИЭВТ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий. Теплообменные процессы и установки	Очная	2 года	да	да
ИЭВТ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Инновационные технологии в теплоэнергетике и теплотехнике	Очная	2 года	да	да
ИЭВТ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Научно-технологические и управленческие инновации в теплоэнергетике	Очная	2 года	да	да
ИЭВТ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий. Эффективные теплоэнергетические системы	заочная	2 года 6 месяцев	нет	да
ИЭВТ	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Управление проектами в теплоэнергетике	Очная	2 года	да	да
ИЭВТ	38.04.01	Экономика	Экономика предприятий. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий	заочная	2 года 6 месяцев	нет	да
ИЭВТ	38.04.01	Экономика	Экономика и финансы цифровой энергетики	Очно-заочная	2 года 6 месяцев	нет	да
ИЭВТ	38.04.01	Экономика	Экономика и финансы цифровой энергетики	заочная	2 года 6 месяцев	нет	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрические станции и подстанции	Очная	2 года	да	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальные системы защиты, автоматизации и управления энергосистемами	Очная	2 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Очная	2 года	да	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Оптимизация структур, параметров и режимов систем электроснабжения и повышение эффективности их функционирования	Очная	2 года	да	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети, их режимы, устойчивость, надежность и качество электрической энергии	Очная	2 года	да	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Техника и электрофизика высоких напряжений	Очная	2 года	да	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Высоковольтные электротехнологии	Очная	2 года	да	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Инжиниринг в электроэнергетике	Заочная	2 года 6 месяцев	да	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Инжиниринг в системах электроснабжения	Очная	2 года	да	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Контрольно-надзорная деятельность в энергетике	Очная	2 года	да	да
ИЭЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Моделирование в электроэнергетике и электротехнике	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	01.04.02	Управление в технических системах	Искусственный интеллект	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Цифровые технологии	Очная	2 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИВТИ	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Информационно-аналитические и диагностические интеллектуальные технологии	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Программный и проектный менеджмент	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Информационные и вычислительные технологии	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	12.04.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	Очная	2 года	да	да
ИВТИ	27.04.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	Очная	2 года	да	да
ИГВИЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Гидроэнергетические установки	Очная	2 года	да	да
ИГВИЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Энергоустановки на основе возобновляемых источников энергии	Очная	2 года	да	да
ИГВИЭ	13.04.03	Энергетическое машиностроение	Исследование и проектирование автоматизированных гидравлических и пневматических систем, машин и агрегатов	Очная	2 года	да	да
ИнЭИ	38.04.02	Менеджмент	Менеджмент	Очная	2 года	да	да
ИнЭИ	38.04.01	Экономика	Экономика предприятий. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий	Очная	2 года	да	да
ИнЭИ	38.04.01	Экономика	Экономика и финансы цифровой энергетики	Очная	2 года	да	да
ИнЭИ	38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг	Очно-заочная	2 года 6 месяцев	нет	нет
ИнЭИ	38.04.02	Менеджмент	Управление проектами	Очная	2 года	да	да
ИнЭИ	38.04.02	Менеджмент	Управление проектами	Очно-заочная	2 года 6 месяцев	да	да
ИнЭИ	38.04.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	Очная	2 года	да	да
ИнЭИ	38.04.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	Очно-заочная	2 года 6 месяцев	нет	да
ИнЭИ	10.04.01	Информационная безопасность	Управление информационной безопасностью	Очная	2 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИнЭИ	09.04.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии поддержки цифровой экономики	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	11.04.04	Электроника и наноэлектроника	Полупроводниковые материалы и структуры	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электротехнологические процессы и установки с системами питания и управления	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Техническое и информационное обеспечение построения и функционирования источников питания, сетей и объектов электрического хозяйства потребителей	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Техническое и информационное обеспечение построения и функционирования источников питания, сетей и объектов электрического хозяйства потребителей	Очно-заочная	2 года 6 месяцев	нет	нет
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Управление организациями в электроэнергетике и электротехнике	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрические аппараты управления и распределения энергии	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электромеханическое преобразование энергии и методы его исследования	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электротехнические, электромеханические и электронные системы автономных объектов	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электродвижение и электроснабжение наземных транспортных средств	Очная	2 года	да	да
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроматериаловедение, физика и техника электрической изоляции, кабелей и электроконденсаторостроения и электроконденсаторостроения	Очная	2 года	да	да

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
ИЭТЭ	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Техногенная безопасность в электроэнергетике и электротехнике	Очная	2 года	да	да
ИРЭ	11.04.01	Радиотехника	Радиотехнические методы и устройства формирования и обработки сигналов	Очная	2 года	да	да
ИРЭ	11.04.01	Радиотехника	Радиотехнические системы	Очная	2 года	да	да
ИРЭ	11.04.01	Радиотехника	Киберфизические системы и интернет вещей	Очно-заочная	2 года 6 месяцев	нет	нет
ИРЭ	11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Промышленная электроника и микропроцессорная техника	Очная	2 года	да	да
ИРЭ	11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Теоретическая и прикладная светотехника	Очная	2 года	да	да
ИРЭ	11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Лазерная и оптическая измерительная электроника	Очная	2 года	да	да
ИРЭ	11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Твердотельная микро- и нанoeлектроника	Очная	2 года	да	да
ИРЭ	12.04.04	Биотехнические системы и технологии	Радиоэлектроника в биотехнических и медицинских аппаратах и системах	Очная	2 года	да	да
ГПИ	38.04.02	Менеджмент	Организация деятельности PR-компаний	очная	2 года	нет	да
ГПИ	38.04.02	Менеджмент	Организация деятельности PR-компаний	очно-заочная	2 года 6 месяцев	нет	нет
ИДДО	38.04.02	Менеджмент	Бизнес администрирование	заочная	2 года 6 месяцев	нет	нет
ИДДО	09.04.03	Прикладная информатика	Облачные вычисления	заочная	2 года 6 месяцев	нет	нет
ИДДО	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции	заочная	2 года 6 месяцев	нет	нет
ИДДО	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Управление проектами электроэнергетических комплексов	заочная	2 года 6 месяцев	нет	нет
ИДДО	38.04.01	Экономика	Экономика фирмы и рынков	заочная	2 года 6 месяцев	нет	нет
Подготовка специалистов (всего направлений – 1)							
ИРЭ	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Радионавигационные системы и комплексы	очная	5 лет 6 месяцев	да	да

Таблица 7.2.2

**Перечень направлений и специальностей, по которым ведется подготовка бакалавров, магистров и специалистов
в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске**

Институт	Направление подготовки		Наименование профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения		
	Код	Наименование				за счет бюдж. ассиг-ий	с полным возм. затрат	
Подготовка бакалавров (всего направлений - 9)								
филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске (СФ)	08.03.01	Строительство	Промышленное, гражданское и энергетическое строительство	очная	4 года	да	да	
				заочная	4 года 11 мес.	нет	да	
				очно-заочная	4 года 11 мес.	нет	да	
	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	очная	4 года	да	да	
				Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	очная	4 года	да	да
					заочная	4 года 11 мес.	да	да
	09.03.03	Прикладная информатика	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	очная	4 года	да	да	
				Прикладная информатика в экономике	очная	4 года	да	да
					заочная	4 года 11 мес.	да	да
	11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе	очная	4 года	да	да	
				Безопасность экономических информационных систем	очная	4 года	да	да
					очная	4 года	да	да
	12.03.02	Оптотехника	Промышленная электроника	очная	4 года	да	да	
				заочная	4 года 11 мес.	нет	да	
	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Опико-электронные приборы и системы	очная	4 года	да	да	
заочная				4 года 11 мес.	нет	да		
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Энергообеспечение предприятий	очная	4 года	да	да		
			Электроэнергетические системы и сети	очная	4 года	да	да	
				заочная	4 года	нет	да	
Электроснабжение	очная	4 года	да	да				
	заочная	4 года	нет	да				

Институт	Направление подготовки		Наименование профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения		
	Код	Наименование				за счет бюдж. ассиг-ий	с полным возм. затрат	
					11 мес.			
			Электромеханика	очная	4 года	да	да	
			Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов	очная	4 года	да	да	
			Робототехника в электромеханических системах	очная	4 года	да	да	
			Электроснабжение железных дорог	заочная	4 года 11 мес.	нет	да	
	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Пищевая инженерия малых предприятий	очная	4 года	да	да	
				заочная	4 года 11 мес.	нет	да	
			Оборудование нефтегазопереработки	очная	4 года	да	да	
				заочная	4 года 11 мес.	нет	да	
	38.03.01	Экономика	Прикладная экономика, финансы и бухгалтерский учет	очная	4 года	да	да	
				заочная	4 года 11 мес.	нет	да	
				очно-заочная	4 года 11 мес.	нет	да	
	Подготовка магистров (всего направлений - 7)							
	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем	очная	2 года	да	да	
				заочная	2 года 3 мес.	нет	да	
	09.04.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении бизнес-процессами	очная	2 года	да	да	
	10.04.01	Информационная безопасность	Безопасность автоматизированных систем	очная	2 года	да	да	
11.04.04	Электроника и наноэлектроника	Промышленная электроника и микропроцессорная техника	очная	2 года	да	да		
			заочная	2 года 3 мес.	нет	да		
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий. Тепломассообменные процессы и установки	очная	2 года	да	да		
			заочная	2 года 3 мес.	нет	да		
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность	очная	2 года	да	да		

Институт	Направление подготовки		Наименование профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения		
	Код	Наименование				за счет бюдж. ассиг-ий	с полным возм. затрат	
			Оптимизация развивающихся систем электроснабжения	очная	2 года	да	да	
				заочная	2 года 3 мес.	нет	да	
			Методы исследования и моделирования процессов в электромеханических преобразователях энергии		очная	2 года	да	да
			Электроприводы и системы управления электроприводов		очная	2 года	да	да
	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Машины и агрегаты пищевой промышленности	очная	2 года	да	да	
				заочная	2 года 3 мес.	нет	да	
			Проектирование и эксплуатация технологического оборудования		очная	2 года	да	да
					заочная	2 года 3 мес.	нет	да
	Подготовка специалистов (всего направлений - 1)							
	12.05.01	Оптотехника	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	очная	5 лет 6 мес.	да	да	

Перечень направлений, по которым ведется подготовка бакалавров и магистров
в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжский

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/ специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
Подготовка бакалавров (всего направлений – 2)							
филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Теплоэнергетические системы и цифровые технологии	очная	4 года	+	+
			Интеллектуальная распределительная энергетика	очная	4 года	+	+
			Цифровые системы управления технологическими процессами	очная	4 года	+	+
	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	-Электроэнергетические системы и цифровые технологии -Гидроэлектростанции и цифровые технологии	очная	4 года	+	+
			Цифровые системы релейной защиты и автоматики	очная	4 года	+	+
			Экономика и инвестиции в электроэнергетике	очная	4 года	+	+
	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	заочная	4 года 11 месяцев	-	+
			Экономика и инвестиции в электроэнергетике	заочная	4 года 11 месяцев	-	+
	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции и теплоснабжение	заочная	4 года 11 месяцев	-	+
	Подготовка магистров (всего направлений – 2)						
филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые энергетические станции и энергетические системы: оборудование, режимы и качество управления	очная	2 года	+	+
			Эксплуатация и управление режимами электроэнергетических систем	очная	2 года	+	+
			Энерго-, ресурсосбережение и экологическая безопасность промышленных предприятий	очная	2 года	+	+
			Автоматизированные системы управления объектами теплоэнергетики	очная	2 года	+	+

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	очная	2 года	+	+
	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Инновационные технологии в энергетике	заочная	2 года 3 месяца	-	+
	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	заочная	2 года 3 месяца	-	+

Таблица 7.2.4

**Перечень направлений, по которым ведется подготовка бакалавров
в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Душанбе (Республика Таджикистан)**

Институт	Направление подготовки		Наименования профилей/программ/специальностей подготовки по направлению	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
Подготовка бакалавров (всего направлений - 1)							
Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Душанбе (Республика Таджикистан)	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Гидроэлектростанции	очная	4 года	да	да
			Электроснабжение	очная	4 года	да	да
Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Душанбе (Республика Таджикистан)	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	заочная	5 лет	нет	да

7.2.5 Перечень специальностей, по которым ведется подготовка техников в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Конаково

Институт	Направление подготовки		Наименование основной профессиональной образовательной программы (специальности, профессии)	Форма обучения	Срок обучения	Возможность обучения	
	код	наименование				за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8
Подготовка техников (всего направлений – 4)							
Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Конаково	13.02.03	Электро- и теплоэнергетика	Электрические станции, сети и системы	Очная, заочная	3 г. 10 мес.	да	да
	13.02.01	Электро- и теплоэнергетика	Тепловые электрические станции	Очная	3 г. 10 мес.	да	да
	08.02.01	Техника и технологии строительства	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная, заочная	3 г. 10 мес.	да	да
	09.02.04	Информатика и вычислительная техника	Информационные системы (по отраслям)	Очная	3 г. 10 мес.	да	да

7.3 Сведения об учащихся в вузе

Таблица 7.3.1

Контингент студентов ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в 2022 г. (г. Москва)

Институт/ уровень ИВТИ	Всего		Очное обучение							Очно-заочное обучение		Заочное обучение
			Всего		в том числе:					инвалидов	детей-сирот	за счет бюджетных ассигнований
	иногородних				РФ	иностранцев						
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат		с/о	б/о	с/о	б/о			
/бакалавриат	1113	423	1113	423	592		12		12			
/магистратура	224	15	224	15	93		11		0			
/специалитет			-	-					-			
ВСЕГО	1337	438	1337	438	685		23		12			

Институт/ уровень ИТАЭ	Всего		Очное обучение							Очно-заочное обучение		Заочное обучение
			Всего		в том числе:					инвалидов	детей-сирот	за счет бюджетных ассигнований
	иногородних				РФ	иностранцев						
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат		с/о	б/о	с/о	б/о			
/бакалавриат	1220	258	1187	217	335		37		8		33	41
/магистратура	372	24	331	24	98		28		0		41	
/специалитет												
ВСЕГО	1592	282	1518	241	433		65		8		74	41

Институт/ уровень ИЭВТ	Всего		Очное обучение							Очно-заочное обучение		Заочное обучение		
			Всего		в том числе:				инвалидо в	детей- сирот	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнован ий	с полным возмещением затрат
	иногородних				РФ	иностран- цев								
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмеще нием затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмеще нием затрат		с/о	б/о	с/о	б/о					
/бакалав риат	477	46	477	46	82		2		1					
/магистр атура	207	25	164	2	63		1		0		12	1	31	22
/специал итет														
ВСЕГО	684	71	641	48	145		3		1		12	1	31	22

Инсти- тут/ уровень ИЭТЭ	Всего		Очное обучение							Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Всего		в том числе:				инвалидов	детей- сирот	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	с полным возмещением затрат
	иногородних				РФ	иностран- цев							
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат		с/о	б/о	с/о	б/о				
/бакалав риат	860	107	824	53	181		7				36	54	
/магистр атура	279	24	265	9	103		14				14	15	
/специал итет													
ВСЕГО	1139	131	1089	62	284		21				50	69	

Институт/ уровень ИГВИЭ	Всего		Очное обучение							Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Всего		в том числе:					инвалидов	детей-сирот	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
	иногородних				РФ	иностранцев							
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат		с/о	б/о	с/о	б/о				
/бакалавриат	265	239	265	65	70		6					102	72
/магистратура	83	8	83	8	40		12						
/специалитет													
ВСЕГО	348	247	348	73	110		18					102	72

Институт/ уровень ИЭЭ	Всего		Очное обучение							Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Всего		в том числе:					инвалидов	детей - сирот	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
	иногородних				РФ	иностранцев							
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат		с/о	б/о	с/о	б/о				
/бакалавриат	996	402	980	240	373		53		11			16	162
/магистратура	359	46	359	25	141		37		0				21
/специалитет													
ВСЕГО	1355	448	1339	265	514		90		11			16	183

Институт/ уровень ИРЭ	Всего		Очное обучение							Очно-заочное обучение		Заочное обучение
			Всего		в том числе:				инвалидов	детей-сирот	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
	иногородних				РФ	иностранцев						
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат		с/о	б/о	с/о	б/о			
/бакалавриат	958	126	958	126	213		17		5			
/магистратура	177	21	177	9	56		4		0		12	
/специалитет	186	1	186	1	24				1			
ВСЕГО	1321	148	1321	136	293		21		6		12	

Институт/ уровень ЭНМИ	Всего		Очное обучение							Очно-заочное обучение		Заочное обучение
			Всего		в том числе:				инвалидов	детей-сирот	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
	иногородних				РФ	иностранцев						
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат		с/о	б/о	с/о	б/о			
/бакалавриат	518	58	518	58	124		43		4			
/магистратура	122	11	122	11	28		14		0			
/специалитет												
ВСЕГО	640	69	640	69	152		57		4			

Инсти- тут/ уровень ИНЭИ	Всего		Очное обучение							Очно-заочное обучение		Заочное обучение			
			Всего		в том числе:					инвалидо в	детей- сирот	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
	иногородних				РФ		иностран- цев								
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмеще- нием затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмеще- нием затрат	с/о		б/о		с/о	б/о	инвалидо в	детей- сирот	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований
/бакалав риат					796	2782	523	1362							
/магистр атура	107	46	92	32	14		3			0		15	14		
/специал итет															
ВСЕГО	903	2828	615	1394	285		47			11		212	1053	76	381

Инсти- тут/ уровень ГПИ	Всего		Очное обучение							Очно-заочное обучение		Заочное обучение		
			Всего		в том числе:					инвалидов	детей- сирот	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	с полным возмещением затрат
	иногородних				РФ		иностран- цев							
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	с/о		б/о		с/о	б/о	инвалидов	детей- сирот	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
/бакалав риат					58	973	52	459						
/магистр атура	14	17	4	5	1		1			0		10	12	
/специал итет														
ВСЕГО	72	990	56	464	78		3			2		16	323	203

Институт/ уровень ИДДО	Всего		Очное обучение							Очно-заочное обучение		Заочное обучение
			Всего		в том числе:				инвалидов	детей-сирот	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
	иногородних				РФ	иностранцев						
	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат		с/о	б/о	с/о	б/о			
/бакалавриат		1435									219	1216
/магистратура		75										75
/специалитет												
ВСЕГО		1510									219	1291

Таблица 7.3.1

Контингент студентов ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Институт/ уровень	Всего		Очное обучение							Очно-заочное обучение		Заочное обучение		
				Всего		в том числе:				инвал идов	детей - сиро т	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
		иногородних				РФ	Иностранцев								
		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат		с/о	б/о	с/о	б/о					
2022	/бакалавриат	7261	6849	6897	3049	2318		223		54		272	1766	92	2034
	/магистратура	1903	312	1821	140	637		125		0		51	54	31	118
	/специалитет	186	1	186	1	24				1					
	ВСЕГО	9350	7162	8904	3190	2979		348		55		323	1820	123	2152

Кроме того, обучаются иностранцы на подготовительном отделении с общежитием – 62 чел.

Примечание: с/о – с общежитием; б/о – без общежития

Таблица 7.3.2

Контингент студентов в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске

Год	Институт/ уровень	всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
				всего		в том числе:						инвал идов	детей- сирот	за счет бюдж. ассиг-ий	с полным возм. затрат
		иногородних				иностранцев									
		РФ		иностранцев											
за счет бюдж. ассиг-ий	с полны м возм. затрат	за счет бюдж. ассиг-ий	с полным возм. затрат	с/о	б/о	с/о	б/о	инвал идов	детей- сирот	за счет бюдж. ассиг-ий	с полным возм. затрат	за счет бюдж. ассиг-ий	с полным возм. затрат		
2022	СФ/ бакалавриат	1268	422	1243	107			23	0	13	16	0	4	25	311
	СФ/ магистратура	233	79	233	8			0	0	1	4	0	0	0	71
	СФ/ специалитет	63	1	63	1			0	0	2	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	1564	502	1539	116			23	0	16	20	0	4	25	382

Примечание: с/о – с общежитием, б/о – без общежития.

Таблица 7.3.3

Контингент студентов в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	Институт/ уровень	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
				Всего		в том числе:						инвали дов	детей - сирот	за счет бюджетных ассигнований
		иногородних												
		РФ		Иностран- цев										
за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмеще- нием затрат	с/о	б/о	с/о	б/о	инвали дов	детей - сирот	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмеще- нием затрат	с полным возмещением затрат		
2022	/бакалавриат	279	153	279	59	0	110	0	60	3	4	0	0	94
	/магистратура	83	3	83	3	0	10	0	3	0	1	0	0	0
	ВСЕГО	362	156	362	62	0	120	0	63	3	6	0	0	94

Примечание: с/о – с общежитием; б/о – без общежития

Таблица 7.3.4

Контингент студентов в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Душанбе)

Год	Институт/ уровень	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
				Всего		в том числе:				инвалидов	детей - сирот	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	с полным возмещением затрат
		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	иностранцев		иностранцев						
						РФ	Иностранцев		с/о	б/о	с/о	б/о		
2022	/бакалавриат	204	219	204	44	-	-	-	-	-	-	-	-	175
	ВСЕГО	204	219	204	44	-	-	-	-	-	-	-	-	175

Примечание: с/о – с общежитием; б/о – без общежития

Таблица 7.3.5

Контингент студентов в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Конаково)

Год	Уровень	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
				Всего		в том числе:				инвалидов	детей - сирот	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	с полным возмещением затрат
		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	иностранцев		иностранцев						
						РФ	Иностранцев		с/о	б/о	с/о	б/о		
2022	Техники	263	37	263	16	70	30	5	2	4	6	-	-	21
	ВСЕГО	263	37	263	16	70	30	5	2	4	6	-	-	21

Примечание: с/о – с общежитием; б/о – без общежития

7.4 Прием в НИУ «МЭИ»

Таблица 7.4.1

Прием студентов в студентов ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Институт/ уровень	Всего		Очное обучение										Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	Всего		в том числе:								за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
						РФ		Иностранцев		инвалидов	целевиков	Б В И	детей-сирот				
				с/о	б/о	с/о	б/о										
2022	ГПИ/бакалавриат	31	468	24	234	36	220	0	2	2	6	3	1	7	134	0	100
2022	ИВТИ/бакалавриат	389	239	389	239	197	285	7	139	10	36	15	2	0	0	0	0
2022	ИГВИЭ/бакалавриат	96	83	96	40	17	90	0	29	0	4	1	1	0	43	0	0
2022	ИнЭИ/бакалавриат	363	904	182	474	95	446	11	104	4	23	3	9	120	355	61	75
2022	ИРЭ/бакалавриат	366	48	366	48	42	344	2	26	3	29	2	1	0	0	0	0
2022	ИТАЭ/бакалавриат	415	73	400	71	54	365	0	52	4	31	6	2	15	2	0	0
2022	ИЭВТ/бакалавриат	154	2	154	2	7	146	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0
2022	ИЭТЭ/бакалавриат	279	22	254	8	22	234	5	1	1	8	0	2	25	14	0	0
2022	ИЭЭ/бакалавриат	325	152	325	109	88	267	0	79	5	52	4	1	0	0	0	43

Год	Институт/ уровень	Всего		Очное обучение										Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	Всего		в том числе:								за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
						РФ		Иностранцев		инвалидов	целевиков	Б В И	детей-сирот				
				с/о	б/о	с/о	б/о										
2022	ЭнМИ/бакалавриат	151	21	151	21	31	139	1	1	1	9	1	1	0	0	0	0
2022	ИДДО/бакалавриат	0	595	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	105	0	490
2022	ГПИ/магистратура	8	11	3	5	0	8	0	0	-	0	-	-	5	6	0	0
2022	ИВТИ/магистратура	160	0	160	0	46	104	2	8	-	1	-	-	0	0	0	0
2022	ИГВИЭ/магистратура	40	2	40	2	17	19	6	0	-	3	-	-	0	0	0	0
2022	ИнЭИ/магистратура	71	29	61	23	12	69	2	1	-	0	-	-	10	6	0	0
2022	ИРЭ/магистратура	97	7	97	1	26	67	2	3	-	3	-	-	0	6	0	0
2022	ИТАЭ/магистратура	195	13	195	13	52	137	16	3	-	19	-	-	0	0	0	0
2022	ИЭВТ/магистратура	127	16	90	4	36	56	1	1	-	0	-	-	10	1	27	11
2022	ИЭТЭ/магистратура	166	12	152	5	52	101	1	3	-	1	-	-	14	7	0	0

Год	Институт/ уровень	Всего		Очное обучение										Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	Всего		в том числе:								за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
						РФ		Иностранцев		инвалидов	целевиков	Б В И	детей-сирот				
				с/о	б/о	с/о	б/о										
2022	ИЭЭ/магистратура	210	23	210	7	78	124	8	7	-	24	-	-	0	0	0	16
2022	ЭнМИ/магистратура	73	1	73	1	4	65	1	4	-	0	-	-	0	0	0	0
2022	ИДДО/магистратура	0	40	0	0	0	0	0	0	-	0	-	-	0	0	0	40
2022	ИРЭ/специалитет	83	3	83	3	6	79	0	1	1	19	1	0	0	0	0	0

Таблица 7.4.2

Прием студентов в филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	Институт/ уровень	Всего				Очное обучение							Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Всего		в том числе:		за счет бюджетных ассигнований		с полным возмещением затрат		иногородних		инвалидов	детей-сирот	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	с полным возмещением затрат
										РФ						
		с/о	б/о	с/о	б/о	с/о	б/о									
2022	СФ/ бакалавриат	375	148	375	27	177	22	8	1	4	5	0	20	101		
	СФ/ магистратура	147	48	147	6	32	12	1	0	0	0	0	0	42		
	СФ/	20	1	20	1	6	1	0	0	1	0	0	0	0		

	специалитет													
	ВСЕГО	542	197	542	34	215	35	9	1	0	5	0	20	143

Примечание: с/о – с общежитием; б/о – без общежития

Таблица 7.4.3

Прием студентов в филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	Институт/ уровень	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
				Всего		в том числе: иногородних				инвали- дов	детей - сирот	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмеще- нием затрат	с полным возмещением затрат
		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмеще- нием затрат	РФ		Иностран- цев						
						с/о	б/о	с/о	б/о					
2022	/бакалавриат	96	22	96	1	0	97	0	0	1	0	0	0	21
	/магистратура	50	3	50	3	0	53	0	0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	146	25	146	4	0	150	0	0	0	0	0	0	21

Примечание: с/о – с общежитием; б/о – без общежития

Таблица 7.4.4

Прием студентов в филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Душанбе, Республика Таджикистан)

Год	Институт/ уровень	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
				Всего		в том числе: иногородних				инвали- дов	детей - сирот	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмеще- нием затрат	с полным возмещением затрат
		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмеще- нием затрат	РФ		Иностран- цев						
						с/о	б/о	с/о	б/о					
2022	/бакалавриат	61	31	61	10	-	-	-	-	-	-	-	-	21
	ВСЕГО	61	31	61	10	-	-	-	-	-	-	-	-	21

Примечание: с/о – с общежитием; б/о – без общежития

Таблица 7.4.5

Прием студентов в филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в 2021 г. (г. Конаково)

Год	Уровень	Всего		Очное обучение								Очно-заочное обучение		Заочное обучение
				Всего		в том числе:				инвалидов	детей - сирот	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	с полным возмещением затрат
		за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат	иностранцев		иностранцев						
						РФ	иностранцев		с/о	б/о	с/о	б/о		
2022		111	-	111	-	32	11	2	1	-	2	-	-	-
	ВСЕГО	111	-	111	-	32	11	2	1	-	2	-	-	-

Примечание: с/о – с общежитием; б/о – без общежития

7.5 Выпуск и трудоустройство студентов НИУ «МЭИ»

Таблица 7.5.1

Выпуск бакалавров, магистров, специалистов ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва) в 2022 году
(заполняется по отдельно по очной, очно-заочной и заочной формам обучения)

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительно-измерительные системы	ИВТИ / Бакалавр	8	0	8
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	ИнЭИ / Бакалавр	38	23	22
10.03.01	Информационная безопасность	Безопасность компьютерных систем	ИнЭИ / Бакалавр	65	34	62
10.03.01	Информационная безопасность	Организация и технология защиты информации	ИнЭИ / Бакалавр	42	32	37

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
11.03.01	Радиотехника	Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов	ИРЭ / Бакалавр	50	0	42
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Нанотехнология в электронике	ИЭТЭ / Бакалавр	13	0	12
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Промышленная электроника	ИРЭ / Бакалавр	33	0	16
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Квантовая и оптическая электроника	ИРЭ / Бакалавр	13	0	12
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Светотехника и источники света	ИРЭ / Бакалавр	21	0	18
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Микроэлектроника и твердотельная электроника	ИРЭ / Бакалавр	21	0	20

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
12.03.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	ИВТИ / Бакалавр	21	0	21
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	ИРЭ / Бакалавр	24	0	21
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Теплоэнергетика и теплотехника	ИТАЭ / Бакалавр	11	0	11
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции	ИТАЭ / Бакалавр	35	1	33
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Технология воды и топлива на ТЭС и АЭС	ИТАЭ / Бакалавр	10	0	8
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Автоматизация технологических процессов в теплоэнергетике	ИТАЭ / Бакалавр	41	0	36

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетика теплотехнологии	ИЭВТ / Бакалавр	7	0	5
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	ИЭВТ / Бакалавр	26	1	22
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий. Высокотемпературные процессы и установки.	ИЭВТ / Бакалавр	17	0	14
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	ИЭВТ / Бакалавр	44	0	40
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная и коммунальная теплоэнергетика	ИЭВТ / Бакалавр	17	0	15

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Автономные энергетические системы	ИЭВТ / Бакалавр	16	0	13
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Экономика и управление на предприятии теплоэнергетики	ИЭВТ / Бакалавр	9	0	5
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Теплоэнергетика и теплотехника	ИЭВТ / Бакалавр	13	0	12
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Гидроэлектростанции	ИГВИЭ / Бакалавр	15	1	14
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	ИГВИЭ / Бакалавр	17	0	13
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	ИЭТЭ / Бакалавр	15	0	15

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электротехнологические установки и системы	ИЭТЭ / Бакалавр	9	0	9
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрический транспорт	ИЭТЭ / Бакалавр	8	0	8
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	ИЭТЭ / Бакалавр	38	0	35
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электромеханика	ИЭТЭ / Бакалавр	12	0	11
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрические и электронные аппараты	ИЭТЭ / Бакалавр	17	0	17

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование летательных аппаратов	ИЭТЭ / Бакалавр	20	1	20
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетика и электротехника	ИЭТЭ / Бакалавр	16	0	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование автомобилей и тракторов	ИЭТЭ / Бакалавр	10	0	10
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Техногенная безопасность в электроэнергетике и электротехнике	ИЭТЭ / Бакалавр	18	0	18
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	ИЭТЭ / Бакалавр	12	0	11
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электромеханика	ИЭТЭ / Бакалавр	20	0	0

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение и кабельные сети	ИЭЭ / Бакалавр	18	1	10
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетика	ИЭЭ / Бакалавр	127	1	82
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетика и электротехника	ИЭЭ / Бакалавр	34	0	20
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Эксплуатация релейной защиты , автоматики и электрооборудования электростанций	ИЭЭ / Бакалавр	15	0	12
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	ИЭЭ / Бакалавр	1	1	0

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
13.03.03	Энергетическое машиностроение	Котлы, камеры сгорания и парогенераторы АЭС	ЭнМИ / Бакалавр	13	0	13
13.03.03	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	ЭнМИ / Бакалавр	14	0	11
13.03.03	Энергетическое машиностроение	Производство энергетического оборудования	ЭнМИ / Бакалавр	12	0	11
13.03.03	Энергетическое машиностроение	Автоматизированные гидравлические и пневматические системы и агрегаты	ИГВИЭ / Бакалавр	13	0	11
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Техника и физика низких температур	ИТАЭ / Бакалавр	14	0	13
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Теплофизика	ИТАЭ / Бакалавр	30	0	30

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Атомные электростанции и установки	ИТАЭ / Бакалавр	36	1	30
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Термоядерные реакторы и плазменные установки	ИТАЭ / Бакалавр	19	0	19
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Нанотехнологии и наноматериалы в энергетике	ИТАЭ / Бакалавр	6	0	6
15.03.01	Машиностроение	Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов	ЭнМИ / Бакалавр	8	0	8
15.03.03	Прикладная механика	Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры	ЭнМИ / Бакалавр	8	0	8

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Компьютерные технологии управления в робототехнике и мехатронике	ЭнМИ / Бакалавр	19	0	17
27.03.04	Управление в технических системах	Системы и средства автоматизации технологических процессов	ИВТИ / Бакалавр	12	0	11
27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	ИВТИ / Бакалавр	27	1	22
38.03.01	Экономика	Корпоративные финансы	ИнЭИ / Бакалавр	22	22	13
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	ИнЭИ / Бакалавр	29	29	19
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент предприятий и организаций	ИнЭИ / Бакалавр	19	19	15

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
38.03.05	Бизнес-информатика	Моделирование и оптимизация бизнес-процессов	ИнЭИ / Бакалавр	14	14	10
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Связи с общественностью	ГПИ / Бакалавр	50	50	20
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	ГПИ / Бакалавр	10	10	1
54.03.01	Дизайн	Дизайн предметно-пространственной среды	ГПИ / Бакалавр	7	7	1
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	ГПИ / Бакалавр	7	7	0
ВСЕГО				1550	249	1214
Бакалавры (закончившие обучение)						

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	11	0	0
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	4	0	0
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	3	1	0
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	14	0	3
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	ИнЭИ / Бакалавр	21	11	3

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
10.03.01	Информационная безопасность	Безопасность компьютерных систем	ИнЭИ / Бакалавр	3	1	0
10.03.01	Информационная безопасность	Организация и технология защиты информации	ИнЭИ / Бакалавр	8	4	3
11.03.01	Радиотехника	Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов	ИРЭ / Бакалавр	9	0	1
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Промышленная электроника	ИРЭ / Бакалавр	2	0	1
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Квантовая и оптическая электроника	ИРЭ / Бакалавр	1	0	0
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Светотехника и источники света	ИРЭ / Бакалавр	4	0	1

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Микроэлектроника и твердотельная электроника	ИРЭ / Бакалавр	1	0	0
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	ИРЭ / Бакалавр	4	0	1
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции	ИТАЭ / Бакалавр	2	0	0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Технология воды и топлива на ТЭС и АЭС	ИТАЭ / Бакалавр	2	0	0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Автоматизация технологических процессов в теплоэнергетике	ИТАЭ / Бакалавр	6	0	1
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Экономика и управление на предприятии теплоэнергетики	ИЭВТ / Бакалавр	4	0	0

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетика теплотехнологии	ИЭВТ / Бакалавр	2	0	0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	ИЭВТ / Бакалавр	4	1	0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий. Высокотемпературные процессы и установки.	ИЭВТ / Бакалавр	4	0	1
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная и коммунальная теплоэнергетика	ИЭВТ / Бакалавр	2	0	0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	ИЭВТ / Бакалавр	4	0	0

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Теплоэнергетика и теплотехника	ИЭВТ / Бакалавр	1	0	0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Автономные энергетические системы	ИЭВТ / Бакалавр	3	0	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Гидроэлектростанции	ИГВИЭ / Бакалавр	1	0	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	ИГВИЭ / Бакалавр	4	0	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	ИЭТЭ / Бакалавр	3	0	0

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электромеханика	ИЭТЭ / Бакалавр	21	0	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	ИЭТЭ / Бакалавр	1	0	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Нанотехнология в электронике	ИЭТЭ / Бакалавр	2	0	1
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетика и электротехника	ИЭТЭ / Бакалавр	16	0	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение и кабельные сети	ИЭЭ / Бакалавр	8	0	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетика	ИЭЭ / Бакалавр	9	1	2

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Эксплуатация релейной защиты, автоматики и электрооборудования электростанций	ИЭЭ / Бакалавр	3	0	0
13.03.03	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	ЭнМИ / Бакалавр	3	0	0
13.03.03	Энергетическое машиностроение	Производство энергетического оборудования	ЭнМИ / Бакалавр	1	0	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Автоматизированные гидравлические и пневматические системы и агрегаты	ИГВИЭ / Бакалавр	2	0	0
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Атомные электростанции и установки	ИТАЭ / Бакалавр	6	1	0

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Техника и физика низких температур	ИТАЭ / Бакалавр	1	0	0
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Компьютерные технологии управления в робототехнике и мехатронике	ЭнМИ / Бакалавр	2	0	0
27.03.04	Управление в технических системах	Системы и средства автоматизации технологических процессов	ИВТИ / Бакалавр	1	0	0
27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	ИВТИ / Бакалавр	6	1	1
38.03.01	Экономика	Корпоративные финансы	ИнЭИ / Бакалавр	10	10	1
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	ИнЭИ / Бакалавр	10	10	0

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент предприятий и организаций	ИнЭИ / Бакалавр	5	5	1
38.03.05	Бизнес-информатика	Моделирование и оптимизация бизнес-процессов	ИнЭИ / Бакалавр	5	5	1
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Связи с общественностью	ГПИ / Бакалавр	17	8	3
54.03.01	Дизайн	Дизайн предметно-пространственной среды	ГПИ / Бакалавр	5	5	1
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	ГПИ / Бакалавр	6	6	0
ВСЕГО				267	70	26
Магистры						

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Магистр	13	0	0
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Магистр	3	0	0
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Магистр	16	0	1
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Магистр	6	0	0
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Информационные и вычислительные технологии	ИВТИ / Магистр	8	0	1

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Цифровые технологии	ИВТИ / Магистр	11	0	1
09.04.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии поддержки цифровой экономики	ИнЭИ / Магистр	11	1	0
10.04.01	Информационная безопасность	Управление информационной безопасностью	ИнЭИ / Магистр	8	1	0
11.04.01	Радиотехника	Радиотехнические методы и устройства формирования и обработки сигналов	ИРЭ / Магистр	13	0	0
11.04.01	Радиотехника	Радиотехнические системы	ИРЭ / Магистр	18	0	1
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Промышленная электроника и микропроцессорная техника	ИРЭ / Магистр	28	0	1

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Лазерная и оптическая измерительная электроника	ИРЭ / Магистр	8	0	2
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Теоретическая и прикладная светотехника	ИРЭ / Магистр	8	0	1
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Твердотельная микро- и нанoeлектроника	ИРЭ / Магистр	16	0	0
12.04.01	Приборостроение	Приборы и методы контроля качества и диагностики	ИВТИ / Магистр	5	0	1
12.04.04	Биотехнические системы и технологии	Радиоэлектроника в биотехнических и медицинских аппаратах и системах	ИТАЭ / Магистр	8	0	1
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	ТЭС: схемы, системы и агрегаты	ИТАЭ / Магистр	13	1	0

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Теплотехника и малая распределенная энергетика	ИТАЭ / Магистр	2	0	0
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Технология воды и топлива в энергетике	ИТАЭ / Магистр	5	0	0
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Автоматизированные системы управления объектами тепловых и атомных электрических станций	ИТАЭ / Магистр	31	0	0
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетика теплотехнологии	ИЭВТ / Магистр	7	0	0
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий. Высокотемпературные процессы и установки	ИЭВТ / Магистр	9	0	0

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Эффективные теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ	ИЭВТ / Магистр	25	0	0
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Автономные энергетические системы. Водородная и электрохимическая энергетика	ИЭВТ / Магистр	13	0	0
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий. Тепломассообменные процессы и установки	ИЭВТ / Магистр	23	2	0
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Инновационные технологии в теплоэнергетике и теплотехнике	ИЭВТ / Магистр	9	0	1
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Управление проектами в теплоэнергетике	ИЭВТ / Магистр	8	0	0

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	ИЭТЭ / Магистр	11	0	1
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электротехнологические процессы и установки с системами питания и управления	ИЭТЭ / Магистр	15	0	0
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Теория движения электроподвижного состава и проблемы оптимизации тягового оборудования и устройств электроснабжения транспортных систем	ИЭТЭ / Магистр	10	0	0

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Техническое и информационное обеспечение построения и функционирования источников питания, сетей и объектов электрического хозяйства потребителей	ИЭТЭ / Магистр	20	0	2
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электромеханическое преобразование энергии и методы его исследования	ИЭТЭ / Магистр	11	0	1
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрические аппараты управления и распределения энергии	ИЭТЭ / Магистр	16	0	2
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электротехнические, электромеханические и электронные системы автономных объектов	ИЭТЭ / Магистр	15	0	0

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроматериаловедение, физика и техника электрической изоляции, кабелей и электроконденсаторостроения	ИЭТЭ / Магистр	9	0	2
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Полупроводниковые материалы и структуры	ИЭТЭ / Магистр	2	0	0
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Управление организациями в электроэнергетике и электротехнике	ИЭТЭ / Магистр	7	0	0
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Техногенная безопасность в электроэнергетике и электротехнике	ИЭТЭ / Магистр	19	0	0
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Контрольно-надзорная деятельность в энергетике	ИЭЭ / Магистр	7	0	0

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрические станции и подстанции	ИЭЭ / Магистр	23	0	1
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Техника и электрофизика высоких напряжений	ИЭЭ / Магистр	2	0	0
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Управление проектами в электроэнергетике	ИЭЭ / Магистр	54	0	0
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети, их режимы, устойчивость, надежность и качество электрической энергии	ИЭЭ / Магистр	20	0	0
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Инжиниринг в электроэнергетике	ИЭЭ / Магистр	22	0	0

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Оптимизация структур, параметров и режимов систем электроснабжения и повышение эффективности их	ИЭЭ / Магистр	12	1	0
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	ИЭЭ / Магистр	14	0	0
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальные системы защиты, автоматики и управления энергосистемами	ИЭЭ / Магистр	11	0	0
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Гидроэнергетические установки	ИГВИЭ / Магистр	10	0	0
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии	ИГВИЭ / Магистр	16	0	0

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
13.04.03	Энергетическое машиностроение	Энергетические установки на органическом и ядерном топливе	ЭнМИ / Магистр	6	0	2
13.04.03	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	ЭнМИ / Магистр	13	0	2
13.04.03	Энергетическое машиностроение	Производство энергетического оборудования	ЭнМИ / Магистр	11	0	0
13.04.03	Энергетическое машиностроение	Исследование и проектирование автоматизированных гидравлических и пневматических систем и агрегатов	ИГВИЭ / Магистр	9	0	0
14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Физика и техника низких температур	ИТАЭ / Магистр	13	0	1

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Теплофизика и молекулярная физика	ИТАЭ / Магистр	17	1	0
14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Физико-технические проблемы атомной энергетики	ИТАЭ / Магистр	26	2	0
14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Прикладная физика плазмы и управляемый термоядерный синтез	ИТАЭ / Магистр	9	0	0
14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Нанотехнологии и наноматериалы в энергетике	ИТАЭ / Магистр	6	0	2
15.04.03	Прикладная механика	Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры	ЭнМИ / Магистр	5	0	0

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Разработка компьютерных технологий управления и математического моделирования в робототехнике и мехатронике	ЭнМИ / Магистр	5	0	0
27.04.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	ИВТИ / Магистр	11	0	0
38.04.01	Экономика	Экономика предприятий. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий	ИнЭИ / Магистр	2	2	0
38.04.02	Менеджмент	Организация деятельности PR-компаний	ГПИ / Магистр	1	1	0
ИТОГО				785	12	27
Специалисты						

Код	Наименование профессии, специальности/ направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт / Уровень образования	Очное обучение		
				Всего	в том числе:	
					с полным возмещением затрат	не обеспечены работой*
Бакалавры						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	ИВТИ / Бакалавр	49	1	38
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ИВТИ / Бакалавр	20	1	16
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования	ИВТИ / Бакалавр	17	1	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ИВТИ / Бакалавр	41	0	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ИВТИ / Бакалавр	17	0	12
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Радионавигационные системы и комплексы	ИРЭ / Специалист	14	0	4
ИТОГО				14	0	4

* Данные приведены с учетом продолживших обучение на следующем уровне, поступивших на службу в ВС РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, предоставившим справку по уходу за больным родственником.

Выпуск бакалавров, магистров, специалистов ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" (г. Москва) (очно-заочная форма обучения)

Код	Наименование профессии, специальности/направления подготовки	Институт / Уровень образования	Очно-заочное обучение		
			Всего	в том числе:	
				с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
Бакалавры					
08.03.01	Строительство	ИГВИЭ/ Бакалавр	4	4	0
09.03.03	Прикладная информатика	ИнЭИ / Бакалавр	40	25	0
10.03.01	Информационная безопасность	ИнЭИ / Бакалавр	116	107	0
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	ИТАЭ / Бакалавр	9	9	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	ИЭТЭ / Бакалавр	16	16	0
38.03.01	Экономика	ИнЭИ / Бакалавр	15	15	0
38.03.02	Менеджмент	ИнЭИ / Бакалавр	1	1	0
38.03.05	Бизнес-информатика	ИнЭИ / Бакалавр	15	15	0
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	ГПИ / Бакалавр	33	33	0
54.03.01	Дизайн	ГПИ / Бакалавр	51	51	0
ВСЕГО			300	276	0
Магистры					
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	ИЭТЭ / Магистр	9	9	0

Код	Наименование профессии, специальности/направления подготовки	Институт / Уровень образования	Очно-заочное обучение		
			Всего	в том числе:	
				с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
38.04.01	Экономика	ИнЭИ / Магистр	9	9	0
38.04.02	Менеджмент	ГПИ / Магистр	8	8	0
ВСЕГО			26	26	0

Выпуск бакалавров, магистров, специалистов ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" (г. Москва) (заочная форма обучения)

Код	Наименование профессии, специальности/направления подготовки	Институт / Уровень образования	Заочное обучение		
			Всего	в том числе:	
				с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
Бакалавры					
08.03.01	Строительство	ИГВИЭ/ Бакалавр	6	6	0
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	ИДДО / Бакалавр	37	37	0
09.03.03	Прикладная информатика	ИнЭИ / Бакалавр	33	33	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	ИДДО / Бакалавр	60	60	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	ИЭЭ / Бакалавр	4	4	0

Код	Наименование профессии, специальности/направления подготовки	Институт / Уровень образования	Заочное обучение		
			Всего	в том числе:	
				с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
27.03.04	Управление в технических системах	ИДДО / Бакалавр	15	15	0
38.03.01	Экономика	ИДДО / ИнЭИ / ИЭВТ / Бакалавр	127	127	0
38.03.02	Менеджмент	ИнЭИ / ИДДО / Бакалавр	51	51	0
38.03.05	Бизнес-информатика	ИнЭИ / ИДДО / Бакалавр	37	37	0
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	ГПИ / ИДДО / Бакалавр	72	72	0
ВСЕГО			442	442	0
Магистры					
09.04.03	Прикладная информатика	ИДДО / Магистр	8	8	0
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	ИЭВТ / ИДДО / Магистр	3	3	0
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	ИДДО / Магистр	21	21	0
38.04.01	Экономика	ИЭВТ / Магистр	37	37	0
ВСЕГО			69	69	0

Таблица 7.5.2

Выпуск бакалавров, магистров, специалистов в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске

год	код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт/ Уровень образования	Очное обучение			
					Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %	Всего	том числе:	
							с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
2022	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	бакалавров	73	11	1	0
			Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	бакалавров	60	6	1	0
			Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	бакалавров	81	21	0	0
	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	бакалавров	54	7	0	0
			Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе	бакалавров	64	7	1	0
			Безопасность экономических информационных систем		73	8	0	0
	11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Промышленная электроника	бакалавров	86	31	2	0
	12.03.02	Опtotехника	Оптико-электронные приборы и системы	бакалавров	63	12	1	0
	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	бакалавров	108	28	3	0
	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	бакалавров	77	20	3	0
			Электроснабжение	бакалавров	137	41	3	0
Электромеханика			бакалавров	50	9	0	0	

год	код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт/ Уровень образования	Очное обучение			
					Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %	Всего	том числе:	
							с возмещением затрат	полным не обеспечены работой
			Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов	бакалавров	71	15	2	0
			Робототехника в электромеханических системах	бакалавров	61	11	1	0
	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Пищевая инженерия малых предприятий	бакалавров	93	13	2	0
			Оборудование нефтегазопереработки	бакалавров	57	8	0	0
	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	бакалавров, закончивших обучение	100	11	1	0
			Автоматизированные системы обработки информации и управления	бакалавров, закончивших обучение	100	6	1	0
			Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	бакалавров, закончивших обучение	100	21	0	0
	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	бакалавров, закончивших обучение	100	7	0	0
			Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе	бакалавров, закончивших обучение	100	7	1	0
			Безопасность экономических информационных систем	бакалавров, закончивших обучение	100	8	0	0
	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Промышленная электроника	бакалавров, закончивших обучение	100	31	2	0

год	код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт/ Уровень образования	Очное обучение			
					Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %	Всего	том числе:	
							с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
	12.03.02	Опготехника	Оптико-электронные приборы и системы	бакалавров, закончивших обучение	100	12	1	0
	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	бакалавров, закончивших обучение	100	28	3	0
	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	бакалавров, закончивших обучение	100	20	3	0
Электроснабжение			бакалавров, закончивших обучение	100	41	3	0	
Электромеханика			бакалавров, закончивших обучение	100	9	0	0	
Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов			бакалавров, закончивших обучение	100	15	2	0	
Робототехника в электромеханических системах			бакалавров, закончивших обучение	100	11	1	0	
	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Пищевая инженерия малых предприятий	бакалавров, закончивших обучение	100	13	2	0
Оборудование нефтегазопереработки			бакалавров, закончивших обучение	100	8	0	0	
	12.05.01	Опготехника	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	специалистов	0	0	0	0

год	код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт/ Уровень образования	Очное обучение			
					Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %	Всего	том числе:	
							с возмещением затрат	полным не обеспечены работой
	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем	магистров	41	7	0	0
	09.04.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении бизнес-процессами	магистров	90	9	2	0
	11.04.04	Электроника и наноэлектроника	Промышленная электроника и микропроцессорная техника	магистров	100	12	0	0
	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий. Тепломассообменные процессы и установки	магистров	78	14	0	0
	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность	магистров	94	15	1	0
			Оптимизация развивающихся систем электроснабжения	магистров	75	9	0	0
			Методы исследования и моделирования процессов в электромеханических преобразователях энергии	магистров	67	8	0	0
			Электроприводы и системы управления электроприводов	магистров	87	7	0	0
	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Машины и агрегаты пищевой промышленности	магистров	71	5	0	0
				ВСЕГО	-	334	23	0

год	код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт/ Уровень образования	Заочное обучение			
					Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %	Всего	том числе:	
							с возмещением затрат	полным не обеспечены работой
2022	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	бакалавров	0	13	13	0
	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	бакалавров	0	13	13	0
	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	бакалавров	0	23	23	0
	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Оборудование нефтегазопереработки	бакалавров	0	7	7	0
	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	бакалавров, закончивших обучение	54	13	13	0
	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	бакалавров, закончивших обучение	56	13	13	0
	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	бакалавров, закончивших обучение	60	23	23	0
	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Оборудование нефтегазопереработки	бакалавров, закончивших обучение	117	7	7	
	-	-	-	специалистов	0	0	0	0
	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем	магистров	0	0	0	0
	11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Промышленная электроника и микропроцессорная техника	магистров	29	2	2	0
	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий. Тепломассообменные процессы и установки	магистров	125	5	5	0

год	код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт/ Уровень образования	Заочное обучение			
					Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %	Всего	том числе:	
							с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Оптимизация развивающихся систем электроснабжения	магистров	110	21	21	0
				ВСЕГО	-	84	84	0

Таблица 7.5.3

Выпуск бакалавров, магистров в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)
(заполняется по отдельно по очной, очно-заочной и заочной формам обучения)

Год	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт/ Уровень образования	Очное обучение			
					Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %	Всего	в том числе:	
							с полным возмещением затрат	не обеспечены работой

2022	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	–	Бакалавров, (закончивших обучение)	75,5	40	2	7
	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	–	Бакалавров, (закончивших обучение)	65,9	27	0	6
	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	–	Магистров	29,3	12	0	0
				ВСЕГО		79	2	13

Год	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт/ Уровень образования	Заочное обучение			
					Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %	Всего	в том числе:	
							с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
2022	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	–	Бакалавров, (закончивших обучение)	75	15	15	0
	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	–	Магистров	28,6	2	2	0
				ВСЕГО		17	17	0

Таблица 7.5.4

Выпуск бакалавров в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Душанбе, Республика Таджикистан)
(заполняется по отдельности по очной, очно-заочной и заочной формам обучения)

Год	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт/ Уровень образования	Очное обучение			
					Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %	Всего	в том числе:	
							с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
2022	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавриат	Бакалавров		151	103	-
				Бакалавров, (закончивших обучение)	61,6 %	93	36	14
				ВСЕГО	61,6%			

Выпуск бакалавров в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Душанбе, Республика Таджикистан)

Год	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы	Институт/ Уровень образования	Заочное обучение			
					Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %	Всего	в том числе:	
							с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
2022	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавриат	Бакалавров		42	42	-
				Бакалавров, (закончивших обучение)	50%	21	21	2
				ВСЕГО	50%			

Таблица 7.5.5

Выпуск техников в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Конаково)
заполняется по отдельно по очной, очно-заочной и заочной формам обучения)

Год	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Очное обучение			
					Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %	Всего	в том числе:	
							с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
2022	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена	100	24	2	-
	13.02.01	Тепловые электрические станции	программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена	100	14	2	-
	09.02.04	Информационные системы(по отраслям)	программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена	100	24	1	-

	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Заочное обучение			
					Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %	Всего	в том числе:	
							с полным возмещением затрат	не обеспечены работой
2022	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена	100	20	20	-

Таблица 7.5.6

Трудоустройство выпускников ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Форма обучения	Доля выпускников, трудоустроенных в течение календарного года, следующего за годом выпуска	$N_{\text{тр}}$	$N_{\text{сз}}$	$N_{\text{ип}}$	$N_{\text{общ}}$	$N_{\text{убыв}}$	$N_{\text{доп}}$	$N_{\text{иг}}$
2022	Очная	99	1043	11	1	2441	0	1297	82
	Очно-заочная	100	311	11	4	326	0	0	0
	Заочная	100	508	1	2	511	0	0	0
	ВСЕГО	99,7	1862	23	7	3278	0	1297	82

Доля выпускников, трудоустроенных в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования рассчитывается в соответствии с Распоряжением Министерства науки и высшего образования РФ от 28 июня 2021 г. N 237-р "Об утверждении методики расчета показателя "Доля трудоустроенных выпускников образовательных организаций высшего образования" для мониторинга федерального проекта "Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии" национального проекта "Наука и университеты" :

$$I_{\text{тр}} = \frac{N_{\text{тр}} + N_{\text{сз}} + N_{\text{ип}}}{N_{\text{общ}} - N_{\text{убыв}} - N_{\text{доп}} - N_{\text{иг}}} \cdot 100$$

где

$N_{\text{тр}}$ - численность трудоустроенных выпускников (исключая трудоустроенных выпускников, продолжающих обучение по программам высшего образования и (или) ушедших в отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком) (чел.);

$N_{\text{сз}}$ - численность выпускников, применяющих специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход" (исключая выпускников, применяющих специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход", одновременно осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях и (или) продолжающих обучение по программам высшего образования и (или) ушедших в отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком) (чел.);

$N_{\text{ип}}$ - численность выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя (чел.) (исключая выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя, одновременно осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях и (или) применяющих специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход" и (или) продолжающих обучение по программам высшего образования и (или) ушедших в отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком);

$N_{\text{общ}}$ - общая численность выпускников (чел.);

$N_{\text{убыв}}$ - численность ушедших из числа трудоспособных выпускников (чел.);

$N_{\text{доп}}$ - численность выпускников, занимающихся прочими видами деятельности (чел.);

$N_{\text{иг}}$ - численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, не трудоустроенных в Российской Федерации и не находящихся на территории Российской Федерации.

Численность выпускников, занимающихся прочими видами деятельности, рассчитывается следующим образом:

$$N_{\text{дон}} = N_{\text{вс}} + N_{\text{обуч}} + N_{\text{дек}},$$

где

$N_{\text{вс}}$ - численность выпускников, призванных на военную службу (чел.);

$N_{\text{обуч}}$ - численность выпускников, продолжающих обучение по программам высшего образования (чел.);

$N_{\text{дек}}$ - численность выпускников, ушедших в отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком (исключая выпускников, ушедших в отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком и одновременно продолжающих обучение по программам высшего образования) (чел.).

Численность убывших выпускников определяется по формуле:

$$\text{где } N_{\text{убыв}} = N_{\text{умер}} + N_{\text{инв}}$$

$N_{\text{умер}}$ - численность умерших выпускников (исключая умерших выпускников - иностранных граждан) (чел.);

$N_{\text{инв}}$ - численность выпускников, которым установлена инвалидность I группы (исключая выпускников, которым установлена инвалидность I группы - иностранных граждан) (чел.).

Численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, не трудоустроенных в Российской Федерации и не находящихся на территории Российской Федерации, определяется по формуле:

$$N_{\text{иг}} = N_{\text{виг}} + N_{\text{триг}},$$

где

$N_{\text{виг}}$ - численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства (исключая выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, которые продолжают обучение по программам высшего образования и (или) находятся в отпуске по беременности и родам, уходу за ребенком) (чел.);

$N_{\text{триг}}$ - численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях и (или) применяющих специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход" и (или) зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя (за исключением указанной категории выпускников, которые одновременно продолжают обучение по программам высшего образования и (или) находятся в отпуске по беременности и родам, уходу за ребенком) (чел.).

Таблица 7.5.7

Трудоустройство выпускников филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	Форма обучения	Доля выпускников, трудоустроенных в течение календарного года, следующего за годом выпуска	$N_{тр}$	$N_{сз}$	$N_{ип}$	$N_{общ}$	$N_{убыв}$	$N_{доп}$	$N_{иг}$
2022	Очная	100	177	0	0	334	0	157	0
	Очно-заочная	0	0	0	0	0	0	0	0
	Заочная	100	84	0	0	84	0	0	0
	ВСЕГО	100	261	0	0	418	0	157	0

Таблица 7.5.8

Трудоустройство выпускников филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	Форма обучения	Доля выпускников, трудоустроенных в течение календарного года, следующего за годом выпуска	$N_{тр}$	$N_{сз}$	$N_{ип}$	$N_{общ}$	$N_{убыв}$	$N_{доп}$	$N_{иг}$
2022	Очная	100	39	0	0	79	0	40	0
	Очно-заочная	0	0	0	0	0	0	0	0
	Заочная	100	17	0	0	17	0	0	0
	ВСЕГО		56	0	0	96	0	40	0

Таблица 7.5.9

Трудоустройство выпускников филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Душанбе, Республика Таджикистан)

Год	Форма обучения	Доля выпускников, трудоустроенных в течение календарного года, следующего за годом выпуска	$N_{\text{тр}}$	$N_{\text{сз}}$	$N_{\text{ип}}$	$N_{\text{общ}}$	$N_{\text{убыв}}$	$N_{\text{доп}}$	$N_{\text{иг}}$
2022	Очная	73	77	0	0	93	0	42	0
	Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-
	Заочная	76	19	0	0	21	0	16	0
	ВСЕГО		96	0	0	114	0	58	0

7.6 Материальная база НИУ МЭИ

Таблица 7.6.1

Материальная база ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Общая площадь кв.м.			общеежитий, м ²	сдано в аренду вузом, м ²
	в т.ч. учебно-лабораторных зданий				
	Всего, м ²	на одного студента	% к норме 15,5 м ² /чел		
2022	192251,3	11,6	75%	80562,9	3099,9

Таблица 7.6.2

Материальная база филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске

Год	Общая площадь 49763,7 кв.м.			общеежитий, м ²	сдано в аренду вузом, м ²
	в т.ч. учебно-лабораторных зданий				
	Всего, м ²	на одного студента	% к норме 15,5 м ² /чел		
2022	33351	15,6	101	11931,6	1004,7

Таблица 7.6.3

Материальная база филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	Общая площадь кв.м.			общеежитий, м ²	сдано в аренду вузом, м ²
	в т.ч. учебно-лабораторных зданий				
	Всего, м ²	на одного студента	% к норме 15,5 м ² /чел		
2022	9100,8	17,5	112,9	–	–

Таблица 7.6.4 Материальная база филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

(г. Душанбе, Республика Таджикистан)

Год	Общая площадь кв.м.			общеежитий, м ²	сдано в аренду вузом, м ²
	в т.ч. учебно-лабораторных зданий				
	Всего, м ²	на одного студента	% к норме 15,5 м ² /чел		
2022	2690	6,3	41	-	-

Таблица 7.6.5

Материальная база филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Конаково)

Год	Общая площадь кв.м.			общеежитий, м ²	сдано в аренду вузом, м ²
	в т.ч. учебно-лабораторных зданий				
	Всего, м ²	на одного студента	% к норме 15,5 м ² /чел		
2022	16393,1	54,6	352	4880,6	0

7.7 Численность профессорско-преподавательского состава НИУ «МЭИ»

Таблица 7.7.1

Численность ППС ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	ППС	Всего, чел.	в том числе					
			доктора наук, профессора		кандидаты наук, доценты		всего с ученой степенью и званием	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022	Штатные преподаватели	1027	187	18,2	549	53,5	736	71,7
	Внешние совместители	480	89	18,5	239	49,8	328	68,3
	Внутренние совместители (осн. работа: АУП, НИЧ, УВШ)	226	6	2,7	76	33,6	82	36,3
	ИТОГО	1733	282	16,3	864	49,9	1146	66,1

Таблица 7.7.2

Численность ППС филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	ППС	Всего, чел.	в том числе					
			доктора наук, профессора		кандидаты наук, доценты		всего с ученой степенью и званием	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022	Штатные преподаватели	110	16	14,5	75	68,2	91	82,7
	Внешние совместители	22	1	4,5	8	36,4	9	40,9
	Внутренние совместители (осн. работа: АУП, НИЧ, УВШ)	21	2	9,5	10	47,6	12	57,1
	ИТОГО	153	19	12,4	93	60,8	112	73,2

Таблица 7.7.3

Численность ППС филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	ППС	Всего, чел.	в том числе					
			доктора наук, профессора		кандидаты наук, доценты		всего с ученой степенью и званием	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022	Штатные преподаватели	22	3	13,64	12	54,55	15	68,19
	Внешние совместители	18	1	5,56	5	27,78	6	33,34
	Внутренние совместители (осн. работа: АУП, НИЧ, УВШ)	21	1	4,76	3	14,29	4	19,05
	ИТОГО	61	5	8,2	20	32,79	25	40,98

Таблица 7.7.4

Численность ППС филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
(г. Душанбе, Республика Таджикистан)

Год	ППС	Всего, чел.	в том числе					
			доктора наук, профессора		кандидаты наук, доценты		всего с ученой степенью и званием	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022	Штатные преподаватели	29	1	3,44	17	58,62	18	62,06
	Внешние совместители	9			7	77,77	7	77,77
	Внутренние совместители (осн. работа: АУП, НИЧ, УВШ)							
	ИТОГО	29	1	3,44	17	58,62	18	62,06

Таблица 7.7.5

Численность ППС филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Конаково)

Год	ППС	Всего, чел.	в том числе			
			Первая категория		Высшая категория	
			чел.	%	чел.	%
2022	Штатные преподаватели	25	2	8	20	80
	Внешние совместители	2	-	-	1	50
	Внутренние совместители (осн. работа: АУП, НИЧ, УВШ)	2	-	-	2	100
	ИТОГО	29	2	7	23	79

7.8 Подготовка научно-педагогических кадров в НИУ «МЭИ»

Таблица 7.8.1

Подготовка научно-педагогических кадров в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Аспирантура				Докторантура	
	Очное обучение		Заочное обучение		Всего	Закончили
	Всего	закончили	Всего	закончили		
2022	576	69	18	1	31	1

Таблица 7.8.2

Подготовка научно-педагогических кадров в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
(г. Смоленск)

Год	Аспирантура				Докторантура	
	Очное обучение		Заочное обучение		Всего	Закончили
	Всего	закончили	Всего	закончили		
2022	30	0	0	0	0	0

7.9 Диссертационные советы НИУ «МЭИ» (2022 год)

Таблица 7.9.1

Результаты работы диссертационных советов ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Шифр диссертационного совета	Рассмотрено диссертаций на соискание ученой степени	
		Кандидата наук	Доктора наук
2022	МЭИ.101	3	0
	МЭИ.102	8	1
	МЭИ.103	1	0
	МЭИ.104	2	0
	МЭИ.105	3	0
	МЭИ.106	4	0
	МЭИ.107	0	0
	МЭИ.108	2	1
	МЭИ.109	3	1
	МЭИ.110	1	0
	МЭИ.111	7	0
	МЭИ.112	3	1
	МЭИ.114	5	0
	МЭИ.115	4	1
	МЭИ.116	2	0
	МЭИ.117	1	0
	МЭИ.118	4	0
	МЭИ.119	6	0
	МЭИ.120	0	0
	МЭИ.121	6	0
	МЭИ.122	1	0
	МЭИ.123	2	0
	МЭИ.124	2	0
	МЭИ.125	2	0
	МЭИ.126	1	0
	МЭИ.127	1	0
	МЭИ.128	0	0
	МЭИ.129	0	0
		Итого:	74

1.10 Научная работа

Таблица 7.10.1

Численность научных кадров ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Всего	Доктора наук, профессора	Кандидаты наук, доценты
2022	65	8 , 4	30 , 19

Таблица 7.10.2

Численность научных кадров в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	Всего	Доктора наук, профессора	Кандидаты наук, доценты
2022	2	0	1

Таблица 7.10.3

Численность научных кадров в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	Всего	Доктора наук, профессора	Кандидаты наук, доценты
2022	28	3	10

Таблица 7.10.4

Численность научных кадров в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
(г. Душанбе, Республика Таджикистан)

Год	Всего	Доктора наук, профессора	Кандидаты наук, доценты
2022	0	0	0

7.11. Международное сотрудничество

Таблица 7.11.1

Количество обучающихся из других стран в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Наименование	всего		студенты		слушатели		Параллельное обучение		аспиранты		слушатели подг. отд.		стажеры
		всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего
2022	За счет бюджетных ассигнований, в том числе:	614	304	515	291	0	0	0	0	56	12	43	1	0
	квота	387	79	292	70	0	0	0	0	52	8	43	1	0
	КЦП	227	225	223	221	0	0	0	0	4	4	0	0	0
	С полным возмещением затрат	1526	1172	1417	1162	0	0	10	10	25	0	34	0	40

Таблица 7.11.2

Количество обучающихся из других стран в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	Наименование	всего		студенты		слушатели		Параллельное обучение		аспиранты		слушатели подг. отд.		стажеры
		всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего
2022	За счет бюджетных ассигнований, в том числе:	16	16	16	16									
	квота													
	КЦП	16	16	16	16									
	С полным возмещением затрат	48	48	48	48									

Таблица 7.11.3

Количество обучающихся из других стран в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	Наименование	всего		студенты		слушатели		Параллельное обучение		аспиранты		слушатели подг. отд.		стажеры
		всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего
2022	За счет бюджетных ассигнований, в том числе:	7	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	квота	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	КЦП	7	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	С полным возмещением затрат	56	56	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 7.11.4

Количество обучающихся из других стран в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Душанбе, Республика Таджикистан)

Год	Наименование	всего		студенты		слушатели		Параллельное обучение		аспиранты		слушатели подг. отд.		стажеры
		всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего	из них СНГ	всего
2022	За счет бюджетных ассигнований, в том числе:													
	квота													
	КЦП													
	С полным возмещением затрат	5	5	5	5									

7.12. Публикация результатов научно-педагогической деятельности

Таблица 7.12.1

Публикация результатов научно-педагогической деятельности ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Число публикаций шт.				Публикации в зарубежных изданиях, шт.
	Всего,	Учебно-методические издания		Статьи шт.	
	шт./авт.л.	учебники и учебные пособия	прочие издания		
2022	4630/7819	256	62	3487	825

Таблица 7.12.2

Публикация результатов научно-педагогической деятельности в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	Число публикаций шт.				Публикации в зарубежных изданиях, шт.
	Всего,	Учебно-методические издания		Статьи шт.	
	шт./авт.л.	учебники и учебные пособия	прочие издания		
2022	939/803,2	-	7 сборников трудов конференций	873	59

Таблица 7.12.3

Публикация результатов научно-педагогической деятельности в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	Число публикаций шт.				Публикации в зарубежных изданиях, шт.
	Всего,	Учебно-методические издания		Статьи шт.	
	шт./авт.л.	учебники и учебные пособия	прочие издания		
2022	106/225,3	2/10,2	8/61,3	97	12

Таблица 7.12.4

Публикация результатов научно-педагогической деятельности в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Душанбе, Республика Таджикистан)

Год	Число публикаций шт.				Публикации в зарубежных изданиях, шт.
	Всего,	Учебно-методические издания		Статьи шт.	
	шт./авт.л.	учебники и учебные пособия	прочие издания		
2022	55/80,33	11	-	44	15

Таблица 7.12.5

Публикация результатов научно-педагогической деятельности в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Конаково)

Год	Число публикаций шт.				Публикации в зарубежных изданиях, шт.
	Всего,	Учебно-методические издания		Статьи шт.	
	шт./авт.л.	учебники и учебные пособия	прочие издания		
2022	-	-	-	-	-

7.13 Издательская деятельность

Таблица 7.13.1

Издательская деятельность ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Объём издательской продукции			Выпуск по видам литературы, шт./тыс.экз.		
	Число названий	Общий тираж тыс. экз.	Общий объём изд. лист	учебной	учебно-методической	научной
2022	206	24 986	1 813,11	159 \ 20 289	17 / 1 073	30 / 3 624

Таблица 7.13.2

Издательская деятельность в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	Объём издательской продукции			Выпуск по видам литературы, шт./тыс.экз.		
	Число названий	Общий тираж тыс. экз.	Общий объём изд. лист	учебной	учебно-методической	научной
2022	3	1,2	25,75	2/0,6		1/0,5

Таблица 7.13.3

Издательская деятельность в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	Объём издательской продукции			Выпуск по видам литературы, шт./тыс.экз.		
	Число названий	Общий тираж тыс. экз.	Общий объём изд. лист	учебной	учебно-методической	научной
2022	15	0,49	54,1	2/0,125	7/0,250	6/0,115

7.14. Библиотечно-информационное обслуживание

Таблица 7.14.1

Библиотечно-информационное обслуживание ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Читателей (чел.)	Книжный фонд, тыс. экз.					Число посадочных мест в читальных залах
		Всего	учебной литературы	научной литературы	зарубежной литературы	электронных изданий	
2022	20644	1593648	794817	696913	90768	11150	540

Таблица 7.14.2

Наличие доступа к ЭБС и БД ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва)

Год	Доступ к ЭБС и БД	Наименование
2022	Список доступных электронно-библиотечных систем (ЭБС)	ЭБС издательства «Лань» ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ЭБС «Консультант студента» Национальная электронная библиотека РГБ (НЭБ) Электронная библиотека МЭИ
	Список доступных полнотекстовых и библиографических отечественных и зарубежных баз данных (БД)	<u>Профессиональная справочная система «Техэксперт»</u> База данных IEL, издательства <u>IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.)</u> База данных Scopus База данных ВИНТИ online База данных журналов издательства Elsevier Журналы American Chemical Society Журналы American Institute of Physics Журналы издательства Wiley Журналы издательства Taylor&Francis

Год	Доступ к ЭБС и БД	Наименование
		<u>Патентная база компании QUESTEL</u> <u>Научная электронная библиотека eLIBRARY</u> <u>База данных EBSCO Academic Search Premier</u>

Таблица 7.14.3

Анализ оснащенности библиотеки ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Москва) техническими средствами

Год	Оснащенность библиотеки современными техническими средствами	Количество, шт.
2022	Компьютеры в библиотеке	71
	Копировальные автоматы	1+3 МФУ
	Сканеры	4

Таблица 7.14.4

Библиотечно-информационное обслуживание филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	Читателей (чел.)	Книжный фонд, тыс. экз.					Число посадочных мест в читальных залах
		Всего	учебной литературы	научной литературы	зарубежной литературы	электронных изданий	
2022	2596	278210	239394	37923	377	516	170

Таблица 7.14.5

Наличие доступа к ЭБС и БД филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск)

Год	Доступ к ЭБС и БД	Наименование
2022	Список доступных электронно-библиотечных систем (ЭБС)	ЭБС «Лань», ЭБС «УБО», ЭБС «Консультант студента», НЭБ
	Список доступных полнотекстовых и библиографических отечественных и зарубежных баз данных (БД)	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, Издательство Elsevier на платформе ScienceDirect, СПС «Консультант Плюс» и «Гарант»

Таблица 7.14.6

Анализ оснащенности библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Смоленск) техническими средствами

Год	Оснащенность библиотеки современными техническими средствами	Количество, шт.
2022	Компьютеры в библиотеке	25
	Копировальные автоматы	6 (МФУ)
	Сканеры	1

Таблица 7.14.7

Библиотечно-информационное обслуживание филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
(г. Волжский)

Год	Читателей (чел.)	Книжный фонд, тыс. экз.					Число посадочных мест в читальных залах
		Всего	учебной литературы	научной литературы	зарубежной литературы	электронных изданий	
2022	15	0,49	54,1	2/0,125	7/0,250	6/0,115	

Таблица 7.14.8

Наличие доступа к ЭБС и БД филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)

Год	Доступ к ЭБС и БД	Наименование
2022	Список доступных электронно-библиотечных систем (ЭБС)	<u>ЭБС Издательства «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Национальная электронная библиотека (НЭБ), ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»</u>
	Список доступных полнотекстовых и библиографических отечественных и зарубежных баз данных (БД)	<u>Полнотекстовые внутривузовские издания НТБ МЭИ, НЭБ eLIBRARY, база данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.), Elsevier (Freedom Collection), журналы Американского института физики (AIP), базы данных Academic Reference, Американского физического общества (APS), журналы издательства Taylor & Francis, патентная база компании QUESTEL</u>

Таблица 7.14.9

Анализ оснащённости библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (г. Волжский)
техническими средствами

Год	Оснащённость библиотеки современными техническими средствами	Количество, шт.
2022	Компьютеры в библиотеке	7
	Копировальные автоматы	2
	Сканеры	1

Таблица 7.14.10

Библиотечно-информационное обслуживание филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
(г. Душанбе, Республика Таджикистан)

Год	Читателей (чел.)	Книжный фонд, тыс. экз.					Число посадочных мест в читальных залах
		Всего	учебной литературы	научной литературы	зарубежной литературы	электронных изданий	
2022	320	4206	4100	-	-	106	

Таблица 7.14.11

Наличие доступа к ЭБС и БД филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

(г. Душанбе, Республика Таджикистан)

Год	Доступ к ЭБС и БД	Наименование
2022	Список доступных электронно-библиотечных систем (ЭБС)	Полнотекстовым внутри вузовским изданиям НТБ МЭИ ЭБС Издательства "Лань"
	Список доступных полнотекстовых и библиографических отечественных и зарубежных баз данных (БД)	• Полнотекстовым внутри вузовским изданиям НТБ МЭИ

Таблица 7.14.12

Анализ оснащённости библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

(г. Душанбе, Республика Таджикистан) техническими средствами

Год	Оснащённость библиотеки современными техническими средствами	Количество, шт.
2022	Компьютеры в библиотеке	5
	Копировальные автоматы	1
	Сканеры	1

Таблица 7.14.13

Библиотечно-информационное обслуживание филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

(г. Конаково)

Год	Читателей (чел.)	Книжный фонд, тыс. экз.					Число посадочных мест в читальных залах
		Всего	учебной литературы	научной литературы	зарубежной литературы	электронных изданий	
2022	361	48668	30580	221	2140	119	60

Таблица 7.14.14

Наличие доступа к ЭБС и БД филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

(г. Конаково)

Год	Доступ к ЭБС и БД	Наименование
2022	Список доступных электронно-библиотечных систем (ЭБС)	Электронный каталог библиотеки КЭК
	Список доступных полнотекстовых и библиографических отечественных и зарубежных баз данных (БД)	ЭБС «Лань» ИС «Национальная электронная библиотека» ЭБ «МЕЛБУК»

Таблица 7.14.15

Анализ оснащённости библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

(г. Конаково) техническими средствами

Год	Оснащённость библиотеки современными техническими средствами	Количество, шт.
2022	Компьютеры в библиотеке	4
	Копировальные автоматы	0
	Сканеры	1

ПРИЛОЖЕНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	18619
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	13433
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	2323
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	2863
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	671
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	653
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	18
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,92
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	71.38
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или	чел.	2

	международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	34
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	219 / 10
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	171 / 15
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Смоленске филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Волжском Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Душанбе (Республика Таджикистан) филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "МЭИ" в г.Конаково	чел.	2066 624 414 322
2	Научно-исследовательская деятельность		

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	930,1
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1448,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	30,6
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	90,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	376,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1803472,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1937,84
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	19,27
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	17,17
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	860,28
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	13
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	26,5
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	153 / 14,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	570 / 54
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	177 / 16,8
2.17			

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,56
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	479 / 2,57
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	477 / 2,56
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	2/0,01
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	1463 / 7,86
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	1048 / 5,63
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	142 / 0,76
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	273 / 1,47
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	91 / 2,76
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	163 / 4,94
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	17 / 0,091

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	68 / 6,47
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	64 / 6,0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	7 / 1,04
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	27,821
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	44,204
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	9358053,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	10053,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3167,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	210,5
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,6
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,6
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,31
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	35
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	111,94
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	4358 / 64
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	86/ 0,46
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	86
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	72
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	111 / 10,6
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	101 / 9,6
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	10 / 1,0